

Турнир знатоков русского языка

Урок-игра в 5 классе

Учитель русского языка и литературы
Виканова ЛВ

ТУРЫ:

- Орфографический
- Лексический
- Фразеологический
- Морфемный
- Морфологический
- Синтаксический
- Сообразительный

Задание: Вставить пропущенные буквы.

- Пол..искать ребёнка – пол..скать бельё
- Отв..рить дверь – отв..рить свеклу
- Задр..жать от страха – раздр..жать друга
- Скр..пя зубами – скр..пя сердце
- Пло.. с дерева – пло.. из дерева
- Вып..лить из ружья – вып..лоть грядку

Проверь!

- Отв~~О~~рить дверь – отв~~А~~рить свеклу
- Задр~~О~~жать от страха – раздр~~А~~жать друга
- Скр~~И~~пя зубами – скр~~Е~~пя сердце
- Пло~~Д~~ с дерева – пло~~Т~~ из дерева
- Вып~~А~~лить из ружья – вып~~О~~лоть грядку
- Пол~~А~~скать ребёнка – пол~~О~~скать бельё



Слова, слова, слова...

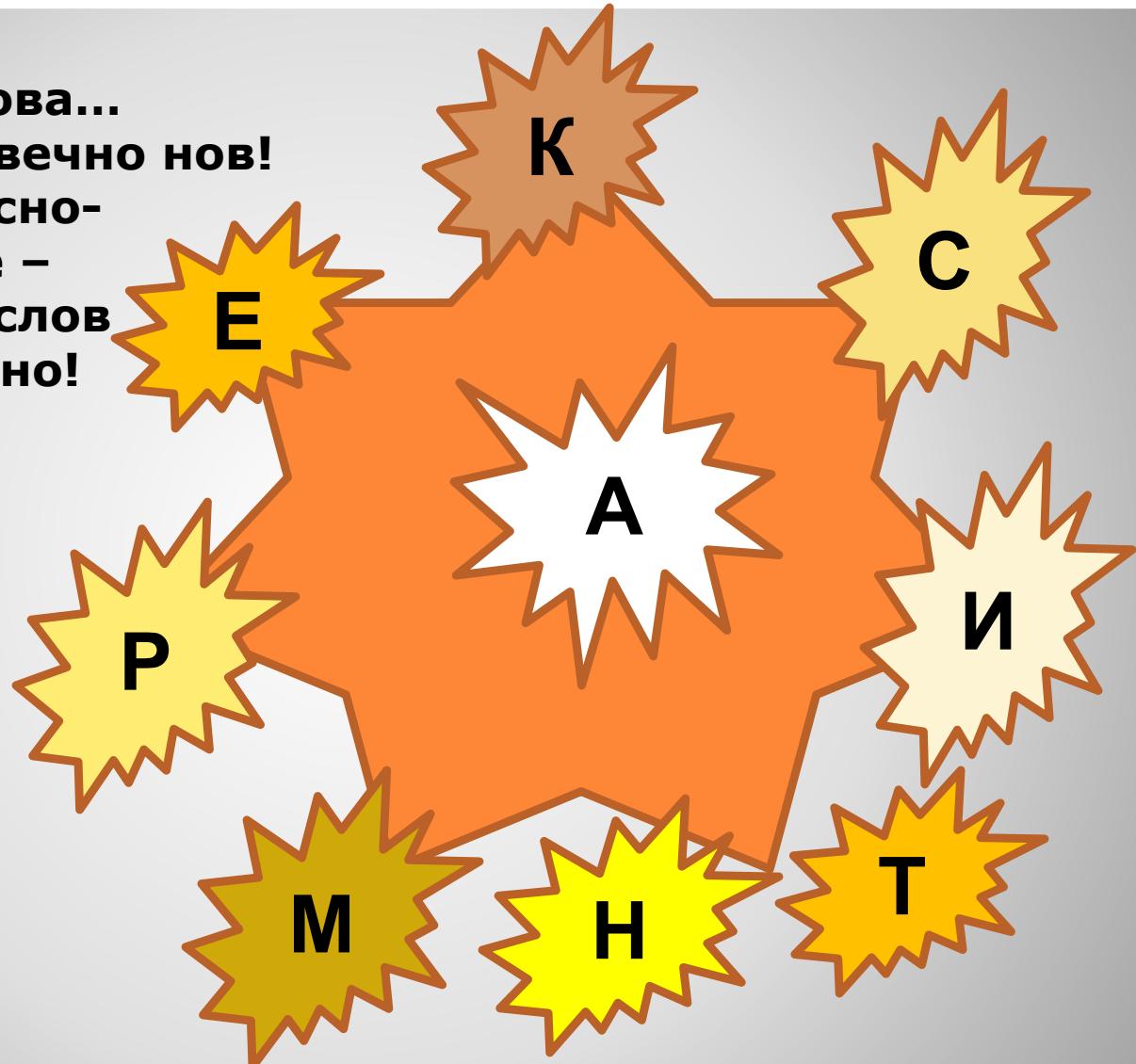
Язык – и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно-

В огромном море –

море слов

Купаться ежечасно!



Задание: Подберите антонимы к данным словам и прочитайте слово, которое получилось по первым буквам.



Широкий

Твёрдый

Старый

Скучный

Однотонный

Неряшливый

Узкий

Мягкий

Новый

Интересный

Цветной

Аккуратный

Объясните выражения

- 1. **Минута в минуту.**
- 2. **Душа в душу.**
- 3. **Кот наплакал.**
- 4. **На скорую руку.**
- 5. **Чуть свет.**
- 6. **Спустя рукава.**
- 7. **Бить баклуши.**
- 8. **У чёрта на куличках.**



Проверь!

- 1. Точно
- 2. Дружно
- 3. Мало
- 4. Быстро
- 5. Рано
- 6. Небрежно
- 7. Бездельничать
- 8. Далеко

ШАРАДЫ

1. Корень тот же, что в слове **склоняться**, суффикс тот же, что в слове **обращение**, окончание существительного среднего рода в именительном падеже, а целое – грамматический термин.
2. Если взять корень из слова **полагать**, приставку из слова **приложение**, суффиксы из слова **восклицательный**, окончание из слова **числительное**, то получим слово, обозначающее признак предмета.

3. В нём приставка такая же, как в слове **подруга**. Корень, как в слове **игрушка**. Суффиксы такие же, как в слове **читал**. **Слово?**



4. Корень мой находится в **цене**,
в **очерке** найди приставку мне,
суффикс мой в **тетрадке** все встречали,
вся же - в дневнике я и в **журнале**.

СКЛОНЕНИЕ



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



ПОИГРАЛ



ОЦЕНКА



ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА

Существительное школа,
Просыпается глагол.
С прилагательным весел
Новый школьный день.
Встали мы — местом
Бьет числительное семь.
За ученье, без сомненья,
Приниматься надо всем.
Мы наречием отличим
На уроках дорожим.
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.



Предлог

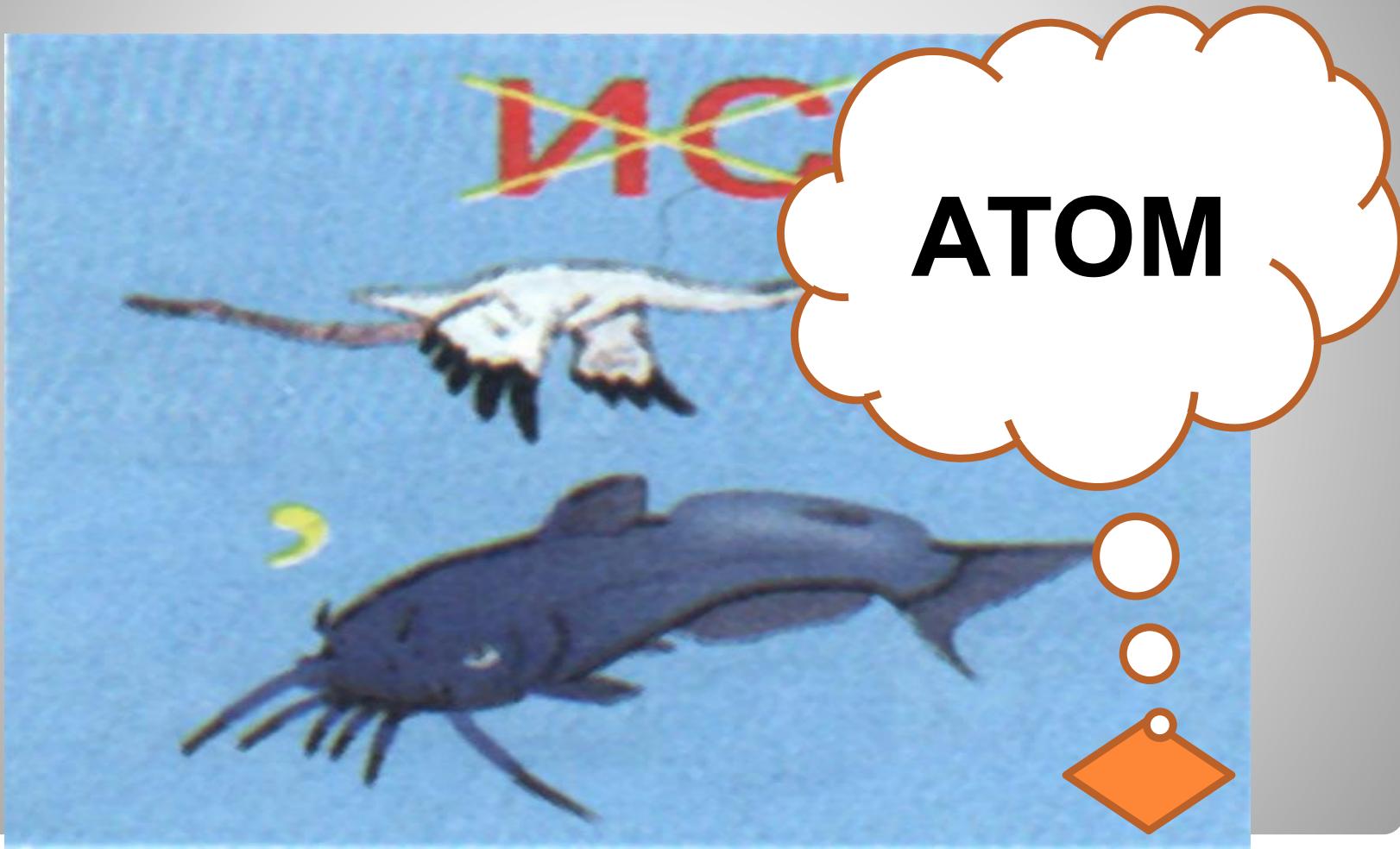
Союз

Не и ни у нас
частицы,
Нам их надо
повторять
И при этом не
засыпаться
В часу не терять!
После школы, как
известно,
Мы катаемся в санях,
Скользим особенно
на льду быстры
Междометья ох и ах.
А потом
У теплой печи
Повторяем
Части речи!

ЗАДАНИЕ: Составить предложение так, чтобы каждое слово начиналось с одной и той же буквы. Также учитывается количество слов в предложении. И смысл предложения.

Например: Человек, чтобы что-то чувствовать, читает чудесные четверостишия.

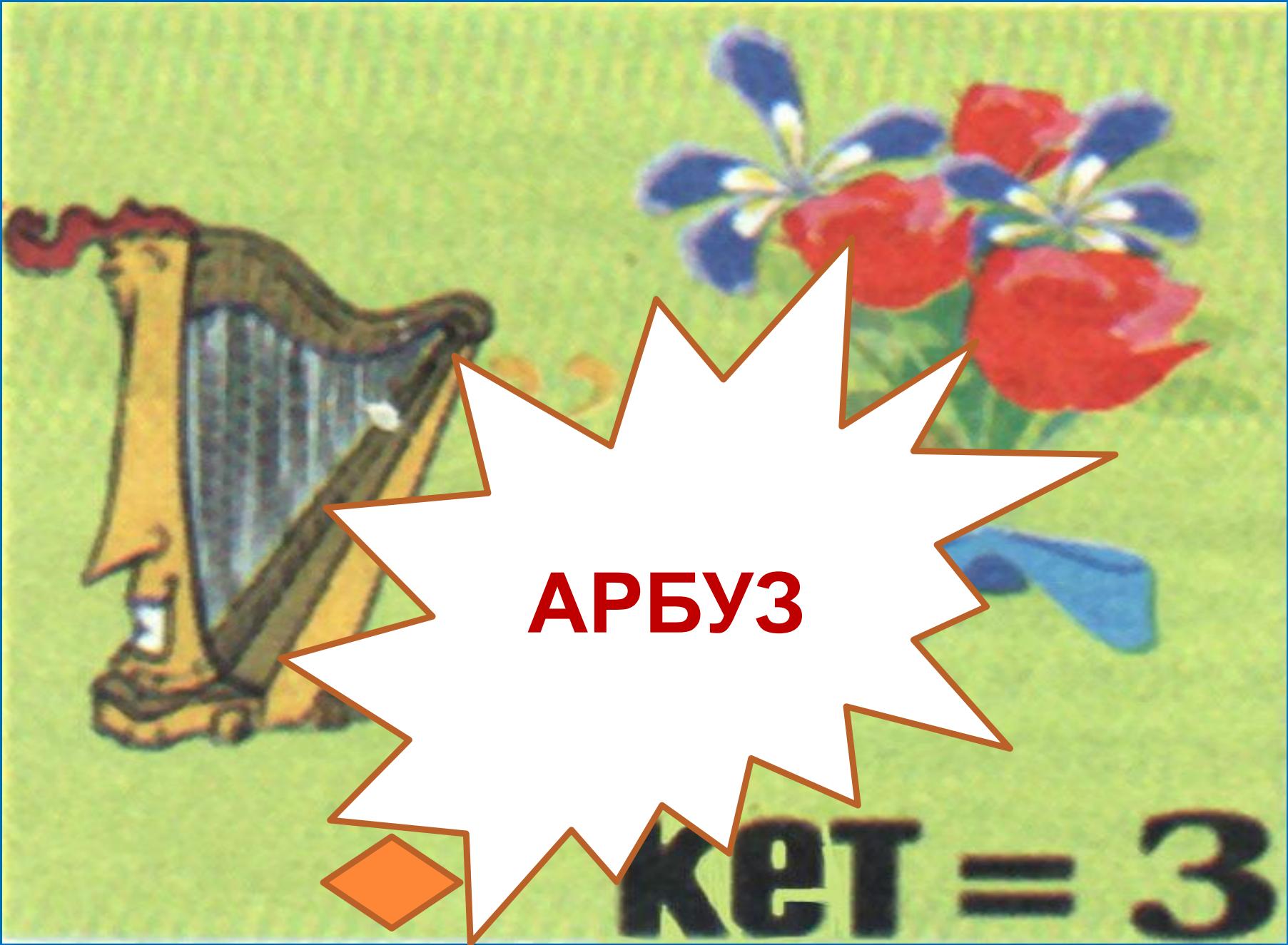
РЕБУСЫ



ВОРОНА

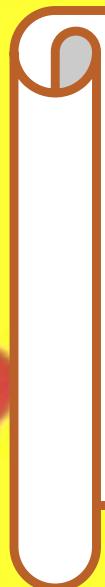
PUMA





АРБУЗ

кет = 3



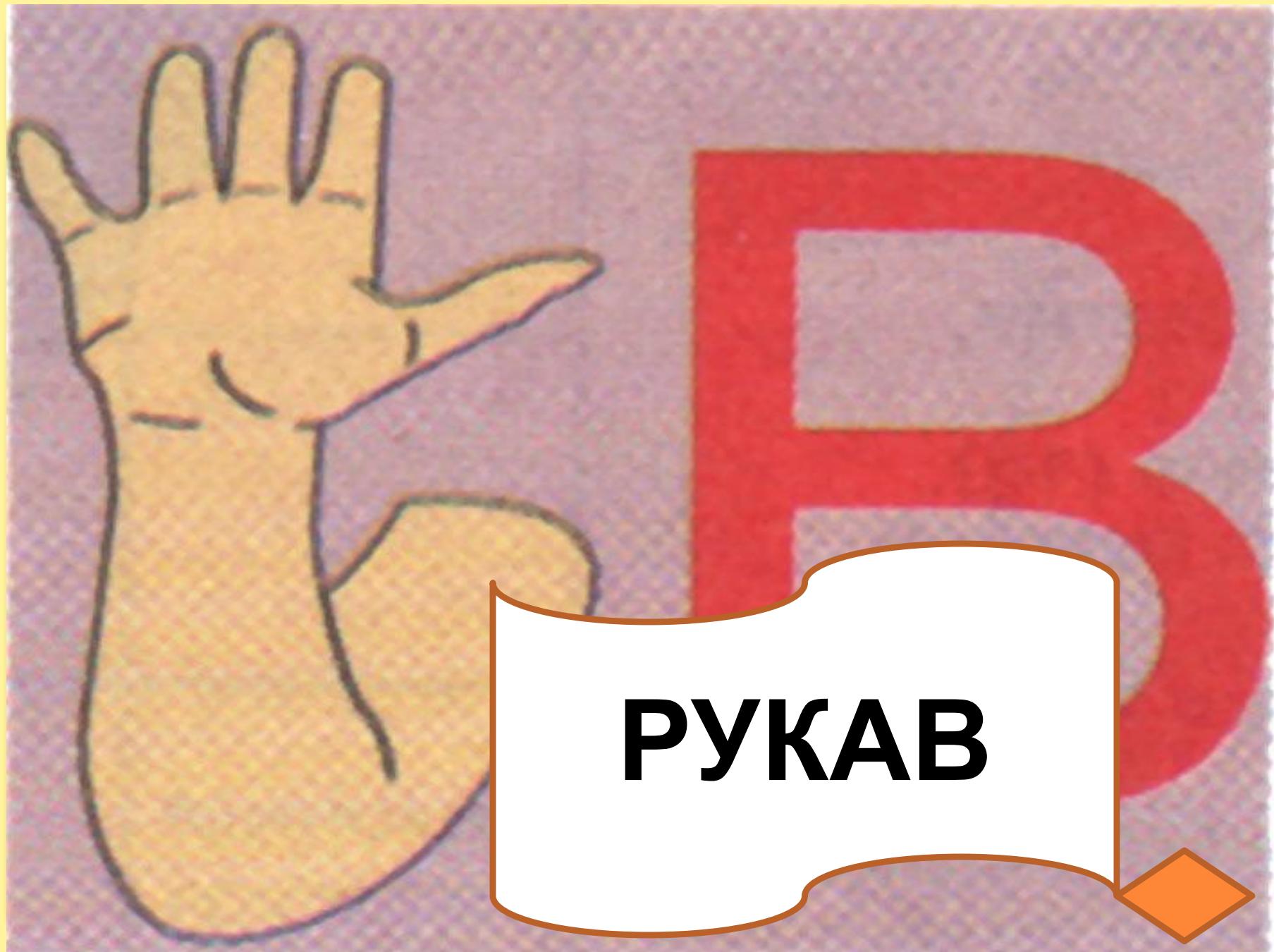
РЕМОНТ



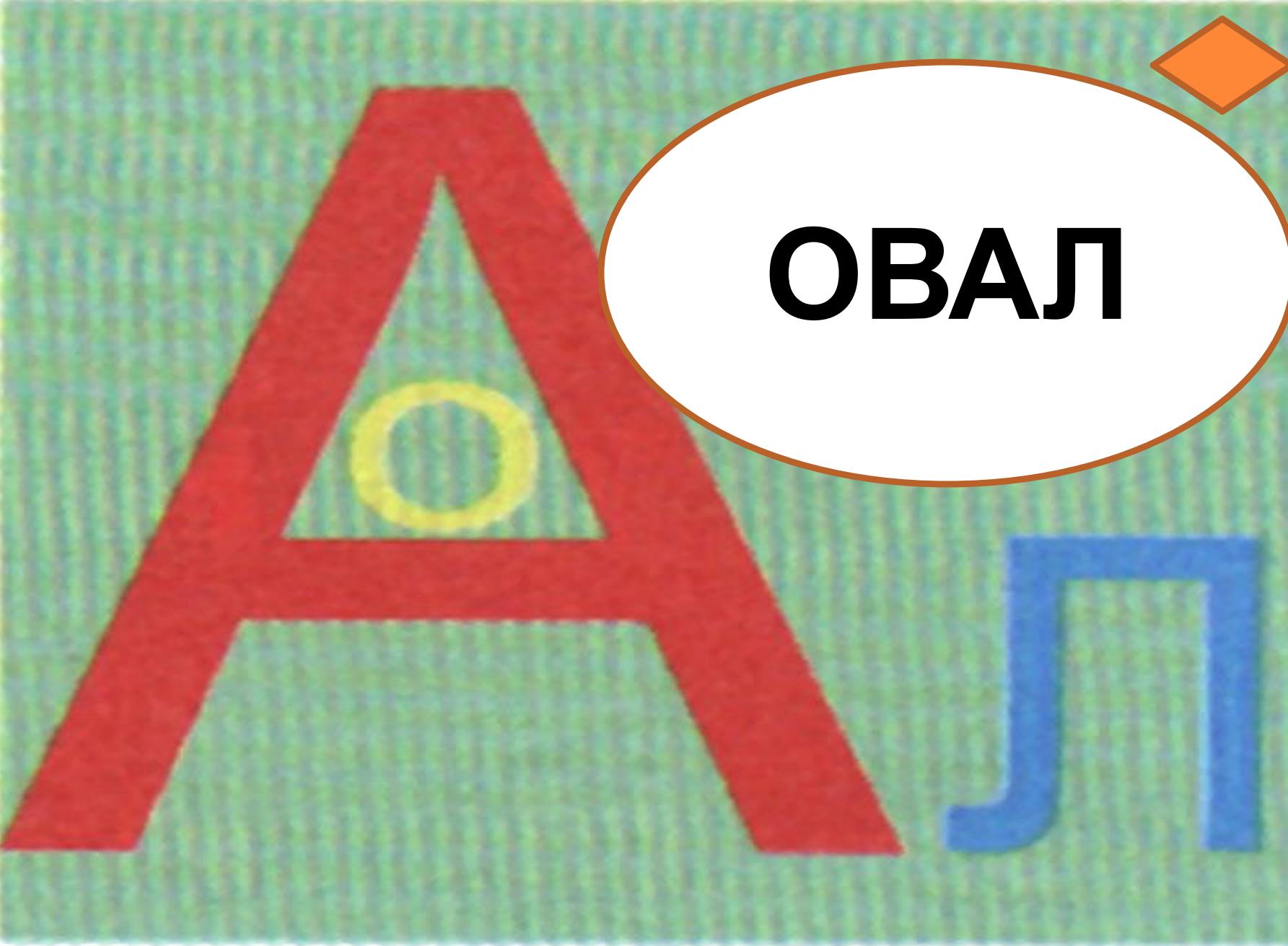
” ”



G = H



РУКАВ



ОВАЛ

РЕБУСЫ ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ



Вот книга. Откройте:

Вам станет

известно,

Что русский язык

Изучать *интересно.*

В ней к знаниям

Новый проложен

маршрут,

В Лингвию

Книжные тропы

ведут.



**Мы книгу просим
вас открыть!**

**В ней спрятаны
ответы:**

**Как русский весело
*учить,***

**Постичь его
*секреты,***

**И как с героями
*дружить,***

**И в лодку сесть
*одну,***

**Как Море Знаний
переплыть**

Итак, друзья, пришла пора
проститься,
И я хочу вам пожелать:
Всегда с охотою учиться,
Всегда с желанием трудиться.,.
Никогда не унывать,
А русский на «отлично» знать!

*Спасибо вам,
приятели мои!*