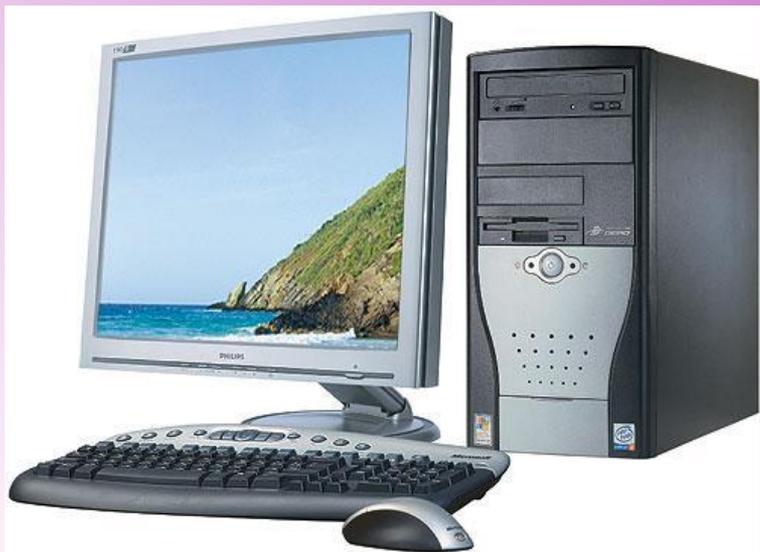


# Проектные технологии на уроках литературы



Выполнила преподаватель  
русского языка и литературы  
средней школы № 244  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Максимова Наталья  
Александровна

**В основе проектного метода лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.**

**Метод проектов всегда направлен на самостоятельную деятельность учащихся: индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в определенный отрезок времени.**

**Учитель может подсказать источники информации или просто направить мысль учеников в нужное русло для самостоятельного поиска.**

# Этапы проектной деятельности

поисковый

аналитический

контрольный

практический

презентационный

# ПОИСКОВЫЙ

- ❖ Определение темы: «Киносценарий по повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»
- ❖ Постановка цели проекта: Знакомство с понятием «киносценарий», его компонентами.
- ❖ Распределение задач: Проектное задание: создание кадра на основе эпизода из повести.



# АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- ❖ Анализ имеющейся информации: Работа со словарями, энциклопедиями, текстом.
- ❖ Анализ ресурсов: Работа с интернет-ресурсами.
- ❖ Выработка плана деятельности в группах:

## ***Этапы работы:***

- 1. Внимательно и выразительно прочитать предложенное произведение.**
- 2. Познакомиться с работой сценариста, декоратора, режиссера, оператора.**
- 3. Собрать материал о жизни изучаемого народа. Обработать диалектную лексику.**
- 4. Выбрать понравившийся эпизод-кадр из предложенного произведения.**
- 5. Создать декорации к кадру.**
- 6. Представить позы и характер героев.**
- 7. Озвучить кадр.**

# Практический

- ❖ Выполнение запланированных операций:
  1. Отбор материала
  2. Работа с текстом
  3. Работа с кадром
- ❖ Текущий контроль
- ❖ Внесение изменений в замысел



# Презентационный

- ❖ Подготовка презентационных материалов
- ❖ Презентация проекта

# Контрольный

- ❖ Анализ результатов выполнения

проекта:

-Учителем

-Учащимися

1. Соответствие кадра  
выбранному эпизоду

2. Подбор материала  
(декорации, костюмы,  
образы героев)

3. Представление проекта

- ❖ Оценка качества выполнения проекта

- ❖ Внутренняя оценка работы каждого участника группы

# Алгоритм проектной деятельности

1. Определите тему проекта.
2. Определите участников своего проекта.
3. Определите проблему проекта.
4. Найдите, предложите и обсудите пути решения данной проблемы.
5. Определите и оформите конечный результат работы.
6. Защитите проект перед другими группами.
7. Примите участие в обсуждении проектов других групп.