


ПОЛНЫЕ
ЧАСЫ. 
ИЗМЕРЕНИ
Е
ВРЕМЕНИ.



ЦЕЛИ:



- **Может выстраивать события во времени последовательности.**
- **Может сравнивать события по сроку их продолжительности.**
- **Знает единицы времени час, минута, секунда.**
- **Может определять полные часы по механическим и электронным часам.**
- **Может сопоставлять продолжительность минуты и секунды со временем затраченным на конкретные дела.**
- **Может планировать своё время.**

Тип урока: **ИНДУКТИВНЫЙ.**

Форма урока: **РАБОТА В БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ГРУППАХ.**

Метод работы: **«МОЗГОВОЙ ШТУРМ», ДИСКУССИЯ.**

Ресурсы: **СЛАЙД, РАБОЧИЕ ЛИСТЫ, КОМПЬЮТЕР, ПРОЕКТОР.**

Интеграция: **ПОЗНАНИЕ МИРА, РОДНАЯ РЕЧЬ.**

ВРЕМЯ

Какие слова мы используем для передачи информации о времени?

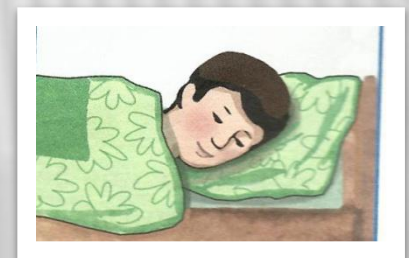
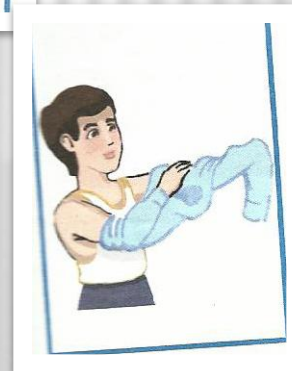
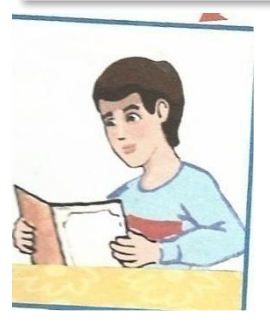
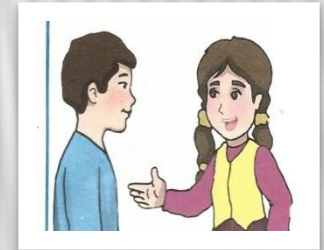
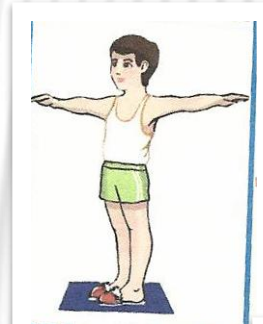
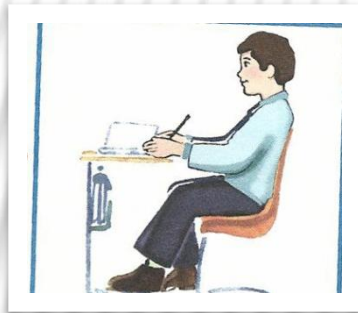
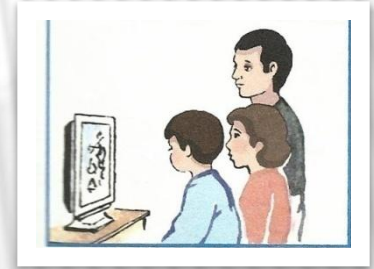
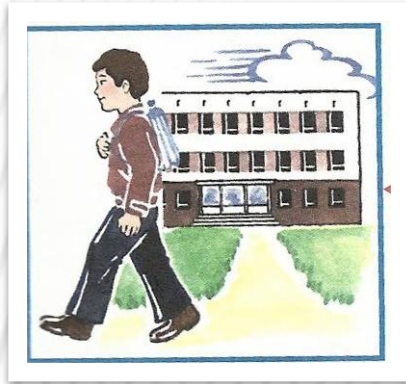
Я

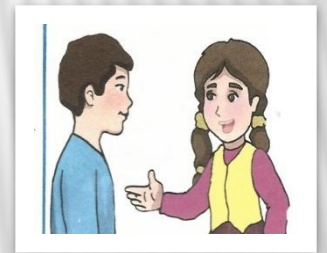
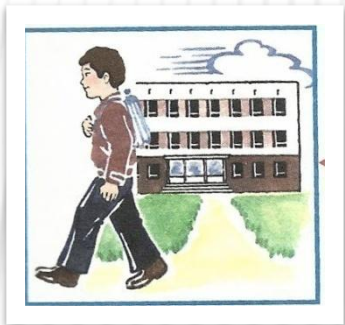
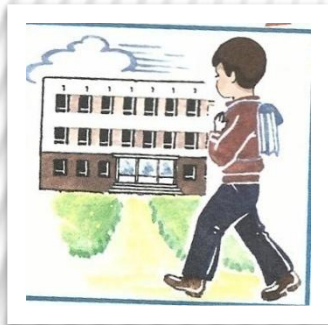
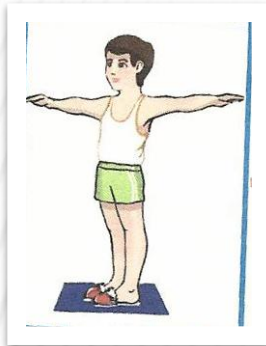


Что мы делаем в течение дня?



Расположим эти события по порядку.





Мы должны научиться определять время, чтобы не опаздывать в школу.

1) Как мы определяем точное время? 

2) Какая вещь помогает нам в этом деле? 



Для учёта больших промежутков времени, таких как дни, месяцы и годы, люди используют календари.



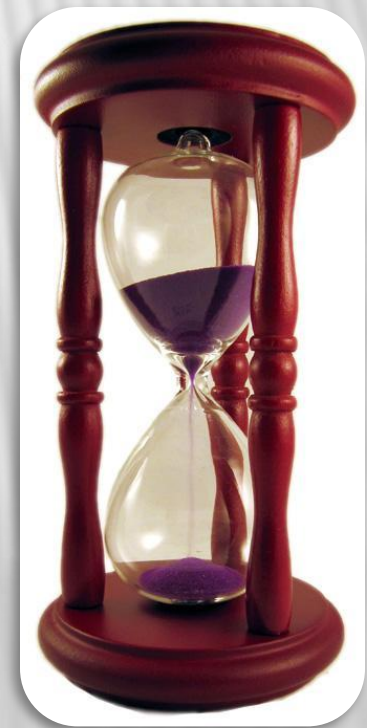


Более короткие промежутки времени показывают часы. У часов есть короткая стрелка и длинная. Короткая показывает часы, а длинная-минуты.





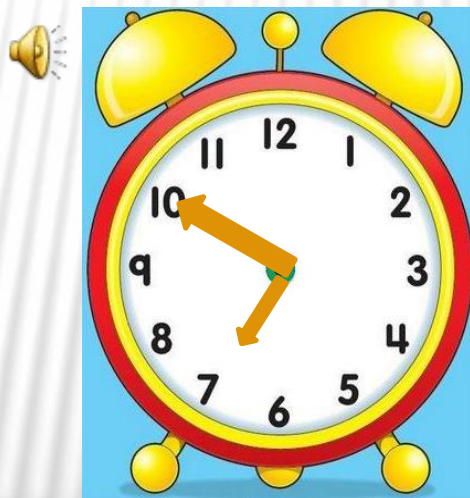
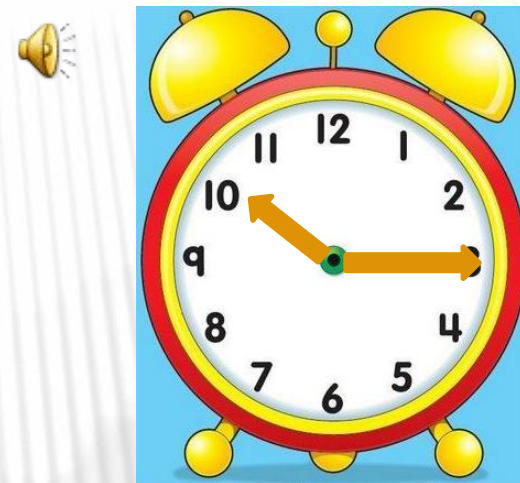
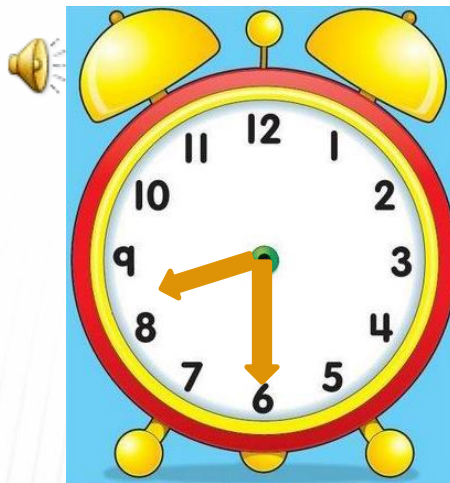
Часы бывают разные. Сначала появились солнечные часы, потом водяные и песочные .



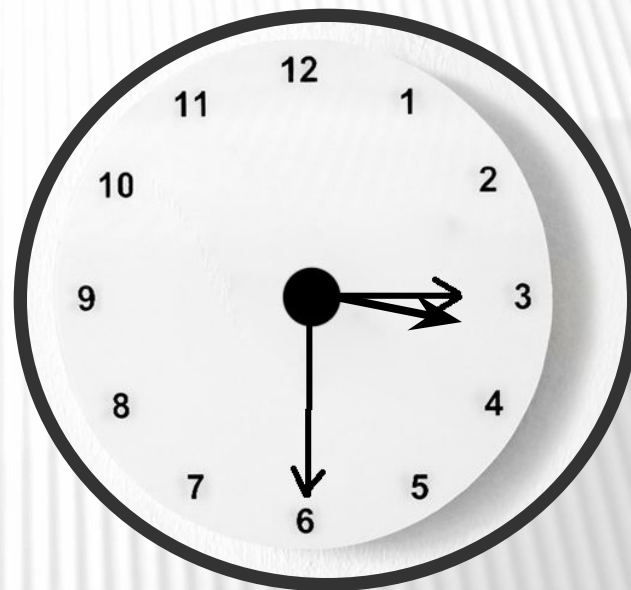
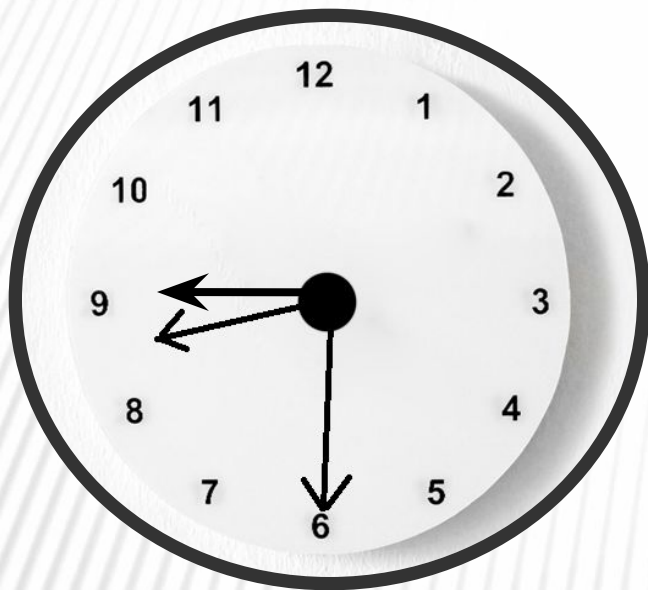


**Рассмотрите
внимательно
разные часы.
Скажите, как они
называются.**





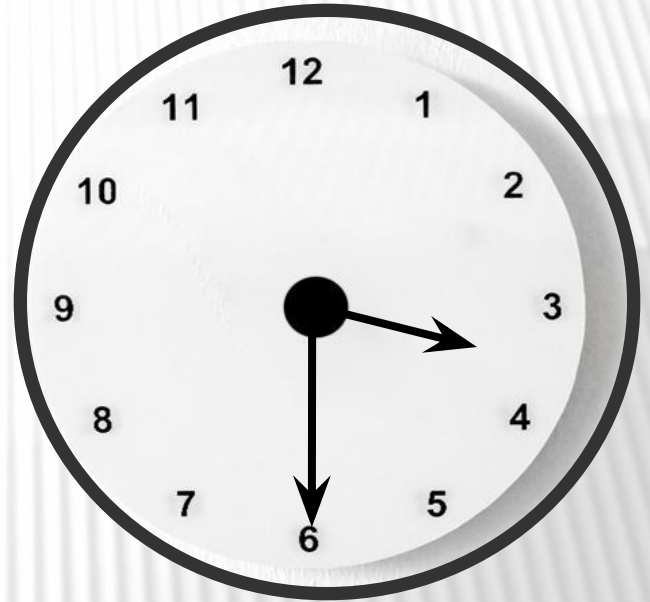
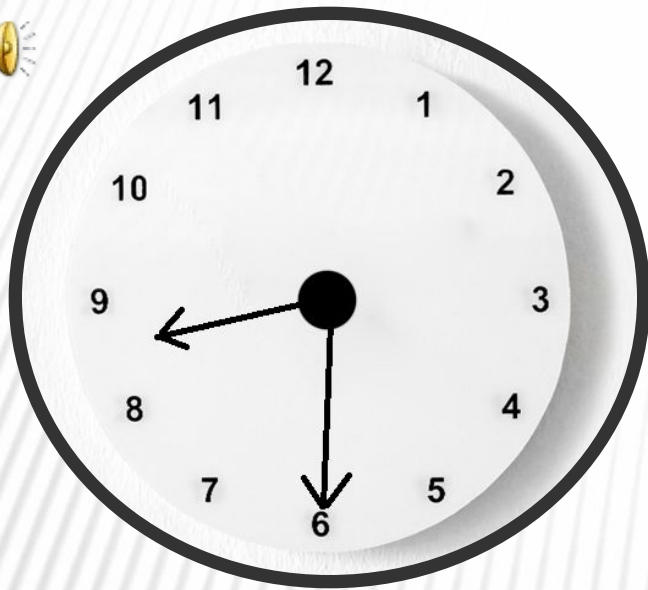
Определите время по часам.



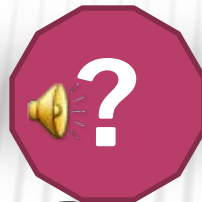
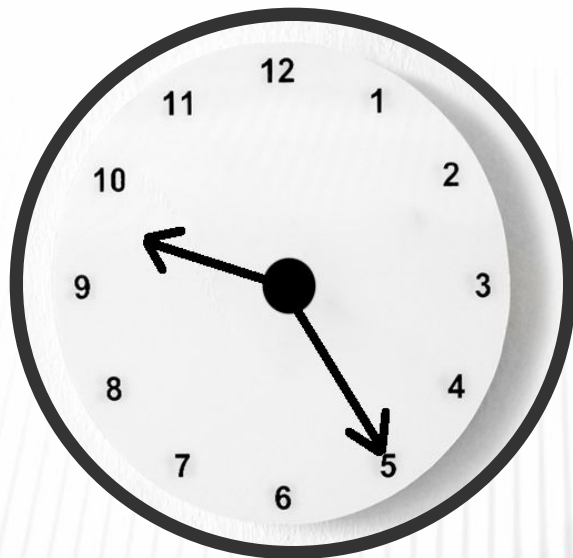
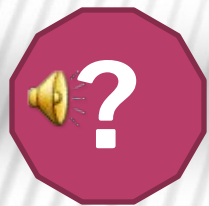
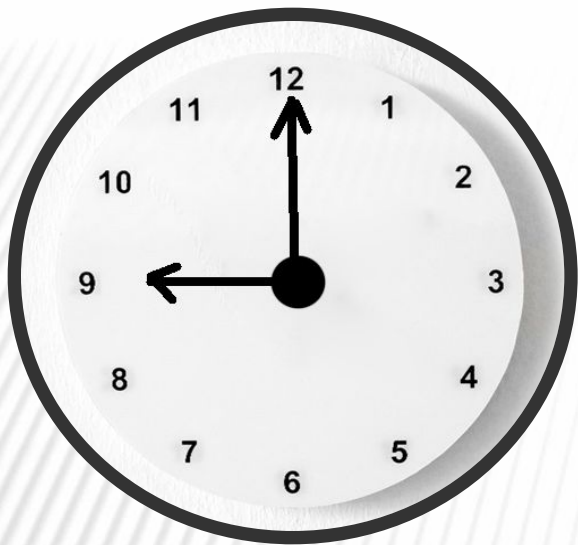
25:10



Что здесь нарисовано неправильно? 💡



23:10



09:30

Найдите одинаковое время на электронных и механических часах.



**Без ног и без крыльев оно,
Быстро летит, не
догонишь его.**

**Стучат, стучат - не велят
скучать.
Идут, идут, а все тут как
тут.**

**Мы ходим ночью, ходим
днем,
Но никуда мы не уйдем.
Мы бьём исправно каждый
час,
А вы, друзья, не бейте нас.**

**Две сестрицы друг за
другом
Пробегают круг за кругом.
Коротышка - только раз,
Та, что выше, - каждый час.**

**Отгадайт
е загадки.**





**ЭТИ ПЕРСОНАЖИ КАКОЙ
СКАЗКИ?**

Давайте вспомним главных героев сказки.



**Они пришли к нам не с пустыми
руками, а с заданиями.**

Зайчик принес задание полегче.

Волк и Медведь по трудней.

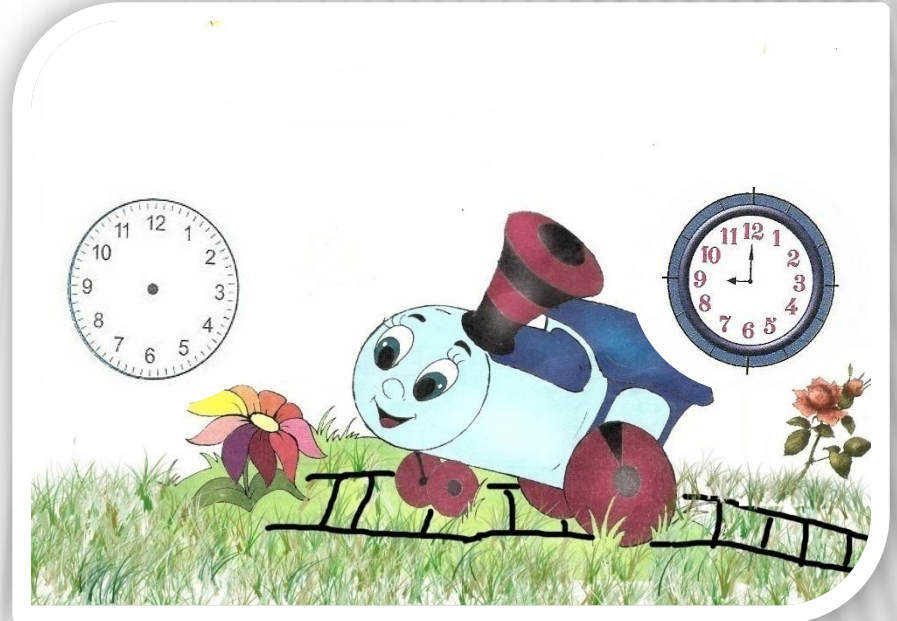
А Лисичка-сестричка похитрей.



Задание ЗАЙЧИКА



1) Паровозу от станции
Розы до станции
Ромашки ехать 3 часа.
Посмотрите, в
какое время он выехал со
станции
Розы, и нарисуйте на часах на
станции Ромашки время, когда
он
приедет.



$$11 + 5 = 16 - 2$$

>

$$10 - 1$$

$$14 - 3$$

$$12 + 3$$

$$18 - 3$$



Задание МЕДВЕДЯ.

1) Жук от своего домика до старой берёзы бежал **1 час** и **ещё** **половину** **часа** собирал хвоинки под берёзой. Сосчитайте, в какое время он отправился обратно домой. Нарисуйте стрелки на берёзовых часах так, чтобы они показывали это.

2) Решите примеры:

$$9 + 3 - 1 =$$

$$5 + 9 - 2 =$$

$$8 + 7 - 3 =$$

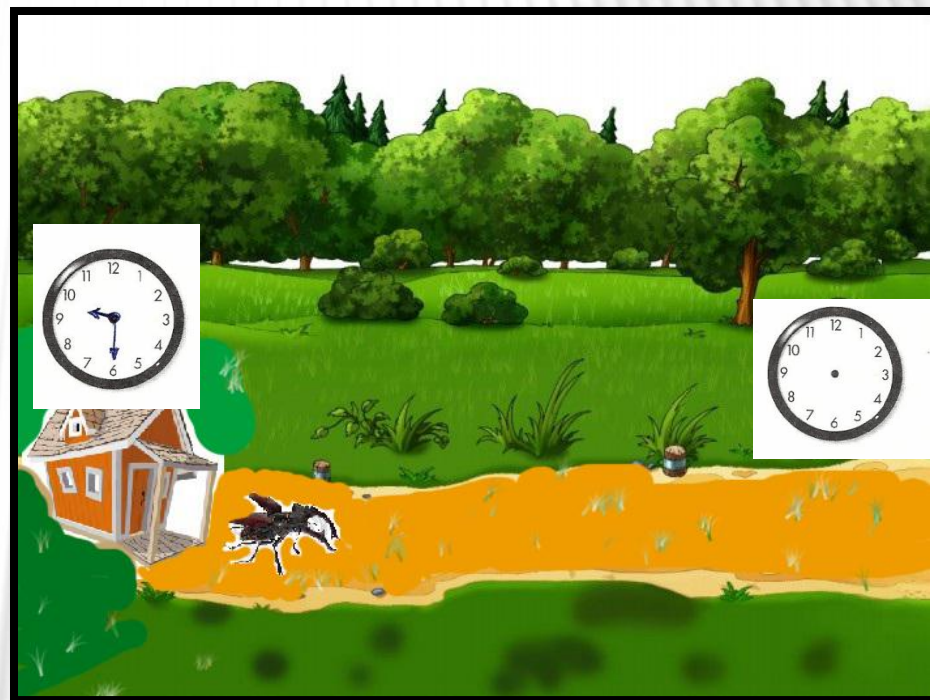
$$6 + 7 - 2 =$$

$$6 + 5 - 1 =$$

$$9 + 4 - 2 =$$

$$8 + 4 - 1 =$$

$$7 + 7 - 3 =$$



Задание от ВОЛКА.



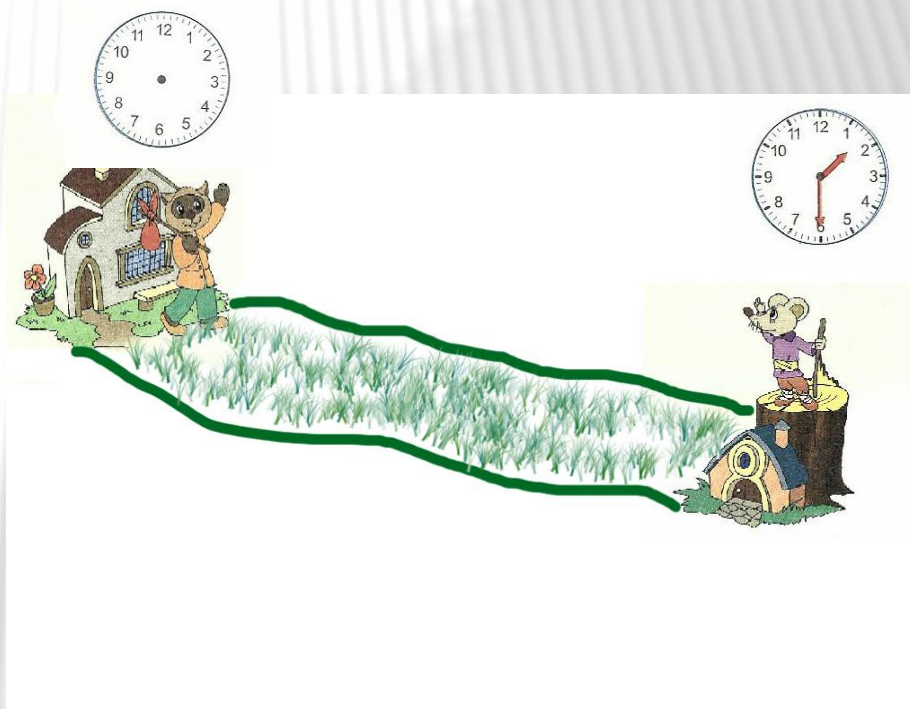
1) Сосчитайте, во сколько часов вышел из своего дома кот, если он шёл в гости к мышке 2 часа. Нарисуйте это время на часах в доме кота.

2) Решите задачу:

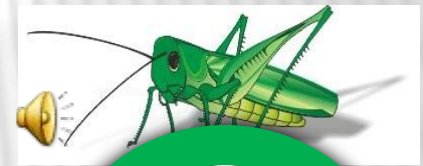
У Вовы



У Толи на 4 больше. Сколько ... у Толи?



Задание ЛИСИЧКИ



1) Бабочка пригласила друзей на день рождения к 9 часам. Определите время, кто во сколько пришёл? Кто из друзей опоздал?

$$6 + 6 = \square$$
$$\square - 6 = 6$$

$$7 + 7 = \square$$
$$\square - 7 = 7$$

$$8 + 8 = \square$$
$$\square - 8 = 8$$

$$9 + 9 = \square$$
$$\square - 9 = 9$$

Творческое применение:



**Работа в Р.т.
страница 114 № 3, 4.**



*Когда ложиться и вставать,
Когда игру нам затевать,
Когда садиться за урок,
Когда с малиной есть пирог -
там всё часы покажут точно,
Итоб на вопрос: "Который
час?" -
Ответить мог ты всякий раз.*



**Это время нам знакомо:
Это время - для подъёма.
На зарядку, как зайчата,
По утрам бегут ребята.
Умывайся, не ленись,
Чистым завтракать
садись.**





*Это время – время книжки,
Не спеша оно идёт.
Все девчонки и мальчишки
Учат азбуку и счёт.
Учат песенки смешные,
Чертят рожицы кривые.*



***Это время не для булок,
Это время - для прогулок.
На крылечке, у дверей
Мы покормим голубей,
А потом возьмём лопатки
И в саду вскопаем грядки.***



**Это время - для обеда,
Значит, нам за стол пора.
Прекращается беседа,
Прекращается игра.
Просят Ванечки и Маши:
- Дайте нам побольше каши!**



***Это время тишины.
Все мы знать его должны,
Потому что в этот час
Снова ждут подушки нас,
А на краешке подушки
Ждут любимые игрушки.***



***Это - время простокваш,
В это время - полдник наш.
После полдника опять
Мы отправимся гулять.
Сели мы на карусели
И по кругу полетели.***



***Это время нам дано
Для весёлого кино,
Для катанья на коне
И на папиной спине.
В небесах луна плывёт,
Мама ужинать зовёт.***



***Это время - время сна.
Спит за окнами сосна;
Спит пескарь на дне речном;
Спит медведь в краю лесном.
Сладкий сон сморил ребят,
Лишь часы - тик-так - не спят.***

МОЛОДЦЫ!!!



**Презентацию выполнила:
Учитель начальных классов
школы № 39
имени Мир Джалала Пашаева
Города Гянджи
Алиева Мехпара Фазиловна.**