

Наталия Аркадьевна Фаяршина

**Портфолио
учителя химии
и биологии
МОУ ВСОШ № 1
г. Кунгура
Пермского края**



Меню



- ❖ Общие сведения
- ❖ Результаты педагогической деятельности
- ❖ Методическая деятельность
- ❖ Внеурочная деятельность по предмету
- ❖ Учебно-материальная база
- ❖ Фотоальбом

Общие сведения

Личные данные

ФИО	Фаяршина Наталия Аркадьевна
Дата рождения	30.01.71г.

Образование

ВУЗ	УГПИ им. И.Н.Ульянова
Уровень образования	Высшее
Дата окончания	19.06.93г.
Факультет	Естественно – биологический
Специальность	Биология и химия
Квалификация	Учитель биологии и химии

Профессиональный путь

Общий стаж	16 лет
Педагогический стаж	с 1993г.
Место работы	МОУ ВСОШ № 1
Период	с 30.08.93г.
Должность	Учитель химии и биологии
Квалификация/разряд	1 категория

Повышение квалификации

Дата	2002 – 2003 г.
Наименование курса	Обновление содержания и методики преподавания химии и биологии в современной школе.
Объем курсовой программы	120 часов
Дата	2006г.
Наименование курса	<u>Информационные технологии в деятельности учителя – предметника.</u>
Объем курсовой программы	72 часа
Дата	2007 – 2008г.
Наименование курса	Современные тенденции преподавания химии и биологии: базовый и профильный уровни.
Объем курсовой программы	72 часа
Дата	2009 – 2010 г.
Наименование курса	Семинар по проблемам наркотизма и формированию культуры здоровья.
Объем курсовой программы	72 часа

Аттестация

Категория /разряд	1 квалификационная категория
Дата	18.11.04г.

Поощрения, награды

1. Поощрение
Дата
2. Поощрение
Дата

Грамота
30.09.1999г
Почетная грамота
06.10.2006г.



Результаты педагогической деятельности

Промежуточная аттестация

Учебный год	Биология		Химия	
	% успеваемости	% на «4» и «5»	% успеваемости	% на «4» и «5»
2008-2009	90	32	89	23
2009-2010				

ГИ

Учебный год	Предмет	Сдавали ЕГЭ	Сдали	Наибольшее кол-во баллов
2008-2009	Биология	1	1	77
	Химия	1	1	71
2009-2010	Биология			
	Химия			

Методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время веду уроки по биологии по программе для общеобразовательных школ, по химии по программе курса химии для вечернего(сменного) общеобразовательного учреждения.

На уроках использую учебники и методические пособия, Одобренные Министерством образования РФ.

Учебники

Биология

- 1.С.Г.Мамонтов, В.П.Захаров, Н.И.Сонин, «Биология. Общие закономерности», учебник для 9 класса – М., «Дрофа», 2008г.
- 2.Д.К.Беляев, П.М.Бородин и др., «Общая биология», учебник для 10-11 классов – М.,«Просвещение», 2002г.

Химия

- 1.О.С.Габриелян, «Химия», учебник для 8класса – М.,«Дрофа», 2008г.
- 2.О.С.Габриелян, «Химия», учебник для 9 класса – М.,«Дрофа», 2008г.
- 3.О.С.Габриелян, «Химия», учебник для 10класса – М.,«Дрофа», 2006г.
- 4.О.С.Габриелян, «Химия», учебник для 11класса – М., «Дрофа», 2006г.

Методические пособия

Биология

1. А.Ю.Гаврилова , «Биология. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Д.К.Беляева», Волгоград, «Учитель», 2008г.
2. Т.И.Чайка, «Биология. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Н.И. Сониной», Волгоград, «Учитель», 2006г.
3. Каменский А.А, Соколова Н.А., Титов С.А, «Биология. Ответы на вопросы», М, «Экзамен», 1998г.
4. Т.С.Сухова, «Тесты по биологии. 6-11 классы», М., «Дрофа», 1997г.

Химия

1. Л.Г.Волынова, Л.К.Сейдалиева, Н.П.Кузнецова, Е.В.Мейснер, «Химия. Предметная неделя в школе», Волгоград, «Учитель», 2007г.
2. Р.П.Суровцева, С.В.Софронов, «Задания для самостоятельной работы по химии», М, «Просвещение», 1993г.
3. И.Н.Черткова, «Обучение химии в 10 классе», 1 и 2 часть, М., «Просвещение», 1992г.
4. Р.П.Суровцева, «Тесты по химии. 10-11 кл.», М., «Дрофа», 2002г.
5. М.А. Рябов, Е.Ю.Невская, Р.В.Линко, «Тесты по химии к учебнику О. С.Габриеляна «Химия.11 класс», М., «Экзамен», 2006г.
6. В.Г.Денимова, «Химия. Поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна 9 кл.», Волгоград, «Учитель», 2008г.
7. А.Д.Шукайло, «Тематические игры по химии» ,М., «Сфера»,2003г.

При отборе теоретического и практического материала для урока учитываю дидактические задачи, цели урока, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Использую в своей работе различные нетрадиционные типы урока: уроки-конкурсы, зачёты, игры, интегрированный урок и др.

Использование современных технологий обучения

Для подготовки к урокам активно применяю компьютерные программы Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, использую мультимедийные диски («Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Биология. Общие закономерности», «Биология. Химия. Экология», «Химия(шпаргалки)», «Биология. ЕГЭ»), с помощью этих программ создаю собственные презентации, дидактические материалы к урокам. Наиболее интересными считаю презентацию для проведения урока биологии в 7 классе в форме игры «Лети, лети, лепесток ...», к урокам. Наиболее интересными считаю презентацию для проведения урока биологии в 7 классе в форме игры «Лети, лети, лепесток ...», уроки биологии с презентациями по теме «Основные направления эволюционного процесса» к урокам. Наиболее интересными считаю презентацию для проведения урока биологии в 7 классе в форме игры «Лети, лети, лепесток ...», уроки биологии с презентациями по теме «Основные направления эволюционного процесса» в 12 классе и по теме «Большие полушария головного мозга» для учащихся 8 класса.

Обмен опытом

2006-2007 учебный год

Была участником круглого стола в школе и выступила с сообщением «Приобретение знаний из книг на уроках химии» .

27.01.2006г. выступала в школе на заседании ШМУ по методической теме «Формирование алгоритмических приемов умственной деятельности на уроках химии».

Сообщение на ШМО точных наук по теме «Работа со слабоуспевающими».

2007-2008 учебный год

Выступила с докладом на заседании ассоциации естественных наук по теме «Использование ИКТ во внеклассной работе».

Принимала участие на методической конференции школы и выступила с докладом «Использование ИКТ на уроках химии».

19.03.2009г. Выступила с сообщением на заседании ассоциации естественных наук по теме «Формирование ключевых компетенций через дидактические игры».

За время работы в школе были проведены **открытые уроки:**

2003-2004 учебный год

Урок – конкурс по химии в 9 классе по теме «Подгруппа азота»

2004-2005 учебный год

Урок – конкурс по химии в 8 классе по теме «Первоначальные химические понятия»

2005-2006 учебный год

Интегрированный урок в 8 классе (химия, география, русский язык) по теме «Вода в природе и способы ее очистки»

2006-2007 учебный год

Урок биологии в 12 классе с использованием презентации по теме «Основные направления эволюционного процесса»

2009 – 2010 учебный год

Урок химии в 9 классе с использованием презентации по теме «Реакции ионного обмена»

Внеурочная деятельность по предмету

Активно провожу внеклассную работу по предмету. Совместно с другими учителями участвую в организации и проведении декады точных наук в школе, в рамках которой провожу внеклассные мероприятия. Например:

1. Экологическая игра для учащихся 10-11 классов «SOS» – спасите эту Землю!»
2. Интегрированная игра для учащихся 9 класса «Турнир эрудитов»
3. «Что вы знаете о чае?» с чаепитием для учащихся 7-8 классов
4. Игра для учащихся 7 класса «Лети, лети, лепесток ...»
5. «Спортивно - химическая эстафета» для учащихся 8 класса
6. Игра «Счастливый случай» для учащихся 11-12 классов
7. Игра «Поле чудес» для учащихся 9 класса
8. Игра по экологии «Свалка по имени Земля» для учащихся 9 класса
9. Внеклассное мероприятие с викториной для учащихся 8-9 классов «Деревья тоже воевали»
10. Занимательные опыты по химии для учащихся 8-9 классов
11. «Как защитить себя от ВИЧ-инфекции?» для учащихся 10-11 классов
12. Игра по химии «Звездный час» для учащихся 8-9 классов

Открытые классные часы

2006-2007 учебный год

Классный час для учащихся 10 класса по теме «Как защитить себя от ВИЧ-инфекции?» в рамках городского семинара «Реабилитация и адаптация учащихся и их семей»

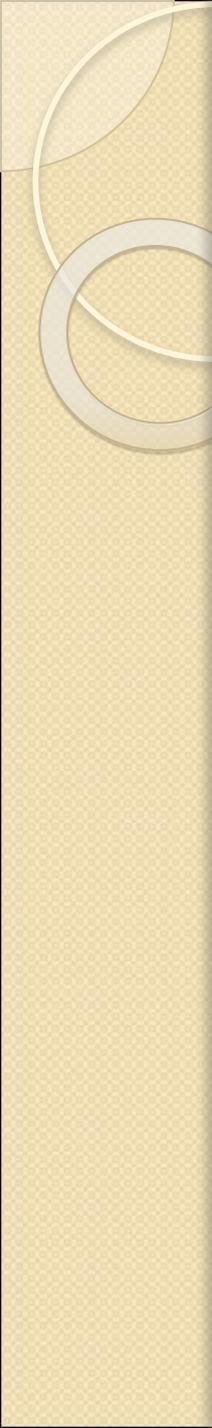
2008-2009 учебный год

Классный час «Дом, который построим мы» для учащихся 12 класса в рамках школьного конкурса классных руководителей «Самый классный классный»

«Уроки Здоровья»

Веду «Уроки Здоровья» для учащихся 8-12 классов, где учащиеся узнают не только о строении своего организма, но и что такое образ жизни человека, как он формируется, какое значение имеет для сохранения здоровья и достижения активного долголетия. Получают рекомендации, как оздоровить свой образ жизни, избавиться от вредных привычек. В рамках программы «Уроки Здоровья» я провела беседы и игры по следующим темам:

1. Первая доврачебная помощь при ЧС.
2. Глаза – зеркало души.
3. Питание и здоровье человека.
4. Прекрасная и опасная Венера.
5. Алкоголь – враг ума.
6. Вся правда о курении.
7. Как защитить себя от ВИЧ – инфекции?
8. Курение и здоровье человека.
9. Культура гигиены девушек.



Учебно-материальная база

Свидетельство №154-М

выдано

Фаяршиной Наталии Аркадьевне

*в том, что он(а) с 29 мая по 23 июня 2006 г.
прошел(прошла) обучение по курсу: «Информационные технологии в
деятельности учителя-предметника»*

*в муниципальном образовательном учреждении дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
«Кунгурский центр информационных технологий»*

Директор _____ *Осетрова* М.Т. Осетрова

Преподаватель _____ *Осетрова* М.Т. Осетрова



Фотоальбом



Классный час в 12 классе
«Дом, который построим мы»,
2009г.





Учащиеся 12 класса на практическом занятии «Первая доврачебная помощь при ЧС», 2009 г.



Прием у Главы города Кунгура, 2005г.