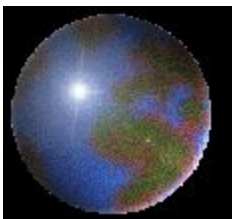


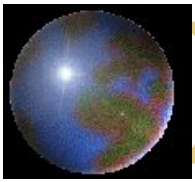
Схемы поддержки академической мобильности



**Проект Национального фонда подготовки кадров
«Разработка организационных и финансовых схем
поддержки академической мобильности как эффективного
механизма распространения лучшего опыта в области
преподавания социально-экономических дисциплин»**

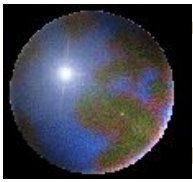
**М.В. Ларионова
Проректор ГУ-ВШЭ**

Москва 2005г.



Программы мобильности

инструмент формирования глобального
образовательного пространства и
обеспечения мобильности человеческого
капитала



Программы мобильности: история (1)

1974 год

Резолюция Европейского Совета о взаимном признании дипломов, сертификатов и других документов, подтверждающих формальные квалификации

Резолюция Министров образования о сотрудничестве в сфере образования

Главные принципы образовательного сотрудничества на последующие десятилетия, в том числе:

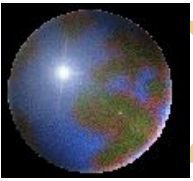
- «поощрение свободы передвижения и мобильности преподавателей, студентов и исследователей, устранение административных и социальных барьеров и совершенствование преподавания иностранных языков,
- достижение равных возможностей свободного доступа ко всем формам образования»

1976 год

«Программа действий в сфере образования»

Меры на уровне Сообщества, направленные на:

- обмен информацией и опытом по организации обучения
- пилотные проекты по сравнению различных подходов и форм профессиональной подготовки
- сотрудничество в области подготовки преподавателей
- исследования в области педагогики



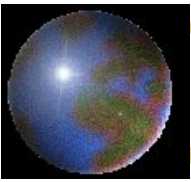
Программы мобильности: история (2)

1987 год

Решение Европейского Совета и Парламента о реализации программы ERASMUS

Цель программы:

- «...развивать широкую и интенсивную кооперацию между университетами во всех странах-членах ЕС
- использовать в полной мере интеллектуальный потенциал университетов Сообщества посредством увеличения мобильности академического персонала...»



Программы мобильности: история (3)

Январь 2000 года

Решение Европейского парламента и Совета

Вторая фаза программы SOCRATES (2000 - 2006 гг.)

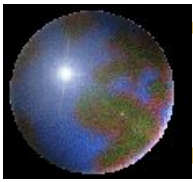
Поставлена цель - достичь участия примерно:

- 10% школ в рамках подпрограммы Comenius
- 10% студентов в рамках подпрограммы ERASMUS

Предусмотрено:

объем финансирования **1 850 миллионов евро** для всех восьми подпрограмм:

- COMENIUS – школьное партнерство,
- ERASMUS – высшее образование,
- GRUNDTVIG – образование для взрослых,
- LINGUA – преподавание иностранных языков,
- MINERVA – открытое и дистанционное образование, ИКТ в образовании,
- Шестая подпрограмма «обзор и инновации» (Observation and Innovation) – анализ образовательных процессов и внедрение инноваций,
- Совместные акции (Joint Actions) – программа кооперации с другими программами Сообщества, (например, LEONARDO DA VINCI);
- Сопроводительные меры (Accompanying measures) – поддержка семинаров, конференций и других инициатив сотрудничества в сфере образования, не входящих в подпрограммы 1-7.



Программы мобильности: история (4)

2000 год

Европейский совет

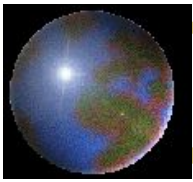
Лиссабонская стратегия

Три основных компонента стратегии следующего десятилетия:

- Подготовка перехода к экономике, основанной на знаниях, через усовершенствование политики в сфере информатизации и развития исследований, а также укрепление процессов структурной реформы, направленной на повышение конкурентоспособности и инновационности, завершение создания единого рынка
- Модернизация Европейской социальной модели, **инвестиции в граждан** и преодоление социального неравенства
- Сохранение благоприятной экономической перспективы и перспективы роста в результате применения адекватной макроэкономической политики

Задача

- «...определить до конца 2000 года способы развития мобильности студентов, преподавателей и другого персонала, занятого в сфере образования и подготовке, максимально используя программы Сообщества (SOCRATES, LEONARDO DA VINCI),
- обеспечить большую прозрачность в признании квалификаций и периодов обучения и подготовки;
- ликвидировать препятствия мобильности преподавателей и привлечь высококвалифицированных преподавателей...»



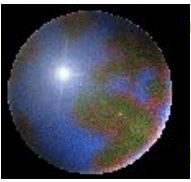
Программы мобильности: история (5)

14 декабря 2000 года

**Решение Европейского Совета и представителей
правительств стран-членов**

Конкретизированы цели и приняты соответствующие документы, **касающиеся плана по развитию мобильности**, который включает 42 конкретные меры, классифицированные по **четырем группам**:

- Действия, направленные на повышение мобильности, в том числе через развитие языковой компетенции и доступа к надежной и полезной информации
- Обеспечение финансирования мобильности, мобилизация ресурсов всех уровней, обеспечение финансовой и социальной доступности мобильности
- Диверсификация и повышение качества мобильности через введение новых форм, повышение качества принимающих программ и информационного обеспечения, упрощение структуры, определение общего статуса ассоциированного преподавателя или профессора
- Оптимизация результатов мобильности через обеспечение эквивалентности периодов обучения и практики



Развитие партнерства с третьими странами

- **важнейшее направление деятельности по повышению качества высшего образования в Европе**

1995 год

Заключены специальные соглашения об обменах в высшем образовании с США и Канадой

2003 год

Решение Европейского парламента и Совета

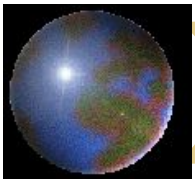
Создание программы **ERASMUS MUNDUS** (начала действовать с 2004 года) :

- 25 стран-членов ЕС
- США, Канада, Япония (EFTA/EEA) (на 2004 год)
- Третьи страны

Финансирование 230 миллионов евро (2004-2008 годы)

Основные цели программы:

- повышение качества европейского высшего образования
- «...привлечение высококвалифицированных выпускников и исследователей для получения квалификации в ЕС»
- развитие сотрудничества с университетами в третьих странах
- «...повышение доступности, престижа и репутации высшего образования в Европе».



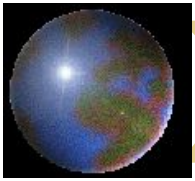
Предложение о новом поколении программ Сообщества по образованию и профессиональной подготовке после 2006 года

Март 2004 года, Европейская Комиссия

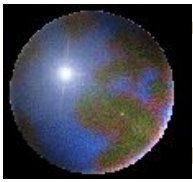
интегрированная программа мобильности и сотрудничества в сфере образования и подготовки в течение всей жизни

- **Увеличение мобильности** в рамках подпрограммы **ERASMUS** с одновременным увеличением объема индивидуальных грантов:
 - **в 3 раза для студентов**
 - **и более чем в 2 раза для преподавателей**

- **Аналогичное увеличение** мобильности для программы **LEONARDO DA VINCI**



Оценка эффективности программ мобильности



Схемы поддержки мобильности на региональном уровне SOCRATES

SOCRATES I - 1995-1999 гг.

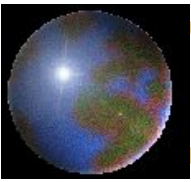
SOCRATES II - 2000-2006 гг.

Цели

1. усилить европейское измерение в сфере образования
2. продвигать изучение языков ЕС
3. способствовать развитию сотрудничества и мобильности в сфере образования
4. поощрять инновации в сфере образования

Бюджет программы SOCRATES II (семь лет) - **1 850 миллионов евро**

- ✓ Около **120 тысяч студентов** ежегодно едут учиться в страны Европы
- ✓ Около **25 тысяч преподавателей** получают финансирование для поездок в другие страны – на работу, для проведения тренинга или наблюдения за работой других образовательных систем
- ✓ Ежегодно более **10 тысяч учебных заведений** вовлекаются в различные многонациональные проекты сотрудничества
- ✓ **2000 университетов** подписали Университетский устав программы ERASMUS (ERASMUS University Charter)



Административные структуры:

- ▣ **Европейская Комиссия (63 человека)**
- ▣ **Отдел технической поддержки (ОТП) (38 человек)**
- ▣ **Национальные агентства (представительства разных стран-579 человек)**

Централизованные акции

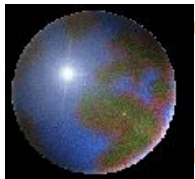
Децентрализованные акции (70% бюджета)

Процесс отбора проектов

Заключение контрактов

Финансовый контроль

Мониторинг и политика оценки



Программа ERASMUS

1987 год

ERASMUS - часть программы SOCRATES, направленная на высшее образование

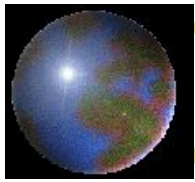
55% бюджета программы SOCRATES

Основная задача - значительно увеличить число студентов вузов, проводящих **интегрированный период обучения** на территории другого государства-члена ЕС

- Обеспечение **10% студентов** ЕС грантами, включающими финансовую поддержку студентов после периода обучения в другой стране – члене ЕС
 - Бюджет схемы грантов **распределяется пропорционально** по странам-членам ЕС
 - Поддержка сотрудничества между вузами посредством **Сети Европейских Университетов (European University Network)**
 - Соглашения между вузами разных стран – членов ЕС в том, что касается студенческого обмена, и **признания периода обучения** как части квалификации в родной стране студента
 - Работа по внедрению в университетах Европейской **системы перезачета кредитов (ECTS)**
- Увеличение числа мобильных студентов до **3 млн. к 2010 году**

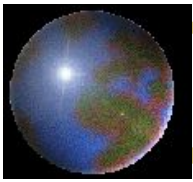
Поддержка тематических сетей

Ключевой проект Сообщества **«Настройка образовательных структур в Европе»** соответствует ряду стратегических линий Болонского процесса



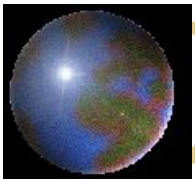
Рекомендации для Интегрированной программы нового поколения ЕС:

- *интернационализация в программе ERASMUS должна выйти за рамки студенческой мобильности*
- *необходимо объединить усилия по интернационализации в образовании и исследованиях*
- *важно подстроить программу ERASMUS в соответствии с Болонским процессом. Гораздо больший эффект может быть достигнут через содействие определенного вида деятельности и реализации соглашений в рамках Болонского процесса*
- *следует организовать содействие мобильности в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в соответствующих регионах*



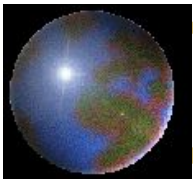
Пожелания вузов по совершенствованию программы ERASMUS

- ✓ Большая гибкость в продолжительности сроков мобильности
- ✓ Повышение гибкости (в частности) форм мобильности
- ✓ Большая гибкость в двусторонних соглашениях (число студентов, участвующих в обменах должно быть равным с каждой стороны)
- ✓ Больше возможностей для сотрудничества со странами других континентов, такими как Северная Америка и Азия.
- ✓ **Больше поддержки для разработки совместных программ и деятельности тематических сетей**
- ✓ Больше возможностей для дополнительного командирования сотрудников за счет сэкономленных средств бюджета проекта.
- ✓ **Мобильность для административно-технического персонала.**
- ✓ Специальные проекты для новых участников программы.
- ✓ Повысить общий объем финансирования, предоставлять общеуниверситетские гранты и давать вузам возможность самим решать, на что их тратить, увеличить финансирование студентов из неблагополучных семей и создать больше возможностей для поддержки деятельности, не относящейся к студенческой мобильности (маркетинг мобильности).
- ✓ Проведение SWOT анализа администрирования, включающего анализ эффективности затрат.
- ✓ Упрощение процедуры подачи заявок, большая прозрачность в проведении экспертизы заявок, менее бюрократизированная и более быстрая процедура рассмотрения заявок в целом.



Два важных условия создания новых инструментов:

- инструменты должны быть такими, чтобы их можно было быстро адаптировать и интегрировать в национальную политику и практику
- инструменты должны быть направлены на реализацию целей Болонского процесса



Инструменты поддержки мобильности в трансевропейских программах (TEMPUS/CARDS/MEDA)

TEMPUS - инструмент сотрудничества между высшими образовательными учреждениями государств - членов и стран-партнеров

TEMPUS I – 1990 год

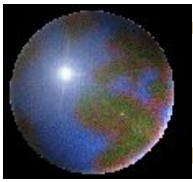
TEMPUS II - 1994-1998 гг. (продлен до 2000 года)

TEMPUS III – с 1 июля 2000 года (шестилетний период)

Страны-партнеры, являющиеся бенефициарами в рамках программы TEMPUS:

1. Албания, Босния и Герцеговина, Хорватия, бывшая югославская республика Македония и Федеративная Республика Югославия (далее называемые странами «CARDS»).
2. Армения, Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Монголия, Российская Федерация, Таджикистан, Туркмения, Украина и Узбекистан (далее называемые странами «TACIS»).
3. Алжир, Египет, Иордания, Ливан, Марокко, Палестинская Автономия, Сирия и Тунис (далее называемые странами «MEDA»), Израиль (Участие Израиля возможно только основе самофинансирования)

Сочетание подхода «**снизу вверх**» (инициатива предоставляется университетам) с подходом «**сверху вниз**» (устанавливаются национальные приоритеты для стран-партнеров)



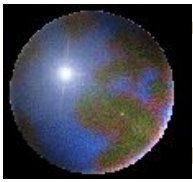
Программа TEMPUS

Три типа проектов

1. **Совместные европейские проекты.** *Поддержка вузов в странах-партнерах по развитию и обновлению учебных планов или университетского менеджмента и укреплению институциональной структуры*
2. **Структурные и комплиментарные меры.** *Поддержка краткосрочных мероприятий, нацеленных на системное реформирование и связанных с приоритетами стран-партнеров*
3. **Гранты индивидуальной мобильности**

Управление программой

- **Европейская Комиссия** (Генеральная Дирекция по образованию и культуре)
- Отдел TEMPUS Европейского Фонда Образования (**ЕФО**)
- **Национальный контактный пункт** в каждой стране-члене Европейского Сообщества
- **Национальные бюро TEMPUS** на Западных Балканах, в Восточной Европе и Центральной Азии
- Комитет TEMPUS – помощь Европейской Комиссии в выработке общих политических установок

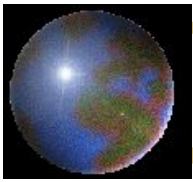


Программа TEMPUS

Процесс отбора и присуждения грантов на совместные европейские проекты

Проектная заявка

Отдел TEMPUS ЕФО	Проверка приемлемости
Независимые академические эксперты	Качество академического сотрудничества
Отдел TEMPUS ЕФО	Техническая оценка. Классификация заявок
Генеральная дирекция (ГД) по образованию и культуре ЕК	Консультации - Органы власти страны-партнера - ГД по внешним связям - Бюро по сотрудничеству "EuropeAid" - Делегации ЕК в странах-партнерах (когда применимо)
ГД по образованию и культуре ЕК	Окончательное предложение по классификации
Европейская Комиссия	Решение о присуждении гранта

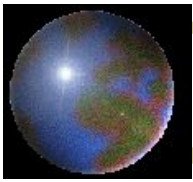


Программа TEMPUS

Рекомендации*

1. Распространение успешной многосторонней модели программы TEMPUS на другие регионы мира
2. Увеличение годовых национальных бюджетов на оставшиеся годы Tempus III
3. Более структурированный диалог с администрацией в сфере образования стран-партнеров
4. Эффективное использование национальных приоритетов через их определение как существующих на горизонтальных уровнях проблем образования, а не как спускаемых по вертикали указаний
5. Усовершенствование условий конкурсов и механизма отбора в отношении региональных проектов
6. Максимальное использование фондов программы Tempus на то, что программа делает лучше всего, т.е. на **содействие мобильности, обменам и обновлению учебных программ**
7. Упрощение контрактных процедур

**здесь приведены только те рекомендации, которые являются основой для развития программ поддержки мобильности, опущены рекомендации, с которыми не согласны авторы отчета*



Программы поддержки мобильности в глобальном пространстве

Инструменты поддержки мобильности в трансатлантических программах

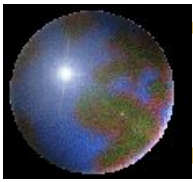
Сотрудничество по развитию академической мобильности и межуниверситетских партнерств осуществляется на двухсторонней основе:

1995 год

Трансатлантическая декларация принятая ЕС и США, ЕС и Канадой

2001 год

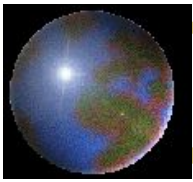
Соглашение между ЕС и США, и ЕС и Канадой о программе сотрудничества в высшем образовании и профессиональной подготовке



Сотрудничество по развитию академической мобильности в трансатлантических программах

Цели сотрудничества:

1. содействие взаимопониманию между народами ЕС и США, ЕС и Канады, включая расширение знания иностранных языков, культур и институтов
2. повышение качество человеческих ресурсов, включая овладение навыками, необходимыми для ответа на вызовы глобальной экономики, основанной на знаниях
3. содействие инновационному и устойчивому сотрудничеству в сфере высшего образования
4. повышение качества трансатлантической мобильности, на основе прозрачности, взаимного признания периодов обучения, кредитов
5. обмен опытом в сфере электронного открытого и дистанционного образования
6. содействие развитию партнерства между институтами высшего образования, профессиональными ассоциациями, общественным и частным сектором
7. усиление европейского и американского, европейского и канадского измерений в программах высшего образования и профессиональной подготовки
8. дополнение соответствующих двухсторонних программ между странами-членами ЕС и США, странами-членами ЕС и Канадой

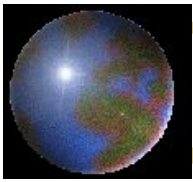


Программа *SOCRATES*

SOCRATES I - 1996-1999 гг.

SOCRATES II

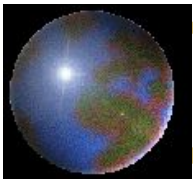
1. проекты *совместных разработок «учебных программ»* для всех уровней от начального до бакалавриата, магистратуры и докторантуры
2. проекты *совместных разработок Европейских «модулей»*, включая специальные языковые модули; курсы по истории, общественному устройству, культуре, политике других стран Европы, европейской интеграции или сравнительные региональные исследования
3. проекты по реализации и распространению результатов



Программа SOCRATES

Основные результаты 1996-2000 гг.

1. Выделено 1000 грантов
2. Общее число партнеров, впервые профинансированных в рамках проектов 2700 человек
3. Более половины всех впервые выданных грантов за весь период приходится на пять специальностей: социальные науки, техника и технология, образование и подготовка преподавательского состава, медицина, бизнес и менеджмент
4. 38 проектов из 429 - междисциплинарный характер
5. Большое число партнерских групп формировались через существующие сети или через образованные вокруг дисциплин научные сети (конференции и пр.) 40% партнерских групп – представители Франции, Германии, Италии и Англии
6. Влияние на немобильных студентов
7. **Открытое и дистанционное образование:** ИКТ сократили расстояния, создали форму виртуальной мобильности для ППС, расширили возможности немобильных студентов обучаться на расстоянии
8. **Европейское измерение:** Появление ИКТ способствовало формированию Европейского измерения через видеоконференции и лекции в режиме
9. **Изучение иностранных языков:** Выданных грантов (на первом этапе) оказалось значительно меньше, чем их количество по любому из трех других направлений



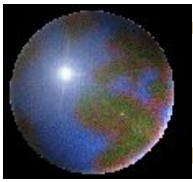
Программа *SOCRATES* Эффективность

Воздействие выше, чем результат: в результате разработки новых модулей, курсов и др. повышается уровень удовлетворенности ППС своей работой, при этом степень внедрения остается низкой

Использование средств дало возможность для:

- запуска процесса, установления рабочих связей между ППС
- поддержки сетевого сотрудничества
- разработки учебных программ (продукт)
- начала **разработки международных учебных программ**

Качество и оценка полученных результатов: необходима оценка академической стоимости нового продукта



Программа SOCRATES

Эффективность и рекомендации

Распространение результатов: все проекты имели планы распространения результатов (методы были не обязательно одинаковыми для всех)

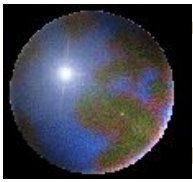
Программа в целом могла бы оказать большую помощь проектам в эффективном распространении результатов проектов и доведении их до руководства, ПС и студентов собственного вуза. Для повышения эффективности распространения результатов требуется поддержка собственного вуза.

Рекомендации

1. оказывать содействие всем шагам, способным укрепить связи между партнерами по проектам и их вузами. (Университетская Хартия ERASMUS)
2. оказывать поддержку проектным группам со стороны руководства своих вузов в осуществлении проектов, включая заключительный этап реализации (выделение дополнительного времени сотрудникам, занятым в проекте)
3. предусматривать **оценку качества результатов проектов** еще до выделения бюджетов на этап распространения результатов и реализацию проекта
4. модифицировать модели проектов разработки УП с целью включения **оценки качества результатов** при углубленном тестировании продукта
5. провести качественно ориентированный анализ полезного опыта и интересной практики **повышения влияния** проектов **на немобильных студентов** как объектов поддержки при планировании следующего этапа работы

Мобильность ППС - важный фактор для внедрения курсов или предложения модулей

Мобильность учащихся (студентов) и преподавательского состава - важный результат разработки учебной программы, но не основная цель (программа предназначена для мобильных и не мобильных студентов)



Инструменты поддержки мобильности для развития сотрудничества с третьими странами

Программа ERASMUS MUNDUS

Декабрь 2003 года

Решение Европейского Парламента и Европейского Совета

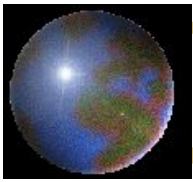
Период реализации 2004 - 2008

Общий бюджет € 230 миллионов (EU 25)

Программа является мощным средством повышения привлекательности европейского пространства высшего образования, обеспечит приток наиболее талантливых студентов – магистров и преподавателей в систему

Цели программы:

- Содействовать повышению привлекательности и качества высшего образования в Европе
- Привлечь и предоставить возможность высококвалифицированным выпускникам и ученым всего мира получать квалификации и опыт работы в Европейском Союзе
- Развивать сотрудничество с университетами третьих стран и исходящую мобильность
- Повысить доступность информации о системе ВО образования ЕС



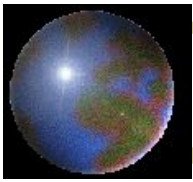
Программа ERASMUS MUNDUS (1)

Основные схемы поддержки:

1. Поддержка Магистерских программ консорциумов Европейских университетов (минимум три института)
 - *Конкурсная основа*
 - *Период пять лет*
 - *15 тысяч евро в год*
 - *Обеспечивать мобильность студентов, присуждение совместной или двойной / тройной степени, обучение по крайней мере на двух языках*
2. Стипендии (scholarship) студентам и преподавателям из третьих стран

Объем финансирования:

- *21,000 € на студента на годовую программу (10 месяцев по x 1,600 € плюс фиксированная сумма 5,000 € на проезд и оплату обучения) / 42, 000€ на студента на двухлетнюю программу*
- *13,000 € на преподавателя (3 месяца x 4,000 € плюс фиксированная сумма 1,000 € на оплату проезда)*



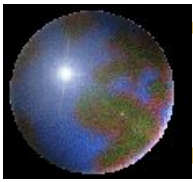
Программа ERASMUS MUNDUS (2)

3. Партнерства между университетами

Предоставить возможность европейским студентам и преподавателям провести короткое время (3 месяца), обучаясь или преподавая в университете – партнере консорциума в третьей стране, как части магистерского курса

4. Повышение привлекательности европейского высшего образования

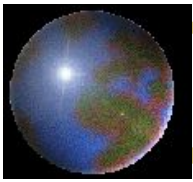
- ✓ *Повышение качества, взаимного признания, совместной разработки программ и мобильности.*
- ✓ *Объем грантовой поддержки зависит от объема деятельности, но не превышает 75 % от общей суммы проекта*



Программа ERASMUS MUNDUS (3)

Всего на период 2004-2008 года предусмотрена поддержка:

- ✓ 100 магистерских программ
- ✓ 5000 грантов для студентов третьих стран
- ✓ 1100 грантов для преподавателей третьих стран
- ✓ 100 партнерств
- ✓ 4,400 грантов для европейских студентов, выезжающих в университеты третьих стран
- ✓ 900 грантов для европейских преподавателей, выезжающих в университеты третьих стран
- ✓ 355 проектов по направлению сопроводительные мероприятия и повышение привлекательности.



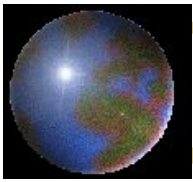
Программа ERASMUS MUNDUS

Управление: Комиссия программы (до создания исполнительного агентства)

Прозрачность: Ежегодные конкурсы

Эффективность: Пока нет оценок эффективности программы (второй год реализации)

Примечание: Полный контроль за всеми процессами со стороны европейских структур



Поддержка развития программ обучения и исследований по приоритетным направлениям

Программа Jean Monnet Европейской Комиссии

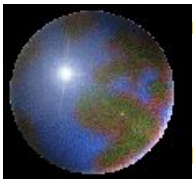
Цель программы

- содействие преподавательской деятельности,
- содействие комплексным исследованиям
- содействие развитию международного сотрудничества в области европейской интеграции

Результаты за 1990 – 2004 годы

- Реализовано 2500 академических проектов, включая создание:
 - 98 центров совершенства
 - 650 кафедр
 - 1700 курсов и модулей
- Ежегодно вовлечены в программу:
 - 1800 профессоров
 - 250000 студентов
 - 55 стран мира

Программа является эффективным средством продвижения исследований в сфере европейской интеграции, формирования влиятельного экспертного сообщества, заинтересованного в дальнейшем развитии европейской интеграции, а так же опоры интеграционных политических сил и бюрократических институтов ЕС



Программа JEAN MONNET

Финансирование. Схемы поддержки. (1)

Поддержка преподавательской деятельности

Бюджет 2005 года составил € 1500000

Период реализации три года

Грант составляет не более 75 % общей стоимости проекта

- **Центры совершенства** в сфере исследований и преподавания по Европейской интеграции.

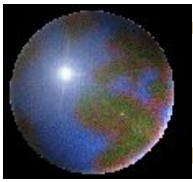
Объем финансирования не превышает € 60 000 (для стран членов ЕС) и € 30.000 (для третьих стран).

- **Кафедры Jean Monnet**

Объем финансирования € 36000 (для стран членов ЕС) и € 18000 (для третьих стран).

- **Модули по европейской интеграции**

Объем финансирования € 15000 (для стран членов ЕС) € 12000 (для третьих стран).



Программа JEAN MONNET

Финансирование. Схемы поддержки. (2)

Поддержка исследовательской деятельности

Бюджет 2005 года составил € 3 600 000

- **Транснациональные исследовательские группы.** (два года)

Объем финансирования € 120.000.

Грант составляет не более 75 % общей стоимости проекта.

- **Поддержка университетских сетей** (исследования, конференции ассоциаций, сайты, публикации) (два года).

Общий объем финансирования € 24000 для стран членов ЕС и € 12000 для третьих стран.

Грант составляет не более 75 % общей стоимости проекта.

- **Поддержка молодых исследователей** для проведения исследований за рубежом.

Грант € 1000 в месяц (максимум шесть месяцев)

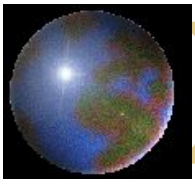
Оплата проезда € 1000

Средства направляются в принимающий университет.

- **Организация встреч, круглых столов и семинаров** для молодых исследователей.

Общий объем финансирования € 50.000

Грант составляет не более 50 % общих затрат проекта



Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки (1)

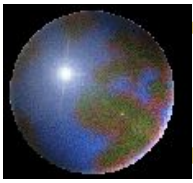
В рамках бюджетных средств и политических приоритетов на период 2007-2013

- **Интеграция программ SOCRATES, LEONARDO DA VINCI и TEMPUS III после их завершения в конце 2006 года.**

Новая интегрированная программа включает:

- программу мобильности и сотрудничества в образовании в течение жизни участники:
*государства – члены ЕС,
страны – члены Европейской экономической зоны
страны Европейской ассоциации свободной торговли (ЕЕА/ЕФТА)
страны – кандидаты*
- программу TEMPUS PLUS
сотрудничество со странами, граничащими с ЕС и участниками программы TEMPUS в настоящее время

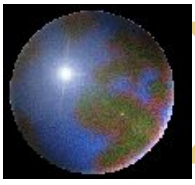
Комплексная программа для обучения в течение жизни будет существенно увеличена в части децентрализованных акций и направлена на поддержку индивидуальной мобильности граждан и партнерств между организациями



Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки (2)

Задачи:

1. Участие:
 - не менее 3 миллионов студентов в программе ERASMUS к 2010 году.
 - не менее 150 000 слушателей программ повышения квалификации в год до 2013 года.
 - не менее 50 000 взрослых, обучающихся и преподающих за границей в год до 2013 года
 - Каждой из пяти организаций, предлагающих образовательные услуги для взрослых, в общеевропейской кооперации до завершения программы
2. Проект TEMPUS PLUS должен распространить деятельность в области высшего образования по программе TEMPUS на весь спектр образования в течение жизни: школы, профессиональное образование и повышение квалификации и обучение взрослых.
3. Поддержка мобильности не менее 100 000 человек к 2013 году



Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки (4)

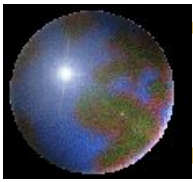
□ Необходимость действия со стороны Сообщества

Активизация мобильности не только студентов, учеников, учащихся взрослых, учителей и преподавателей, но также практик и идей представляет собой очень важную область, где собственно деятельность государств – членов не поможет достичь необходимого результата; а это критично для развития общества знания, коль скоро оно влечет за собой непосредственную передачу и опыт новых подходов и навыков и, что не менее важно, поддерживает сетевое взаимодействие институтов, которые сотрудничают на общеевропейском уровне.

Важность мобильности и партнерства в этом контексте иногда недооценивается. Транснациональные сопоставления на уровне системы являются высоко эффективным средством поддержки изменений; об этом ярко свидетельствуют дебаты вокруг PISA

□ Обмен и мобильность студентов дают ответ на один из ключевых вызовов системам образования и повышения квалификации - совершенствование процесса подготовки в соответствии с растущими требованиями

Программы обучения и повышения квалификации являются агентами системных изменений и модернизации в ЕС

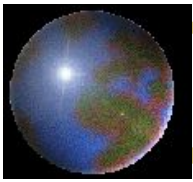


Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки (5)

- 1. Мобильность как фактор системных изменений через непосредственное распространение опыта**

- 2. Изучение языков**
 - ЕС – гарант языкового разнообразия
 - улучшение преподавания языка
 - создание более дружественной к языкам атмосферы

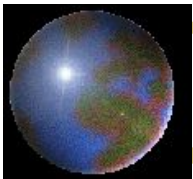
- 3. Информационные и коммуникационные технологии**
 - Поддержка развития преподавания, связанного с использованием информационных и коммуникационных технологий Сообщество
 - Подпрограмма MINERVA программы SOCRATES и программы электронного обучения.



Предложение Комиссии о Новом поколении программ Сообщества по мобильности и сотрудничеству в сфере образования и профессиональной подготовки

Структура программы

Комплексная программа			
Comenius Школьное образование	ERASMUS Высшее образование и повышение квалификации после высшего образования	Leonardo da Vinci Начальное и среднее профессиональное образование и повышение квалификации	Grundtvig Образование для взрослых
«Межсекторальная программа» 4 ключевых направления – разработка политики, изучение языков, ICT, распространение			
Программа Jean Monnet 3 ключевых направления – программа Jean Monnet (в ее современном виде), европейские учреждения, европейские ассоциации			



Изменения в программе ERASMUS

Изменения в программе **ERASMUS** – существенное **увеличение мобильности студентов и преподавателей**

Студенческая мобильность

В настоящее время - более 120 000 в год

Повышение до 375 000 в год

К 2010 году - **три миллиона студентов**

Студенческий грант

В настоящее время - 150 евро в месяц (остается с 1993 года неизменным)

Повышение до 250 евро (среднемесячной величины)

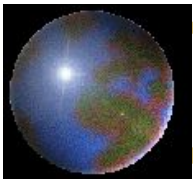
Мобильность преподавателей

В настоящее время - 18 000 в год

Повышение до 40 000 в год

Сходное **повышение размера грантов на мобильность преподавателей**

В программу также будет включено создание рабочих мест для студентов и сотрудников



Программа Tempus Plus

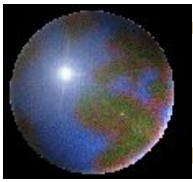
Типы проектов (1)

Системные мероприятия

- содействие развитию и реформированию систем образования и повышения квалификации в странах-партнерах
- повышение качества и содействие конвергенции с соответствующими системами Европейского Союза
- поддержка развития и реформирования политики
- развитие систем и объемов (в том числе с помощью мобильности) исследований
- обеспечение консультаций экспертов
- конференции, семинары и занятия
- мероприятия по развитию

Совместные проекты

- Позволят вузам в ЕС и странах-партнерах объединять усилия и работать совместно в областях образования и повышения квалификации
- Включают в себя проекты совместного обучения, а также разработки учебных планов, учебных материалов, управления, повышения квалификации
- Мобильность студентов и персонала
- Сетевое взаимодействие (независимое/ совместно с сетями, поддерживаемыми Комплексной программой)



Программа Tempus Plus

Типы проектов (2)

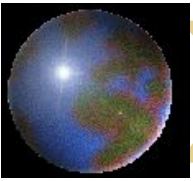
Мобильность

- обеспечит дальнейшие возможности для укрепления сотрудничества и улучшения взаимопонимания между Европой и ее соседями
- на каждом уровне программы будет осуществляться между странами-членами ЕС и странами-партнерами
- будет включать в себя индивидуальную мобильность (в духе существующих в настоящее время Грантов индивидуальной мобильности программы Tempus) и групповую мобильность

Сопутствующие меры

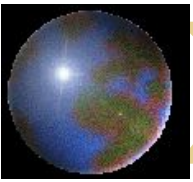
Могут включать в себя четыре типа инструментов:

- обмены опытом по вопросам политики
- наблюдение и анализ политик и систем
- разработку индикаторов и контрольных вопросов и статистические исследования
- информационную и распространительскую деятельность



Общие выводы

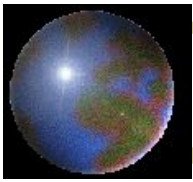
- Мобильность представляет собой существенный фактор модернизации и реализации системных изменений через непосредственное распространение опыта
- Мобильность является обязательной компонентой и фактором успеха программ поддержки развития меж университетского партнерства всех типов
- Программы мобильности являются важным инструментом формирования глобального образовательного пространства и обеспечения мобильности человеческого капитала



Формы организации программ поддержки мобильности

Программы поддержки мобильности можно разделить на семь категорий по форме организации:

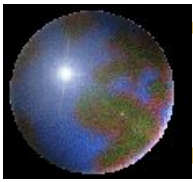
1. трансатлантические
2. региональные
3. транснациональные многосторонние
4. многосторонние, направленные на развитие мобильности в глобальном пространстве
5. двухсторонние
6. национальные
7. институциональные



Источники финансирования программ мобильности

По источникам финансирования программы мобильности можно разделить на семь типов:

1. институциональное финансирование из средств университетов
2. финансирование из средств негосударственных фондов и общественных организаций
3. финансирование из средств предприятий и работодателей
4. национальное государственное финансирование
5. финансирование из средств международных государственных организаций или объединений
6. многостороннее государственное финансирование, скоординированное и дополняющее общие инициативы
7. финансирование их из нескольких источников



Направление поддержки академической мобильности (1)

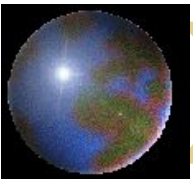
1. Поддержка мобильности в рамках комплексных проектов развития многостороннего или двухстороннего партнерства:

- создание совместных образовательных программ и программ двойных дипломов;
- поддержка мобильности в рамках проектов, направленных на создание новых инновационных программ университетов с бизнес партнерами, промышленностью, другими социальными партнерами;
- поддержка мобильности в рамках проектов, направленных на реформирование управления и реализацию структурных реформ в образовании.

Данное направление является одним из наиболее значимых, поскольку обеспечивает системный эффект и преимущества для немобильных категорий студентов и преподавателей, которые становятся бенефициарами результатов этих проектов: новых программ, курсов, модулей, систем управления

2. Поддержка работы тематических сетей, как исследовательских, так и образовательных.

Данное направление содействует формированию глобального / регионального экспертного сообщества, разделяющего общую идеологию и культуру, обеспечивает выработку общего метаязыка, общего понимания содержания образования и его результатов



Направление поддержки академической мобильности (2)

3. Поддержка мобильности в рамках развития программ изучения иностранных языков

Является обязательной поддерживающей все остальные направления сотрудничества мерой, обеспечивает эффективность других форм кооперации, продвижение языков стран, поддерживающих программы мобильности, одновременно с сохранением лингвистического разнообразия

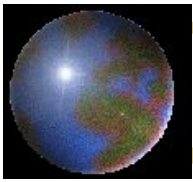
4. Поддержка мобильности в рамках программ обмена опытом, направленных на внедрение инновационных технологий, в том числе ИКТ в образовательных программах и управлении образованием

Направлено на продвижение и внедрение современных технологий

5. Поддержка групповой мобильности в рамках ознакомительных программ для студентов и преподавателей, а также администраторов образования, с целью знакомства с системами образования, программами университетов стран-участниц

6. Поддержка индивидуальной мобильности преподавателей, студентов, аспирантов, исследователей и администраторов/руководителей институтов образования в виде программ грантов и стипендий

Наиболее эффективны интегрированные программы поддержки мобильности



Информационная и институциональная поддержка мобильности

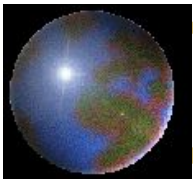
Компоненты поддержки мобильности:

Адекватное информационное обеспечение и сопровождение:

- постоянно действующая многоуровневая специализированная информационная сеть
- нормативная и методологическая база **академической** мобильности, взаимного признания периодов обучения и академических квалификаций:
 - портфель документов, облегчающих сопоставимость и сравнимость
 - акты (нормативные документы), определяющие статус студента, преподавателя, исследователя в период его обучения / работы в принимающем университете и направляющем университете, включая нормы по учету нагрузки, оплате, перезачету результатов обучения

Эффективная институциональная политика поддержки мобильности:

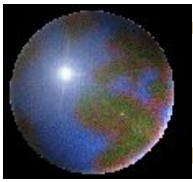
- Понимание роли и места мобильности в стратегии развития вуза / стратегии интернационализации.
- Определение приоритетов реализации мобильности (направления подготовки или исследований, целевые группы, входящая/исходящая ...).
- Отражение стратегии развития мобильности в соответствующих документах университета (планы факультетов и общеуниверситетские планы).
- Определение ресурсной основы реализации задач развития мобильности (определение источников и объемов, направляемого на поддержку мобильности финансирования).
- Организации процесса, административной и информационной поддержки (мониторинг и распространение информации о возможностях мобильности, организация командирования, визовая поддержка).
- Организации процесса мониторинга, контроля качества результатов мобильности, их внедрения.
- Оценка эффективности мобильности.



Мониторинг и оценка результатов программ мобильности

- мониторинг реализации программ поддержки мобильности
- оценка результатов и обмен опытом,
- меры, направленные на распространение результатов

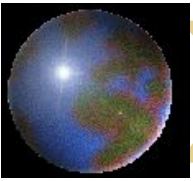
обеспечивают эффективность программ поддержки мобильности и их развитие, поэтому должны быть обязательной составляющей программ мобильности



Инфраструктура управления программами мобильности

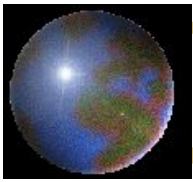
Инфраструктура управления программами поддержки мобильности включает:

- национальные и наднациональные агентства, экспертные структуры и информационные центры, сеть независимых экспертов
- регламенты и типовые конкурсные процедуры, подробно и понятно описанные в конкурсных документах
- детально и прозрачно разработанные руководства по подготовке заявок
- электронную систему подачи заявок
- прозрачную систему оценки заявок
- оперативно действующую систему консультирования и обратной связи
- типовые контракты для всех категорий проектов и заранее определенные требования к отчетности
- понятную систему мониторинга результатов систему индикаторов оценки результатов и эффективности



Роль национальных агентств

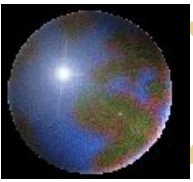
Национальные агентства работают в тесной координации для обеспечения синергии программ различных категорий.



Создание Российской программы поддержки

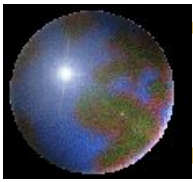
академической мобильности обеспечит:

- полноценное участие России в формировании общеевропейского образовательного пространства и **влияние** на этот процесс
- интеграцию российской системы образования в общеевропейское образовательное пространство и занятие в этой системе конкурентной позиции
- переход от модели внешней поддержки мобильности российских студентов, преподавателей, в рамках которой в основном реализуются программы сотрудничества в настоящее время, к модели полноценного партнерств, то есть, **многосторонней** мобильности



Поддержка межуниверситетских (институциональных) партнерств в рамках двухсторонних и многосторонних моделей (развитие сотрудничества между российскими и зарубежными университетами):

- Создание совместных программ (программ двойных дипломов)
- Создание и реализация «внешних» программ российских университетов в Европе, СНГ и других странах.
- Обмен студентами и преподавателями
- Совместная разработка и реализация инновационных курсов
- Совместное проведение семинаров, конференций, летних школ
- Совместная реализация исследовательских проектов, предусматривающих интеграцию результатов в учебный процесс



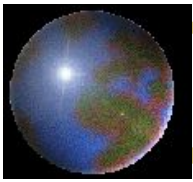
Схемы поддержки мобильности (2)

Объем финансирования по типам проектов:

- На создание совместных программ и создание и реализацию «внешних» программ российских университетов в Европе, СНГ и других странах от **500 до 1 миллиона долларов**
- На проекты обмена студентами и преподавателями; совместную разработку и реализация инновационных курсов; совместное проведение семинаров, конференций, летних школ от **150 тысяч долларов до 300 тысяч долларов**
- На совместную реализацию исследовательских проектов, предусматривающих интеграцию результатов в учебный процесс от **120 до 200 тысяч долларов**

Выделение средств осуществляется с обязательным условием *софинансирования* со стороны университетов – получателей поддержки в объеме от **5 %** по малым проектам до **20 %** по крупным проектам

Длительность проектов от года до трех лет



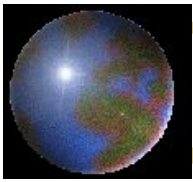
Схемы поддержки мобильности (3)

Поддержка тематических сетей и сетевого взаимодействия университетов разных стран в рамках исследовательских проектов и проектов, направленных на выработку общих подходов и общего понимания содержания образовательных программ, результатов обучения, квалификационных требований по направлениям подготовки

Сотрудничество по обеспечению качества

- ✓ Методологические семинары и конференции
- ✓ Разработка методических материалов, публикации, поддержка тематических порталов
- ✓ Организация общественных обсуждений и распространения результатов проектов

Объем финансирования составляет от 100 до 200 тысяч долларов с обязательным со-финансированием в объеме 10 % от общего бюджета проекта



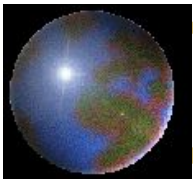
Схемы поддержки мобильности (4)

Поддержка индивидуальной мобильности преподавателей (гранты для российских преподавателей, выезжающих в университеты других стран и иностранных преподавателей, приезжающих в российские университеты):

- Стажировки для повышения квалификации.
- Разработка новых курсов, программ, учебных материалов и учебников.
- Сбор материалов для исследования или подготовки новых программ.
- Подготовка к созданию совместных программ.
- Участие в семинарах, конференциях
- Чтение лекций и ведение семинаров в течение семестра (трех месяцев)

Объем финансирования от 1500 долларов до 6000 долларов. Длительность проектов от 2-3 дней (участие в конференциях и семинарах) до трех недель.

Объем финансирования около 10000 долларов на преподавателя (3 месяца x 3.000 долларов плюс фиксированная сумма около 700 долларов на оплату проезда)

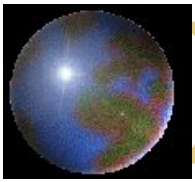


Схемы поддержки мобильности (5)

Поддержка индивидуальной мобильности (гранты для российских студентов и аспирантов, выезжающих на обучение в зарубежные университеты, и иностранных студентов и аспирантов, приезжающих на обучение в российские университеты):

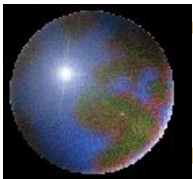
- Обучение в течение семестра с условием перезачета результатов обучения в направляющем университете
- Обучение в течение года с условием перезачета результатов обучения в направляющем университете
- Участие в летних школах
- Участие в конференциях и семинарах
- Сбор данных для исследовательской работы

Объем финансирования от 1000 долларов в виде грантов для участия в летних школах до 10.000 долларов при обучении в течение года (фактически 10 месяцев)



Поддержка развития программ обучения и исследований по приоритетным направлениям:

- Продвижение изучения российской культуры, истории, внешней политики, экономики и русского языка



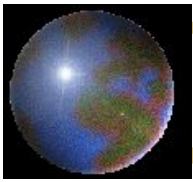
Схемы поддержки мобильности (5)

Поддержка преподавательской деятельности:

- **Создание и чтение курсов**
 - ✓ Объем финансирования на период трех лет составляет **12.000 долларов**
 - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта
 - ✓ Обязательное условие продолжение чтения курса в течение **двух лет** после завершения грантового соглашения

- **Поддержка специальных кафедр Российских исследований**
 - ✓ Объем финансирования на период трех лет составляет **18.000 долларов**
 - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта

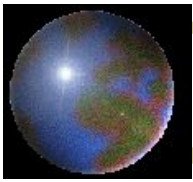
- **Центры совершенства в сфере исследований и преподавания по Российским исследованиям**
 - ✓ Объем финансирования на период трех лет не превышает **30.000 долларов**
 - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта



Схемы поддержки мобильности (6)

Поддержка исследовательской деятельности:

- Транснациональные исследовательские группы
 - ✓ Общий объем финансирования - до **120.000 долларов** (два года)
 - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта
- Поддержка университетских сетей (исследования, конференции ассоциаций, сайты, публикации)
 - ✓ Общий объем финансирования - от **12.000 до 20.000 долларов** в зависимости от видов деятельности по проекту (два года)
 - ✓ Грант составляет не более **75 %** общей стоимости проекта
- Поддержка молодых исследователей для проведения исследований в России
 - ✓ Фиксированная сумма гранта **€ 1000 в месяц** (максимум шесть месяцев), а также **€ 1000 для оплаты проезда**
 - ✓ Средства направляются в принимающий российский университет
- Организация встреч, круглых столов и семинаров для молодых исследователей
 - ✓ Общий объем финансирования - от **15 до 30 тысяч долларов**

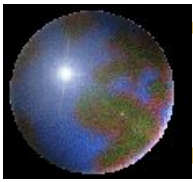


Схемы поддержки мобильности (7)

Продвижение изучения русского языка

- Поддержка создания и реализации программ по изучению русского языка для иностранных студентов в рамках летних школ
- Поддержка создания и реализации специальных курсов для студентов, обучающихся в России
- Поддержка создания и реализации программ подготовки в зарубежных странах, как на базе университетов, так и Российских культурных центров
- Развитие системы специализированных экзаменов по русскому языку

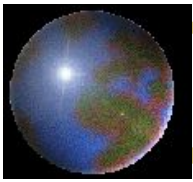
Объем финансирования около **25 000** долларов на летние школы.



Повышение доступности российской системы образования

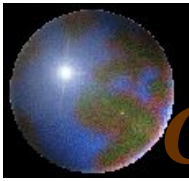
- Поддержка создания и реализации программ на английском языке и других распространенных языках

Объем финансирования может различаться от **10.000 долларов** на подготовку и внедрение одного модуля (курса) до **150 тысяч долларов** на разработку и становление программы бакалаврский семестр



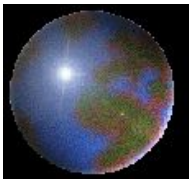
Поддерживающие меры

- Постоянно действующая специализированная информационная сеть, служащая интегратором и распространителем достоверной и полной информации для всех участников процесса
- Укрепление сети национальных информационных структур (НФПК, сеть информационных центров по академическому признанию и мобильности)
- Интеграция информационных структур в международную сеть
- Обеспечить информационную и содержательную поддержку межуниверситетского сотрудничества и академической мобильности
- Обеспечить адекватное представление о российской системе высшего образования в мире
- Системное изучение и осмысление накопленного в Европе и странах Группы Восьми опыта и полноценное его представление для использования в российской высшей школе



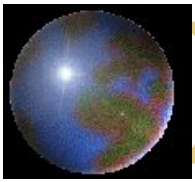
Создание стимулов для развития институциональной поддержки качественной академической мобильности в университетах

- Создание нормативной базы развития мобильности и реализации программ двойных дипломов, совместных образовательных программ
- Включение мобильности в число параметров аккредитации с обязательной качественной оценкой результатов



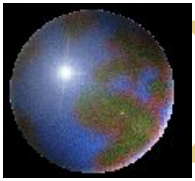
Мониторинг результатов и оценка эффективности программ поддержки, распространение положительного опыта

- Мониторинг результатов должен осуществляться каждые два года, оценка эффективности – раз в четыре года. По результатам оценки пересматривается объем, формы, приоритеты финансирования



Общий объем финансирования должен быть сопоставим, например, с программой ЕС Erasmus Mundus, **60 миллионов евро**

Приложение 1: Сводная таблица программ мобильности ЕС



Спасибо за внимание!

Презентация будет размещена на сайте ГУ-ВШЭ (www.hse.ru)