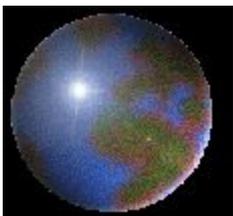


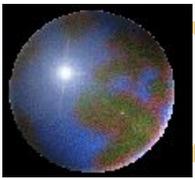
# *Схемы поддержки академической мобильности*



**Проект Национального фонда подготовки кадров  
«Разработка организационных и финансовых схем  
поддержки академической мобильности как эффективного  
механизма распространения лучшего опыта в области  
преподавания социально-экономических дисциплин»**

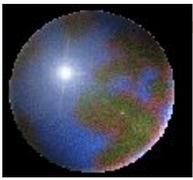
**М.В. Ларионова  
Проректор ГУ-ВШЭ**

**Москва 2005г.**



## *Программы мобильности*

инструмент формирования глобального  
образовательного пространства и  
обеспечения мобильности человеческого  
капитала



# *Программы мобильности: история (1)*

**1974 год**

**Резолюция Европейского Совета о взаимном признании дипломов, сертификатов и других документов, подтверждающих формальные квалификации**

**Резолюция Министров образования о сотрудничестве в сфере образования**

Главные принципы образовательного сотрудничества на последующие десятилетия, в том числе:

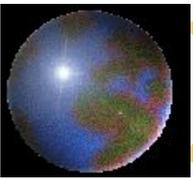
- «поощрение свободы передвижения и мобильности преподавателей, студентов и исследователей, устранение административных и социальных барьеров и совершенствование преподавания иностранных языков,
- достижение равных возможностей свободного доступа ко всем формам образования»

**1976 год**

**«Программа действий в сфере образования»**

Меры на уровне Сообщества, направленные на:

- обмен информацией и опытом по организации обучения
- пилотные проекты по сравнению различных подходов и форм профессиональной подготовки
- сотрудничество в области подготовки преподавателей
- исследования в области педагогики



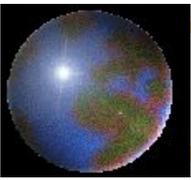
## *Программы мобильности: история (2)*

### **1987 год**

Решение Европейского Совета и Парламента о реализации программы ERASMUS

#### Цель программы:

- «...развивать широкую и интенсивную кооперацию между университетами во всех странах-членах ЕС
- использовать в полной мере интеллектуальный потенциал университетов Сообщества посредством увеличения мобильности академического персонала...»



## *Программы мобильности: история (3)*

### **Январь 2000 года**

Решение Европейского парламента и Совета

### **Вторая фаза программы SOCRATES (2000 - 2006 гг.)**

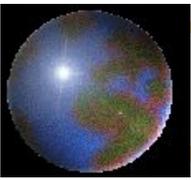
Поставлена цель - достичь участия примерно:

- 10% школ в рамках подпрограммы Comenius
- 10% студентов в рамках подпрограммы ERASMUS

Предусмотрено:

объем финансирования **1 850 миллионов евро** для всех восьми подпрограмм:

- COMENIUS – школьное партнерство,
- ERASMUS – высшее образование,
- GRUNDTVIG – образование для взрослых,
- LINGUA – преподавание иностранных языков,
- MINERVA – открытое и дистанционное образование, ИКТ в образовании,
- Шестая подпрограмма «обзор и инновации» (Observation and Innovation) – анализ образовательных процессов и внедрение инноваций,
- Совместные акции (Joint Actions) – программа кооперации с другими программами Сообщества, (например, LEONARDO DA VINCI);
- Сопроводительные меры (Accompanying measures) – поддержка семинаров, конференций и других инициатив сотрудничества в сфере образования, не входящих в подпрограммы 1-7.



# Программы мобильности: история (4)

**2000 год**

Европейский совет

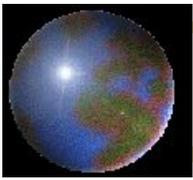
## **Лиссабонская стратегия**

Три основных компонента стратегии следующего десятилетия:

- Подготовка перехода к экономике, основанной на знаниях, через усовершенствование политики в сфере информатизации и развития исследований, а также укрепление процессов структурной реформы, направленной на повышение конкурентоспособности и инновационности, завершение создания единого рынка
- Модернизация Европейской социальной модели, **инвестиции в граждан** и преодоление социального неравенства
- Сохранение благоприятной экономической перспективы и перспективы роста в результате применения адекватной макроэкономической политики

## Задача

- «...определить до конца 2000 года способы развития мобильности студентов, преподавателей и другого персонала, занятого в сфере образования и подготовке, максимально используя программы Сообщества (SOCRATES, LEONARDO DA VINCI),
- обеспечить большую прозрачность в признании квалификаций и периодов обучения и подготовки;
- ликвидировать препятствия мобильности преподавателей и привлечь высококвалифицированных преподавателей...»



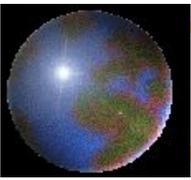
## *Программы мобильности: история (5)*

**14 декабря 2000 года**

**Решение Европейского Совета и представителей  
правительств стран-членов**

Конкретизированы цели и приняты соответствующие документы, **касающиеся плана по развитию мобильности**, который включает 42 конкретные меры, классифицированные по **четырем группам**:

- Действия, направленные на повышение мобильности, в том числе через развитие языковой компетенции и доступа к надежной и полезной информации
- Обеспечение финансирования мобильности, мобилизация ресурсов всех уровней, обеспечение финансовой и социальной доступности мобильности
- Диверсификация и повышение качества мобильности через введение новых форм, повышение качества принимающих программ и информационного обеспечения, упрощение структуры, определение общего статуса ассоциированного преподавателя или профессора
- Оптимизация результатов мобильности через обеспечение эквивалентности периодов обучения и практики



# Развитие партнерства с третьими странами

- **важнейшее направление деятельности по повышению качества высшего образования в Европе**

## **1995 год**

Заключены специальные соглашения об обменах в высшем образовании с США и Канадой

## **2003 год**

Решение Европейского парламента и Совета

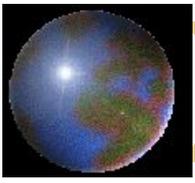
Создание программы **ERASMUS MUNDUS** (начала действовать с 2004 года) :

- 25 стран-членов ЕС
- США, Канада, Япония (EFTA/EEA) (на 2004 год)
- Третьи страны

Финансирование 230 миллионов евро (2004-2008 годы)

## Основные цели программы:

- повышение качества европейского высшего образования
- «...привлечение высококвалифицированных выпускников и исследователей для получения квалификации в ЕС»
- развитие сотрудничества с университетами в третьих странах
- «...повышение доступности, престижа и репутации высшего образования в Европе».

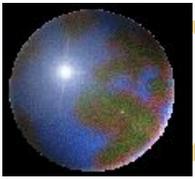


# *Предложение о новом поколении программ Сообщества по образованию и профессиональной подготовке после 2006 года*

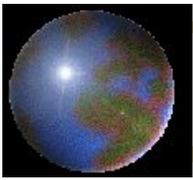
**Март 2004 года, Европейская Комиссия**

## **интегрированная программа мобильности и сотрудничества в сфере образования и подготовки в течение всей жизни**

- **Увеличение мобильности** в рамках подпрограммы **ERASMUS** с одновременным увеличением объема индивидуальных грантов:
  - **в 3 раза для студентов**
  - **и более чем в 2 раза для преподавателей**
  
- **Аналогичное увеличение** мобильности для программы **LEONARDO DA VINCI**



# *Оценка эффективности программ мобильности*



# *Схемы поддержки мобильности на региональном уровне SOCRATES*

**SOCRATES I - 1995-1999 гг.**

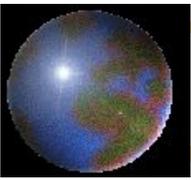
**SOCRATES II - 2000-2006 гг.**

## Цели

1. усилить европейское измерение в сфере образования
2. продвигать изучение языков ЕС
3. способствовать развитию сотрудничества и мобильности в сфере образования
4. поощрять инновации в сфере образования

Бюджет программы SOCRATES II (семь лет) - **1 850 миллионов евро**

- ✓ Около **120 тысяч студентов** ежегодно едут учиться в страны Европы
- ✓ Около **25 тысяч преподавателей** получают финансирование для поездок в другие страны – на работу, для проведения тренинга или наблюдения за работой других образовательных систем
- ✓ Ежегодно более **10 тысяч учебных заведений** вовлекаются в различные многонациональные проекты сотрудничества
- ✓ **2000 университетов** подписали Университетский устав программы ERASMUS (ERASMUS University Charter)



## **Административные структуры:**

- ▣ **Европейская Комиссия (63 человека)**
- ▣ **Отдел технической поддержки (ОТП) (38 человек)**
- ▣ **Национальные агентства (представительства разных стран-579 человек)**

*Централизованные акции*

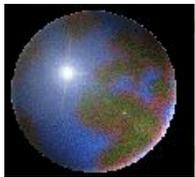
*Децентрализованные акции (70% бюджета)*

**Процесс отбора проектов**

**Заключение контрактов**

**Финансовый контроль**

**Мониторинг и политика оценки**



# Программа ERASMUS

**1987 год**

**ERASMUS** - часть программы SOCRATES, направленная на высшее образование

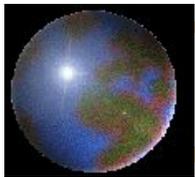
**55% бюджета программы SOCRATES**

Основная задача - значительно увеличить число студентов вузов, проводящих **интегрированный период обучения** на территории другого государства-члена ЕС

- Обеспечение **10% студентов** ЕС грантами, включающими финансовую поддержку студентов после периода обучения в другой стране – члене ЕС
  - Бюджет схемы грантов **распределяется пропорционально** по странам-членам ЕС
  - Поддержка сотрудничества между вузами посредством **Сети Европейских Университетов (European University Network)**
  - Соглашения между вузами разных стран – членов ЕС в том, что касается студенческого обмена, и **признания периода обучения** как части квалификации в родной стране студента
  - Работа по внедрению в университетах Европейской **системы перезачета кредитов (ECTS)**
- Увеличение числа мобильных студентов до **3 млн. к 2010 году**

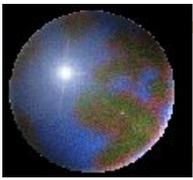
Поддержка тематических сетей

Ключевой проект Сообщества **«Настройка образовательных структур в Европе»** соответствует ряду стратегических линий Болонского процесса



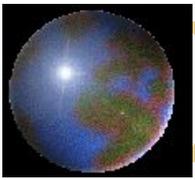
## Рекомендации для Интегрированной программы нового поколения ЕС:

- *интернационализация в программе ERASMUS должна выйти за рамки студенческой мобильности*
- *необходимо объединить усилия по интернационализации в образовании и исследованиях*
- *важно подстроить программу ERASMUS в соответствии с Болонским процессом. Гораздо больший эффект может быть достигнут через содействие определенного вида деятельности и реализации соглашений в рамках Болонского процесса*
- *следует организовать содействие мобильности в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в соответствующих регионах*



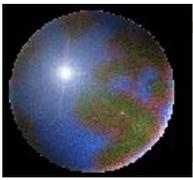
# Пожелания вузов по совершенствованию программы ERASMUS

- ✓ Большая гибкость в продолжительности сроков мобильности
- ✓ Повышение гибкости (в частности) форм мобильности
- ✓ Большая гибкость в двусторонних соглашениях (число студентов, участвующих в обменах должно быть равным с каждой стороны)
- ✓ Больше возможностей для сотрудничества со странами других континентов, такими как Северная Америка и Азия.
- ✓ **Больше поддержки для разработки совместных программ и деятельности тематических сетей**
- ✓ Больше возможностей для дополнительного командирования сотрудников за счет сэкономленных средств бюджета проекта.
- ✓ **Мобильность для административно-технического персонала.**
- ✓ Специальные проекты для новых участников программы.
- ✓ Повысить общий объем финансирования, предоставлять общеуниверситетские гранты и давать вузам возможность самим решать, на что их тратить, увеличить финансирование студентов из неблагополучных семей и создать больше возможностей для поддержки деятельности, не относящейся к студенческой мобильности (маркетинг мобильности).
- ✓ Проведение SWOT анализа администрирования, включающего анализ эффективности затрат.
- ✓ Упрощение процедуры подачи заявок, большая прозрачность в проведении экспертизы заявок, менее бюрократизированная и более быстрая процедура рассмотрения заявок в целом.



Два важных условия создания новых инструментов:

- инструменты должны быть такими, чтобы их можно было быстро адаптировать и интегрировать в национальную политику и практику
- инструменты должны быть направлены на реализацию целей Болонского процесса



# *Инструменты поддержки мобильности в трансевропейских программах (TEMPUS/CARDS/MEDA)*

**TEMPUS** - инструмент сотрудничества между высшими образовательными учреждениями государств - членов и стран-партнеров

**TEMPUS I – 1990 год**

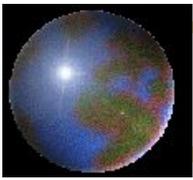
**TEMPUS II - 1994-1998 гг. (продлен до 2000 года)**

**TEMPUS III – с 1 июля 2000 года (шестилетний период)**

Страны-партнеры, являющиеся бенефициарами в рамках программы TEMPUS:

1. Албания, Босния и Герцеговина, Хорватия, бывшая югославская республика Македония и Федеративная Республика Югославия (далее называемые странами «CARDS»).
2. Армения, Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Монголия, Российская Федерация, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан (далее называемые странами «TACIS»).
3. Алжир, Египет, Иордания, Ливан, Марокко, Палестинская Автономия, Сирия и Тунис (далее называемые странами «MEDA»), Израиль (Участие Израиля возможно только основе самофинансирования)

Сочетание подхода «**снизу вверх**» (инициатива предоставляется университетам) с подходом «**сверху вниз**» (устанавливаются национальные приоритеты для стран-партнеров)



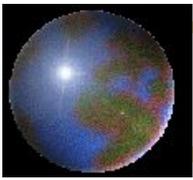
# Программа TEMPUS

## Три типа проектов

1. **Совместные европейские проекты.** *Поддержка вузов в странах-партнерах по развитию и обновлению учебных планов или университетского менеджмента и укреплению институциональной структуры*
2. **Структурные и комплиментарные меры.** *Поддержка краткосрочных мероприятий, нацеленных на системное реформирование и связанных с приоритетами стран-партнеров*
3. **Гранты индивидуальной мобильности**

## Управление программой

- **Европейская Комиссия** (Генеральная Дирекция по образованию и культуре)
- Отдел TEMPUS Европейского Фонда Образования (**ЕФО**)
- **Национальный контактный пункт** в каждой стране-члене Европейского Сообщества
- **Национальные бюро TEMPUS** на Западных Балканах, в Восточной Европе и Центральной Азии
- Комитет TEMPUS – помощь Европейской Комиссии в выработке общих политических установок

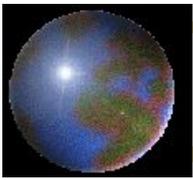


# *Программа TEMPUS*

## *Процесс отбора и присуждения грантов на совместные европейские проекты*

### **Проектная заявка**

<b>Отдел TEMPUS ЕФО</b>	<b>Проверка приемлемости</b>
<b>Независимые академические эксперты</b>	<b>Качество академического сотрудничества</b>
<b>Отдел TEMPUS ЕФО</b>	<b>Техническая оценка. Классификация заявок</b>
<b>Генеральная дирекция (ГД) по образованию и культуре ЕК</b>	<b>Консультации - Органы власти страны-партнера - ГД по внешним связям - Бюро по сотрудничеству "EuropeAid" - Делегации ЕК в странах-партнерах (когда применимо)</b>
<b>ГД по образованию и культуре ЕК</b>	<b>Окончательное предложение по классификации</b>
<b>Европейская Комиссия</b>	<b>Решение о присуждении гранта</b>



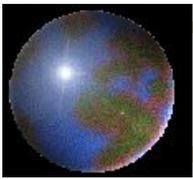
# Программа TEMPUS

## Рекомендации\*

1. Распространение успешной многосторонней модели программы TEMPUS на другие регионы мира
2. Увеличение годовых национальных бюджетов на оставшиеся годы Tempus III
3. Более структурированный диалог с администрацией в сфере образования стран-партнеров
4. Эффективное использование национальных приоритетов через их определение как существующих на горизонтальных уровнях проблем образования, а не как спускаемых по вертикали указаний
5. Усовершенствование условий конкурсов и механизма отбора в отношении региональных проектов
6. Максимальное использование фондов программы Tempus на то, что программа делает лучше всего, т.е. на **содействие мобильности, обменам и обновлению учебных программ**
7. Упрощение контрактных процедур

---

*\*здесь приведены только те рекомендации, которые являются основой для развития программ поддержки мобильности, опущены рекомендации, с которыми не согласны авторы отчета*



## *Программы поддержки мобильности в глобальном пространстве*

### **Инструменты поддержки мобильности в трансатлантических программах**

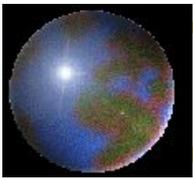
Сотрудничество по развитию академической мобильности и межуниверситетских партнерств осуществляется на двухсторонней основе:

**1995 год**

**Трансатлантическая декларация** принятая ЕС и США, ЕС и Канадой

**2001 год**

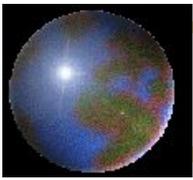
**Соглашение между ЕС и США, и ЕС и Канадой** о программе сотрудничества в высшем образовании и профессиональной подготовке



# *Сотрудничество по развитию академической мобильности в трансатлантических программах*

## Цели сотрудничества:

1. содействие взаимопониманию между народами ЕС и США, ЕС и Канады, включая расширение знания иностранных языков, культур и институтов
2. повышение качество человеческих ресурсов, включая овладение навыками, необходимыми для ответа на вызовы глобальной экономики, основанной на знаниях
3. содействие инновационному и устойчивому сотрудничеству в сфере высшего образования
4. повышение качества трансатлантической мобильности, на основе прозрачности, взаимного признания периодов обучения, кредитов
5. обмен опытом в сфере электронного открытого и дистанционного образования
6. содействие развитию партнерства между институтами высшего образования, профессиональными ассоциациями, общественным и частным сектором
7. усиление европейского и американского, европейского и канадского измерений в программах высшего образования и профессиональной подготовки
8. дополнение соответствующих двухсторонних программ между странами-членами ЕС и США, странами-членами ЕС и Канадой

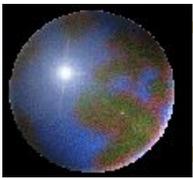


# Программа *SOCRATES*

## **SOCRATES I - 1996-1999 гг.**

## **SOCRATES II**

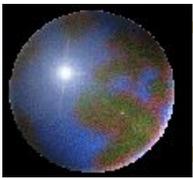
1. проекты *совместных разработок «учебных программ»* для всех уровней от начального до бакалавриата, магистратуры и докторантуры
2. проекты *совместных разработок Европейских «модулей»*, включая специальные языковые модули; курсы по истории, общественному устройству, культуре, политике других стран Европы, европейской интеграции или сравнительные региональные исследования
3. проекты по реализации и распространению результатов



# Программа SOCRATES

## Основные результаты 1996-2000 гг.

1. Выделено 1000 грантов
2. Общее число партнеров, впервые профинансированных в рамках проектов 2700 человек
3. Более половины всех впервые выданных грантов за весь период приходится на пять специальностей: социальные науки, техника и технология, образование и подготовка преподавательского состава, медицина, бизнес и менеджмент
4. 38 проектов из 429 - междисциплинарный характер
5. Большое число партнерских групп формировались через существующие сети или через образованные вокруг дисциплин научные сети (конференции и пр.) 40% партнерских групп – представители Франции, Германии, Италии и Англии
6. Влияние на немобильных студентов
7. **Открытое и дистанционное образование:** ИКТ сократили расстояния, создали форму виртуальной мобильности для ППС, расширили возможности немобильных студентов обучаться на расстоянии
8. **Европейское измерение:** Появление ИКТ способствовало формированию Европейского измерения через видеоконференции и лекции в режиме
9. **Изучение иностранных языков:** Выданных грантов (на первом этапе) оказалось значительно меньше, чем их количество по любому из трех других направлений



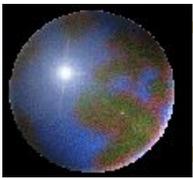
# Программа *SOCRATES* Эффективность

Воздействие выше, чем результат: в результате разработки новых модулей, курсов и др. повышается уровень удовлетворенности ППС своей работой, при этом степень внедрения остается низкой

**Использование средств дало возможность для:**

- запуска процесса, установления рабочих связей между ППС
- поддержки сетевого сотрудничества
- разработки учебных программ (продукт)
- начала **разработки международных учебных программ**

**Качество и оценка полученных результатов:** необходима оценка академической стоимости нового продукта



# Программа SOCRATES

## Эффективность и рекомендации

**Распространение результатов:** все проекты имели планы распространения результатов (методы были не обязательно одинаковыми для всех)

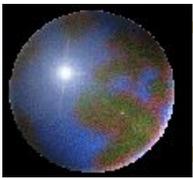
*Программа в целом могла бы оказать большую помощь проектам в эффективном распространении результатов проектов и доведении их до руководства, ПС и студентов собственного вуза. Для повышения эффективности распространения результатов требуется поддержка собственного вуза.*

### Рекомендации

1. оказывать содействие всем шагам, способным укрепить связи между партнерами по проектам и их вузами. (Университетская Хартия ERASMUS)
2. оказывать поддержку проектным группам со стороны руководства своих вузов в осуществлении проектов, включая заключительный этап реализации (выделение дополнительного времени сотрудникам, занятым в проекте)
3. предусматривать **оценку качества результатов проектов** еще до выделения бюджетов на этап распространения результатов и реализацию проекта
4. модифицировать модели проектов разработки УП с целью включения **оценки качества результатов** при углубленном тестировании продукта
5. провести качественно ориентированный анализ полезного опыта и интересной практики **повышения влияния** проектов **на немобильных студентов** как объектов поддержки при планировании следующего этапа работы

**Мобильность ППС** - важный фактор для внедрения курсов или предложения модулей

**Мобильность учащихся (студентов) и преподавательского состава** - важный результат разработки учебной программы, но не основная цель (программа предназначена для мобильных и не мобильных студентов)



# *Инструменты поддержки мобильности для развития сотрудничества с третьими странами*

## **Программа ERASMUS MUNDUS**

**Декабрь 2003 года**

**Решение Европейского Парламента и Европейского Совета**

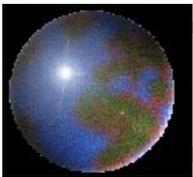
Период реализации 2004 - 2008

Общий бюджет € 230 миллионов (EU 25)

*Программа является мощным средством повышения привлекательности европейского пространства высшего образования, обеспечит приток наиболее талантливых студентов – магистров и преподавателей в систему*

### Цели программы:

- Содействовать повышению привлекательности и качества высшего образования в Европе
- Привлечь и предоставить возможность высококвалифицированным выпускникам и ученым всего мира получать квалификации и опыт работы в Европейском Союзе
- Развивать сотрудничество с университетами третьих стран и исходящую мобильность
- Повысить доступность информации о системе ВО образования ЕС



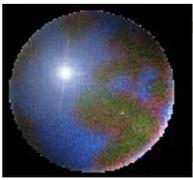
# Программа ERASMUS MUNDUS (1)

## Основные схемы поддержки:

1. Поддержка Магистерских программ консорциумов Европейских университетов (минимум три института)
  - *Конкурсная основа*
  - *Период пять лет*
  - *15 тысяч евро в год*
  - *Обеспечивать мобильность студентов, присуждение совместной или двойной / тройной степени, обучение по крайней мере на двух языках*
2. Стипендии (scholarship) студентам и преподавателям из третьих стран

## Объем финансирования:

- *21,000 € на студента на годовую программу (10 месяцев по х 1,600 € плюс фиксированная сумма 5,000 € на проезд и оплату обучения) / 42, 000€ на студента на двухлетнюю программу*
- *13,000 € на преподавателя (3 месяца х 4,000 € плюс фиксированная сумма 1,000 € на оплату проезда)*



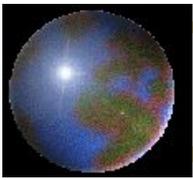
## *Программа ERASMUS MUNDUS (2)*

### **3. Партнерства между университетами**

*Предоставить возможность европейским студентам и преподавателям провести короткое время (3 месяца), обучаясь или преподавая в университете – партнере консорциума в третьей стране, как части магистерского курса*

### **4. Повышение привлекательности европейского высшего образования**

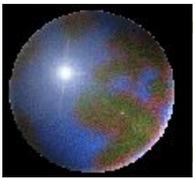
- ✓ *Повышение качества, взаимного признания, совместной разработки программ и мобильности.*
- ✓ *Объем грантовой поддержки зависит от объема деятельности, но не превышает 75 % от общей суммы проекта*



## *Программа ERASMUS MUNDUS (3)*

### Всего на период 2004-2008 года предусмотрена поддержка:

- ✓ 100 магистерских программ
- ✓ 5000 грантов для студентов третьих стран
- ✓ 1100 грантов для преподавателей третьих стран
- ✓ 100 партнерств
- ✓ 4,400 грантов для европейских студентов, выезжающих в университеты третьих стран
- ✓ 900 грантов для европейских преподавателей, выезжающих в университеты третьих стран
- ✓ 355 проектов по направлению сопроводительные мероприятия и повышение привлекательности.



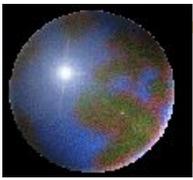
## *Программа ERASMUS MUNDUS*

**Управление:** Комиссия программы (до создания исполнительного агентства)

**Прозрачность:** Ежегодные конкурсы

**Эффективность:** Пока нет оценок эффективности программы (второй год реализации)

**Примечание:** Полный контроль за всеми процессами со стороны европейских структур



# *Поддержка развития программ обучения и исследований по приоритетным направлениям*

## **Программа Jean Monnet Европейской Комиссии**

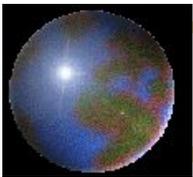
### **Цель программы**

- содействие преподавательской деятельности,
- содействие комплексным исследованиям
- содействие развитию международного сотрудничества в области европейской интеграции

### **Результаты за 1990 – 2004 годы**

- Реализовано 2500 академических проектов, включая создание:
  - 98 центров совершенства
  - 650 кафедр
  - 1700 курсов и модулей
- Ежегодно вовлечены в программу:
  - 1800 профессоров
  - 250000 студентов
  - 55 стран мира

*Программа является эффективным средством продвижения исследований в сфере европейской интеграции, формирования влиятельного экспертного сообщества, заинтересованного в дальнейшем развитии европейской интеграции, а так же опоры интеграционных политических сил и бюрократических институтов ЕС*



# *Программа JEAN MONNET*

## *Финансирование. Схемы поддержки. (1)*

### Поддержка преподавательской деятельности

*Бюджет 2005 года составил € 1500000*

Период реализации три года

Грант составляет не более 75 % общей стоимости проекта

- **Центры совершенства** в сфере исследований и преподавания по Европейской интеграции.

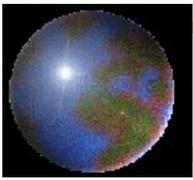
Объем финансирования не превышает € 60 000 (для стран членов ЕС) и € 30.000 (для третьих стран).

- **Кафедры Jean Monnet**

Объем финансирования € 36000 (для стран членов ЕС) и € 18000 (для третьих стран).

- **Модули по европейской интеграции**

Объем финансирования € 15000 (для стран членов ЕС) € 12000 (для третьих стран).



# Программа JEAN MONNET

## Финансирование. Схемы поддержки. (2)

### Поддержка исследовательской деятельности

*Бюджет 2005 года составил € 3 600 000*

- **Транснациональные исследовательские группы.** (два года)

Объем финансирования € 120.000.

Грант составляет не более 75 % общей стоимости проекта.

- **Поддержка университетских сетей** (исследования, конференции ассоциаций, сайты, публикации) (два года).

Общий объем финансирования € 24000 для стран членов ЕС и € 12000 для третьих стран.

Грант составляет не более 75 % общей стоимости проекта.

- **Поддержка молодых исследователей** для проведения исследований за рубежом.

Грант € 1000 в месяц (максимум шесть месяцев)

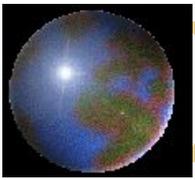
Оплата проезда € 1000

Средства направляются в принимающий университет.

- **Организация встреч, круглых столов и семинаров** для молодых исследователей.

Общий объем финансирования € 50.000

Грант составляет не более 50 % общих затрат проекта



## *Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки (1)*

**В рамках бюджетных средств и политических приоритетов на период 2007-2013**

**□ Интеграция программ SOCRATES, LEONARDO DA VINCI и TEMPUS III после их завершения в конце 2006 года.**

Новая интегрированная программа включает:

- программу мобильности и сотрудничества в образовании в течение жизни

участники:

*государства – члены ЕС,*

*страны – члены Европейской экономической зоны*

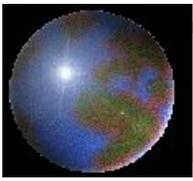
*страны Европейской ассоциации свободной торговли (ЕЕА/ЕФТА)*

*страны – кандидаты*

- программу TEMPUS PLUS

*сотрудничество со странами, граничащими с ЕС и участниками программы TEMPUS в настоящее время*

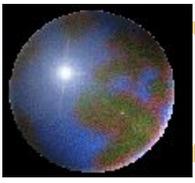
**Комплексная программа для обучения в течение жизни будет существенно увеличена в части децентрализованных акций и направлена на поддержку индивидуальной мобильности граждан и партнерств между организациями**



## *Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки (2)*

### Задачи:

1. Участие:
  - не менее 3 миллионов студентов в программе ERASMUS к 2010 году.
  - не менее 150 000 слушателей программ повышения квалификации в год до 2013 года.
  - не менее 50 000 взрослых, обучающихся и преподающих за границей в год до 2013 года
  - Каждой из пяти организаций, предлагающих образовательные услуги для взрослых, в общеевропейской кооперации до завершения программы
2. Проект TEMPUS PLUS должен распространить деятельность в области высшего образования по программе TEMPUS на весь спектр образования в течение жизни: школы, профессиональное образование и повышение квалификации и обучение взрослых.
3. Поддержка мобильности не менее 100 000 человек к 2013 году



## *Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки (4)*

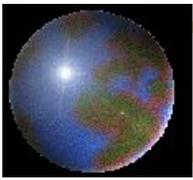
### **□ Необходимость действия со стороны Сообщества**

**Активизация мобильности не только студентов, учеников, учащихся взрослых, учителей и преподавателей, но также практик и идей представляет собой очень важную область, где собственно деятельность государств – членов не поможет достичь необходимого результата; а это критично для развития общества знания, коль скоро оно влечет за собой непосредственную передачу и опыт новых подходов и навыков и, что не менее важно, поддерживает сетевое взаимодействие институтов, которые сотрудничают на общеевропейском уровне.**

*Важность мобильности и партнерства в этом контексте иногда недооценивается. Транснациональные сопоставления на уровне системы являются высоко эффективным средством поддержки изменений; об этом ярко свидетельствуют дебаты вокруг PISA*

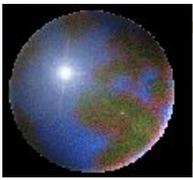
**□ Обмен и мобильность студентов** дают ответ на один из ключевых вызовов системам образования и повышения квалификации - совершенствование процесса подготовки в соответствии с растущими требованиями

*Программы обучения и повышения квалификации являются агентами системных изменений и модернизации в ЕС*



## *Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки (5)*

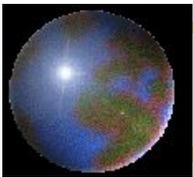
- 1. Мобильность как фактор системных изменений через непосредственное распространение опыта**
  
- 2. Изучение языков**
  - ЕС – гарант языкового разнообразия
  - улучшение преподавания языка
  - создание более дружественной к языкам атмосферы
  
- 3. Информационные и коммуникационные технологии**
  - Поддержка развития преподавания, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий Сообщество
  - Подпрограмма MINERVA программы SOCRATES и программы электронного обучения.



# *Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки*

## **Структура программы**

<b>Комплексная программа</b>			
<b>Comenius</b> Школьное образование	<b>ERASMUS</b> Высшее образование и повышение квалификации после высшего образования	<b>Leonardo da Vinci</b> Начальное и среднее профессиональное образование и повышение квалификации	<b>Grundtvig</b> Образование для взрослых
<b>«Межсекторальная программа»</b> 4 ключевых направления – разработка политики, изучение языков, ICT, распространение			
<b>Программа Jean Monnet</b> 3 ключевых направления – программа <b>Jean Monnet</b> (в ее современном виде), европейские учреждения, европейские ассоциации			



## *Изменения в программе ERASMUS*

Изменения в программе **ERASMUS** – существенное **увеличение мобильности студентов и преподавателей**

### **Студенческая мобильность**

**В настоящее время** - более 120 000 в год

**Повышение** до 375 000 в год

К 2010 году - **три миллиона студентов**

### **Студенческий грант**

**В настоящее время** - 150 евро в месяц (остается с 1993 года неизменным)

**Повышение** до 250 евро (среднемесячной величины)

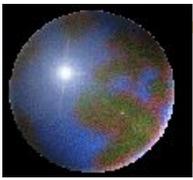
### **Мобильность преподавателей**

**В настоящее время** - 18 000 в год

**Повышение** до 40 000 в год

Сходное **повышение размера грантов на мобильность преподавателей**

В программу также будет включено создание рабочих мест для студентов и сотрудников



# Программа Tempus Plus

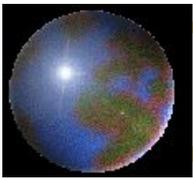
## Типы проектов (1)

### Системные мероприятия

- содействие развитию и реформированию систем образования и повышения квалификации в странах-партнерах
- повышение качества и содействие конвергенции с соответствующими системами Европейского Союза
- поддержка развития и реформирования политики
- развитие систем и объемов (в том числе с помощью мобильности) исследований
- обеспечение консультаций экспертов
- конференции, семинары и занятия
- мероприятия по развитию

### Совместные проекты

- Позволят вузам в ЕС и странах-партнерах объединять усилия и работать совместно в областях образования и повышения квалификации
- Включают в себя проекты совместного обучения, а также разработки учебных планов, учебных материалов, управления, повышения квалификации
- Мобильность студентов и персонала
- Сетевое взаимодействие (независимое/ совместно с сетями, поддерживаемыми Комплексной программой)



# Программа Tempus Plus

## Типы проектов (2)

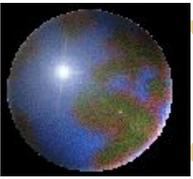
### Мобильность

- обеспечит дальнейшие возможности для укрепления сотрудничества и улучшения взаимопонимания между Европой и ее соседями
- на каждом уровне программы будет осуществляться между странами-членами ЕС и странами-партнерами
- будет включать в себя индивидуальную мобильность (в духе существующих в настоящее время Грантов индивидуальной мобильности программы Tempus) и групповую мобильность

### Сопутствующие меры

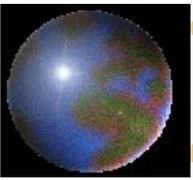
Могут включать в себя четыре типа инструментов:

- обмены опытом по вопросам политики
- наблюдение и анализ политик и систем
- разработку индикаторов и контрольных вопросов и статистические исследования
- информационную и распространительскую деятельность



## *Общие выводы*

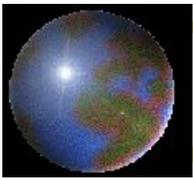
- Мобильность представляет собой существенный фактор модернизации и реализации системных изменений через непосредственное распространение опыта
- Мобильность является обязательной компонентой и фактором успеха программ поддержки развития меж университетского партнерства всех типов
- Программы мобильности являются важным инструментом формирования глобального образовательного пространства и обеспечения мобильности человеческого капитала



## *Формы организации программ поддержки мобильности*

**Программы поддержки мобильности можно разделить на семь категорий по форме организации:**

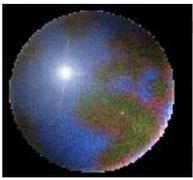
1. трансатлантические
2. региональные
3. транснациональные многосторонние
4. многосторонние, направленные на развитие мобильности в глобальном пространстве
5. двухсторонние
6. национальные
7. институциональные



## *Источники финансирования программ мобильности*

**По источникам финансирования программы мобильности можно разделить на семь типов:**

1. институциональное финансирование из средств университетов
2. финансирование из средств негосударственных фондов и общественных организаций
3. финансирование из средств предприятий и работодателей
4. национальное государственное финансирование
5. финансирование из средств международных государственных организаций или объединений
6. многостороннее государственное финансирование, скоординированное и дополняющее общие инициативы
7. финансирование их из нескольких источников



# *Направление поддержки академической мобильности (1)*

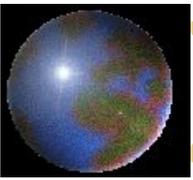
## **1. Поддержка мобильности в рамках комплексных проектов развития многостороннего или двухстороннего партнерства:**

- создание совместных образовательных программ и программ двойных дипломов;
- поддержка мобильности в рамках проектов, направленных на создание новых инновационных программ университетов с бизнес партнерами, промышленностью, другими социальными партнерами;
- поддержка мобильности в рамках проектов, направленных на реформирование управления и реализацию структурных реформ в образовании.

*Данное направление является одним из наиболее значимых, поскольку обеспечивает системный эффект и преимущества для немобильных категорий студентов и преподавателей, которые становятся бенефициарами результатов этих проектов: новых программ, курсов, модулей, систем управления*

## **2. Поддержка работы тематических сетей, как исследовательских, так и образовательных.**

*Данное направление содействует формированию глобального / регионального экспертного сообщества, разделяющего общую идеологию и культуру, обеспечивает выработку общего метаязыка, общего понимания содержания образования и его результатов*



## *Направление поддержки академической мобильности (2)*

### **3. Поддержка мобильности в рамках развития программ изучения иностранных языков**

*Является обязательной поддерживающей все остальные направления сотрудничества мерой, обеспечивает эффективность других форм кооперации, продвижение языков стран, поддерживающих программы мобильности, одновременно с сохранением лингвистического разнообразия*

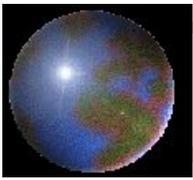
### **4. Поддержка мобильности в рамках программ обмена опытом, направленных на внедрение инновационных технологий, в том числе ИКТ в образовательных программах и управлении образованием**

*Направлено на продвижение и внедрение современных технологий*

### **5. Поддержка групповой мобильности в рамках ознакомительных программ для студентов и преподавателей, а также администраторов образования, с целью знакомства с системами образования, программами университетов стран-участниц**

### **6. Поддержка индивидуальной мобильности преподавателей, студентов, аспирантов, исследователей и администраторов/руководителей институтов образования в виде программ грантов и стипендий**

**Наиболее эффективны интегрированные программы поддержки мобильности**



# *Информационная и институциональная поддержка мобильности*

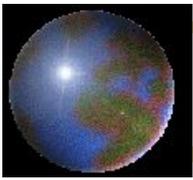
## Компоненты поддержки мобильности:

### *Адекватное информационное обеспечение и сопровождение:*

- постоянно действующая многоуровневая специализированная информационная сеть
- нормативная и методологическая база **академической** мобильности, взаимного признания периодов обучения и академических квалификаций:
  - портфель документов, облегчающих сопоставимость и сравнимость
  - акты (нормативные документы), определяющие статус студента, преподавателя, исследователя в период его обучения / работы в принимающем университете и направляющем университете, включая нормы по учету нагрузки, оплате, перезачету результатов обучения

### *Эффективная институциональная политика поддержки мобильности:*

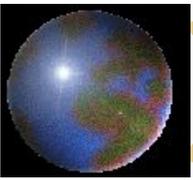
- Понимание роли и места мобильности в стратегии развития вуза / стратегии интернационализации.
- Определение приоритетов реализации мобильности (направления подготовки или исследований, целевые группы, входящая/исходящая ...).
- Отражение стратегии развития мобильности в соответствующих документах университета (планы факультетов и общеуниверситетские планы).
- Определение ресурсной основы реализации задач развития мобильности (определение источников и объемов, направляемого на поддержку мобильности финансирования).
- Организации процесса, административной и информационной поддержки (мониторинг и распространение информации о возможностях мобильности, организация командирования, визовая поддержка).
- Организации процесса мониторинга, контроля качества результатов мобильности, их внедрения.
- Оценка эффективности мобильности.



## *Мониторинг и оценка результатов программ мобильности*

- мониторинг реализации программ поддержки мобильности
- оценка результатов и обмен опытом,
- меры, направленные на распространение результатов

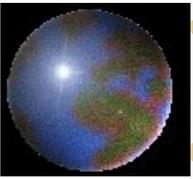
*обеспечивают эффективность программ поддержки мобильности и их развитие, поэтому должны быть обязательной составляющей программ мобильности*



## *Инфраструктура управления программами мобильности*

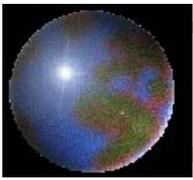
Инфраструктура управления программами поддержки мобильности включает:

- национальные и наднациональные агентства, экспертные структуры и информационные центры, сеть независимых экспертов
- регламенты и типовые конкурсные процедуры, подробно и понятно описанные в конкурсных документах
- детально и прозрачно разработанные руководства по подготовке заявок
- электронную систему подачи заявок
- прозрачную систему оценки заявок
- оперативно действующую систему консультирования и обратной связи
- типовые контракты для всех категорий проектов и заранее определенные требования к отчетности
- понятную систему мониторинга результатов систему индикаторов оценки результатов и эффективности



## *Роль национальных агентств*

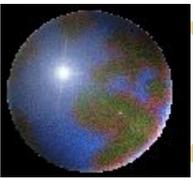
*Национальные агентства работают в тесной координации для обеспечения синергии программ различных категорий.*



### Создание **Российской программы поддержки**

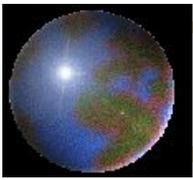
#### **академической мобильности обеспечит:**

- полноценное участие России в формировании общеевропейского образовательного пространства и **влияние** на этот процесс
- интеграцию российской системы образования в общеевропейское образовательное пространство и занятие в этой системе конкурентной позиции
- переход от модели внешней поддержки мобильности российских студентов, преподавателей, в рамках которой в основном реализуются программы сотрудничества в настоящее время, к модели полноценного партнерств, то есть, **многосторонней** мобильности



### **Поддержка межуниверситетских (институциональных) партнерств в рамках двухсторонних и многосторонних моделей (развитие сотрудничества между российскими и зарубежными университетами):**

- Создание совместных программ (программ двойных дипломов)
- Создание и реализация «внешних» программ российских университетов в Европе, СНГ и других странах.
- Обмен студентами и преподавателями
- Совместная разработка и реализация инновационных курсов
- Совместное проведение семинаров, конференций, летних школ
- Совместная реализация исследовательских проектов, предусматривающих интеграцию результатов в учебный процесс



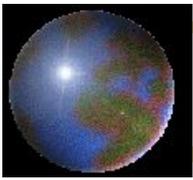
## *Схемы поддержки мобильности (2)*

### Объем финансирования по типам проектов:

- На создание совместных программ и создание и реализацию «внешних» программ российских университетов в Европе, СНГ и других странах от **500 до 1 миллиона долларов**
- На проекты обмена студентами и преподавателями; совместную разработку и реализация инновационных курсов; совместное проведение семинаров, конференций, летних школ от **150 тысяч долларов до 300 тысяч долларов**
- На совместную реализацию исследовательских проектов, предусматривающих интеграцию результатов в учебный процесс от **120 до 200 тысяч долларов**

Выделение средств осуществляется с обязательным условием *софинансирования* со стороны университетов – получателей поддержки в объеме от **5 %** по малым проектам до **20 %** по крупным проектам

*Длительность* проектов от года до трех лет



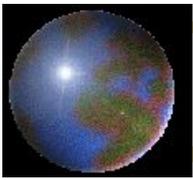
## *Схемы поддержки мобильности (3)*

**Поддержка тематических сетей и сетевого взаимодействия университетов разных стран в рамках исследовательских проектов и проектов, направленных на выработку общих подходов и общего понимания содержания образовательных программ, результатов обучения, квалификационных требований по направлениям подготовки**

### **Сотрудничество по обеспечению качества**

- ✓ Методологические семинары и конференции
- ✓ Разработка методических материалов, публикации, поддержка тематических порталов
- ✓ Организация общественных обсуждений и распространения результатов проектов

**Объем финансирования составляет от 100 до 200 тысяч долларов с обязательным со-финансированием в объеме 10 % от общего бюджета проекта**



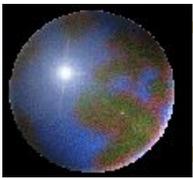
## *Схемы поддержки мобильности (4)*

**Поддержка индивидуальной мобильности преподавателей (гранты для российских преподавателей, выезжающих в университеты других стран и иностранных преподавателей, приезжающих в российские университеты):**

- Стажировки для повышения квалификации.
- Разработка новых курсов, программ, учебных материалов и учебников.
- Сбор материалов для исследования или подготовки новых программ.
- Подготовка к созданию совместных программ.
- Участие в семинарах, конференциях
- Чтение лекций и ведение семинаров в течение семестра (трех месяцев)

**Объем финансирования от 1500 долларов до 6000 долларов. Длительность проектов от 2-3 дней (участие в конференциях и семинарах) до трех недель.**

**Объем финансирования около 10000 долларов на преподавателя (3 месяца x 3.000 долларов плюс фиксированная сумма около 700 долларов на оплату проезда)**

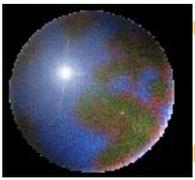


## *Схемы поддержки мобильности (5)*

**Поддержка индивидуальной мобильности (гранты для российских студентов и аспирантов, выезжающих на обучение в зарубежные университеты, и иностранных студентов и аспирантов, приезжающих на обучение в российские университеты):**

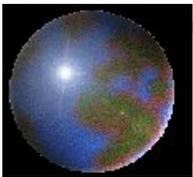
- Обучение в течение семестра с условием перезачета результатов обучения в направляющем университете
- Обучение в течение года с условием перезачета результатов обучения в направляющем университете
- Участие в летних школах
- Участие в конференциях и семинарах
- Сбор данных для исследовательской работы

**Объем финансирования от 1000 долларов в виде грантов для участия в летних школах до 10.000 долларов при обучении в течение года (фактически 10 месяцев)**



## **Поддержка развития программ обучения и исследований по приоритетным направлениям:**

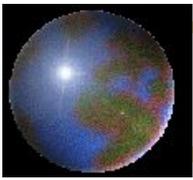
- Продвижение изучения российской культуры, истории, внешней политики, экономики и русского языка



## *Схемы поддержки мобильности (5)*

### **Поддержка преподавательской деятельности:**

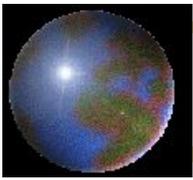
- **Создание и чтение курсов**
  - ✓ Объем финансирования на период трех лет составляет **12.000 долларов**
  - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта
  - ✓ Обязательное условие продолжение чтения курса в течение **двух лет** после завершения грантового соглашения
  
- **Поддержка специальных кафедр Российских исследований**
  - ✓ Объем финансирования на период трех лет составляет **18.000 долларов**
  - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта
  
- **Центры совершенства в сфере исследований и преподавания по Российским исследованиям**
  - ✓ Объем финансирования на период трех лет не превышает **30.000 долларов**
  - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта



## *Схемы поддержки мобильности (6)*

### **Поддержка исследовательской деятельности:**

- Транснациональные исследовательские группы
  - ✓ Общий объем финансирования - до **120.000 долларов** (два года)
  - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта
- Поддержка университетских сетей (исследования, конференции ассоциаций, сайты, публикации)
  - ✓ Общий объем финансирования - от **12.000 до 20.000 долларов** в зависимости от видов деятельности по проекту (два года)
  - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта
- Поддержка молодых исследователей для проведения исследований в России
  - ✓ Фиксированная сумма гранта **€ 1000 в месяц** (максимум шесть месяцев), а также **€ 1000 для оплаты проезда**
  - ✓ Средства направляются в принимающий российский университет
- Организация встреч, круглых столов и семинаров для молодых исследователей
  - ✓ Общий объем финансирования - от **15 до 30 тысяч долларов**

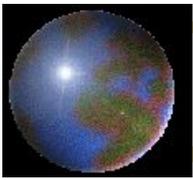


## *Схемы поддержки мобильности (7)*

### **Продвижение изучения русского языка**

- Поддержка создания и реализации программ по изучению русского языка для иностранных студентов в рамках летних школ
- Поддержка создания и реализации специальных курсов для студентов, обучающихся в России
- Поддержка создания и реализации программ подготовки в зарубежных странах, как на базе университетов, так и Российских культурных центров
- Развитие системы специализированных экзаменов по русскому языку

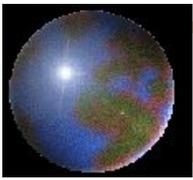
Объем финансирования около **25 000** долларов на летние школы.



## **Повышение доступности российской системы образования**

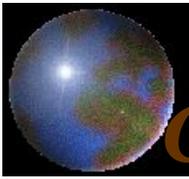
- Поддержка создания и реализации программ на английском языке и других распространенных языках

Объем финансирования может различаться от **10.000 долларов** на подготовку и внедрение одного модуля (курса) до **150 тысяч долларов** на разработку и становление программы бакалаврский семестр



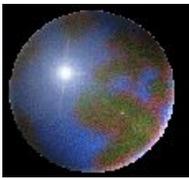
## *Поддерживающие меры*

- Постоянно действующая специализированная информационная сеть, служащая интегратором и распространителем достоверной и полной информации для всех участников процесса
- Укрепление сети национальных информационных структур (НФПК, сеть информационных центров по академическому признанию и мобильности)
- Интеграция информационных структур в международную сеть
- Обеспечить информационную и содержательную поддержку межуниверситетского сотрудничества и академической мобильности
- Обеспечить адекватное представление о российской системе высшего образования в мире
- Системное изучение и осмысление накопленного в Европе и странах Группы Восьми опыта и полноценное его представление для использования в российской высшей школе



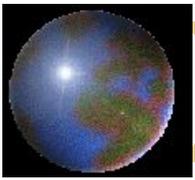
## *Создание стимулов для развития институциональной поддержки качественной академической мобильности в университетах*

- Создание нормативной базы развития мобильности и реализации программ двойных дипломов, совместных образовательных программ
- Включение мобильности в число параметров аккредитации с обязательной качественной оценкой результатов



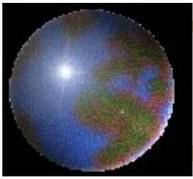
## *Мониторинг результатов и оценка эффективности программ поддержки, распространение положительного опыта*

- Мониторинг результатов должен осуществляться каждые два года, оценка эффективности – раз в четыре года. По результатам оценки пересматривается объем, формы, приоритеты финансирования



Общий объем финансирования должен быть сопоставим, например, с программой ЕС Erasmus Mundus, **60 миллионов евро**

*Приложение 1: Сводная таблица программ мобильности ЕС*



**Спасибо за внимание!**

Презентация будет размещена на сайте ГУ-ВШЭ ([www.hse.ru](http://www.hse.ru))