

***Работа выполнена в рамках
проекта: «Повышение
квалификации различных
категорий работников
образования и формирование у
них базовой педагогической ИКТ –
компетентности» по программе:
«Информационные технологии в
деятельности учителя –
предметника»***

**Работу выполнила:
Макашева Лира Викторовна
учитель музыки, высшей
квалификационной категории,
МОУ – средней
общеобразовательной школы №4
города Искитима
Новосибирской области**

Основополагающий вопрос:

Значение народного творчества в воспитательном процессе

Учебная тема: **Русский фольклор**

Учебный предмет: музыка

Участники: Учащиеся 8 класса

Информационные ресурсы:

**Интернет-ресурсы, печатные издания,
мультимедийные приложения.**

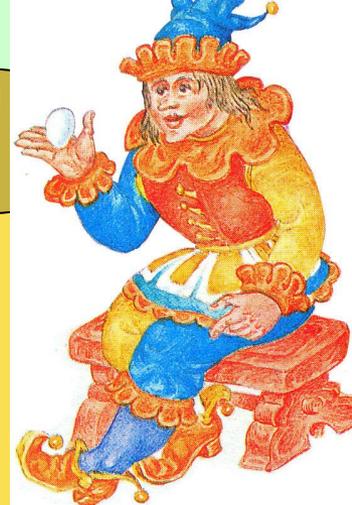
- ***Цели: Развитие психо-эмоционально и творчески развитой личности посредством урока музыки***
- ***Задачи: Знакомство с жанрами фольклора.***
- ***Привитие патриотизма и любовь к родной природе.***
- ***Исполнение рус. нар. песен.***

Филипп царь и мудрость





Русский фольклор



» Устная форма выражения



- ***Передавался из поколения в поколения***



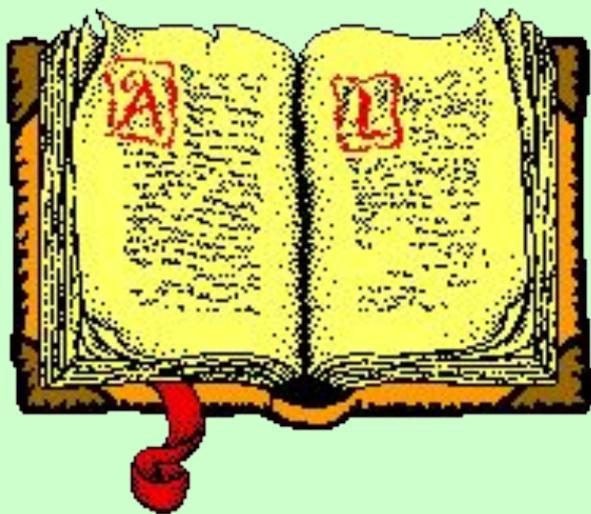
- ***Коллективное творчество***



- **Синтетическое искусство (песня, поэзия, театр, танец)**

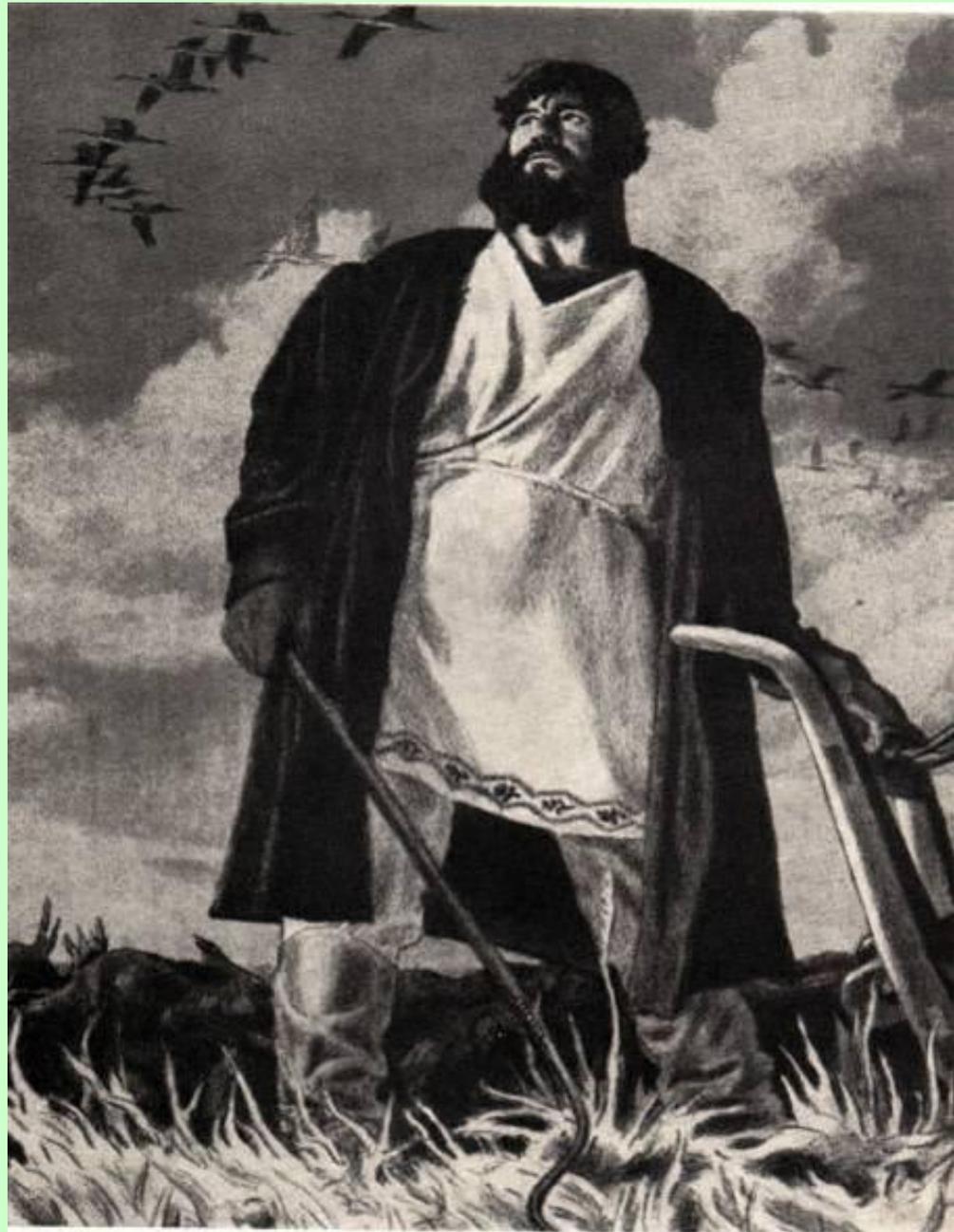


Жанры русского фольклора



Календарная обрядовая поэзия





Семейно-бытовая обрядовая поэзия



Пословицы, поговорки, загадки



Сказки, предания, легенды



Былины, исторические песни





Протяжные лирические песни



Игровые, хороводные и плясовые песни



Частушки



Детский фольклор



Итог урока

Устное народное творчество народа представляет большую общественную ценность, состоящую в его познавательном, идейно-воспитательном и эстетическом значениях, которые неразрывно связаны между собой.

