

**Электронный  
инструментарий  
реализации модели  
управления развитием  
системы оценки качества  
образования  
на уровне ОУ**



Лист 1.

Моя страница

ФИ ученика

Мой календарь  
индивидуальной  
работы

фото ученика

Класс, ОУ

Мои достижения

День рождения

Мозаика  
образовательных  
достижений

Моя коллекция работ

Интересы

Редактировать

Мои сообщения

Панорама дня

Испытание

Мой класс

Мои учителя

**Электронные  
инструменты  
индивидуализированн  
ого планирования**

**Динамическое  
расписание**

**Инструменты  
фиксации достижений**

**Инструменты  
фиксации  
самостоятельной  
работы**

**Инструменты оценки  
и самооценки**

**Соответствие возрасту  
учащихся**

## Мои достижения

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Художественно – эстетическая деятельность.

Научно – познавательная деятельность.

Военно – патриотическая деятельность.

Общественно – полезная деятельность.

Проектная деятельность.

### Научно – познавательная

деятельность.

Моделирование и конструирование и т.д.

**14.12.2011. Городская олимпиада по математике , I место**

**10.11.2011. Школьная олимпиада по математике , I место**

Накопительная система – визуализация в виде диаграмм;  
Отбор наиболее значимых результатов

Уровень ОУ. Аккаунт ученика  
Мои достижения

Мои достижения

Протокол события



Протокол события

Панорама дня

14.12.2011

Русский язык

Чтение

Математика

14.12.2011. Городская олимпиада по математике , I место

## I. Предметные результаты

Визуализируем как в форме оценки (балла), так характеристика сформированности предметных результатов

## II. Метапредметные результаты

Визуализируем на основе результатов комплексных итоговых (формирующих) работ в процентном выражении

## III. Достижения

по направлениям в виде диаграмм, графиков;  
Перечень наиболее значимых достижений

Основа для  
дальнейшего  
образовательного  
«движения» ученика

«ДВИЖЕНИЯ» УЧЕНИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

#### Раздел 1. Основная образовательная программа начального общего образования

##### 1.1. Пояснительная записка

 Редактировать

##### 1.2. Целевой блок программы

###### 1.2.1. Цели начальной ступени общего образования

###### 1. Общие цели, сформулированные в рамках ФГОС НОО

 Редактировать

###### 2. Цели, специфические для Вашего учреждения

 Редактировать

###### 1.2.2. Детские и педагогические задачи достижения запланированных образовательных результатов

###### 1. Краткое введение в подраздел

 Редактировать

###### 2. Для достижения поставленных целей начальной ступени общего образования младших школьников получит возможность решить следующие задачи в ходе реализации основной образовательной программы

 Редактировать

###### 3. Для достижения поставленных целей начальной ступени общего образования педагоги обязаны решить следующие задачи

 Редактировать

###### 1.2.3. Планируемые результаты обучения на начальной ступени общего образования

###### 1. Общая характеристика трех типов результатов: предметных, метапредметных и личностных

 Редактировать

###### 2. Предметные результаты как основа для учебно-предметных компетентностей

 Редактировать

###### 3. Метапредметные результаты: универсальные учебные действия и социальный опыт как основа ключевых компетентностей

 Редактировать



# Уровень ОУ. Конструктор ООП

Краткое  
название

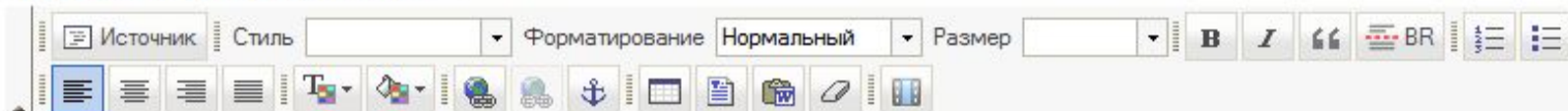
контроль и оценка своей деятельности

Уровень

1

Тип

Метапредметные результаты



Выполняет по заданному алгоритму текущий контроль и оценку своей деятельности, сравнивает характеристики запланированного и полученного продукта. Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев.

Условия

- Свободный доступ педагогов к ресурсам сети интернет
- Столовая имеет современное технологическое оборудование
- Учебники, позволяющие организовать работу по формированию личностных результатов
- Учебники, позволяющие организовать работу по формированию метапредметных результатов
- Учебники, позволяющие организовать работу по формированию предметных результатов
- Учитель обеспечен инструментами итоговой оценки личностных результатов: материалами для самооценки
- Учитель обеспечен инструментами итоговой оценки личностных результатов: планами или картами наблюдений
- Учитель обеспечен инструментами итоговой оценки личностных результатов: практическими работами
- Учитель обеспечен инструментами итоговой оценки личностных результатов: стандартизированными письменными работами
- Учитель обеспечен инструментами итоговой оценки личностных результатов: творческими работами
- Учитель обеспечен инструментами итоговой оценки метапредметных результатов: материалами для самооценки

Сохранить

Название предмета:  
Класс  
Количество часов в год  
Пояснительная записка  
Используемый УМК:  
Название темы  
Количество часов

**Итоговая ведомость деятельности учителя = основа для стимулирования; предмет аттестации учителя**

| ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ       | ТИП РЕЗУЛЬТАТОВ        | ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА | СОДЕРЖАНИЕ (ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ) | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ |
|--------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
|              | <i>Выпадающее меню</i> | <i>Выпадающее меню</i> | <i>Выпадающее меню</i>           |                               | <i>Выпадающее меню</i>              |                 |
|              |                        |                        |                                  |                               | добавить                            |                 |



**Протокол события**



**Заказ на ПК**



**Материально-техническое обеспечение**

***Спасибо за внимание!***