

**Каким человеку  
следует быть?**

**Наши права и  
обязанности**



# Что такое право ?

*Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми.*

Ожегов



<http://www.emoji-net.ru/users/3256576/>

# **Ст.29 Конвенции гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.**

**□ Что такое обязанность?**

**Круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения.**

- Какая самая главная обязанность у тебя в семье?
- А у папы?
- У кого их больше всего?
- А какие обязанности у учеников?
- А откуда вы это знаете?

/Устав школы /



## **Давайте вспомним качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:**

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим
3. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности.
4. Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия.
5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются .....

**ПОРЯДОЧНОСТЬ**

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ  
РАЗУМНОСТЬ**

**ВОСПИТАННОСТЬ  
ОБЯЗАННОСТИ**



# **АНКЕТА**

- 1. Какие права ты имеешь, как ученик?**
- 2. Что обязан делать ученик?**
- 3. С какими нарушениями ты чаще встречаешься: прав или обязанностей?**
- 4. Что такое права?**
- 5. Что такое обязанности?**
- 6. Зачем придумали права людей и обязанности?**

# "Каким человеку следует быть?"



## **Восточная притча**

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

**Что ответил Мастер своему ученику?**

**Не глядя на руки ученика, Мастер  
ответил:  
— Всё в твоих руках.**



Бог в наших руках.



- Какие 2 пути выбора стояли перед учеником? Оцените их.
- Какой путь выбрали бы вы, ребята?



?

A large, bold red question mark centered between the two arrows.

- ▣ Человек всегда может сделать выбор.
- ▣ Выбор, направленный во благо другому – это и есть «моральный выбор».



История Ольги Скороходовой - кандидата педагогических наук, слепоглухонемой с детства, автора книги "Как я воспринимаю окружающий мир". У нее было огромное желание стать человеком среди людей.

Профессор Ракитов ослеп и  
оглох, когда ему было 11 лет.  
Он разработал программу  
экономического развития  
Костромской области,  
взглавил научно-  
исследовательский  
институт, работал по 16  
часов в сутки.



Камиль Ахметов. О нем писала газета  
"Вечерняя Уфа" "Он победил тьму".  
Несмотря ни на что, он стал кандидатом  
юридических наук, известным адвокатом.  
**Три судьбы, три человеческие жизни. Что**  
**их объединяет**  
**(построили свою жизнь, как хотели) и что**  
**их разделяет? (возраст и время)**

# **Многое ли может сделать человек, если ему всего 12 -13 лет?**

**Дерево посадить**

**Сад посадить**

**Накормить плодами своего  
труда близких людей**

**Научиться всему**

**Сломать дерево**

**Срубить деревья**

**Мешать другим учиться**

Мешать другим учиться  
Два мира есть у человека,  
Один, который нас творил,  
Другой - который мы от века  
Творим по мере наших сил.



**Мы люди, есть мир, который нас  
окружает и создает и творит, и вы  
вполне можете творить свой мир  
по мере ваших сил.  
Человек сам творит себя!**

# Узбекская сказка "Глаза и лоб".

*Поссорились Глаза и Лоб.*

*-Я выше Вас, захочу и прекрасно без вас проживу.*

*Глаза закрылись на минутку, Лоб тут же разбил себя об стенку.*

**Прислушиваться совету старших необходимо.**

**Они мудрее и опытнее.**

# Как к вам обращаются дома, в школе, на улице?

Самое приятное обращение для любого человека - это обращение по имени.

Даже если вас обзывают сверстники, не нужно все это принимать всерьез.

Люди мелкого ума чувствительны к мелким обидам и, люди большого ума все замечают и ни на кого не обижаются.

Проявление уважения к окружающим прежде всего восстановление уважения к себе.

Люди сильно влияют друг на друга.

**"Товарищи воспитывают гораздо  
лучше, чем родители, ибо им не  
свойственна жалость".**

**Андре Моруа.**

**"Воспитание себя - это усвоение  
хороших привычек".**

**Платон.**





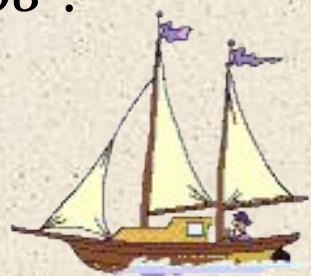
- Приветливость- это  
ключик, который  
открывает железные замки  
человеческих сердец.
- **Будь приятным людям!**

# **В сказке Джанни Родари «Сказка о путешественнике Джованнино Периджорно»**

- 1) Люди страны соломенных людей вспыхивали не только от огня, но и даже от горячего слова.**
- 2) Жители страны Восковых людей были мягки и податливы, со всеми соглашались.**
- 3) Стеклянные люди отличались хрупкостью, что могли погибнуть от неосторожного прикосновения.**



*"Подход к людям - такое же искусство, как управлять кораблями. И те, и другие живут в ненадежной стихии, подвергаются разным - неуловимым или сильным влияниям, и хотят, чтобы оценивали их достоинства, а не занимались выявлением их недостатков".*



Дж. Конрад.

*" Человек богат только отношением  
других к себе, никаких других  
богатств в мире нет настоящих".*

*Анна Ахматова.*

**Не мешай окружающим тебя людям, а  
помогай им!**

# **ВЫВОДЫ:**

- 1. Воспитывай в себе уважение к высказываниям одноклассников, их правам !**
- 2. Зная свои права не забывай и о своих обязанностях!**
- 3. Построй свою жизнь, как ты хочешь!**
- 4. Уважай старость!**
- 5. Усвой хорошие привычки!**
- 6. Будь приятным людям!**
- 7. Не мешай окружающим тебя людям, а помогай им!**
- 8. Живи разумно полезно для себя и приятно для других!**



# Цель классного часа:

- Обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
- Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
- Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам;
- Познакомить учащихся с общими принципами, на которых основаны межличностные взаимодействия;
- Развитие социальной восприимчивости, навыков взаимопонимания между людьми.

Презентация подготовлена по материалам  
сайта

<http://klruk.uroki.org.ua/course17.html>

для классного часа в 7 классе