

The background is a light blue color with various abstract shapes and patterns. There are several yellow and light green curved lines and triangular shapes scattered across the top and right sides. On the left side, there is a large, stylized white circular shape with a yellow triangle inside it. The main title is written in a bold, blue, sans-serif font with a white outline, centered horizontally.

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

МКОУ Кипельская  
СОШ

ГОРОД. В КОТОРОМ  
Я ХОЧУ ЖИТЬ!



# Автор-разработчик проекта

**МКОУ Кипельская  
средняя  
общеобразовательная  
школа**

Читенбаева Жанар  
Есеналиевна



# Творческое название проекта «Мы строим город»

## Аннотация

Данное занятие проводится в 5 классе по теме «Мы строим город». Занятие рассчитано на 5 часов и организуется как интегрированное занятие с опорой на опыт, полученный учащимися на уроках по данной теме. Для занятия и выполнение проекта используются элементы игровых и групповых форм деятельности.

# Проект нацелен на формирование следующих базовых компетенций:

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

# Основополагающий вопрос

Для какой цели я участвую в данном проекте?

## Проблемные вопросы

- Как познакомиться с городом?
- Как можно украсить город?
- Чем можно прославить любимый город?
- Кто загрязняет город?
- Что можем подарить городу?

# Дидактические цели

- закрепление и дальнейшее развитие навыков коммуникативной культуры, речевой культуры, воображения и творческих способностей учащихся
- создание условий для интеграции знаний, умений, навыков, полученных в школе и из личного опыта учащихся в процессе творческой деятельности
- расширение и углубление представлений учащихся о ценности (значимости) объектов городской среды для них и других жителей
- организация рефлексивной деятельности учащихся на основе личного опыта общения

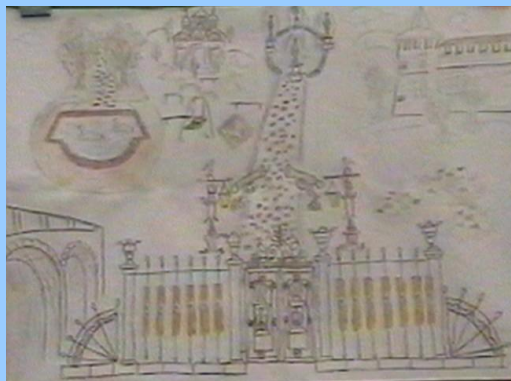
# Методические задачи

- учить бережному отношению к окружающей городской среде
- соблюдение элементарных правил поведения горожанина
- познакомить с неповторимыми достопримечательностями исторического города,
- показать целесообразность составных частей города, их пользу для горожан при условии грамотного взаимодействия с ними
- способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения школьников к городу

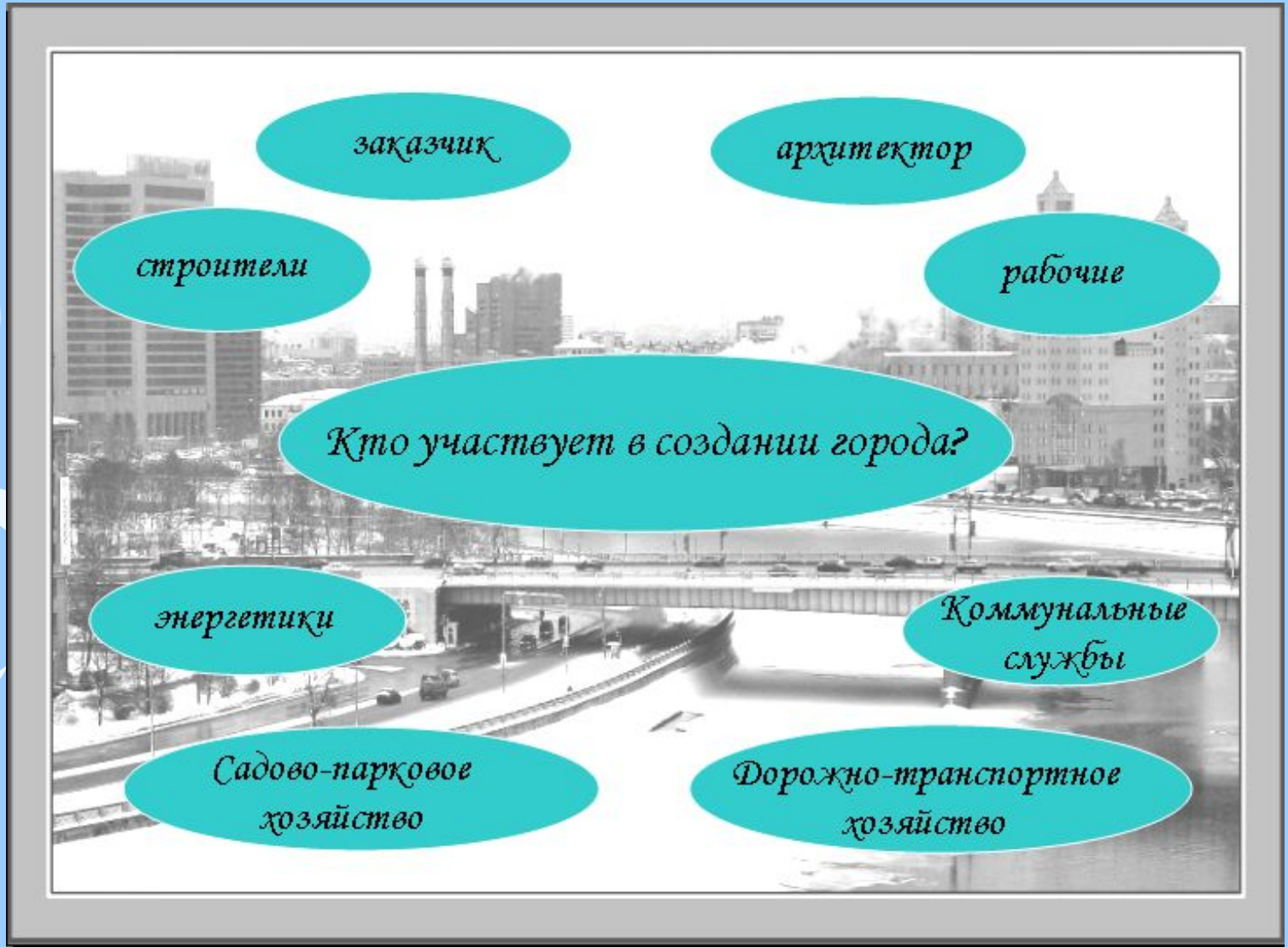


# Этапы и сроки проведения проекта

1. Участие в проведении недели немецкого языка
2. Создание творческих работ по теме «Мы строим город»



# Презентация учителя



заказчик

архитектор

строители

рабочие

Кто участвует в создании города?

энергетики

Коммунальные  
службы

Садово-парковое  
хозяйство

Дорожно-транспортное  
хозяйство

# Основные информационные ресурсы

- УМК И.Л. Бим для 5 класса.
- Конспект итогового занятия по теме «Мы строим город».

