



Завтра в школу!

Что такое ФГОС?

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты. Документ, отражающий систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении, реализующем образовательные программы.



Стандарты сегодня

Основная задача школы дать хорошие прочные знания.

Российское образование в мире

Результаты
Международных
исследований
PISA

2000 год
15 место
Выпуск
из начальной
школы
1994-1995 год

2003 год
32 место
Выпуск
из начальной
школы
1997-1998 год

2006 год
37 место
Выпуск
из начальной
школы
2000-2001 год

В чём причины?

80% учителей – приверженцы традиционной школы.

Беспомощность младших школьников в ситуациях, близких к реальным, оторванность знаний от повседневной жизни, недостатки формирования общеучебных умений (анализ задачи, контроль действий, оценки результатов).

Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...

ФГОС (2008-09): НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Портрет выпускника – гражданина России:

Патриот. Уважающий ценности иных культур. Креативный, мотивированный. Уважающий других людей, готовый сотрудничать. Способный принимать самостоятельные решения

Метапредметные результаты

способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при **решении проблем** в реальных жизненных ситуациях

Личностные результаты

- система **ценностных** ориентаций,
- **интересы**,
- **мотивации**,
- **толерантность**

Предметные результаты

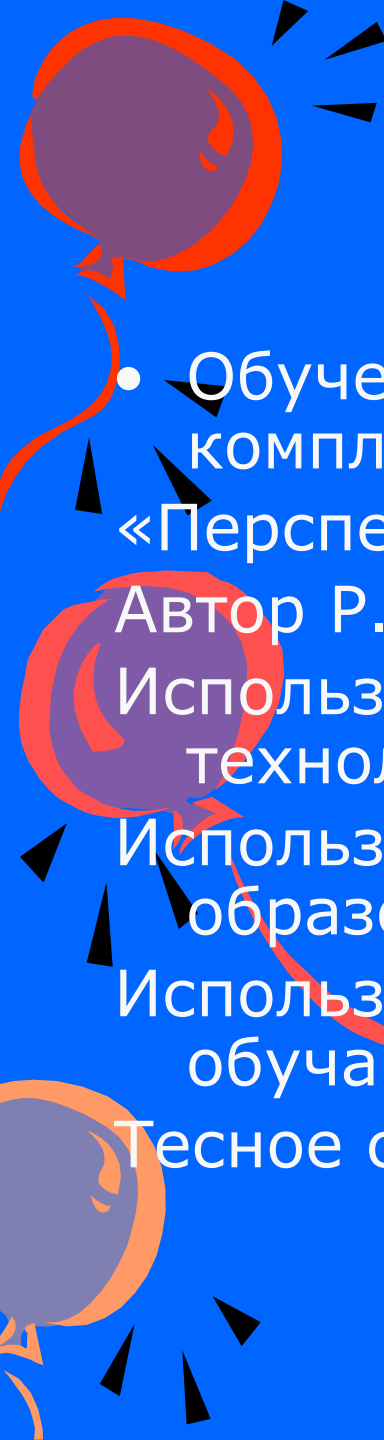
- **знания**
- **умения**,
- **опыт** творческой деятельности и др.

Основная образовательная программа начального общего образования

Назначение программы: определение цели и ценностей образования в нашей школе, характера содержания образования, особенностей образовательного процесса, учёт образовательных потребностей, возможностей и особенностей обучающихся.

Задачи программы: создать условия для приобретения предметных знаний; формирования универсальных учебных действий, гражданской ответственности и самосознания, навыков решения текущих проблем, социальной и творческой активности, потребности в здоровом образе жизни.

Прогнозируемый результат: готовность к обучению на II ступени, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, стремление быть здоровым и полезным обществу.



Пути реализации программы

- Обучение по УМК (учебно – методическому комплексу)
«Перспективная начальная школа»,
Автор Р.Г. Чуракова и другие.
Использование новых педагогических технологий, форм обучения;
- Использование возможностей дополнительного образования;
- Использование новых подходов к оценке знаний обучающихся;
- Тесное сотрудничество с родителями, социумом.



Чему учить до школы?

- Классифицировать (объединять в группы);
- Анализировать (выделять признаки из целого объекта);
- Сравнивать (выделять признаки из ряда объектов);
- Обобщать (выделять общие признаки из ряда объектов)
- Синтезировать (Объединять в группы по одному (двум) признакам;
- Определять в серию (устанавливать последовательные взаимосвязи)



Чему учить до школы?

- Слушать, запоминать и рассказывать короткие рассказы, сказки;
- Объяснять свой выбор;
- Пользоваться простейшими инструментами; рассматривать и беседовать по иллюстрациям в книге.
- Находить и формулировать простейшие причинно – следственные связи.



Чему учить до школы?

- Формировать представления о числах, цифрах, арифметических действиях, операциях измерения, представления о форме.
- Учить выполнять инструкции;
- Беседовать со сверстниками и взрослыми;
- Выбирать из предложенных занятия для себя;
- Выполнять задания по образцу , сравнивать и исправлять ошибки, если есть;

Советы родителям: «делать или не делать!»

ДЕЛАЙТЕ!

- - Радуйтесь вашему ребенку.
- - Разговаривайте с вашим малышом заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- - Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- - Установите четкие и жесткие требования к ребенку.
- - В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.
- - Ваши объяснения д.б. простыми и понятными.
- - Будьте терпеливы.
- - Говорите медленно.
- - Спрашивайте "что" и "почему".
- -

Советы родителям: «делать или не делать!»

- Если ребенок не умеет еще читать или читает плохо, каждый день читайте ему.
- - Не скупитесь на похвалу или поцелуй.
- - Поощряйте любопытство и воображение вашего малыша.
- - Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог рассказать.
- - Играйте с ребенком в разные игры.
- - Старайтесь, чтобы малыш вместе с вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, пусть он поможет вам ухаживать за цветами, вешать полки.
- - Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов, сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.

Советы родителям: «делать или не делать!»

- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- - - Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес, домашний телефон, день рождения, а также сведения о родственниках.
- - Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребенку.
- - Будьте примером для малыша: какое удовольствие вы получаете от чтения журналов и книг, газет.
- - Не теряйте чувство юмора.
- - Проблема детей и отцов не существует там, где родителя и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Советы родителям: «делать или не делать!»

• НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- - Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- - Не задавайте слишком много вопросов.
- - Не принуждайте делать ребенка то, к чему он не готов.
- - Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен, займитесь чем-то другим.
- -

Советы родителям: «делать или не делать!»

- Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя "Не так! Переделай это!".
- - Не говорите: "Нет, она не красная!" .Лучше скажите: "Она синяя".
- - Не надо критиковать ребенка с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии других людей
- - Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на вас внимание.
- - Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов и впечатлений: игрушек, поездок и т.д.
- - Не ожидайте от ребенка дошкольного и младшего школьного возраста понимания: всех логических связей; абстрактных , рассуждений и объяснений.

Советы родителям: «делать или не делать!»

- Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде, чем малыш приучится самостоятельно наводить порядок.
- - - Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.
- - Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственниками.
- Живите рядом с ребенком, любите его, радуйтесь ему, как самому главному сокровищу вашей жизни — только это сможет дать высокий уровень готовности к школьному обучению.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!