

Восемнадцатое марта.

Классная работа.



Я. ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

План исследования

1. Выбор объекта исследования.
2. Цель и задачи исследования.
3. Исследование объекта.
4. Результаты исследования.
5. Выводы.

Правила поведения в школе.

- | | |
|-----------|-----------------|
| За партой | (не) лежи. |
| На уроках | (не) кричи. |
| Малышей | (не) обижай. |
| Взрослых | (не) перебивай. |

Пословицы

Волков бояться – в лес **(не)** ходить.

Ошибается тот, кто ничего **(не)** делает.

Кто любит трудиться, тому без дела **(не)** сидится.

Правила поведения в школе.

За партой **(не)** лежи.

На уроках **(не)** кричи.

Малышей **(не)** обижай.

Взрослых **(не)** перебивай.

Пословицы

Волков бояться – в лес **(не)** ходить.

Ошибается тот, кто ничего **(не)** делает.

Кто любит трудиться, тому без дела **(не)** сидится.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Чем является слово **не**?

2. Написание **не** с глаголами.

1. Чем является слово **не**?

Ч	А	С	Т	И	Ц	А
---	---	---	---	---	---	---

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ

**ВЫРАЖАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО,
МЕСТОИМЕНИЯ ОТ ДРУГИХ СЛОВ В
СЛОВСОЧЕТАНИИ (ОТ, НА, ИЗ, ИЗ-
ЗА, К, С, О, ОБ, ЗА...)**

СОЮЗ

**СВЯЗЫВАЕТ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЧАСТИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ В СЛОЖНОМ (И, А,
НО, ЧТО, ГДЕ...)**

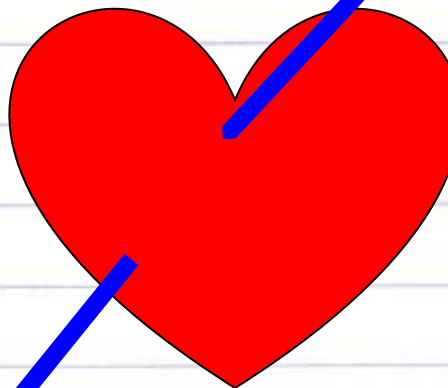
ЧАСТИЦА

**ВНОСИТ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ
РАЗЛИЧНЫЕ ОТТЕНКИ ЗНАЧЕНИЯ
(НЕ, НИ, ДАЖЕ, ВРЯД ЛИ...)**

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ	ВЫРАЖАЕТ ЗАВИСИМОСТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО, МЕСТОИМЕНИЯ ОТ ДРУГИХ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ (ОТ, НА, ИЗ, ИЗ-ЗА, К, С, О, ОБ, ЗА...)
СОЮЗ	СВЯЗЫВАЕТ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В СЛОЖНОМ (И, А, НО, ЧТО, ГДЕ...)
ЧАСТИЦА	ВНОСИТ В ПРЕДЛОЖЕНИЕ РАЗЛИЧНЫЕ ОТТЕНКИ ЗНАЧЕНИЯ (НЕ, НИ, ДАЖЕ, ВРЯД ЛИ...)

Не



Г

лаго

л

Не переживай!

Не плачь!

Не печалься!

Не скучай!

Не отчаивайся!

Памятка

Не выучил - **не** делай,

Не знаешь - **не** спеши,

С глаголами **раздельно**

Частицу **не** пиши!

Что – то **не** работается
И **не** отдыхается,
Картина **не** рисуется,
Задача **не** решается.

Что-то мне **не**можетя,
Что-то **не**здоровится,
Я **не**доумеваю,
Почему **не**домогаю.

Что – то **не** работается
И **не** отдыхается,
Картина **не** рисуется,
Задача **не** решается.

Что-то мне можется,
Что-то здоровится,
Я доумеваю,
Почему помогаю.

Домашнее
задание:

стр. 55 упр. 233

