



Завтра в школу!




Что такое ФГОС?

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты. Документ, отражающий систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении, реализующем образовательные программы.



Стандарты сегодня



Основная задача школы дать хорошие прочные знания.

Российское образование в мире

Результаты
Международных
исследований
PISA

2000 год
15 место
Выпуск
из начальной
школы
1994-1995 год

2003 год
32 место
Выпуск
из начальной
школы
1997-1998 год

2006 год
37 место
Выпуск
из начальной
школы
2000-2001 год

В чём причины?

80% учителей – приверженцы традиционной школы.

Беспомощность младших школьников в ситуациях, близких к реальным, оторванность знаний от повседневной жизни, недостатки формирования общеучебных умений (анализ задачи, контроль действий, оценки результатов).

Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...

ФГОС (2008-09): НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Портрет выпускника – гражданина России:

Патриот. Уважающий ценности иных культур. Креативный, мотивированный. Уважающий других людей, готовый сотрудничать. Способный принимать самостоятельные решения

Метапредметные результаты

способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при **решении проблем** в реальных жизненных ситуациях

Личностные результаты

- система **ценностных** ориентаций,
- **интересы**,
- **мотивации**,
- **толерантность**

Предметные результаты

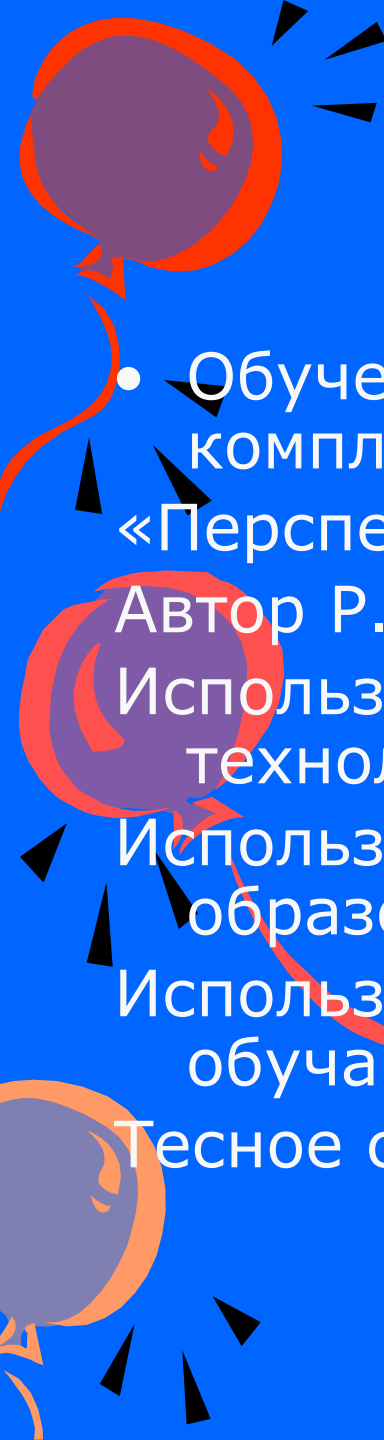
- **знания**
- **умения**,
- **опыт** творческой деятельности и др.

Основная образовательная программа начального общего образования

Назначение программы: определение цели и ценностей образования в нашей школе, характера содержания образования, особенностей образовательного процесса, учёт образовательных потребностей, возможностей и особенностей обучающихся.

Задачи программы: создать условия для приобретения предметных знаний; формирования универсальных учебных действий, гражданской ответственности и самосознания, навыков решения текущих проблем, социальной и творческой активности, потребности в здоровом образе жизни.

Прогнозируемый результат: готовность к обучению на II ступени, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, стремление быть здоровым и полезным обществу.



Пути реализации программы

- Обучение по УМК (учебно – методическому комплексу)
«Перспективная начальная школа»,
Автор Р.Г. Чуракова и другие.
Использование новых педагогических технологий, форм обучения;
- Использование возможностей дополнительного образования;
- Использование новых подходов к оценке знаний обучающихся;
- Тесное сотрудничество с родителями, социумом.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of purple and orange, with red streamers and black triangular shapes pointing towards the center.

Чему учить до школы?

- Классифицировать (объединять в группы);
- Анализировать (выделять признаки из целого объекта);
- Сравнить (выделять признаки из ряда объектов);
- Обобщать (выделять общие признаки из ряда объектов)
- Синтезировать (Объединять в группы по одному (двум) признакам;
- Определять в серию (устанавливать последовательные взаимосвязи)



Чему учить до школы?

- Слушать, запоминать и рассказывать короткие рассказы, сказки;
- Объяснять свой выбор;
- Пользоваться простейшими инструментами; рассматривать и беседовать по иллюстрациям в книге.
- Находить и формулировать простейшие причинно – следственные связи.



Чему учить до школы?

- Формировать представления о числах, цифрах, арифметических действиях, операциях измерения, представления о форме.
- Учить выполнять инструкции;
- Беседовать со сверстниками и взрослыми;
- Выбирать из предложенных занятия для себя;
- Выполнять задания по образцу, сравнивать и исправлять ошибки, если есть;

Советы родителям: «делать или не делать!»

ДЕЛАЙТЕ!

- - Радуйтесь вашему ребенку.
- - Разговаривайте с вашим малышом заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- - Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- - Установите четкие и жесткие требования к ребенку.
- - В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.
- - Ваши объяснения д.б. простыми и понятными.
- - Будьте терпеливы.
- - Говорите медленно.
- - Спрашивайте "что" и "почему".
- -

Советы родителям: «делать или не делать!»

- Если ребенок не умеет еще читать или читает плохо, каждый день читайте ему.
- - Не скупитесь на похвалу или поцелуй.
- - Поощряйте любопытство и воображение вашего малыша.
- - Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог рассказать.
- - Играйте с ребенком в разные игры.
- - Старайтесь, чтобы малыш вместе с вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, пусть он поможет вам ухаживать за цветами, вешать полки.
- - Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов, сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.

Советы родителям: «делать или не делать!»

- Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- - - Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес, домашний телефон, день рождения, а также сведения о родственниках.
- - Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребенку.
- - Будьте примером для малыша: какое удовольствие вы получаете от чтения журналов и книг, газет.
- - Не теряйте чувство юмора.
- - Проблема детей и отцов не существует там, где родителя и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Советы родителям: «делать или не делать!»

• НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- - Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- - Не задавайте слишком много вопросов.
- - Не принуждайте делать ребенка то, к чему он не готов.
- - Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен, займитесь чем-то другим.
- -

Советы родителям: «делать или не делать!»

- Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя "Не так! Переделай это!".
- - Не говорите: "Нет, она не красная!" .Лучше скажите: "Она синяя".
- - Не надо критиковать ребенка с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии других людей
- - Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на вас внимание.
- - Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов и впечатлений: игрушек, поездок и т.д.
- - Не ожидайте от ребенка дошкольного и младшего школьного возраста понимания: всех логических связей; абстрактных , рассуждений и объяснений.

Советы родителям: «делать или не делать!»

- Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде, чем малыш приучится самостоятельно наводить порядок.
- - - Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.
- - Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственниками.
- Живите рядом с ребенком, любите его, радуйтесь ему, как самому главному сокровищу вашей жизни — только это сможет дать высокий уровень готовности к школьному обучению.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!