

Формирование у школьников позиции субъекта познавательной деятельности через использование современных образовательных технологий.

**Программа профессионального самообразования
учителя русского языка и литературы
МОУ БСОШ № 97
(п. Бреды, Челябинская область)
Дворничиной Любови Анатольевны**

САМООБРАЗОВАНИЕ -

- **целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования - интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала.**

Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- ежедневная работа с информацией.
- желание творчества
- стремительный рост современной науки
- изменения, происходящие в жизни общества
- конкуренция
- общественное мнение
- материальное стимулирование
- интерес

Цель:

- 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы**

Сроки реализации программы:

2007г. –2010г.

Задачи:

- - Повышение своего теоретического, научно-методического уровня.
- -Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- - Внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий автоматизированных систем обучения, современных образовательных технологий.
- Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы.
- - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

№	План мероприятий	Срок реализации	Отметка о выполнении
1	Теоретическое изучение темы. Журналы и газеты: «Русский язык в школе», «Литература в школе», «Воспитание школьников», «Первое сентября», «Классный руководитель».	систематически	
2	Повышение квалификации по предмету	2007-2010	2008 апрель
3	Изучение нормативных документов по предмету	2007-2010	
4	Подтверждение аттестации на высшую квалификационную категорию	2008	
5	Изучение инновационных методов работы ведущих учителей района, области, страны	систематически	
6	Повышение своего уровня педагогического мастерства	систематически	
7	Участие в аттестационной комиссии, в комиссии предметных олимпиад, научно- практических конференциях	По плану РОО	Приказы ОО

2. Использование современных образовательных технологий и ИКТ в области обучения и воспитания

1	Изучение работ учителей-новаторов	систематически	
2	Составление собственных презентаций и использование их в процессе воспитательной работе с коллективом класса.	систематически	
3	Составление собственных разработок в электронном виде и использование их на уроках русского языка и литературы.	систематически	
4	<p>Внедрение инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) блочно-модульная система с использованием опорных схем; 2) анализ литературных произведений на основании опорных положений (конспектов); 3) проверка и углубление ЗУН обучающихся с использованием тестов; 4) развитие познавательного интереса учащихся к предмету путем проведения нестандартных уроков. 	систематически	По мере изучения
5	Использование готовых демонстрационно-энциклопедических программ из серий «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Страна Лингвиния» и др.	систематически	По мере надобности

3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

1	Выступление перед коллегами на заседаниях педсоветов, ШМО, РМО: -Обобщение опыта по предыдущей теме самообразования: «Нестандартные -Создание авторских презентаций по теме самообразования	По плану работы ШМО, РМО	
2	Публикации статей в СМИ		
3	Регистрация на сайте творческих учителей,	2007-2010	Февраль 2008
4	Участие в работе сайта творческих учителей (обсуждение работ, представление своих работ на конкурсы)	2008-2010	Март 2008
5	Создание собственного сайта	2008	Апрель 2008

4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

1	Участие в конкурсе работ на сайте «Сеть творческих учителей»	2008-2010	Март 2008
2	Участие в фестивале педагогических идей «Первое сентября»	2008-2010	Июль 2008
3	Участие в школьных конкурсах	По плану работы школы	Положения о конкурсах
4	Участие в районных конкурсах отдела образования	По плану работу РОО	Приказы и положения РОО

5. Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.

1	Совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ во всех классах	систематически	
2	Пополнять дидактический материал (КИМы для ЕГЭ) на основании ежегодных изменений	систематически	
3	Добиться активного и результативного участия учащихся в олимпиадах по предмету на районном и федеральном уровне	систематически	
4	Создать условия для участия особо одаренных детей во международной игре «Русский медвежонок»	систематически	
5	Организовать кружок по предмету «Школа юного филолога»		
6	Вовлекать учащихся осуществлять поиск дополнительной информации из различных носителей(СМИ, учебного текста, дополнительной литературы и др.)	систематически	

Предполагаемый результат деятельности:

- **Повышение качества знаний учащихся**
- **Формирование социально-адаптированной личности**
- **Овладение опытом применения полученных знаний для решения жизненных задач**
- **Повышение теоретического уровня знаний**
- **Распространение собственного педагогического опыта**

Использование компьютерных образовательных программ в процессе обучения

Русский язык

- 1) Серия «Виртуальная школа» Кирилла и Мефодия: Репетитор по русскому языку ЕГЭ 2007
- 2) Серия «Виртуальная школа» Кирилла и Мефодия: Уроки русского языка 8-9 классы
- 3) Мультимедийная книжка «Страна Лингвиния».
- 4) Серия «Электронная библиотека»: Курс русского языка.

Литература

- 5) Серия «Виртуальная школа»: Репетитор по литературе Кирилла и Мефодия.
- 6) Русская литература, мультимедийная энциклопедия. 8-11 класс.
- 7) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы