Методы, приемы и средства выработки орфографической зоркости на уроках русского языка в 5 классе

Из опыта работы учителя русского языка и литературы
Солодовник Елены Алексеевны

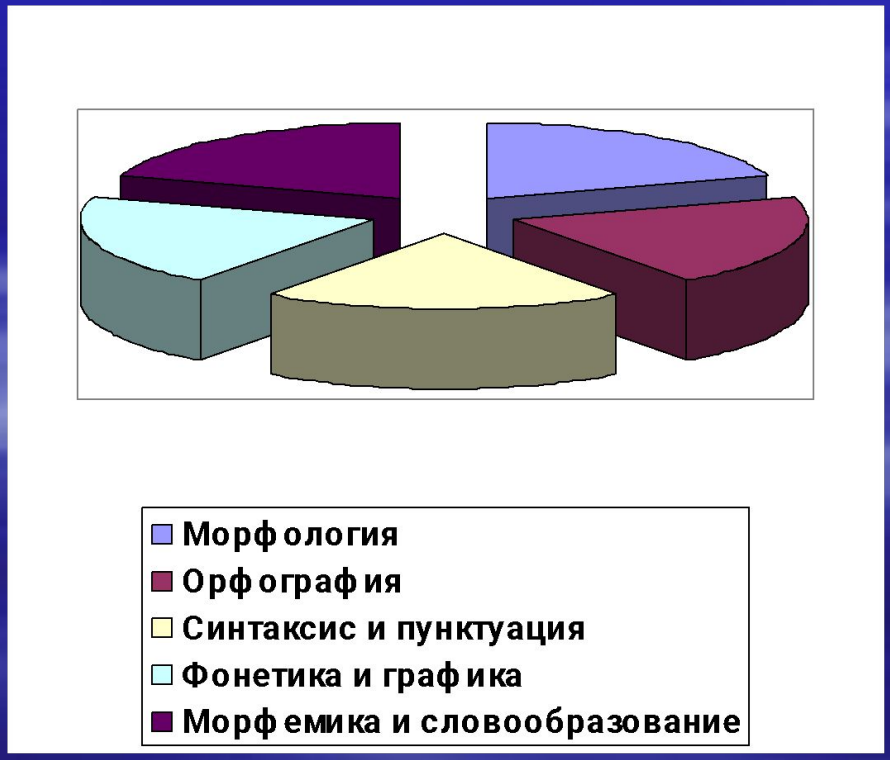
Основные задачи и цели учителя

- - познакомить учащихся с понятием орфограммы;
- - научить видеть и узнавать ее в слове, т.е. находить «ошибкоопасные» места;
- - сформировать умение обнаруживать свои ошибки, давать им характеристику и выдвигать гипотезы об их причинах;
- - научить дифференцировать орфограммы между собой, квалифицировать их,
- - сформировать умение объяснять условия выбора орфограммы;

Систематизация знаний о русском языке как науке

- Русское правописание связано с произносительной стороной речи, опирается на словообразовательные элементы слов и на морфологический принцип.

М.В.Ломоносов.



Методы обучения

- 1. Информационно-рецептивный ;
- 2. Исследовательский ;
- 3. Эвристический ;
- 4. Метод проблемного изложения;
- 5. Репродуктивный;

Как увидеть орфограмму ?

- *Решить этот вопрос нам помогает стратегия орфографии:*

- подумай, в написании какой буквы ты сомневаешься, т. е. где ты можешь допустить ошибку(когда есть выбор букв, мы имеем дело с орфограммой);
- подчеркни эту букву или оставь свободное место, но тогда поставь вопрос на полях ;
- найди, в какой части слова она находится , т.е. в какой морфеме;
- определи, к какой части речи относится слово ;
- вспомни правило написания этой орфограммы, примени его к данному слову.

Поэтапная отработка орфографических навыков

- -на основе знаний о составе слова
- -на основе знаний этимологии слова
- -на основе морфологического принципа

Приемы выработки орфографической зоркости

- 1. **Устные формы работы на уроке**:

- использование сигнальных карточек;
- устные диктанты;
- работа с мячом;
- ответы-рассуждения;
- игры («Кто больше знает слов», «Орфографическое лото», «Кто быстрее найдет ошибку» и т. д.);
- четкое проговаривание трудных слов;

- **2. Письменные формы:**

- орфографическое комментирование:

а)полное;

б)выборочное;

в)графическое;

г) «комментирование-намек»;

д) «Ссылка на параграф»;

- прием сравнения;

- выборочные диктанты;

- выборочно-распределительные диктанты;

- предупредительные диктанты;

- анализ структуры слова;

- игры и кроссворды;

Средства ,помогающие учителю в работе по выработке навыков правильного письма

«Справочная тетрадь»:

- «Копилка приставок»;
- «Копилка суффиксов»;
- «Копилка корней»;
- «Словарь трудных слов»;
- «Морфология»;
- «Синтаксис и пунктуация»;
- «Таблицы»;
- «Алгоритмы»;
- «Зарифмованные правила».

«Этимологический словарик»

«Алгоритмы»:

Правописание безударных гласных в корне слова:

Определяю, падает ли на корень ударение

пишу, как слышится под ударением

подбираю проверочное слово

«***Этимологический словарик»:***

Трудное слово	***Проверочное слово***	***Из какого языка пришло***
Корзина Корзинка Корзинщик	Корзать- «рубить ветви»	(русск.)
Традиция Традиционный Традиционность	Традо – «передаю»	(лат.)
Апельсин Апельсиновый	Апель – «яблоко» Син – «Китай»	(гол.)