

Работа по курсу «Мир информатики» в начальной школе

Анохина Наталия Евгеньевна,

**учитель начальных классов
ЗМОУ "Средняя общеобразовательная
школа №2 с углубленным изучением
английского языка",**

г. Заречный

Изменения в учебно-тематическом планировании

Причины изменений:

- Низкий уровень компьютерного обеспечения, устаревшая техника, большая загруженность кабинета информатики

Суть изменений:

- Чередование базовых теоретических занятий курса с практическими занятиями в Microsoft Office -95 (PowerPoint, Word)

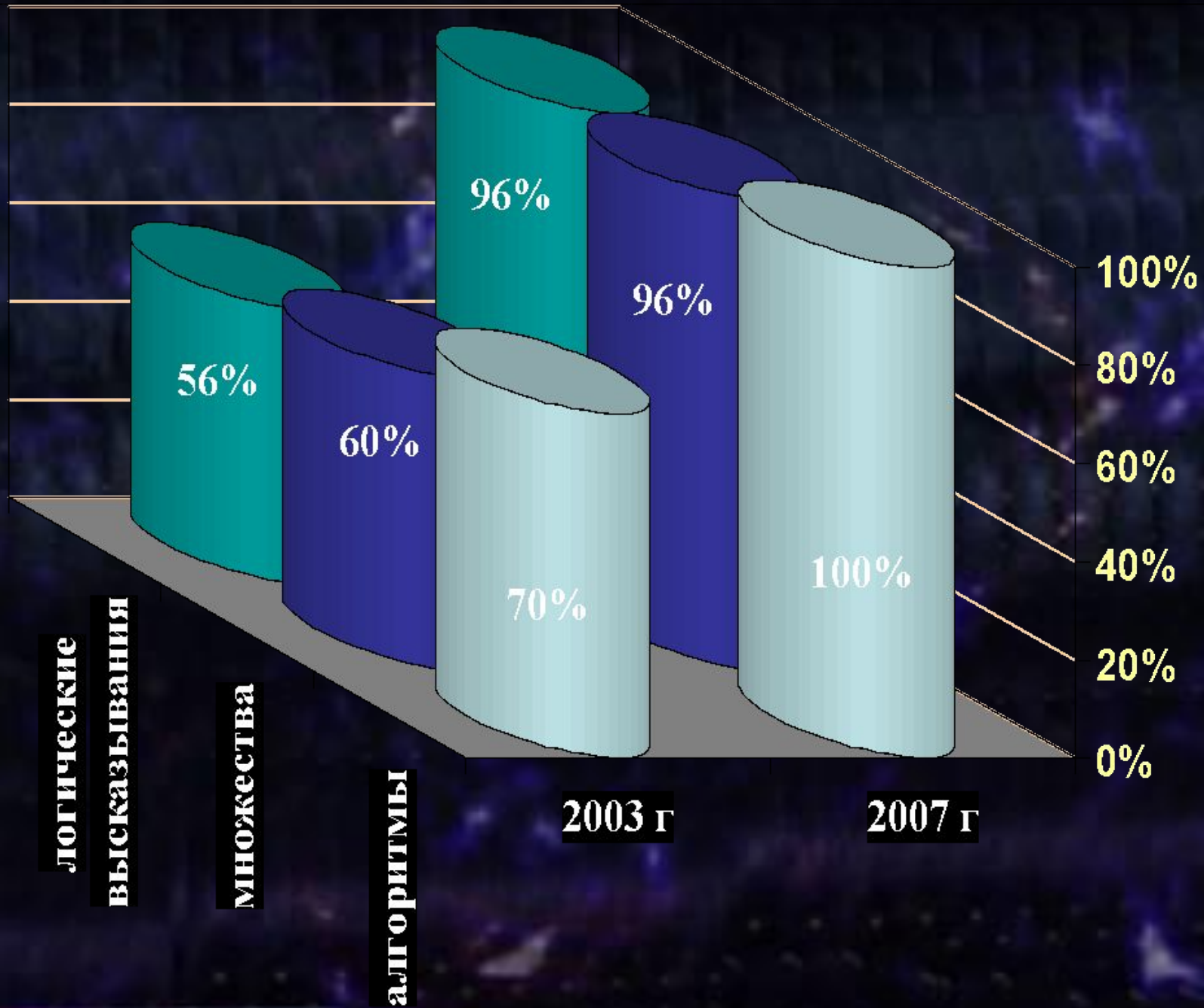
Компьютер –

инструмент творчества,

**помощник в поиске и обработке
информации,**

средство общения





Существует ли НЛО?



Работа ученика 2-б класса
школы №2 г.Заречного
Горбачева Паши.

Почему вымерли динозавры?

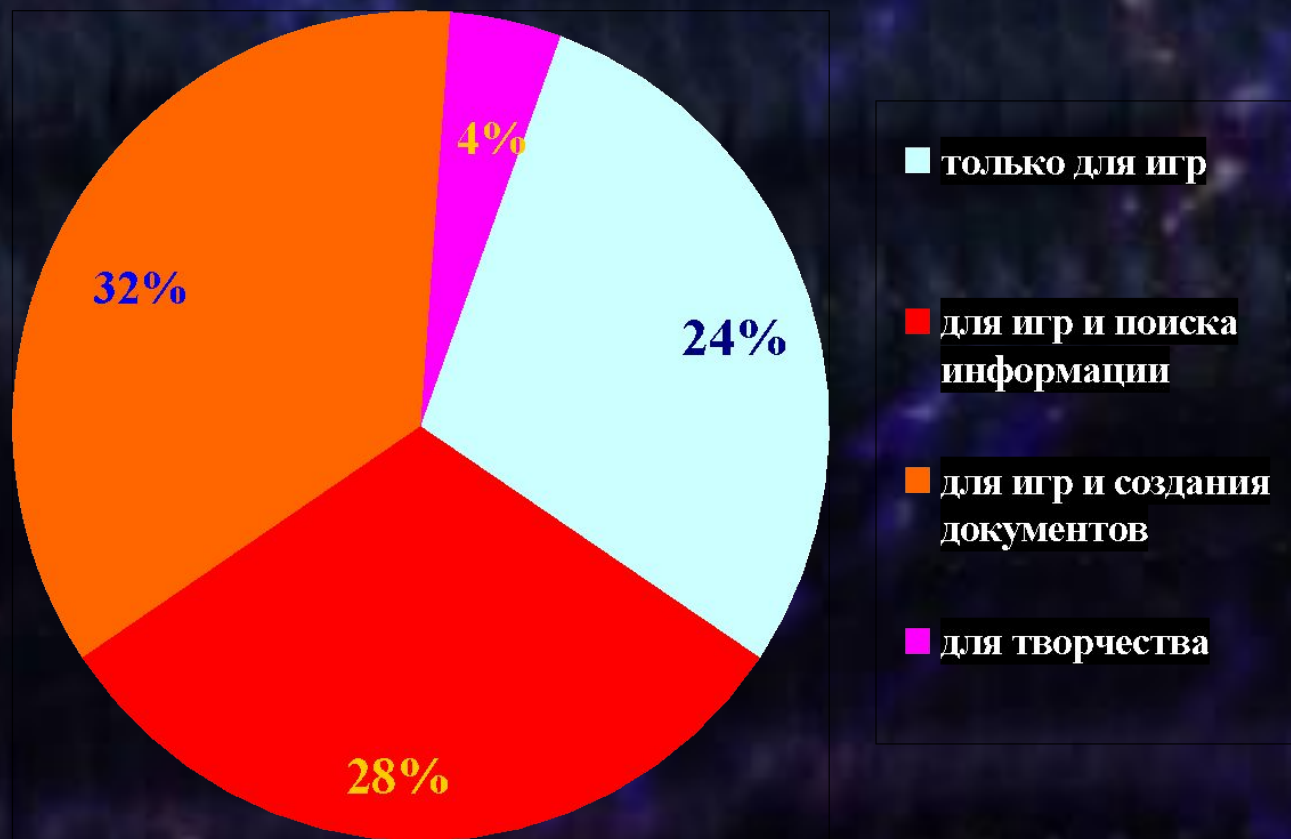


Работа ученика 2б класса
школы №2 г. Заречного
Москалёва Никиты



классный журнал
2 "Б" класса школы № 2

Как ты используешь дома компьютер?







Тициано Вечеллио

«Тициан единственный, кто сравнился с самой природой, и его персонажи живут, движутся, а их плоть трепещет». Дольче

Отзывы родителей:

- *Надо было подготовить выступление на работе, дочь помогла, то есть практически делала презентацию. Я только давал информацию*
- *Когда сын исправил неудачную фотографию, добавил туда брата, которого не было так, что даже я удивилась, поняла – мне с ним не тягаться*
- *Прихожу домой пораньше – ага, компьютер включен. Играет! Увлечен, меня не замечает! Подкрадываюсь... нет. Работает. Создает мультфильм. Спрашиваю: «Уже пострелял?» «А зачем, - говорит, - это-то интереснее. Купи мне еще похожую программу»*
- *Когда мне нужно что-то найти в Интернете, зову Аню. Знаю, что у нее получится быстрее и качественнее. Радуется, что еще и сравнивает информацию, ищет достоверную*



**Что скажет нам
опавший лист кленовый...**

со всех ли растений опадают листья?

*Группа
«Знатоки из 4б»*

Их обрывают
люди или
животные

Растение
избавляется от
них, потому что
листья
становятся
вялыми,
некрасивыми

ГИПОТЕЗЫ:

Почему
оппадают
листья у
растений?

Зимой, если бы
листья оставались
на растениях при
выпадении снега,
под его тяжестью
ветки начали бы
ломаться

Растение
замерзает
зимой, сок не
попадает к
листьям и они
умирают

Листья испаряют
воду. Зимой из
замерзшей земли
вода не поступает, и
растение может
погибнуть от жажды
и голода

Растение
избавляется от
состарившихся
листьев с
отходами
внутри них



**"Что скажет нам
опавший лист кленовый..."**

Падают, падают листья... А когда и при каких условиях?

*Работа команды
«ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЫ»*



Раз листочек,
два листочек –
будет ... СКАЗКА!

*«Что скажет нам опавший лист
кленовый...»*

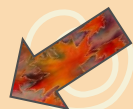
*Команда
"Практики"*



ЭЛЕКТРОННАЯ КНИЖКА «КАК КРАСОТА ЛИСТОПАДА ВДОХНОВЛЯЕТ ПИСАТЕЛЕЙ И ПОЭТОВ»

(с пояснениями: как каждый из них показал свое отношение к листопаду)

- «ЛИСТОПАД» И. А. БУНИН
- «ОСЕНЬ» А. Н. МАЙКОВ
- «ЛИСТЬЯ В ПОЛЕ ПОЖЕЛТЕЛИ...» М. Ю. ЛЕРМОНТОВ
- «ЗАДРОЖАЛИ ЛИСТЫ, ОБЛЕТАЯ...» А.А. ФЕТ
- «ЗОЛОТОЙ ДОЖДЬ» Н.И. СЛАДКОВ
- «КАК ПТИЦЫ...» С.МАРШАК
- «ЗАКРУЖИЛАСЬ ЛИСТВА ЗОЛОТАЯ...» С.ЕСЕНИН
- «АНТОНОВСКИЕ ЯБЛОКИ» И.А. БУНИН
- «УЖЕ КЛЕНОВЫЕ ЛИСТЫ...» А.А. АХМАТОВА
- «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ» Д.С. МЕРЕЖКОВСКИЙ
- «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДНИ ГОЛУБЫЕ, ОСЕННИЕ» В.Я. БРЮСОВ
- «УНЫЛАЯ ПОРА...» А.С. ПУШКИН
- «ОСЕННИЙ ЛИСТ» К.ПАУСТОВСКИЙ



ЛИСТОПАД (отрывок)



Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной.
За лето высох он от солнца....
И Осень тихую вдовой
Вступает в пёстрый терем свой.

И. А. Бунин

Нам кажется, что осень изображена очень красивой, но и печальной – тихую вдовой (Зазеркалье!). В окраске деревьев преобладают яркие желтые, красные цвета и их оттенки, можно как бы прислушаться к звукам, уловить запахи осеннего леса. В выражениях «точно терем расписной», «весёлой пестрою стеной», «желтою резьбой» передаётся яркость осенних красок в лесу, сравнения поэта особенны, он смотрит в Зазеркалье. Очень позитивный отрывок (но не все стихотворение)

Что нам дала работа над проектом



Познакомились с
великолепными
произведениями русской
литературы

Обнаружили целую
палитру слов-красок,
используемых в
описании осени

Работали дружно,
помогали друг другу,
вместе искали
«вкусненькие» строчки

Некоторые «слова и
образы из Зазеркалья»
запомнились на всю
ЖИЗНЬ



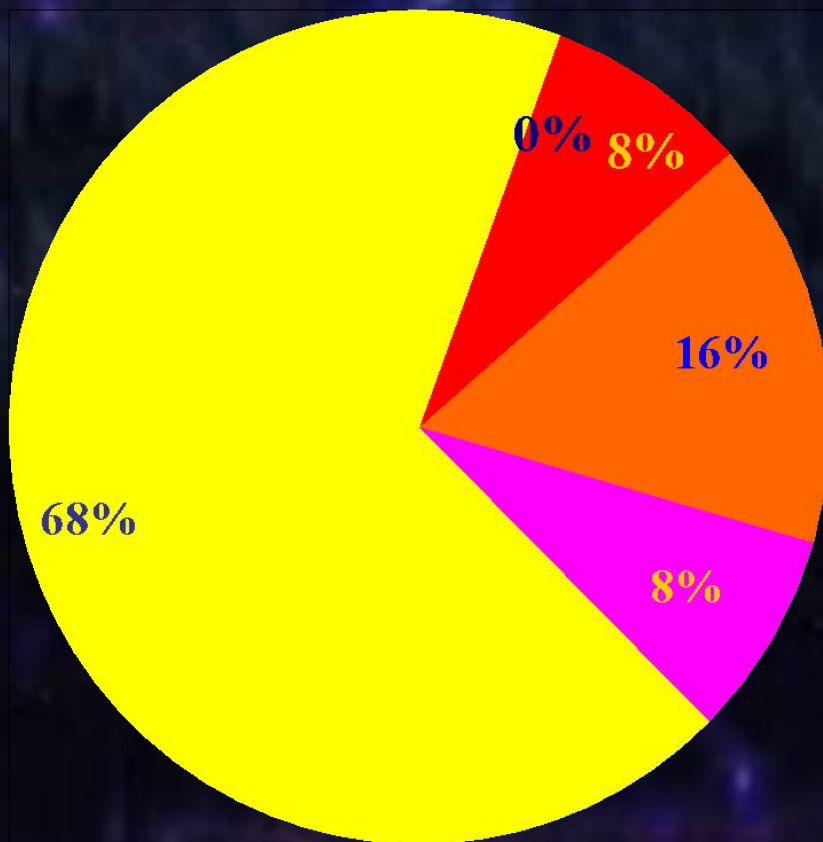
исследователи
представляют

Игра

Угадай, чей это лист!

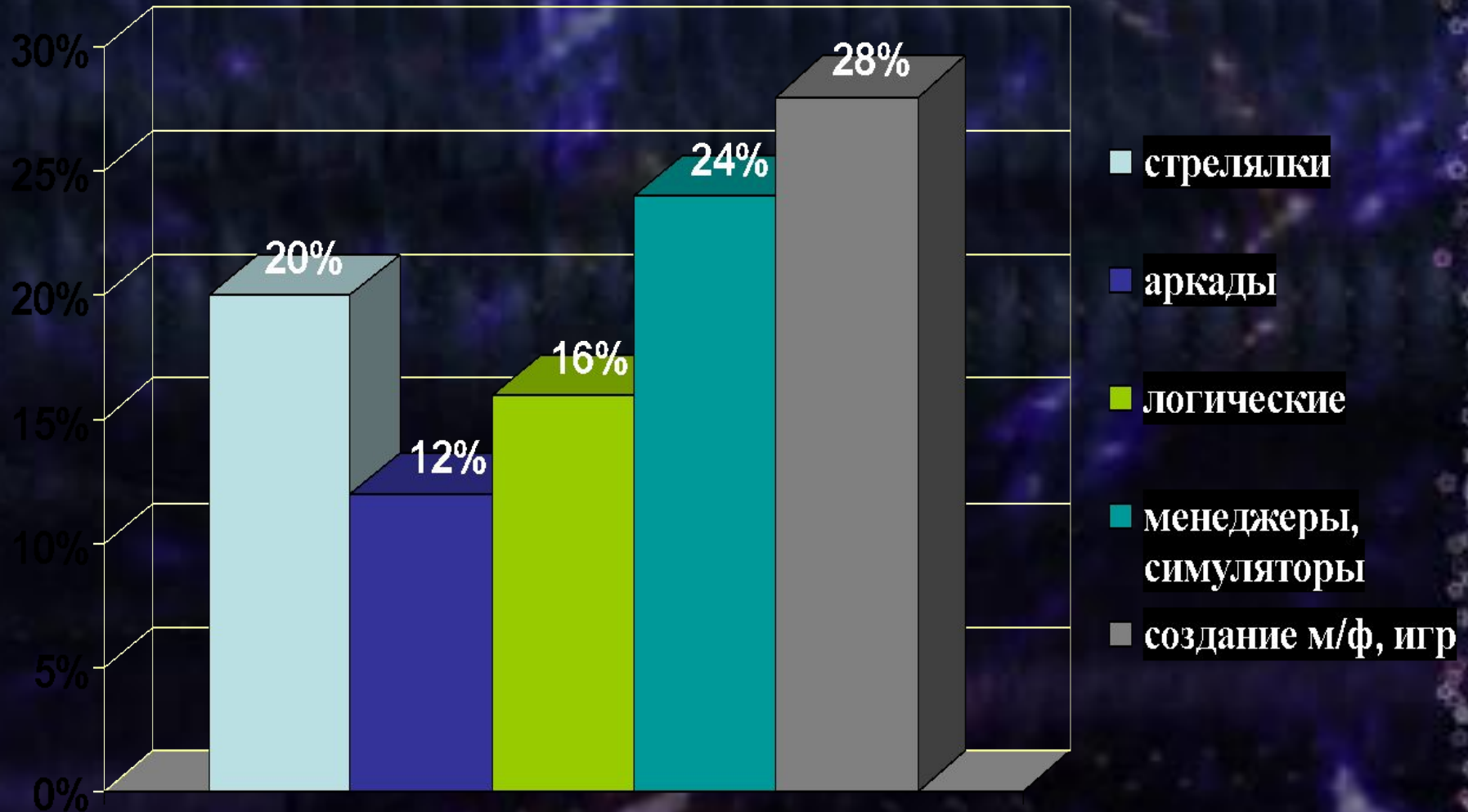


Как ты используешь дома компьютер?



- только для игр
- для игр и получения информации
- для игр и создания документов
- для творчества и общения
- для игр, творческой обработки информации

В какие игры ты играешь?



Положительные стороны курса:

- Возможность показать широту возможностей – компьютер – инструмент творчества, помощник в поиске и обработке информации, средство общения
- Дать представление о развитии информационных и компьютерных технологий, о компонентах компьютера
- Привлечь к участию в телекоммуникационных образовательных проектах
- Помочь "обжиться" в новой среде общения – Интернете, ознакомить с опасностями, объяснить некоторые правовые аспекты
- Расширить информационную картину мира в целом



Благодарю за внимание!