«Маленький тиран»

или

как преодолеть кризис трех лет?

(информация для родителей).

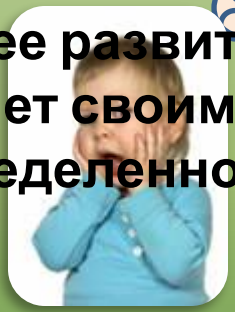
Подготовила:
Педагог-психолог
Фетисова Елена Евгеньевна
ГОУ детский сад №

Кризис трех лет

Малыш 2,2-3лет:
-Мама, дай машинку! Мама дает со словами:
-Возьми, сынок.
Малыш раздраженно:
-- Не хочу машинку!
Мама забирает игрушку.
Малыш гневно:
-Дай машинку!!! А-а-а!!!

Первые три года ребенок физически и психически зависим от матери, он не отпускает ее ни на шаг, тяжело переживает разлуку. В этот период малыш впитывает в себя, как губка, огромное количество информации.

Приходит время, малыш становится более развит физически (он ловко и уверенно управляет своим телом) и психически (его мозг достиг определенной стадии развития).



Ребенок, исследуя пространство, видит результаты своей деятельности, приходит в восторг от осознания того, что может влиять на окружающий мир (если пнуть мячик, то он покатиться; если долго ныть, то дадут то, что попросишь). Малыш исследует свойства не только неодушевленных предметов, но и поведение людей, его окружающих. Он подражает взрослым, использует их лексику, «примеряет» на себя разные роли, начинает играть в ролевые игры. Проявляет интерес к сверстникам.

Его уверенность в себе достигает вселенского масштаба: «Ура! Я САМ это умею! Я САМ это могу! Я БОЛЬШОЙ, как мама и папа!» Ребенок начинает осознавать себя отдельной независимой личностью. Не ведая опасности,
и не понимая, почему его постоянно одергивают,
запрещают, воспитывают, все решают за него.

Любой кризис - это внутреннее противоречие
«хочу» и «могу».

То есть, с одной стороны, многие желания ребенка не соответствуют его реальным возможностям (внутренний конфликт), а с другой
стороны, он сталкивается с постоянной опекой взрослых (внешний конфликт).

И что делать в такой ситуации? Сопротивляться или мириться. Другого выхода нет. Вот малыш и сопротивляется , как может!

Малыш стремиться сам принимать решения!

Он стремится не только что-то **делать** самостоятельно, но и

Признаки «кризиса 3 лет»

Своевольие

Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет.

Понимаю, бывает удобнее сделать что-то за ребенка, ведь так быстрее. Но этим вы лишите его радости от процесса деятельности.

Посмотрите в его счастливые глазенки, и увидите гордость от осознания факта своей самостоятельности!

Что делать?

Позволите малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по си сын ошибок трудных.

Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный.

Упрямство

Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал. «Я так решил!».

Например, малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену, например, Его любимую книжку. Малыш понимает, что книжка намного интереснее, чем мяч. Но все равно настаивает на своем: «Дай мяч!» Почему? Потому что это мама предложила книжку, а не он сам так решил.

Что делать? Предложить? Просто подождите несколько минут.

Малыш сам созреет, и сам примет

Решение – попросит книжку.

Удивительно, но факт!

Негативизм и строптивость

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

Например, мама предлагает идти на прогулку. Малыш, который обожает гулять, почему-то заявляет: «Не пойду!» Почему? Потому что это мама предложила идти гулять, а не он сам так решил!

Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием ест.

Что делать?

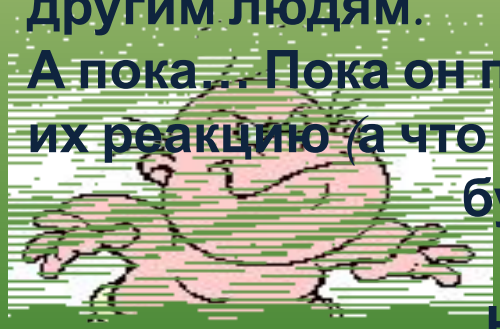
Симптом обесценивания

Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).

Это следующий этап исследовательской деятельности ребенка (не путайте с агрессией).

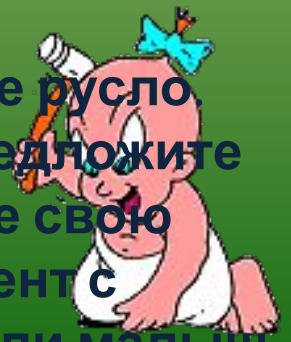
Потом он поймет, что такое его поведение может быть неприятно другим людям.

А пока… Пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (а что будет, если…

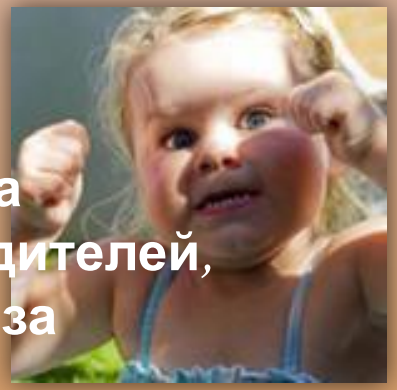


Что делать?

Направляйте энергию ребенка в мирное русло. Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы. Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек. Например, если малыш



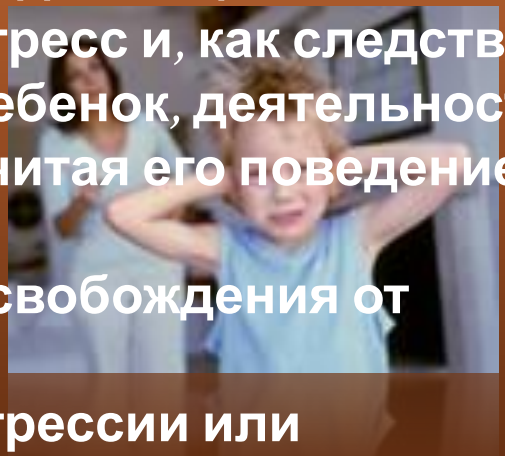
Протест-бунт



Протест-бунт ребенка – это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша (*«Не кричи!»*, *«Не ломай!»*, *«Садись за стол!»*, *«Одень тапочки!»*).

Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности. А если ее сдерживать, то она выливается в виде эмоций (гнева, истерик).

Любому человеку (а ребенку подавно) очень тяжело долго находиться в нервном напряжении, и если не наступает разрядка в виде эмоции или какого-либо вида деятельности, то возникает стресс и, как следствие, снижение иммунитета.

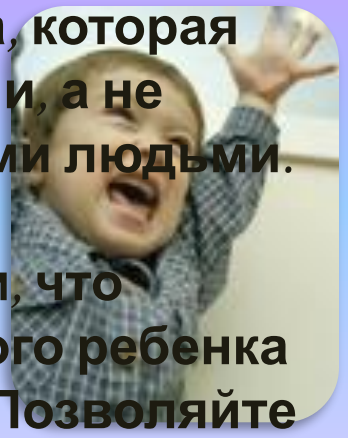


Ребенок, деятельность которого постоянно сдерживают родители, считая его поведение неправильным, будет искать другие пути освобождения от накопившегося напряжения. Например, в виде агрессии или

Деспотизм

Малыш учится управлять окружающим миром,
Пытается заставить родителей делать то, что он хочет.

По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться. Необходимо понимать, что стремление к лидерству, желание «завоевать место под солнцем» - это хорошая черта характера, которая помогает человеку быть хозяином жизни, а не слабовольной овечкой, ведомой другими людьми.



Что делать?

Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что касается здоровья и безопасности самого ребенка и других людей – будьте непреклонны. Позволяйте

В заключение:

1. **Кризис может начаться уже с *2,5* лет, а закончиться в *3,5-4* года.**
2. **Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.**
3. **Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь *(*по возможности*)* в дела ребенка, если он не просит. Дочь, пыхтя, натягивает кофточку, так хочется ей помочь, но малышка не оценит Вашего стремления, скорее всего, она будет громко сопротивляться.**
4. **Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты *(*нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.*)* Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи *(*или хотя бы папа с мамой*)*.**

6. **При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.**

7. **Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.**

8. **Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по очереди – ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание,…**

9. **Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.**

10. **Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.**