Тема: «Митя, Дмитрий, Дмитрий Иванович».

Девиз: «Человек рождается на свет,
Чтобы жить, творить, а не иначе,
Чтоб оставить в жизни добрый след
И решить все сложные задачи».

План урока.

- 1. Тобольские сказы.
- 2. Периодический закон и не только.
- 3. И это всё о нём...

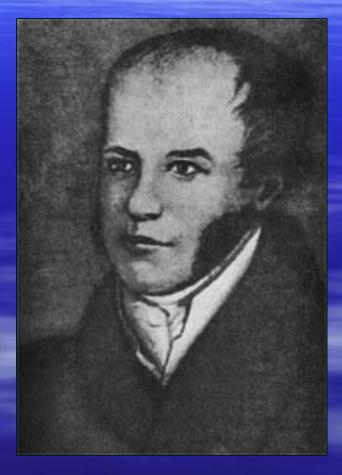
Родители

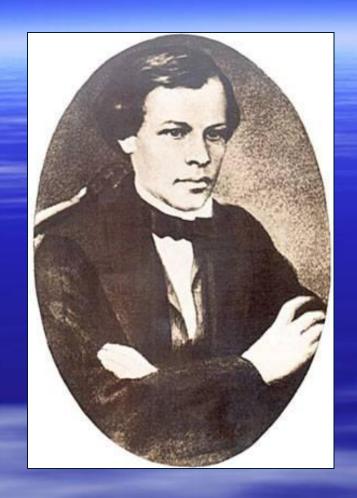
Мария Дмитриевна

Иван Павлович

Менделеевы







1850 год — студент Главного педагогического института



«...четыре предмета составили моё имя.»

- -1. Периодический закон
- 2. Исследования газов
- -3. Исследования растворов
- -4. «Основы химии»

Когда под утро, точно <u>магний,</u> Бледнеют лица в зеркалах....

А.Вознесенский



Сколько майских луж, Обрезков голубого <u>цинка!</u> А.Полежаев



На рукомойнике моём Позеленела <u>медь</u>...

А.Ахматова



В полдневный жар в долине Дагестана С свинцом в груди лежал недвижим я...

М.Лермонтов



«Исследование водных растворов по удельному весу»

 «Это исследование посвящено памяти матери её последышем. Она могла вырастить его только своим трудом, ведя заводское дело, исправляла любовью и , чтобы отдать науке, вывезла его из Сибири, тратя последние силы и средства».

Гидратная теория растворов

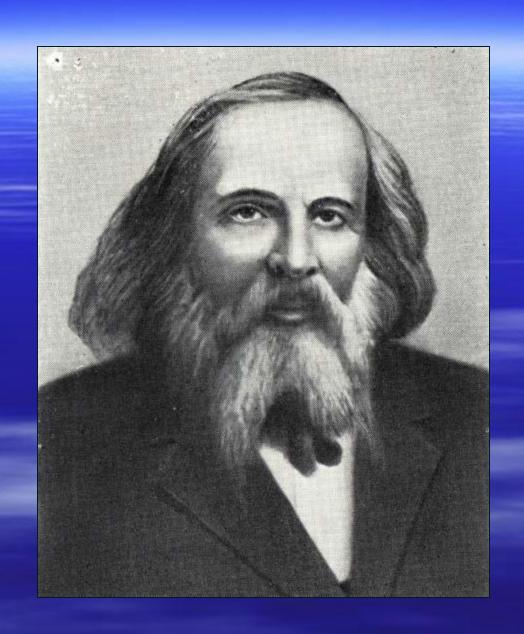
$$CuSO_4 + 5H_2O = CuSO_{4*}H_2O$$

Растворение – химическое взаимодействие между растворяемым веществом и

«Основы химии»

• «…любимое дитя моё. В них – мой образ, мой опыт педагога и мои задушевные научные мысли».

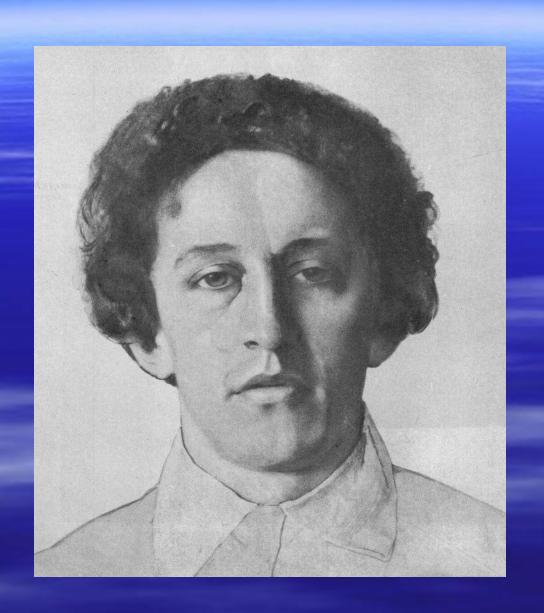
- «Божественная комедия» Данте
- «Страшный суд» Микеланджело
- «Девятая симфония» Бетховена



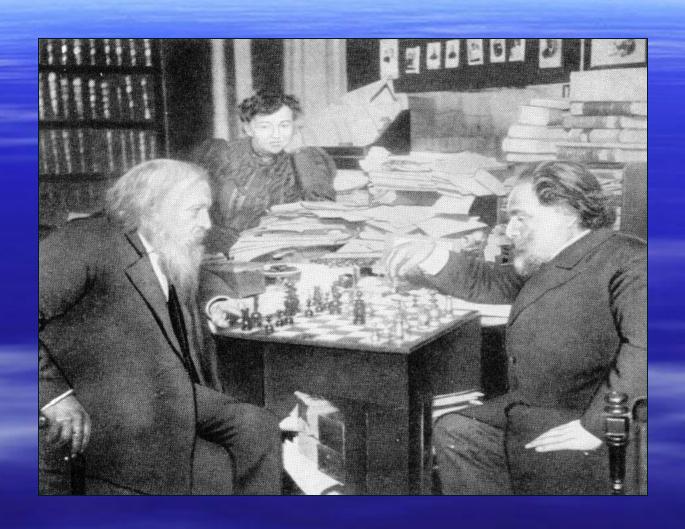
В Боблово



А.А. Блок



Шахматы



«Утро в сосновом лесу»



Синквейн

- ПЕРВАЯ СТРОКА ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
- ВТОРАЯ СТРОКА ДВА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
- ТРЕТЬЯ СТРОКА ТРИ ГЛАГОЛА
- ЧЕТВЁРТАЯ СТРОКА *КРАТКАЯ ФРАЗА, АФОРИЗМ*
- ПЯТАЯ СТРОКА ЧУВСТВО

Подведение итогов

■ 8-10 баллов — «5»

■ 5 -6 баллов — «4»

3-4 балла – «3»

Девиз урока:

Человек рождается на свет,
Чтобы жить, творить, а не иначе
Чтоб оставить в жизни добрый след
И решить все сложные задачи.
Человек рождается на свет,
Для чего? Ищите свой ответ...