

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чикская средняя общеобразовательная школа №7*

ПОРТФОЛИО

*Титаренко Елена Юрьевна,
учитель английского языка*

«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать»
Л.Н.Толстой



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

1. Образование
высшее

2. Трудовой и педагогический стаж
работы
24 года

3. Категория
высшая

4. Преподаваемый предмет
английский язык

5. Нагрузка
24 часа

Титаренко Елена Юрьевна



Портфолио документов

Образование:

- Талды-Курганский педагогический институт им. И. Джансугурова 1989 г. [Диплом](#)



специальность: русский язык и литература
квалификация: учитель русского языка и литературы

- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования 2002 г. [Диплом о переподготовке](#)



программа: филология: английский язык
право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания английского языка

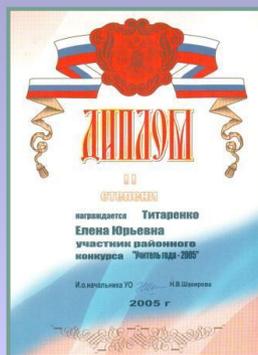
Повышение квалификации

- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 1998 г. *краткосрочное повышение квалификации по проблеме "Современные технологии литературного и лингвистического образования" (118 часов).* [Удостоверение](#)
- Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2005 г. *Повышение квалификации по иностранному языку по теме "Проектирование профильно-ориентированного курса английского языка" (108 ч.).* [Свидетельство](#)
- Областное государственное учреждение "Областной центр мониторинга образования", 2008 г. *Подготовка экспертов для проведения процедур оценки качества образования (72 ч.).* [Удостоверение2](#)
- INTEL Новаторство в образовании, 2004 г. *Дополнительная профессиональная подготовка по программе Intel "Обучение для будущего".* [Свидетельство2](#)
- Учебно-методический и консультационный центр "Учись и учи", 2009 г. *Семинар "Педагогическое проектирование как новая форма аттестации педагогических работников. Подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена".* [Свидетельство3](#)
- Государственное учреждение образования Областной центр информационных технологий, 24.06-30.06 2009 г. (40 ч.). *"Интерактивная доска. Основы работы и методические рекомендации. Программа составления тестов Hot Potatoes".* [Сертификат](#)

**«Учиться надо всю жизнь, до последнего дыхания»
Сюньцзы**

Награды, грамоты, благодарственные письма

- Диплом финалиста областного конкурса “Учитель Года-2005”. [Диплом](#)
- Диплом II степени финалиста районного конкурса “Учитель Года-2005”. [Диплом](#)
- Почётная грамота Департамента образования Новосибирской области, 2005 г. [Грамота](#)
- Почётная грамота Департамента образования Новосибирской области, 2007 г. [Грамота](#)
- Благодарность губернатора Новосибирской области, 2009 г. [Благодарность](#)



Цель педагогической деятельности

- создание условий для радостного, ненапряженного развивающего обучения и воспитания активной саморазвивающейся личности.



*«Учитель – тот,
кто наставляет,
тот, кто учит, тот,
кто пробуждает
человеческое в человеке».*

В. Мориак

Задачи педагогической деятельности

1. Проводить урок с учетом психологических особенностей, эмоционального воздействия, используя логические формы подачи материала.
2. Применять особые приемы, активизирующие обучение.
3. Использовать на уроках различные виды искусства (музыку, живопись, элементы театра) с целью эмоционального воздействия на школьника и гармонизации урока.



«Хороших методов существует ровно столько, сколько существует хороших учителей».

Д.Пойа

Используемая технология

В своей работе я использую **технология активизации возможностей личности и коллектива**, автором которой является доктор педагогических наук, профессор, академик Международной академии наук высшей школы, заслуженный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, директор Центра интенсивного обучения иностранным языкам МГУ им. М.В. Ломоносова, заведующая кафедрой истории и философии образования факультета педагогического образования Галина Александровна Китайгородская.



«Каждый человек, каждый ученик — личность уникальная. Причем чаще всего он даже не догадывается об этом, не знает своих способностей и возможностей. Это убеждение — суть, основа метода.»

Галина Китайгородская

Система работы

Политические, социально-экономические и культурные преобразования, происходящие в России, существенно повлияли на «расширение функций иностранного языка как учебного предмета». А это, в свою очередь, влияет на изменение и уточнение целей обучения английскому языку в общеобразовательной школе. Сейчас английский язык не просто хорошо бы знать, а нужно действительно знать его хорошо. Мы уже не живем за «железным занавесом». Занавес сейчас, скорее, бумажный. Коммуникационные и технологические преобразования в обществе вовлекли как в непосредственное, так и в опосредованное общение (например, через систему Интернет) довольно большое количество людей самых разных профессий, возрастных групп и интересов. Соответственно возросли и потребности в использовании иностранных языков. Приоритетную значимость приобрело обучение ИЯ как средству общения и обобщения духовного наследия стран изучаемого языка и народов.

[Читать полностью текст работы](#)
[Презентация системы работы](#)

ИКТ в моей работе

В последнее время всё чаще обсуждается проблема использования современных информационных технологий в обучении иностранным языкам в средней школе. Возможности применения новых технологий в обучении существенно расширились, компьютеры перестали восприниматься в качестве «умной» печатной машинки, а Интернет-классы стали активно использоваться не только для преподавания информатики.

[Читайте далее >>>](#)

Интерактивная доска

В последнее время всё больше и больше педагогов-практиков понимают, что использование информационных технологий в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала учащимися. Больших результатов можно достичь, применяя данные технологии в преподавании иностранных языков в средней школе. Использование проекционной техники в сочетании с аудиосредствами дает возможность привлекать на занятиях при объяснении нового материала тезисы, таблицы, видео- и справочные материалы, при анализе текстов - схемы и данные электронных словарей. Это позволяет реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала.

[Читайте далее >>>](#)

Нормативно-правовая база

- **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
ФИЛОЛОГИЯ
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ [Текст](#)**
- **ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК [Текст](#)**

Достижения моих учеников

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

- Мещерякова Ольга, 9 класс, 2 место в районной олимпиаде школьников 2004 г. [Диплом](#)
- Мещерякова Ольга, 10 класс, 2 место в районной олимпиаде школьников 2005 г. [Диплом](#)
- Мещерякова Ольга, 11 класс, 2 место в районной олимпиаде школьников 2006 г. [Диплом](#)
- Мещерякова Ольга, 10 класс, 2 место в научно-практической конференции школьников 2005 г. [Диплом](#)
- Барсукова Кссения, 10 класс, 2 место в районной олимпиаде школьников 2006 г. [Диплом](#)
- Шлыкова Ирина, 10 класс, 3 место в научно-практической конференции школьников 2005 г. [Диплом](#)
- Королькова Наталья, 9 класс, 2 место в районной олимпиаде школьников 2007 г. [Диплом](#)
- Королькова Наталья, 10 класс, 1 место в районной олимпиаде школьников 2008 г. [Диплом](#)

Достижения моих учеников

Проектные работы учащихся

- Презентация исследовательского проекта Барсуковой Ксении (9 класс) "The man and the nature". [Проект](#)
- Презентация исследовательского проекта Михренина Дениса (9 класс) "We are against the pollutions!" [Проект](#)
- Исследовательская работа Вакуленко Кристины (10 класс) "Wonders and misteries of the modern world" [Проект](#)
[Презентация](#)
- Исследовательская работа Титаренко Валерия (9 класс) [Проект](#)
- Проект Мещеряковой Ольги (10 класс) "Ecological problems" [Проект](#)

**«Дороги, ведущие к искусству,
полны терний, но на них удается
срывать прекрасные цветы»
Ж.Санд**

Портфолио работ

Тема самообразования и материалы по ней "Развитие ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности на уроках английского языка"

<http://festival.1september.ru/articles/507487/>

http://wiki.saripkro.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%98%D0%9A%D0%A2_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F
http://wiki.saripkro.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%98%D0%9A%D0%A2_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_2008

http://resource.ippk.ru/mediawiki/index.php/%D0%98%D0%9A%D0%A2_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5805/Itemid,118/

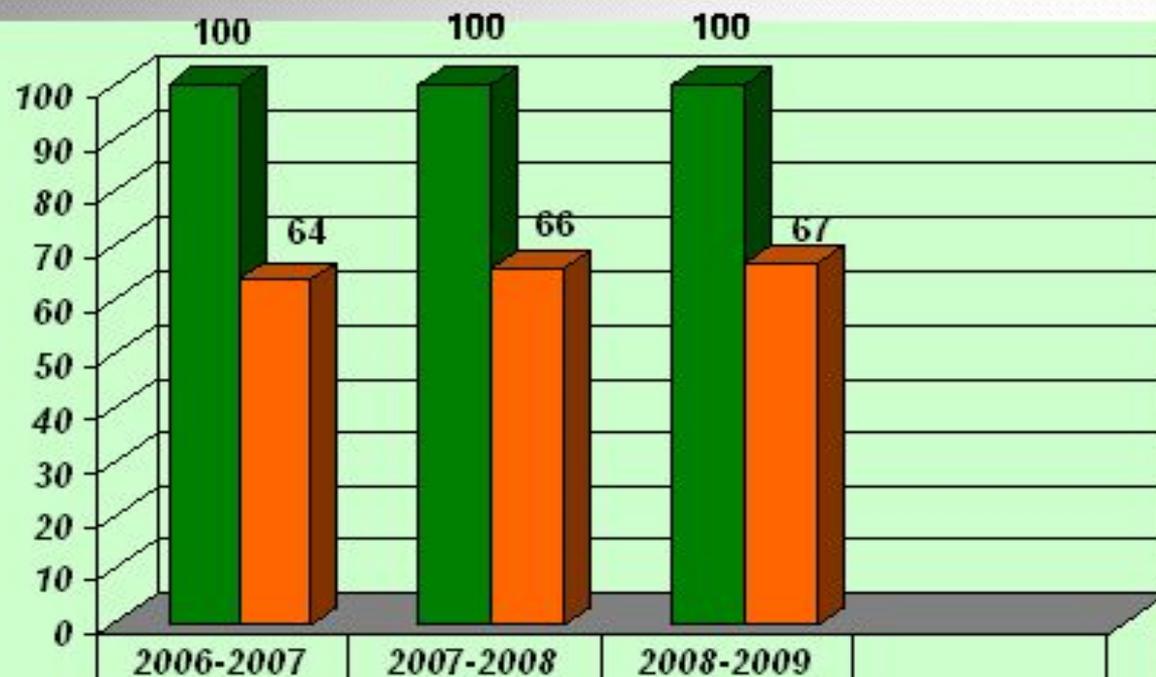
http://www.bguep-yakutsk.ru/conference/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=28

http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=120816&tmpl=Thread&BoardId=120819&ThreadId=101005

<http://r.kem-edu.ru/ito2008/DswMedia/torgovockaj.htm>

<http://www.nios.ru/documents/grant/DokuchaevaNV/index.htm>

Показатели качества знаний учащихся за последние 3 года



■ Общая успеваемость (%)	100	100	100
■ Качественная успеваемость (%)	64	66	67

Портфолио работ

Творческие работы на курсах повышения квалификации

[Программа курса "Business English"](#)

[Программа курса "How to say it?"](#)

[Разработка урока с применением интерактивной доски](#)

[Интерактивный тест, созданный в программе "Hot potatoes"](#)

*«Тот , кто прекращает учиться,
стар. И не важно, сколько ему лет -
двадцать или восемьдесят».*

Генри Форд

Портфолио работ

Участие в работе круглых столов, конференций, семинаров

1. Семинары РМО учителей иностранного языка

- Личностно-ориентированное обучение на уроках [Текст](#)
- [Презентация к докладу](#)
- Экология учителя [Текст](#)
- Как повысить познавательную активность учащихся [Текст](#)
- Использование метода проектов [Текст](#)
- Как стимулировать желание учиться [Текст](#)

2. Аппаратное совещание по вопросам профильного обучения

- Элективные курсы [Текст](#)
- Статья в газете "Коченёвские вести" [Текст](#)

3. Областная научно-практическая конференция "Профильное обучение: тенденции и перспективы (опыт регионального управления)" [obqqvlenie_na_NOOS.doc](#)

*«Человек не может по настоящему усовершенствоваться,
если не поможет усовершенствоваться другим».*
Ч. Диккенс

Портфолио работ

Мои публикации

Сайт Openclass.ru

<http://www.openclass.ru/dig-resource/48594>

<http://www.openclass.ru/weblinks/48597>

<http://www.openclass.ru/lessons/54816>

<http://www.openclass.ru/dig-resource/57770>

<http://www.openclass.ru/node/57771>

Сайт Zavuch.info

<http://www.zavuch.info/component/mtree/owner/Lena67.html>

Областная научно-практическая конференция "Профильное обучение: тенденции и перспективы (опыт регионального управления)" [obqqvlenie_na_NOOS.doc](#)

С текстом выступления (№22) можно ознакомиться на сайте

http://www.websib.ru/new_detail.php?new_id=2881

Портфолио работ

Сертификаты о публикациях



Портфолио работ

Методические разработки

Интегрированный урок по изучению жизни и творчества У. Шекспира (английский язык, литература, МХК) [Документ](#)

Урок-деловая игра "Реклама: за и против" в 9 классе [Документ](#)

Разработка урока английского языка с применением интерактивной доски по теме "Daily Activities". [Документ](#)

[Презентация-памятка](#) исследователя "Как оформить исследовательский проект учащегося"

*«Кто изучил науки, а к делу их не применил,
словно тот, кто арык прорыл, а поле не засеял,
или засеял, да урожаем не воспользовался».*

Алишер Навои

Портфолио работ

Рабочие программы

- **Рабочая программа по английскому языку. 2 класс.**

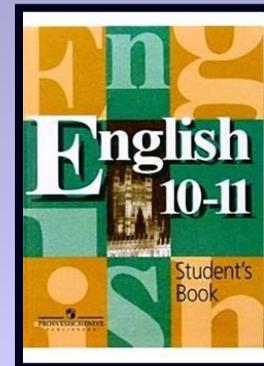
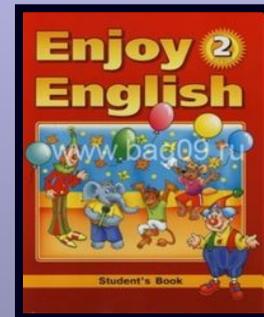
УМК "Enjoy English" для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2009). [Программа](#)

- **Рабочая программа по английскому языку. 7-9 класс.**

УМК "Новый курс английского языка для российских школ" О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. [Программа](#)

- **Рабочая программа по английскому языку. 10-11 класс.**

УМК "Английский язык. 10-11 класс" В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа и др. [Программа](#)



Портфолио работ

Внеклассная работа

Программа недели иностранного
языка в школе. Мероприятия



Портфолио работ



Олимпиадные задания. Большая
коллекция

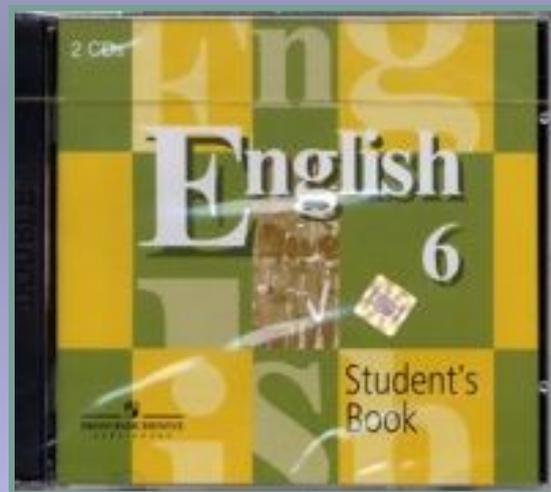
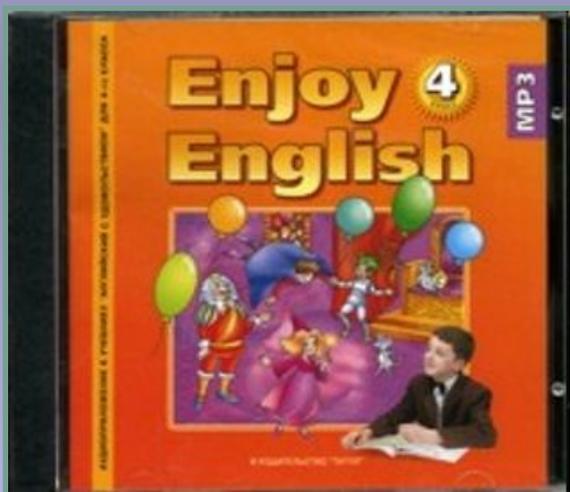
Портфолио работ

Полезные ссылки

- В этом учебном году начала работать по УМК "Английский в фокусе". С удовольствием обнаружила на сайте издательства "Просвещение" бесплатные методические пособия к учебнику: тематическое планирование по всем классам, книги для учителя, аудиокурсы, авторские программы, раздаточный материал. Рекомендую всем работающим по данному УМК http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10731
- На этом же сайте Вы сможете найти Книги для учителя к УМК "English" В.П. Кузовлева и др. http://prosv.ru/info.aspx?ob_no=12785

Портфолио работ

Аудиокурсы к различным УМК



Портфолио работ

Контрольно-измерительные материалы

Программа подготовки к ЕГЭ по английскому языку

Тест «Употребление артиклей»

Тренажёр для закрепления темы «Степени сравнения имён прилагательных»

Портфолио ОТЗЫВОВ

Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»

<http://www.openclass.ru/dig-resource/57771>

<http://www.openclass.ru/weblinks/68037>

<http://www.openclass.ru/wiki-lessons/55419#comment-91104>

Электронное СМИ «Завуч-инфо»

<http://www.zavuch.info/component/mtree/adadministration/zavuch/pres/kak-oformit-rabotu.html>

Персональный сайт

<http://www.narod.ru/guestbook/?owner=194430901>

Публикации моего портфолио

- Персональный сайт в интернете
<http://helen-raduga.narod.ru/>
- Сетевое образовательное сообщество
«Открытый класс»
<http://www.openclass.ru/portfolios/57768>

Уважаемые коллеги!
Спасибо за внимание!
Творческих Вам успехов
и отличных отметок!

