

# Национальная образовательная инициатива «**Наша новая школа**»

---

Обсуждение проекта

# Изменение принципов системы образования

## Советская система Современные

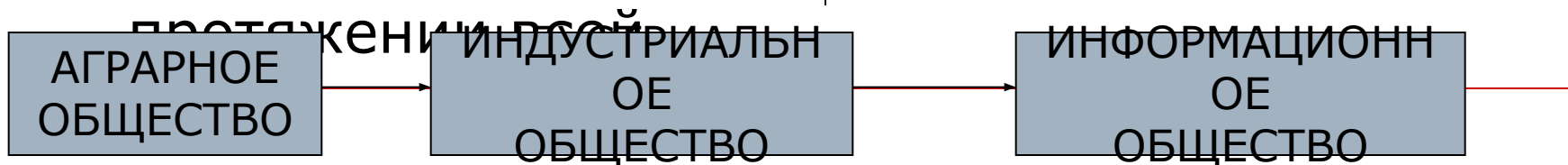
### образования:

- образование давалось надолго и обеспечивало бесперебойную профессиональную деятельность человека в какой-либо одной отрасли на протяжении всей

### требования:

- не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению

система непрерывного образования



# Роль школы в системе непрерывного образования

---



Навыки  
непрерывного  
образования

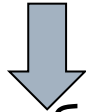


- Решающий фактор индивидуального успеха
  - Решающий фактор долгосрочного развития страны
-

# Как обучать в школе?

---

Вовлекать в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия



- учатся изобретать, понимать и осваивать новое;
  - учатся быть открытыми и способными выразить собственные мысли;
  - учатся принимать решения;
  - учатся помогать друг другу;
  - учатся формулировать интересы и осознавать возможности
-

# Учет возрастных особенностей

---

- Младшие школьники (осваивают умение учиться – формируется мотивация к дальнейшему обучению)
  - Подростки (учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробуют себя в разных видах деятельности)
  - Старшие школьники (выбирают будущую профессию)
-

# Инструменты и механизмы обновления школьного образования

---

Приоритетный национальный проект  
«ОБРАЗОВАНИЕ»

Федеральная целевая программа развития  
образования  
2006-2010 гг.                      2011-2015 гг.

Отработка пилотных моделей  
развития системы общего  
образования

Распространение моделей в  
практике каждого  
муниципалитета

**Национальная  
образовательная  
инициатива  
«Наша новая школа»**

# Ключевые направления развития общего образования

---

1. Обновление образовательных стандартов
  2. Система поддержки талантливых детей
  3. Развитие учительского потенциала
  4. Современная школьная инфраструктура
  5. Здоровье школьников
-

# 1. Обновление образовательных стандартов

---

Требования к результатам

Не только знания, но и умения их применять (компетентности).

Требования к структуре образовательных программ

Соотношение обязательной и вариативной частей. Внеурочная деятельность.

Требования к условиям реализации образовательных программ

Кадровые, финансовые, материально-технические и др. условия.

Постепенное введение стандартов (с 1.09.2009).

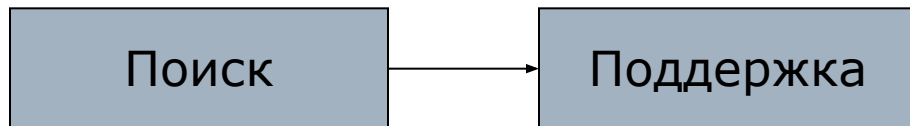
Обратная связь – система оценки качества образования (при переходе с одной ступени на другую; оценка профессионально-педагогическими союзами; международные исследования и пр.)

---



# 2. Система поддержки талантливых детей

---



## Поддержка сформировавшихся талантов

- сеть ОУ круглосуточного пребывания для одаренных школьников;
- слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары
- заочные и очно-заочные школы для старших школьников

## Среда для проявления и развития способностей каждого школьника

- система олимпиад и конкурсов;
  - дополнительное образование;
  - конференции, семинары;
  - учет индивидуальных достижений при приеме в ВУЗы
-

# 3. Развитие учительского потенциала

---

- привлечение в школы учителей, имеющих базовое непедagogическое образование;
- новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- использование ИКТ в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- сетевое взаимодействие учителей обновление содержание образования, методическая поддержка;
- новая модель аттестации педагогических и руководящих кадров

Новая система оплаты труда: зарплата должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности, ~~оцененных с участием школьных советов.~~

# 4. Современная школьная инфраструктура

---

- нормативное подушевое финансирование, новая система оплаты труда;
- деятельность школьных советов (заинтересованное участие родителей и местного сообщества)
- деятельность школ-ступеней обучения (специфика организации образовательного процесса для определенного возраста)
- деятельность автономных учреждений общего образования

Новые нормы проектирования и строительства школьных зданий, новые нормативы питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

Подвоз учащихся.

~~Взаимодействие с учреждениями всей социальной сферы.~~

# 5. Здоровье школьников

---

- новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения (заинтересованное отношение к здоровью, ЗОЖ)
- рекомендации по организации питания, спортивных мероприятий и медицинского обслуживания учащихся

Индивидуальный мониторинг и программы развития здоровья школьников.

Индивидуальное обучение, изучение предметов по выбору, снижение аудиторной нагрузки в форме классических уроков.

---

# Наши предложения...

---

