

Программы учебных дисциплин

Электронный формат

В Предпосылки обновления требований к программам учебных дисциплин

- Стандарт НИУ устанавливает новые требования к содержанию ООП и, как следствие, программам учебных дисциплин (ПУД)
- По результатам мониторинга утверждения программ в ОМСУП, удалось увеличить долю дисциплин, обеспеченных программой, но сейчас она не достигает 100%
- По времени процесс утверждения ПУД не оптимален, часть программ не проходит за учебный год весь цикл утверждения.
- Есть случаи потери программ на одном из этапов утверждения
- Процессы разработки программ и утверждения идут параллельно – в базе размещена одна программа, утверждается в бумажном варианте другая. Преподаватели не всегда после доработки обновляют ПУД в базе «Учебные курсы»



Требования к программам учебных дисциплин в электронном формате

Усиление контроля за программами учебных дисциплин и обновление методических требований к программам связано с

- Подготовкой к переходу на стандарты НИУ, которые устанавливают требования к результатам освоения основных образовательных программ в терминах «компетенций», накопительной оценки с учетом «веса» экзамена от 40% до 60%, электронным источникам информации, магистерским программам на английском языке, рекомендуют внедрение новых образовательных технологий, повышение доли самостоятельной работы студентов и другое;
- Необходимостью постоянных мониторинговых исследований по реализации программ НИУ. Первоисточником многих данных для исследований являются программы учебных дисциплин;
- Возникновением спорных вопросов при выставлении оценок в ведомость за промежуточный и итоговый контроль.

Стандарт НИУ устанавливает, что при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию). Качественная программа учебной дисциплины, раскрывающая всю специфику преподавания дисциплины, способствует более ответственному подходу студента к выбору индивидуальной программы обучения.



Регламентирующие документы

Шаблоны

- **Шаблон программы учебной дисциплины** с титульными листами для дисциплин, закрепленных за одной или несколькими кафедрами, общеуниверситетских факультативов (достаточно удалить не нужные титульные листы): приведена структура всех разделов, приведены примеры или подсказки по заполнению шаблона.
- **Шаблон программы НИС** с титульным листом: приведена структура разделов, сохранены возможности по разработке программы НИС с учетом специфики образовательной программы.
- **Шаблон программы дистанционного курса** с титульными листами для разных дисциплин.
- **Шаблон программы учебной дисциплины для Факультета довузовской подготовки** (программы подготовки в магистратуру)

В Основные вновь вводимые параметры

3. Компетентностный подход

Что такое компетенции

- Компетенции – это способность и готовность выпускника демонстрировать и применять полученные знания и опыт в профессиональной сфере для решения профессиональных задач.

Где установлены требования к компетенциям

- Стандарт НИУ устанавливает компетенции, которыми должен овладеть студент в результате освоения образовательной программы; для каждого учебного цикла устанавливает, какими знаниями, умениями и навыками должен овладеть студент в результате изучения базовой части цикла
- Концепция образовательной программы (или аналогичный документ) должна содержать компетенции в формате Матрицы сопряжения дескрипторов компетенций и учебных дисциплин, должна устанавливать, какими знаниями, умениями и навыками должен овладеть студент в результате изучения базовой и *вариативной* частей цикла

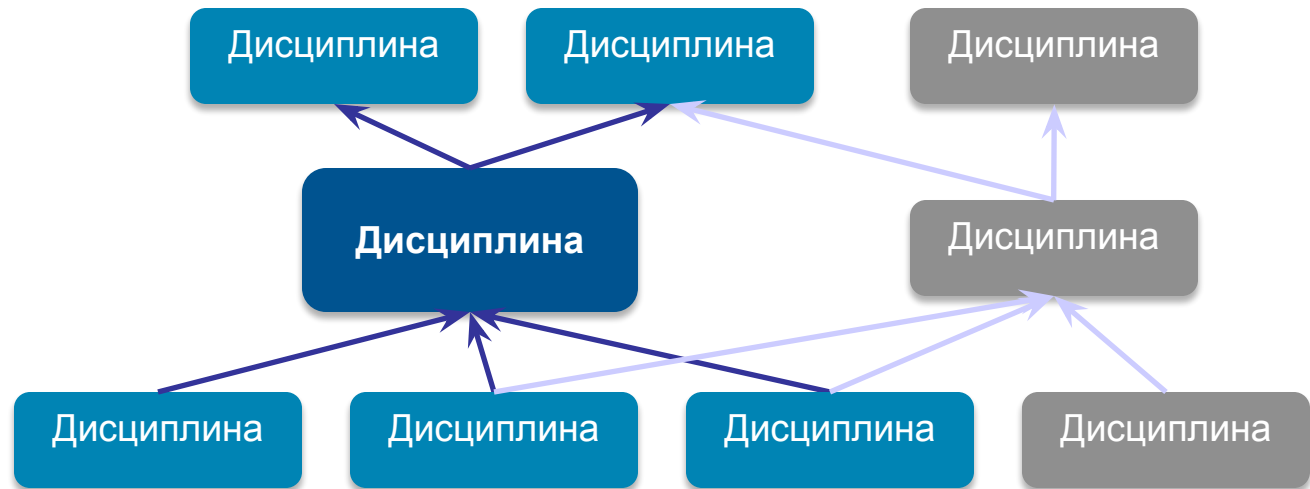
Форма изложения компетенций в программе учебных дисциплин

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- Цели освоения дисциплины соотносятся с целями образовательной программы
- В ПУД отражается взаимосвязь дисциплин и «входные» знания и компетенции студента – на основании образовательных траекторий, прописанных в Концепции образовательной программы

Дисциплины, которые базируются на данной дисциплине



Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина

- Этот раздел - основание для включения дисциплины в индивидуальный план студента:
 - если студент не освоил предшествующие дисциплины, она не включается в индивидуальный план
 - если дисциплина не способствует формированию требуемых по Концепции ООП компетенций – студенту может быть отказано в выборе данной дисциплины – по усмотрению декана факультета или руководителя магистерской программы, подписывающих индивидуальный план

В 6. Формы контроля знаний студентов

- Используется табличная форма представления данных

Тип контроля	Форма контроля	1 год		2 год		Параметры
		3	4	1	2	
Текущий (неделя модуля)	Контрольная работа	7		6		1 год 3 модуль: Письменная работа 60 мин 2 год 1 модуль: Тестирование 60 минут
	Реферат			9		20 страниц,, сдача: 1-й день зачетно-экзаменационной недели
	Коллоквиум		7			
	Домашнее задание				6	охватывает темы 1 и 2 модуля
Промежуточ- ный	Зачет	X				Устный зачет
	Экзамен		X			Письменный экзамен 120 мин
Итоговый	Экзамен				X	Устный экзамен, с дискуссией

- В таблице дается детальная информация о всех формах контроля
- Указывается неделя проведения контроля – для учета нагрузки на студентов с целью её равномерного распределения
- Предусмотрена возможность использования тестирования на контроле – в компьютерной программе или в бумажной форме

В 10. Порядок формирования оценки

Оценка аудиторной и самостоятельной работы студента

- Оценивается текущая работа студента на занятиях (активность на семинарах и т.д.) $O_{\text{аудиторная}}$
- Оценивается самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка докладов и т.д.) $O_{\text{сам. работа}}$

Оценка за текущий контроль

- По какой шкале, если она отличается от 10-бальной, выставляется оценка
- Интегрированная оценка за текущий контроль (если их было несколько):
 $O_{\text{текущий}} = k1 * O_{\text{к/р}} + k2 * O_{\text{эссе}} + k3 * O_{\text{реферат}} + k4 * O_{\text{коллоквиум}} + k5 * O_{\text{Д/з}}$

Оценка за промежуточный или итоговый контроль

- Оценка за работу на зачете или экзамене $O_{\text{зачет}}$ или $O_{\text{экзамен}}$ (ставится в левой колонке ведомости)
- Для тестирования указывается шкала интервальных оценок, соответствующая 10-бальной шкале
- Оценка за промежуточный или итоговый контроль, с учетом прочих оценок студента (ставится в правой колонке ведомости)
- Вес оценки за работу на зачете или экзамене $0,4 \leq k4 \leq 0,6$
 $O_{\text{промежуточный}} = k1 * O_{\text{аудиторная}} + k2 * O_{\text{сам. работа}} + k3 * O_{\text{текущий}} + k4 * O_{\text{зачет}}$

Итоговая оценка по дисциплине, которая выставляется в диплом

- Указывается для многомодульных дисциплин с промежуточным контролем, один из 2-х вариантов:
- Выставляется оценка за итоговый контроль по дисциплине (последняя)
- Итоговая оценка рассчитывается по формуле
 $O_{\text{дисциплина}} = k1 * O_{\text{промежуточный1}} + k2 * O_{\text{промежуточный2}} + k3 * O_{\text{итоговый}}$



7. Содержание дисциплины

Для каждого раздела из тематического плана указывается

- Темы, часы аудиторной работы по темам (по желанию)
- Часы самостоятельной работы с распределением по видам работы: подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка письменных работ для текущего контроля
- Формы и методы проведения занятий: решение задач, разбор практики, кейсов, дискуссия, деловая игра, мастер-класс
- Список или ссылки на литературу по разделу
- Дистанционная поддержка (если есть)

Задачи, решаемые новой структурой раздела

- Проработка распределения самостоятельной работы позволяет задавать студенту направления внеаудиторной работы и планировать объем домашней работы, которую студент сможет качественно подготовить в отведенное время
- Позволяет студенту лучше планировать время и готовиться к занятиям
- Детальное изложение внеаудиторной нагрузки позволяет студенту более продуманно подойти к составлению индивидуального плана



8. Образовательные технологии

Стандарт НИУ определяет:

- Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеауди-торной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

В программе указываются образовательные технологии, применяемые при реализации курса

- Этот раздел поможет студентам определиться с выбором дисциплин, включаемых в индивидуальный план обучения
- В разделе «Компетенции» перечисляются формы организации занятий, способствующие развитию компетенций
- Форма организации занятия (семинар, мастер-класс) – основание для расчета учебной нагрузки
- Формат проведения занятия (деловая игра, семинар, дискуссия) – основание для расчета методической нагрузки



Учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение ДИСЦИПЛИНЫ

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Базовый учебник, основная и дополнительная литература
- Электронная версия учебных и методических пособий – с целью содействия мобильности студентов и снижению нагрузки на библиотечные фонды
- Интернет-источники: периодическая литература, справочники.
- Профессиональные программные средства, используемые студентом при освоении дисциплины: например, Программа статистической обработки данных SPSS.
- Средства дистанционной поддержки дисциплины: информация об электронных ресурсах и какая поддержка студентов предусмотрена: дистанционное выполнение и проверка заданий, совместное выполнение студентами проектов и другое. Это способствует повышению мобильности и лучшей организации самостоятельной работы студентов.

12. Материально-техническое обеспечение

- Оборудование для практических или других занятий: например, проектор, профессиональная видео и аудиоаппаратура для подготовки роликов, материалы для проведения психологических тестов



Спасибо за внимание!

Материалы и презентация подготовлены Отделом методического развития учебного процесса совместно с рабочей группой по описанию, оптимизации и регламентации бизнес-процессов.