

**Организация управленческой  
деятельности в ходе  
реализации национальной  
образовательной  
инициативы «Наша новая  
школа»**

*О.В. Шушпанова, к.п.н., начальник  
отдела развития образования ДОО*

Эволюции задач управленческой деятельности:

**2000 год** - Национальная доктрина образования в Российской Федерации;

**2002 год**- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года;

**2004 год** – введение нового базисного учебного плана, предпрофильной подготовки и профильного обучения;

**2006 год** – приоритетный национальный проект «Образование»;

**2008 год** – Комплексный проект модернизации образования;

**2009 год** - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

## **Стандарт- инструмент регулирования.**

1860 год – в Англии впервые введён термин «стандарт» в системе образования (размер бюджетирования школ связывался с результатами обучения).

Помимо стандартов образования должны существовать стандарты:

- качества жизни;
- здоровья;
- детства;
- экологии;
- энергосбережения;
- морали и т.д.

## **С чего начать?**

1. Изучить требования к основным образовательным программам (ООП):
  - к структуре ООП;
  - к условиям реализации ООП;
  - к результатам освоения ООП.
2. Внимательно ознакомиться с текстом ФГОС НОО.
3. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов начальных классов в режиме аналитической и проектной деятельности.
4. Проанализировать существующие учебные программы и учебно-методические комплекты в конкретном ОУ.

5. Разработать рабочий учебный план 1 ступени обучения.
6. Разработать локальные акты для начала работы в новых условиях.
7. Провести инвентаризацию материально-технической и информационной базы с целью определения её соответствия Стандарту нового поколения.
8. Подготовить материал для стартовой диагностики первоклассников.

# **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**

Ключевые направления развития общего образования:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье школьников.