

Турнир знатоков русского языка

Урок-игра в 5 классе

Учитель русского языка и литературы
Виканова ЛВ

ТУРЫ:

- Орфографический
- Лексический
- Фразеологический
- Морфемный
- Морфологический
- Синтаксический
- Сообразительный

Задание: Вставить пропущенные буквы.

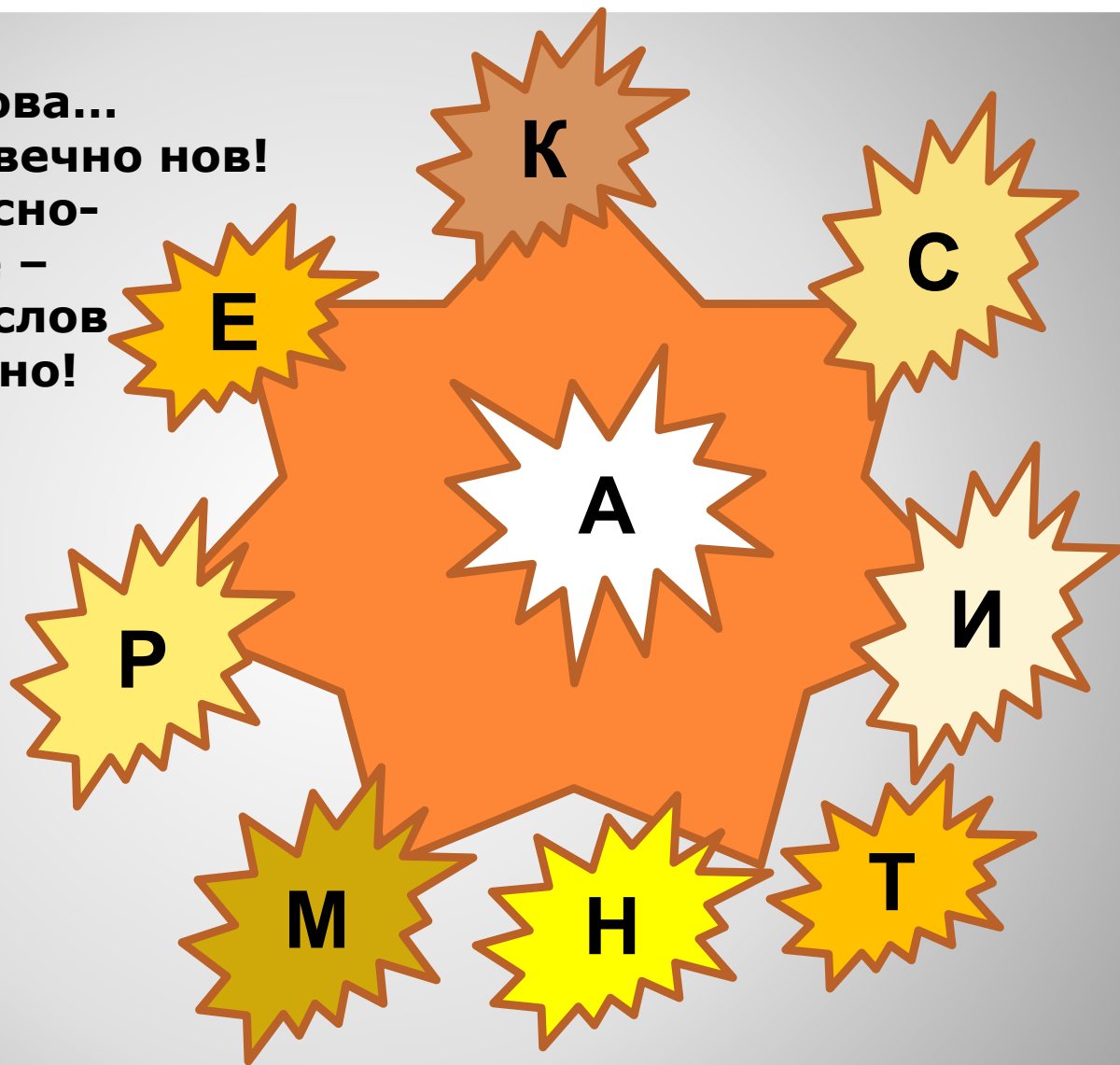
- Пол..искать ребёнка – пол..скать бельё
- Отв..ритель дверь – отв..ритель свеклу
- Задр..жать от страха – раздр..жать друга
- Скр..пя зубами – скр..пя сердце
- Пло.. с дерева – пло.. из дерева
- Вып..леть из ружья – вып..леть грядку

Проверь!

- ОтвОрить дверь – отвАрить свеклу
- ЗадрОжать от страха – раздрАжать друга
- СкрИпя зубами – скрЕпя сердце
- ПлоД с дерева – плоТ из дерева
- ВыпАлить из ружья – выпОлоть грядку
- ПолАскать ребёнка – полОскать бельё



**Слова, слова, слова...
Язык – и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно-
В огромном море –
море слов
Купаться ежечасно!**



Задание: Подберите антонимы к данным словам и прочитайте слово, которое получилось по первым буквам.



Широкий

Твёрдый

Старый

Скучный

Однотонный

Неряшливый

Узкий

Мягкий

Новый

Интересный

Цветной

Аккуратный

Объясните выражения

- 1. **Минута в минуту.**
- 2. **Душа в душу.**
- 3. **Кот наплакал.**
- 4. **На скорую руку.**
- 5. **Чуть свет.**
- 6. **Спустия рукава.**
- 7. **Бить баклуши.**
- 8. **У чёрта на куличках.**



Проверь!

1. Точно
2. Дружно
3. Мало
4. Быстро
5. Рано
6. Небрежно
7. Бездельничать
8. Далеко

ШАРАДЫ

1. Корень тот же, что в слове **склоняться**, суффикс тот же, что в слове **обращение**, окончание существительного среднего рода в именительном падеже, а целое – грамматический термин.
2. Если взять корень из слова **полагать**, приставку из слова **приложение**, суффиксы из слова **восклицательный**, окончание из слова **числительное**, то получим слово, обозначающее признак предмета.

3. В нём приставка такая же, как в слове **подруга**. Корень, как в слове **игрушка**. Суффиксы такие же, как в слове **читал**. Слово?



4. Корень мой находится в **цене**, в **очерке** найди приставку мне, суффикс мой в **тетрадке** все встречали, вся же - в дневнике я и в журнале.

СКЛОНЕНИЕ



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



ПОИГРАЛ



О **Ц** **Е** **Н** **К** **А**



ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА

Существительное школа,
Просыпается глагол.

С прилагательным веселым

Новый школьный день

Встали мы — местоимения

Бьет числительное семь.

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем.

Мы наречием отличимся

На уроках дорожим.

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.



Предлог

Союз

Не и ни у нас

частицы,

Нам их надо

повторять

И при этом не

забываться

В каждый час не терять!

После школы, как

известно,

Мы катаемся в санях,

И особенно

остановимся

Междометья ох и ах.

А потом

У теплой печи

Повторяем

Части речи!

ЗАДАНИЕ: Составить предложение так, чтобы каждое слово начиналось с одной и той же буквы. Также учитывается количество слов в предложении. И смысл предложения.

Например: *Человек, чтобы что-то чувствовать, читает чудесные четверостишия.*


РЕБУСЫ



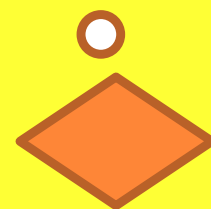
АТОМ

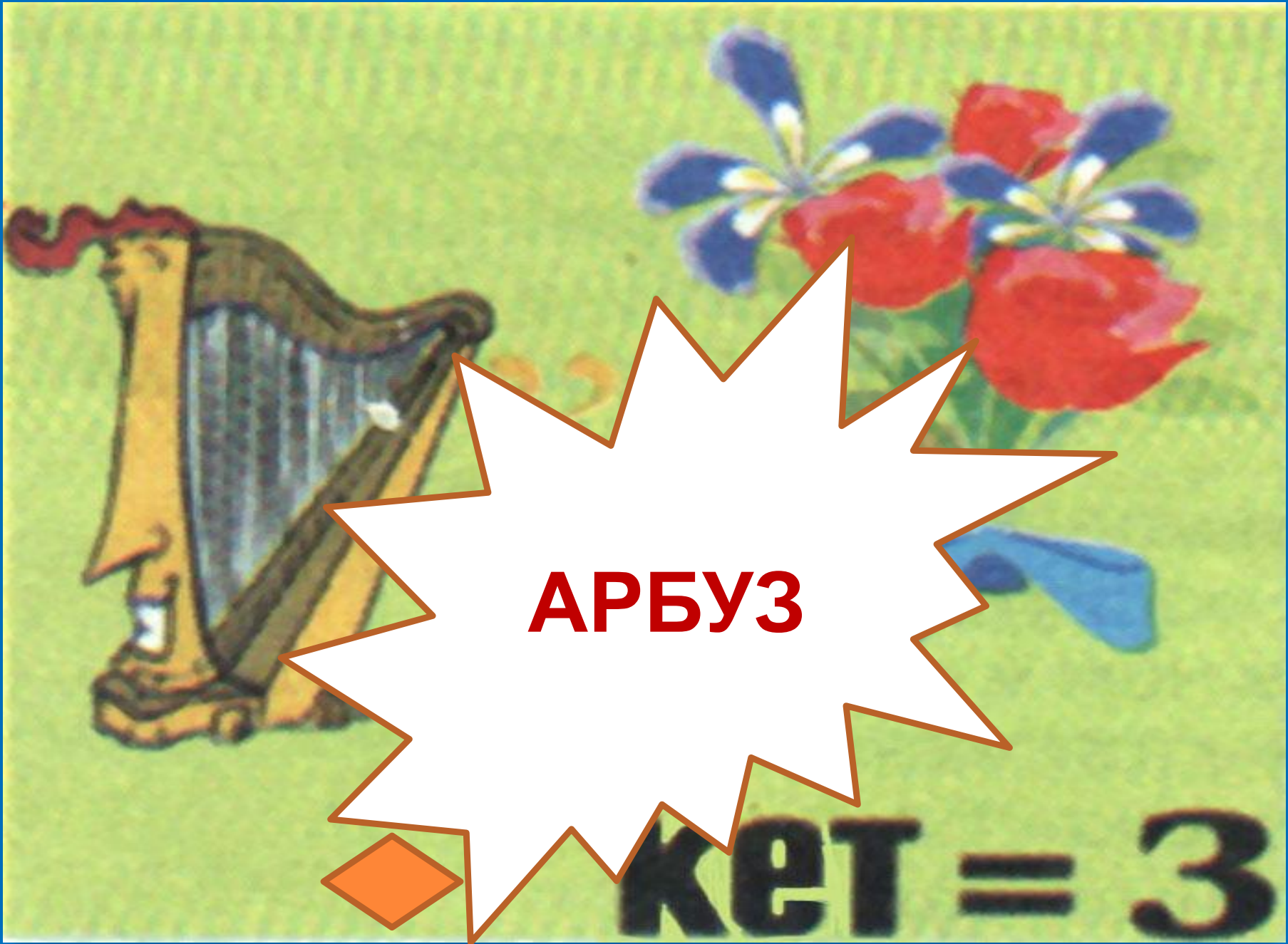


ВОРОНА



ПОВИНА

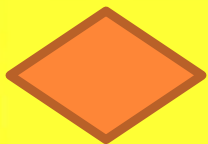




АРБУЗ

KET = 3





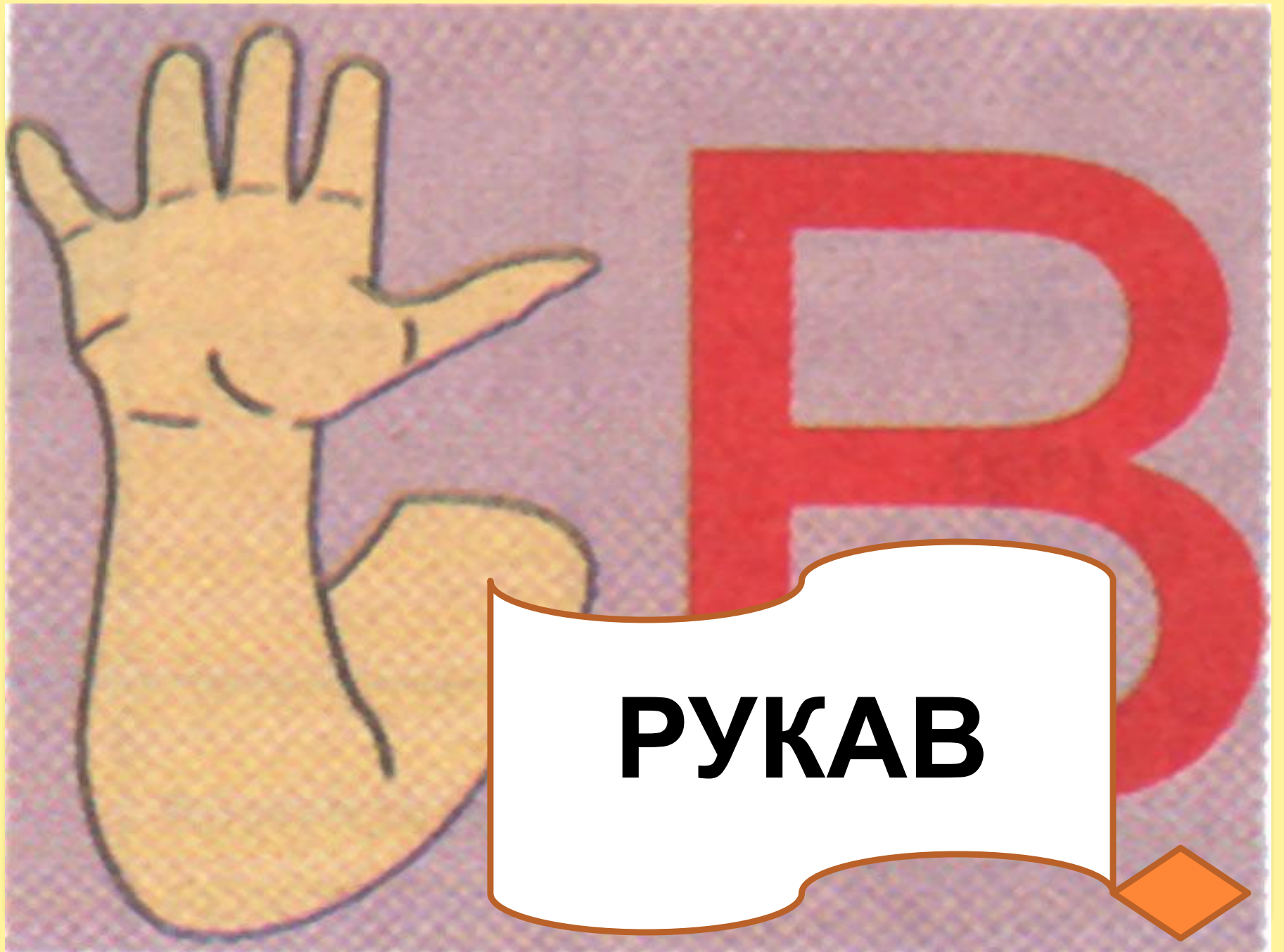
PEMOHT



””



C = H



РУКАВ



ОВАЛ

РЕБУСЫ ДЛЯ
БОЛЕЛЬЩИКОВ



П=ОЗ

ОЗЕРО

Вот книга. Откройте:

Вам станет

известно,

Что русский язык

Изучать *интересно.*

В ней к знаниям

Новый проложен

маршрут,

В Лингвию

Книжные тропы

ведут



Мы книгу просим
вас открыть!

В ней спрятаны
ответы:

Как русский весело

учить,

Постичь его

секреты,

И как с героями

дружить,

И в лодку сесть

одну,

Как Море Знаний

переплыть

Итак, друзья, пришла пора
проститься,
И я хочу вам пожелать:
Всегда с охотой учиться,
Всегда с желанием трудиться,
Никогда не унывать,
А русский на «отлично» знать!

Спасибо вам,
приятно так!