

Национальная образовательная инициатива «**Наша новая школа**»

Обсуждение проекта

Изменение принципов системы образования

Советская система Современные

образования:

- образование давалось надолго и обеспечивало бесперебойную профессиональную деятельность человека в какой-либо одной отрасли на протяжении всей

требования:

- не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению

система непрерывного образования



Роль школы в системе непрерывного образования



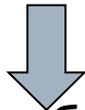
Навыки
непрерывного
образования



- Решающий фактор индивидуального успеха
 - Решающий фактор долгосрочного развития страны
-

Как обучать в школе?

Вовлекать в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия



- учатся изобретать, понимать и осваивать новое;
 - учатся быть открытыми и способными выразить собственные мысли;
 - учатся принимать решения;
 - учатся помогать друг другу;
 - учатся формулировать интересы и осознавать возможности
-

Учет возрастных особенностей

- Младшие школьники (осваивают умение учиться – формируется мотивация к дальнейшему обучению)
 - Подростки (учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробуют себя в разных видах деятельности)
 - Старшие школьники (выбирают будущую профессию)
-

Инструменты и механизмы обновления школьного образования

Приоритетный национальный проект
«ОБРАЗОВАНИЕ»

Федеральная целевая программа развития
образования
2006-2010 гг. 2011-2015 гг.

Отработка пилотных моделей
развития системы общего
образования

Распространение моделей в
практике каждого
муниципалитета

**Национальная
образовательная
инициатива
«Наша новая школа»**

Ключевые направления развития общего образования

1. Обновление образовательных стандартов
 2. Система поддержки талантливых детей
 3. Развитие учительского потенциала
 4. Современная школьная инфраструктура
 5. Здоровье школьников
-

1. Обновление образовательных стандартов

Требования к результатам

Не только знания, но и умения их применять (компетентности).

Требования к структуре образовательных программ

Соотношение обязательной и вариативной частей. Внеурочная деятельность.

Требования к условиям реализации образовательных программ

Кадровые, финансовые, материально-технические и др. условия.

Постепенное введение стандартов (с 1.09.2009).

Обратная связь – система оценки качества образования (при переходе с одной ступени на другую; оценка профессионально-педагогическими союзами; международные исследования и пр.)

2. Система поддержки талантливых детей



Поддержка сформировавшихся талантов

- сеть ОУ круглосуточного пребывания для одаренных школьников;
- слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары
- заочные и очно-заочные школы для старших школьников

Среда для проявления и развития способностей каждого школьника

- система олимпиад и конкурсов;
 - дополнительное образование;
 - конференции, семинары;
 - учет индивидуальных достижений при приеме в ВУЗы
-

3. Развитие учительского потенциала

- привлечение в школы учителей, имеющих базовое непедagogическое образование;
- новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- использование ИКТ в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- сетевое взаимодействие учителей обновление содержание образования, методическая поддержка;
- новая модель аттестации педагогических и руководящих кадров

Новая система оплаты труда: зарплата должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности, ~~оцененных с участием школьных советов.~~

4. Современная школьная инфраструктура

- нормативное подушевое финансирование, новая система оплаты труда;
- деятельность школьных советов (заинтересованное участие родителей и местного сообщества)
- деятельность школ-ступеней обучения (специфика организации образовательного процесса для определенного возраста)
- деятельность автономных учреждений общего образования

Новые нормы проектирования и строительства школьных зданий, новые нормативы питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

Подвоз учащихся.

~~Взаимодействие с учреждениями всей социальной сферы.~~

5. Здоровье школьников

- новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения (заинтересованное отношение к здоровью, ЗОЖ)
- рекомендации по организации питания, спортивных мероприятий и медицинского обслуживания учащихся

Индивидуальный мониторинг и программы развития здоровья школьников.

Индивидуальное обучение, изучение предметов по выбору, снижение аудиторной нагрузки в форме классических уроков.

Наши предложения...

