



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

МКОУ Кипельская
СОШ

ГОРОД. В КОТОРОМ
Я ХОЧУ ЖИТЬ!



Автор-разработчик проекта

**МКОУ Кипельская
средняя
общеобразовательная
школа**

Читенбаева Жанар
Есеналиевна



Творческое название проекта «Мы строим город»

Аннотация

Данное занятие проводится в 5 классе по теме «Мы строим город». Занятие рассчитано на 5 часов и организуется как интегрированное занятие с опорой на опыт, полученный учащимися на уроках по данной теме. Для занятия и выполнение проекта используются элементы игровых и групповых форм деятельности.

Проект нацелен на формирование следующих базовых компетенций:

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основопологающий вопрос

Для какой цели я участвую в данном проекте?

Проблемные вопросы

- Как познакомиться с городом?
- Как можно украсить город?
- Чем можно прославить любимый город?
- Кто загрязняет город?
- Что можем подарить городу?

Дидактические цели

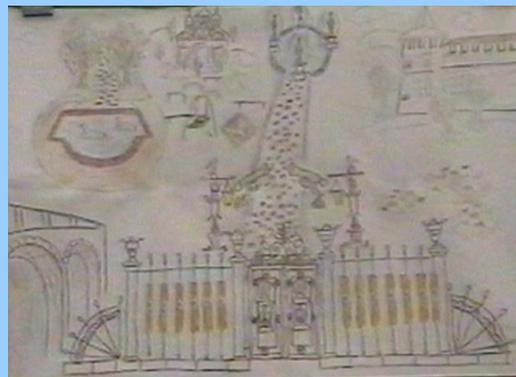
- закрепление и дальнейшее развитие навыков коммуникативной культуры, речевой культуры, воображения и творческих способностей учащихся
- создание условий для интеграции знаний, умений, навыков, полученных в школе и из личного опыта учащихся в процессе творческой деятельности
- расширение и углубление представлений учащихся о ценности (значимости) объектов городской среды для них и других жителей
- организация рефлексивной деятельности учащихся на основе личного опыта общения

Методические задачи

- учить бережному отношению к окружающей городской среде
- соблюдение элементарных правил поведения горожанина
- познакомить с неповторимыми достопримечательностями исторического города,
- показать целесообразность составных частей города, их пользу для горожан при условии грамотного взаимодействия с ними
- способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения школьников к городу

Этапы и сроки проведения проекта

1. Участие в проведении недели немецкого языка
2. Создание творческих работ по теме «Мы строим город»



Презентация учителя



заказчик

архитектор

строители

рабочие

Кто участвует в создании города?

энергетики

Коммунальные
службы

Садово-парковое
хозяйство

Дорожно-транспортное
хозяйство

Основные информационные ресурсы

- УМК И.Л. Бим для 5 класса.
- Конспект итогового занятия по теме «Мы строим город».

