

ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА 2012 ГОД
«РЕСПУБЛИКА РОССИАДА»
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

7. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ.

8. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.

В ЛАГЕРЕ ОЗДОРОВЯТСЯ:

50 учащихся

Возраст от 7 до 15 лет

**Продолжительность
смены 21 день**

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА С УЧЁТОМ СЛЕДУЮЩИХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:

- - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- - Конституцией РФ;
- - Законом РФ «Об образовании»;
- - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- - Трудовым кодексом Российской Федерации;
- - Типовое положение о лагере с дневным пребыванием.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летнего отдыха;
- воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

- **создание в лагере воспитывающей среды, благоприятной для формирования нравственной и эстетической культуры ребёнка;**
- **приобщение детей к духовным ценностям российской истории;**
- **воспитание любви к «малой родине», к традициям семьи, школы, села, изучение истории страны через историю семьи;**
- **воспитание бережного уважительного отношения к природе, повторение и закрепление знаний о правилах поведения в природе;**
- **популяризация здорового образа жизни,**

ПРИНЦИПЫ:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

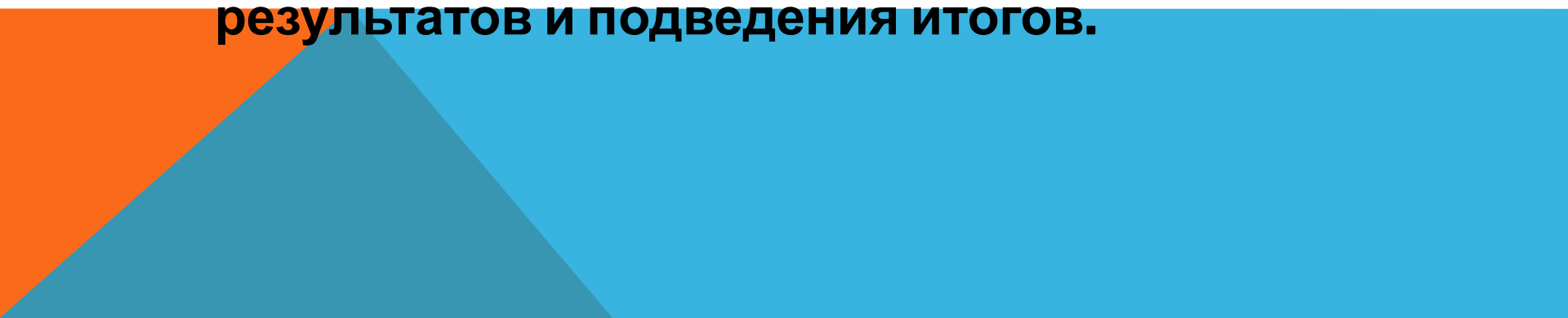
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1. Чёткое представление целей и постановка задач.**
- 2. Конкретное планирование деятельности.**
- 3. Кадровое обеспечение программы.**
- 4. Методическое обеспечение программы.**
- 5. Педагогические условия.**
- 6. Материально-техническое обеспечение.**


КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Заместитель директора по воспитательной работе**
- **Начальник лагеря**
- **Воспитатели**
- **Спецкадры - библиотекарь, руководитель ФСК, мед. работник, работники СДК, библиотекарь поселенческой библиотеки.**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- 1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.**
 - 2. Должностные инструкции всех участников процесса.**
 - 3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.**
 - 4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.**
 - 5. Проведение ежедневных планёрок.**
 - 6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.**
- 

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

- 1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.**
 - 2. Организация различных видов деятельности.**
 - 3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.**
 - 4. Создание ситуации успеха.**
 - 5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.**
 - 6. Организация различных видов стимулирования.**
- 

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Участок оздоровительного учреждения благоустроен, озеленен, имеет удобные подъездные пути. Имеет площадки для отдыха, оборудованные для игр. На территории участка предусмотрены средства защиты от солнца. Оздоровительная площадка размещается на 1 этаже. Набор помещений включает: 3 игровых комнаты, спортивный зал, пищеблок, раздевалку для верхней одежды, кладовую для спортивного инвентаря и игр, библиотеку, 3 санузла и 3 умывальника.

Игровые комнаты располагаются в классах, площадь и конфигурация которых обеспечивает правильную расстановку мебели, благоприятную для работы.

Стены и полы классов гладкие, допускающие уборку влажным способом.

Покрытие полов игровых комнат, спортивных залов, коридора дощатое, линолеумное. Полы в санитарных узлах выстелены керамической плиткой.


Форточки в помещениях функционируют.

Окна оборудованы жалюзи .

Температура воздуха в игровых комнатах не ниже + 18С, в спортзале не ниже +17С

Санузлы оборудованы вытяжной канализацией

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- **Постановка реальных целей и планирование результатов программы;**
 - **Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;**
 - **Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;**
 - **Творческое сотрудничество взрослых и детей.**
- 

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Все жители республики делятся на города (отряды).

В каждом городе действуют глава города, заместитель главы города, жители.

Во главе республики стоит президент и его вице – президент.

У всех городов есть свой флаг и герб.

Есть у республики своя денежная единица -россик.

В первые дни ребята оформляют кредитные книжки, куда будут клеивать монеты Россиады.


Каждая монета – это вклад ребенка в развитие города, республики.

Цвет монет зависит от мероприятия, в котором она получена.

В конце игры ребята, набравшие большее количество монет, становятся почетными жителями Россиады.

В заключительный день лагеря проходит их чествование и награждение.

В РЕСПУБЛИКЕ ДЕЙСТВУЮТ:

- поликлиника – медицинский кабинет
 - кафе – столовая
 - мэрия – кабинет директора
 - кинотеатр – кабинет 1.2
 - полиция – вахта
 - клуб «Спортландия» - спортивный зал.
- 

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РЕСПУБЛИКИ

Президент – начальник лагеря.

Вице – президент – заместитель начальника лагеря.

Главы городов – воспитатели.

Заместители глав городов – вожатые.

Жители – воспитанники.

Министр спорта – инструктор по физическому воспитанию.

Главный врач – медицинский работник.

Шеф – повар – повар школьной столовой.

В РЕСПУБЛИКЕ РАЗРАБОТАНА КОНСТИТУЦИЯ С ЗАКОНАМИ РОССИАДЫ (ПРИНИМАЕТСЯ БЕЗ ОБСУЖДЕНИЯ).

1.Закон территории.

Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

2.Закон зелени.

Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым!

3. Закон правой руки.

Если вожатые поднимают правую руку – все замолкают.

4. Закон 00.

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать извольте выполнять закон 00.

5. Закон мотора.

Долой скуку!

6. Закон выносливости.

Будь вынослив!

7. Закон дружбы.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

8. Закон творчества.

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания патриотизма, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Программа представляет цепь мероприятий, объединённых по следующим направлениям:

«Я – РОССИЯНИН».

Сущность направления: формирование русского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному селу . Реализуются через мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

«ЗДОРОВЬЕ И ЕГО ОХРАНА».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- **Утренняя гимнастика (зарядка)**
проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.
- **Спортивные игры на спортивной площадке.**
- **Подвижные игры на свежем воздухе**
- **Час здоровья**
- **День здоровья (2 раза в смену)**

МИНУТКИ ЗДОРОВЬЯ

- **«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»**
- **«Мой рост, мой вес»**
- **«Лекарство у нас под ногами».**
- **«Как беречь глаза?»**
- **«Вредные привычки»**
- **«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»**
- **«О пользе витаминов»**
- **«Меры доврачебной помощи»**

**«ЧЕЛОВЕК БЕЗ РОДУ – ЧТО ДЕРЕВО БЕЗ
КОРНЕЙ».**

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, села, изучение истории страны через историю семьи. Мероприятия ориентированы на знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских народных детских игр, состязаний, забав.

«ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА».

Сущность направления:

предусматривается проведение ряда экологических мероприятий, воспитание бережного отношения к зеленым насаждениям, птицам, животным

В ходе мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (посадка и ежедневный уход за цветами, очистка территории школы, памятника и детской площадки от мусора).

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дата	день	мероприятия
01.06	Всемирный день защиты детей	- открытие лагеря - знакомство с планом работы, выбор актива отряда - акция «Мой рост, мой вес» - конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»
02.06	День- деревни	-из истории нашей деревни и её знаменитые люди -выставка рисунков «Моя малая родина» -русские народные игры -подготовить материал о людях нашего села (к 20.06)
04.06	День музыки	-композиторы нашего времени (презентация) -конкурс песен -викторина «В мире музыки» -игра «ДО-МИ-СОЛЬ-КА» -беседа: «На улице, не в комнате, о том ребята помните» (памятки ПДД)
05.06	В стране мульты - пульти	-просмотр мультфильмов -викторина «Мультперсонажи» -конкурс рисунков «Мой любимый мультипликационный герой» -веселые старты -беседа: «Да здравствует вежливость и доброта»
06.06	Я помню чудное мгновение	-литературный вечер «Книги Пушкина» -экскурсия в библиотеку

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате выполнения данной программы планируется достичь ряда результатов:

- **укрепление физического здоровья детей, повышение их энергетического потенциала;**
- **осознание каждым подростком важности в сохранении и укреплении своего здоровья;**
- **осознание школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность через мониторинг патриотических качеств обучающихся;**

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

1. Мониторинг соматического здоровья обучающихся:

- динамика здоровья учащихся по входному контролю (рост, вес обучающегося на начало смены) и выходному контролю (рост, вес обучающегося на конец смены) и **100%** посещаемость

2. Мониторинг психического здоровья обучающихся:

- динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия
- ежедневная рефлексия

3. Мониторинг патриотических качеств обучающихся:

- динамика устойчивого интереса школьников к истории Родины, знание символики России, знание жизни своего народа, его культуры

БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!!!