

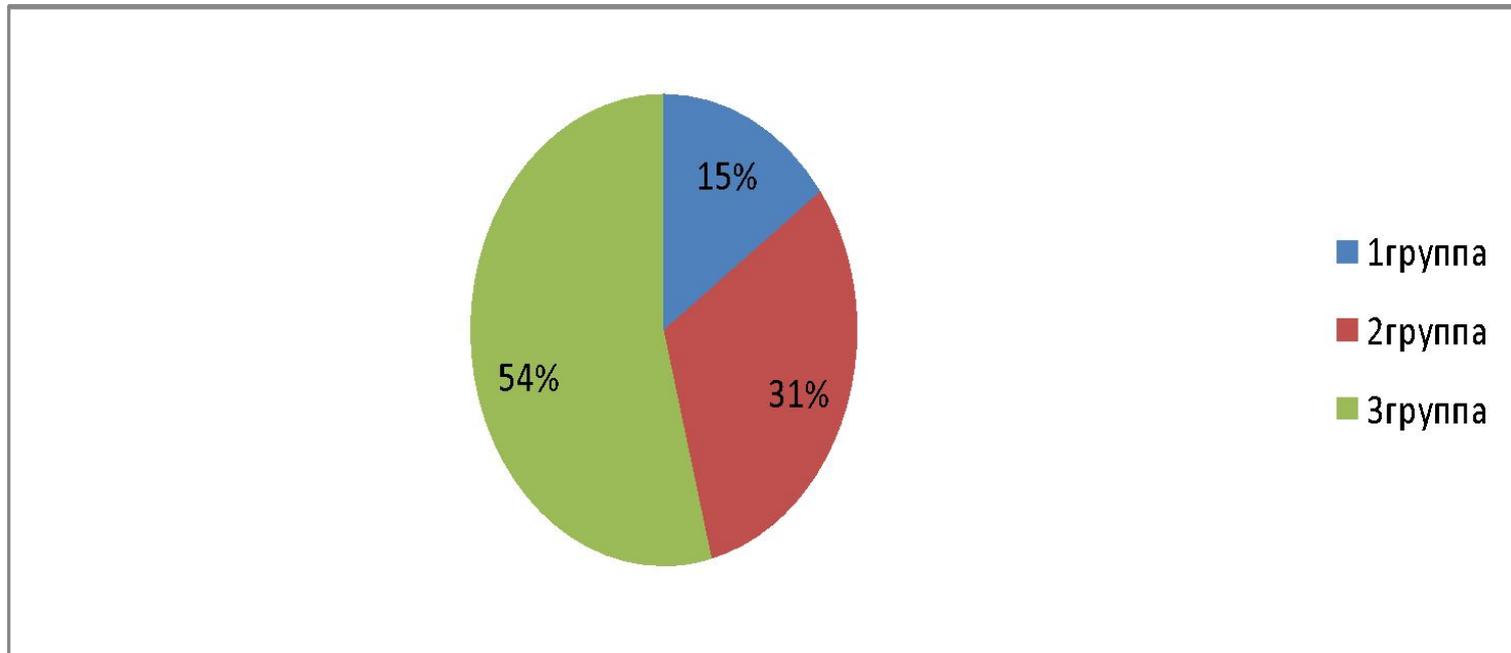
Исследовательская  
работа на тему:  
*«Почему дети учатся  
по-разному?»*

Работа  
ученицы 3 А класса  
МОУ СОШ №12 г. Чебоксары  
Смирновой Ангилины

Руководители:  
учитель начальных классов  
Александрова Н.В.,  
педагог-психолог Ларина Л.Д.



# Успеваемость класса за 2 четверть 2010-2011гг.



- 1 группа – отличники, 2 группа - ударники, 3 группа – троечники

# Проблема исследования:

- Почему дети учатся в одном классе, у одних и тех же учителей, а результаты учёбы разные?



# Актуальность исследования:

- в заинтересованности учеников, учителей и родителей в повышении качества знаний учащихся

## **Цель исследования:**

выяснить, какие факторы влияют на успешность учёбы.

## **Задачи исследования:**

1. Научиться обрабатывать информацию и представлять в различных видах (текст, графики, диаграммы)
2. Научиться анализировать данные, обобщать информацию.
3. Проверить выдвинутые родителями и учениками гипотезы.
4. Разработать советы ученикам и родителям по повышению успеваемости.

# Объект исследования: 3 А класс СОШ №12.

## Методы

### исследования:

- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- опрос учителей, учащихся и родителей,
- изучение литературы.



# Гипотезы:

**на успеваемость влияют следующие факторы:**

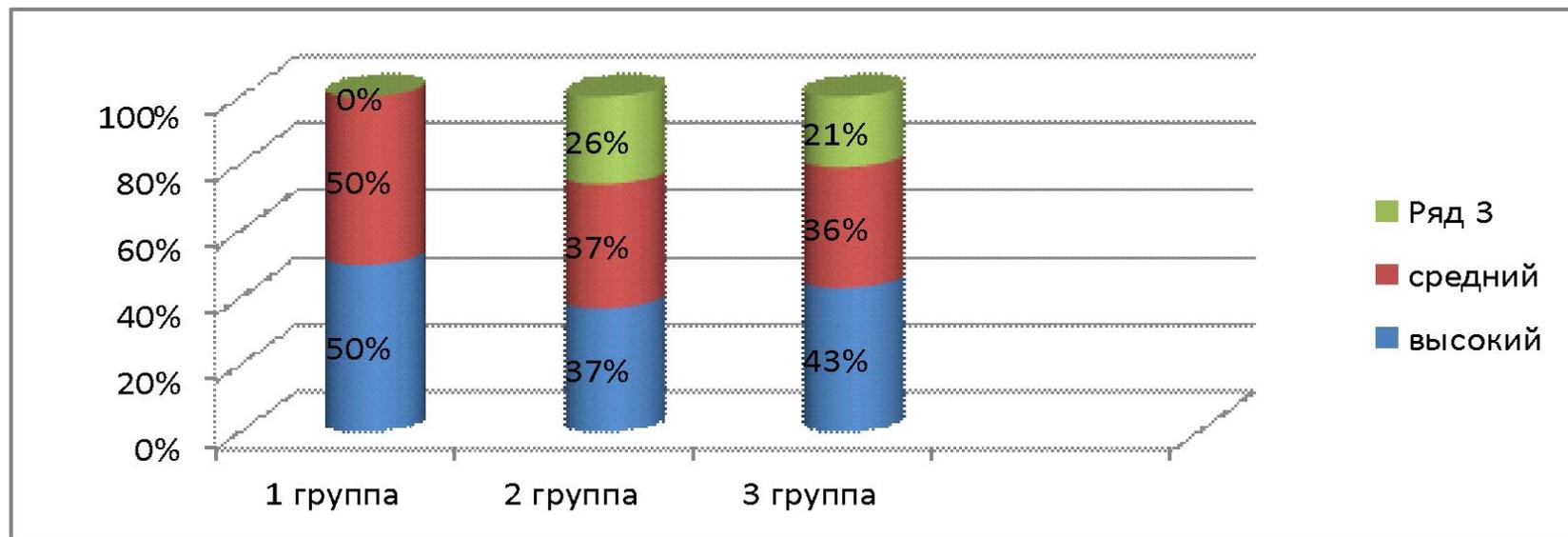
- Уровень образования родителей.
- Уровень учебной мотивации.
- Уровень развития общеучебных умений.
- Дисциплина на уроке.
- Занятость в кружках и секциях.
- Уровень развития познавательных процессов
- Уровень развития волевой сферы.

# 1 фактор. Уровень образования родителей.



□ **Вывод 1.** Высшее образование родителей не является обязательным условием успешного обучения детей.

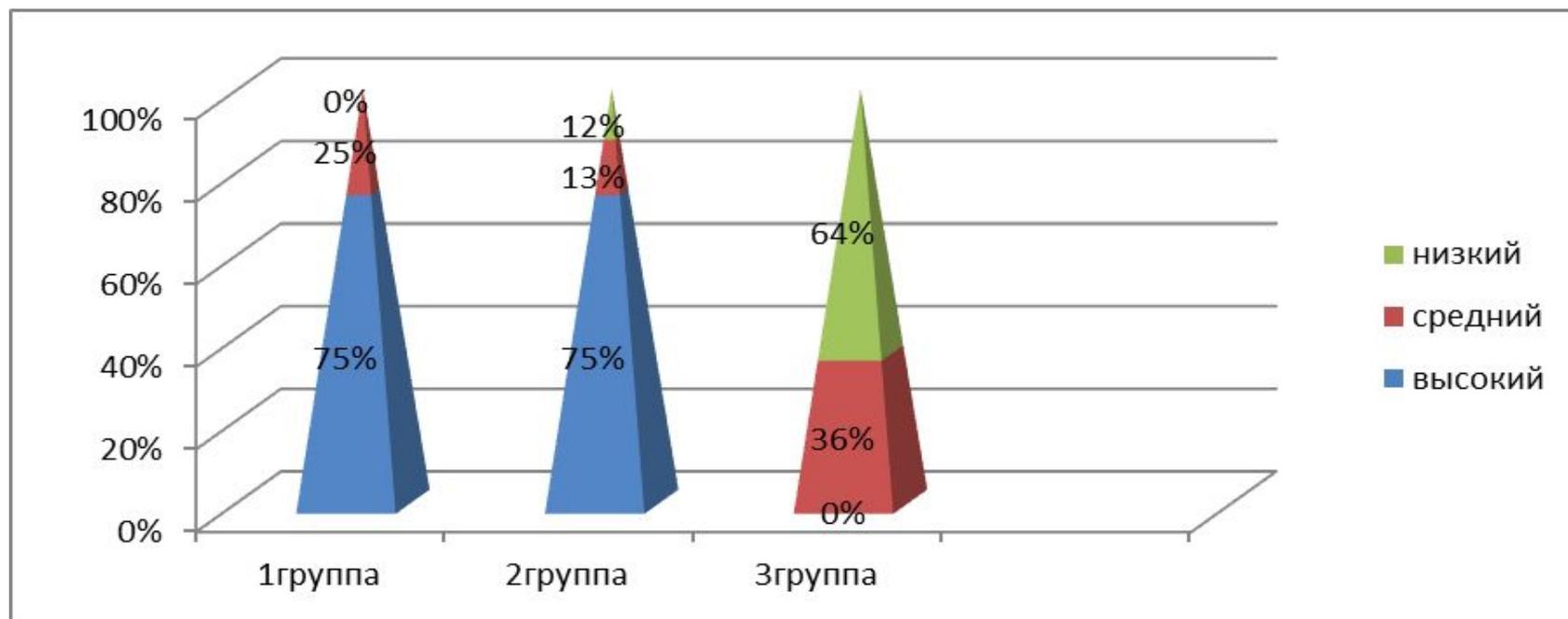
## 2 фактор. Уровень учебной МОТИВАЦИИ



### **Вывод 2.**

- **Хуже успевают те ребята нашего класса, которые имеют внешний мотив, то есть учатся не для себя, а для того, «чтобы хвалили или не ругали родители и учителя».**

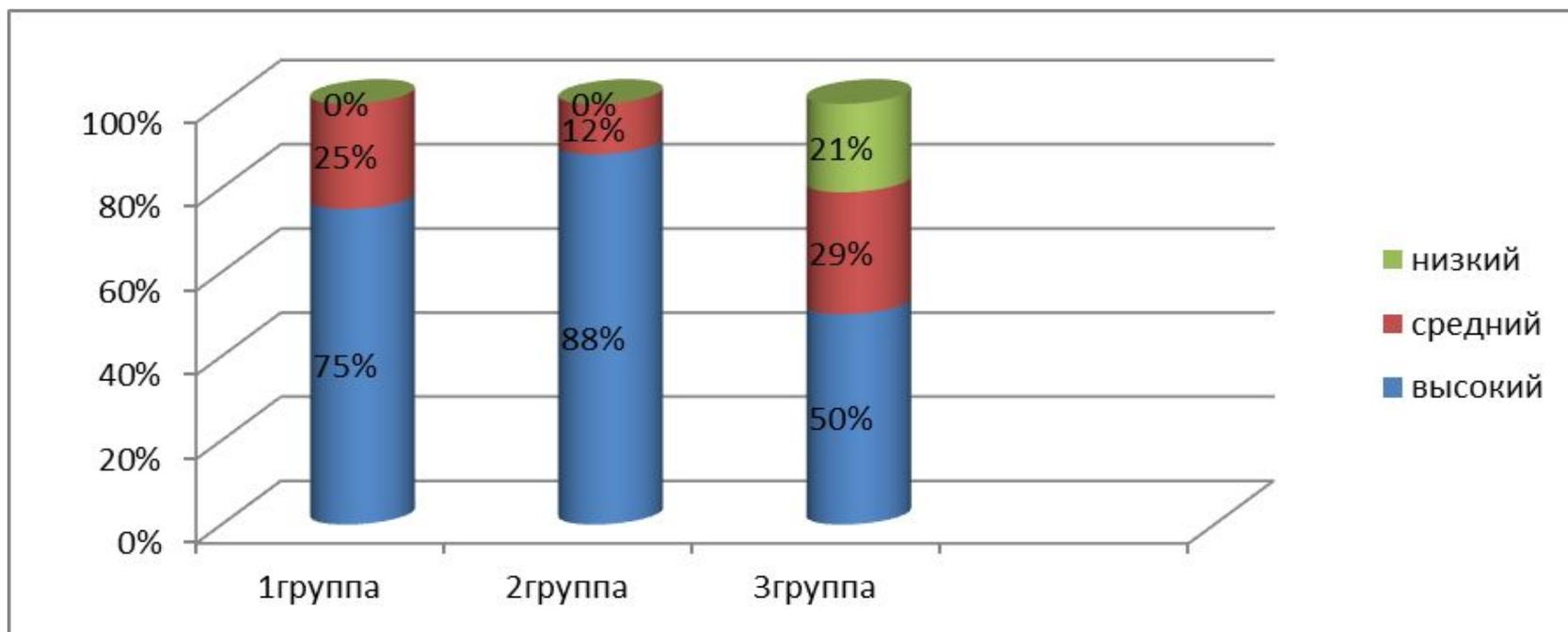
# 3 фактор . Уровень развития общеучебных умений



## **Вывод 3.**

**Уровень развития общеучебных умений влияет на  
успешность в учёбе.**

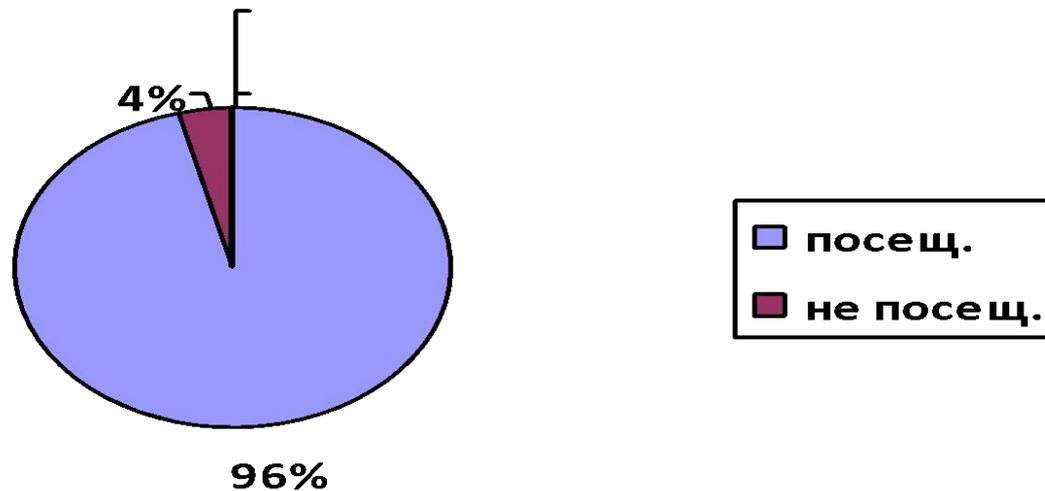
# 4 фактор . Дисциплина на уроке



## **Вывод 4.**

**Дисциплина на уроке существенно влияет на успеваемость учащихся.**

## 5 фактор. Занятость в кружках и секциях.

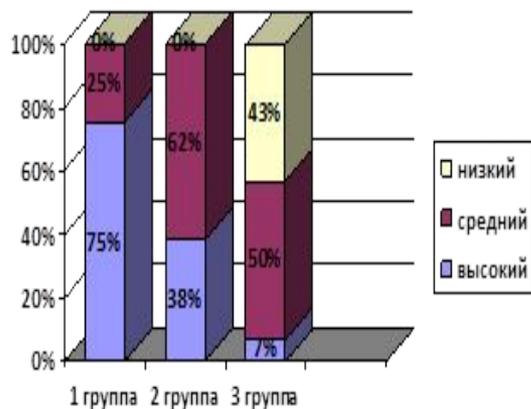


### Вывод 5.

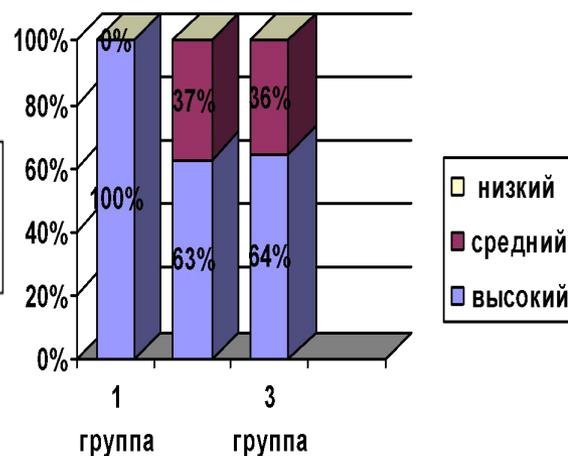
- Посещение кружков и секций не влияет на снижение успеваемости.

# 6 фактор. Уровень развития познавательных процессов

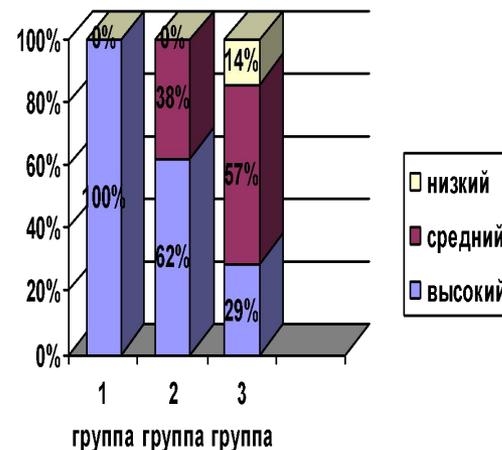
## ВНИМАНИЕ



## ПАМЯТЬ

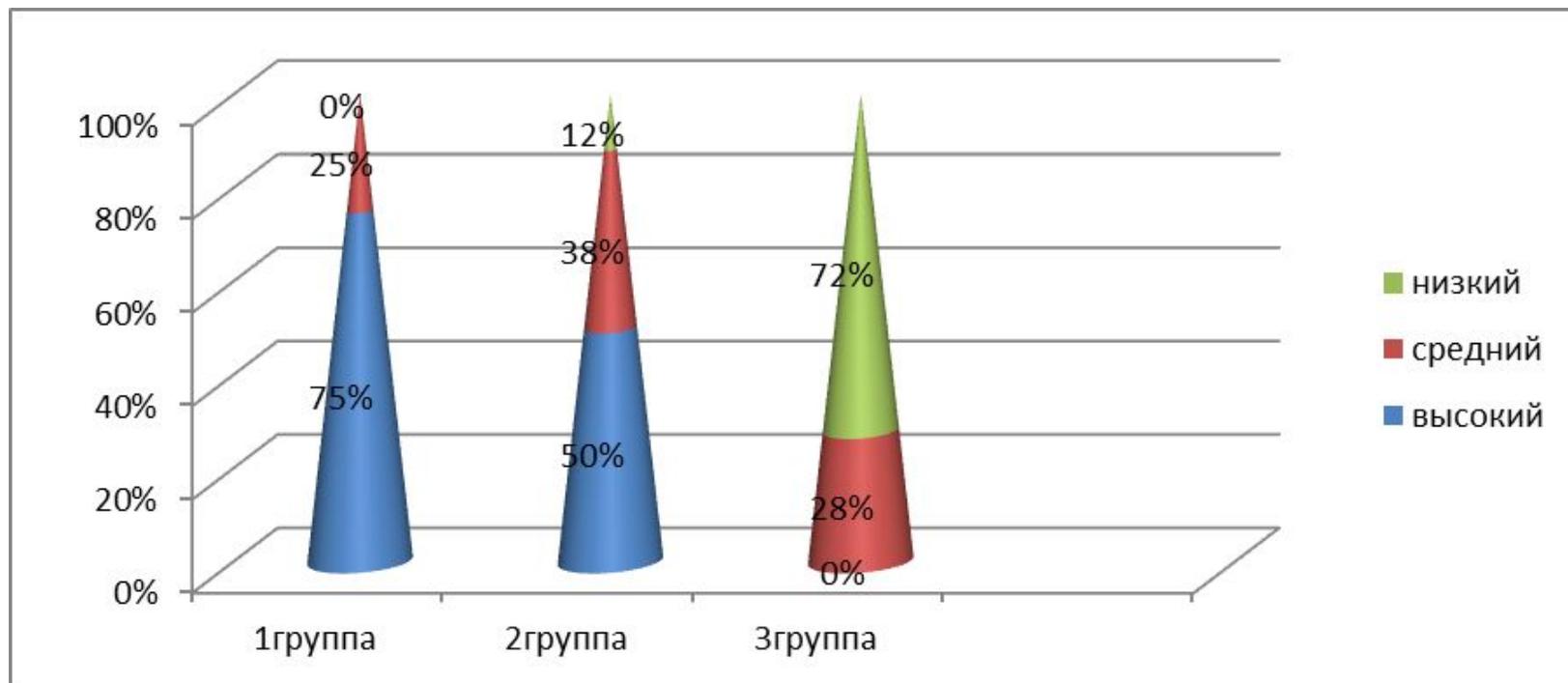


## МЫШЛЕНИЕ



**Вывод 6. Уровень развития познавательных процессов (особенно внимания и мышления) влияет на успеваемость.**

# 7 фактор . Уровень развития волевой сферы



**Вывод 7. Уровень развития волевых качеств влияет на успеваемость.**

## Заключение.

- неверным является мнение о том, что учёбе мешает посещение кружков.
- образование родителей также не имеет решающего значения.
- решающим фактор успешности в учёбе является наличие учебного мотива
- внимание и память - основа хорошей учёбы.
- залог успешности в учебе - хорошая дисциплина
- **но главное для успешной учебы - развитая воля!**



## Вот наши советы:



Для того, чтобы хорошо учиться, важно:

- Воспитывать волю и характер.
- Развивать память и внимание.
- Расширять свой кругозор, в том числе, посещая кружки и секции.
- Самое главное: поставить цель и стараться преодолевать трудности.

**Желаем успехов!**  
**Спасибо за внимание!**

