

Активность учителей и учеников в ИОС школы

Цветкова М.С.

tsvetkova@Lbz.ru

Информатизация школы и цифровое образование. Этапы

Этапы: от компьютера к образовательному облаку

80-е годы

Появление ПК

90-е годы

РЕОИС:
2000-2005 г.г.

ФЦПРО:
2006-2008 г.г.

2009-2010 г.г.

ГПРО 2020 Интеграция цифрового оборудования и ПК: удаленное присутствие и доступ к сервисам дома



Информатизация школы и ИКТ компетенции учителя и ученика

- **Компьютер в школе 2000-2005:**
компьютерная грамотность (на пользовательском уровне) в работе
- **ЭОР и Интернет в школе 2005-2010:** ИКТ компетентность в профессиональной деятельности учителя в предмете
- **ИКТ в контексте ИОС школы:**
Информационная активность в школе
- **ИКТ в контексте информационного общества:** ИКТ активность в облаке образования

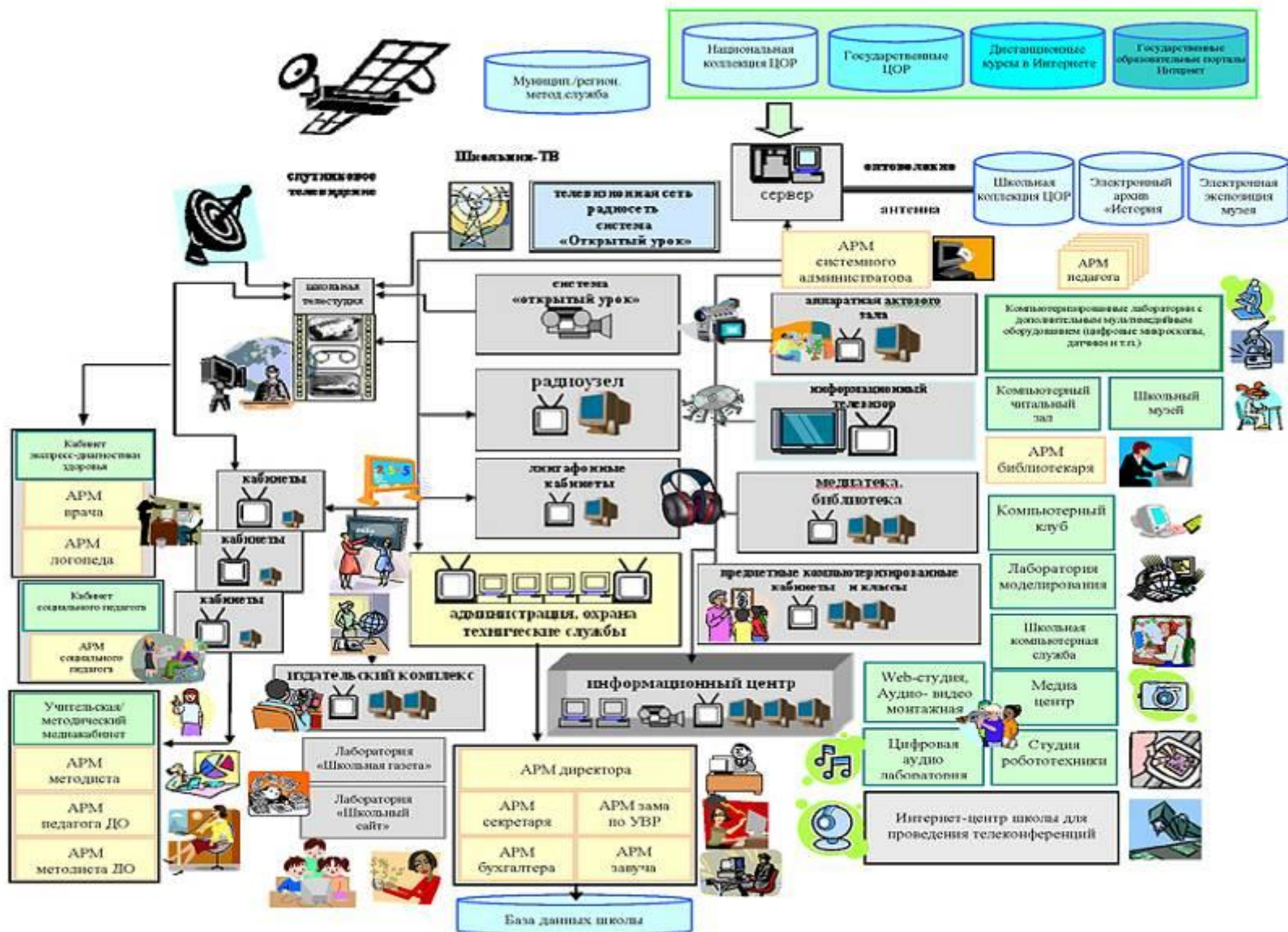
Человек в информационном облаке

- Компьютер и Интернет в семье
- Цифровое оборудование вокруг нас
- Информационные сервисы государства в обществе
- Интернет и глобальные коммуникации в контексте жизни
- Глобализация информационного контента образования: коллекции ЭОР, интерактивный е-учебник, е-книги и аудио-книги
- Открытость познавательных Интернет-ресурсов в мире: коллекции музеев и библиотек, СМИ, сайтов
- Дистанционное обучение, системы удаленного присутствия, Интернет-телевещание, виртуальные ресурсы, веб-камеры
- Усиление ценности сотрудничества «Человек-Человек» в глобальной информационной видео среде образования

Школа в информационном обществе

- Правительственная программа развития информационного общества РФ (август 2010 год): облако ДО.
- ДО в ФЗ об образовании (март 2012 года)
- ФГОС: информационно-образовательная среда как элемент государственных требований к общему образованию до 2020 г
- Инициатива «Наша новая школа» (2010) (5 слоев ИОС) и концепция «Цифровая школа» Сколково (2012)
- Электронные средства обучения в контексте школы и государственная программа развития образования 2011-2015

Модели ИОС школы (ФГОС)



Преимственность ИОС по ступеням обучения

- Начальная школа: активность работы с экранным интерфейсом, клавиатурным вводом, управление готовыми компьютерными моделями, ориентация в образовательном облаке региона, персонализация в сервисах, знакомство со спецификой компьютерного тестирования, этикой и коммуникативной работы, наблюдением и фиксацией, созданием и презентацией инф. объектов, гигиеной труда

Преимственность ИОС по ступеням обучения

- Основная школа: активность работы с разнообразным экранным интерфейсом и ОС, скоростной клавиатурный ввод, создание собственных и управление готовыми компьютерными моделями, участие и презентация е-портфолио в образовательном облаке региона, активность в ДО-сервисах, свободное использование средств компьютерного тестирования, культура коммуникативной работы и социальная активность, создание и презентация проектных и исследовательских работ, организация и гигиена труда в ИОС, творческое самоопределение в образовательном облаке страны

Преимственность ИОС по ступеням обучения.

Старшая ступень

- Активная информационная деятельность с самообновлением
- Активная образовательная позиция, профессиональное самоопределение, индивидуальная траектория самообразования в ИОС
- Информационная культура и гражданско-правовая зрелость и социальная активность в облаке госуслуг и социо-культурном и образовательном облаке страны и зарубежья

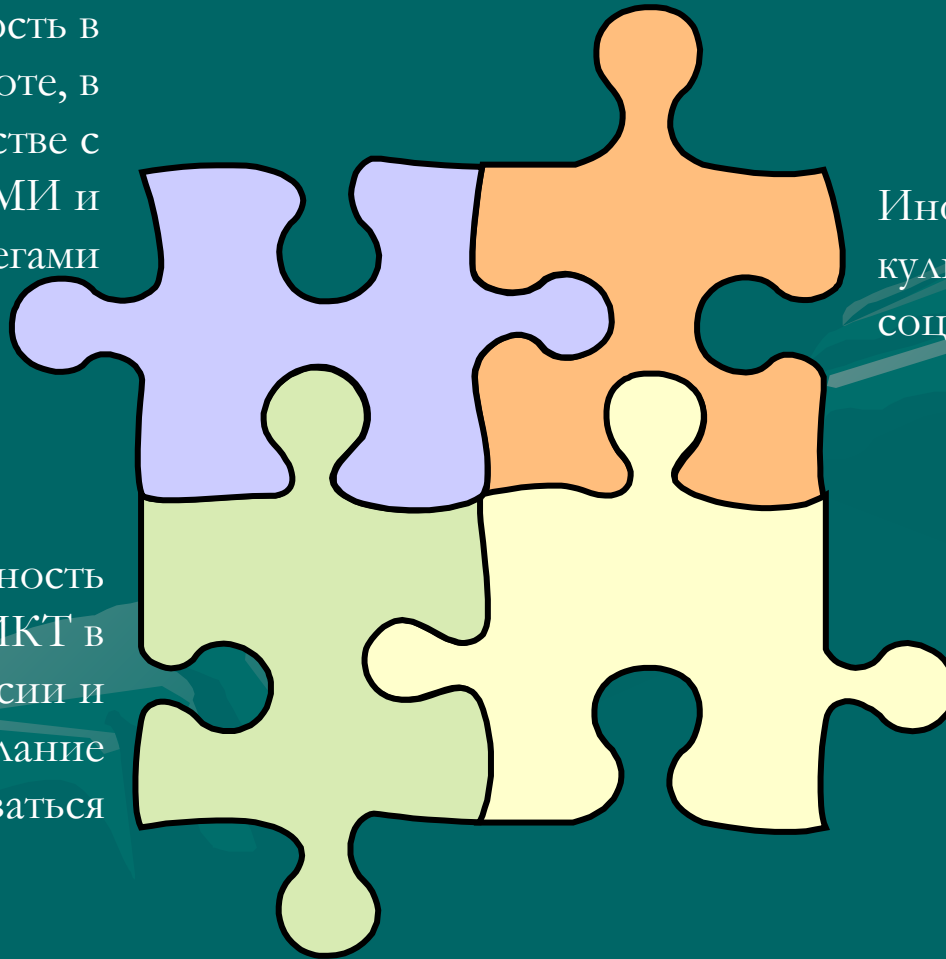
Формы ИКТ активности детей в ИОС школы

- Обучение с компьютером/ экранными устройствами, ЭОР, ДО средствами
- Проектная работа в ИКТ среде: поиск, наблюдение, сбор, обработка готовых и создание собственных информационных объектов с помощью инструментов и средств ИКТ
- Исследование процессов с использованием инструментов и средств ИКТ
- Индивидуальное компьютерное тестирование
- Практикумы с компьютерными лабораториями
- Индивидуальное или групповое выступление: презентация / портфолио с помощью ИКТ

Информационная активность педагога - инварианты

ИКТ

компетентность в
работе, в
сотрудничестве с
УЧЕНИКАМИ и
КОЛЛЕГАМИ



Информационная
культура в жизни и
социальной активности

Готовность
применить ИКТ в
профессии и
желание
развиваться

Личное
информационное
пространство –
электронное
портфолио

Учитель и информационная среда школы/ образовательное облако



Триады содержания информатики как параметр информационной активности учащихся

<u>Информационные процессы</u>	<u>Автоматизация</u> информационных процессов	<u>Информационная деятельность</u>
<u>Информационные модели</u>	<u>Компьютерное моделирование</u>	<u>Информационное личное пространство</u>
<u>Информационные системы</u>	<u>Управление</u> информационными системами	<u>Информационная культура</u>

Знание

Инструменты

Социальная активность

ИОС- Учитель- Ученик

ИКТ и учитель:

Курсы повышения
квалификации и АРМ
учителя – гарантия
ИКТ компетентности

Динамика развития
ИОС – параметр
обновления

компетенций учителя и
ученика

ИКТ и ученик:

Уроки Информатики
– гарантия ИКТ
компетентности

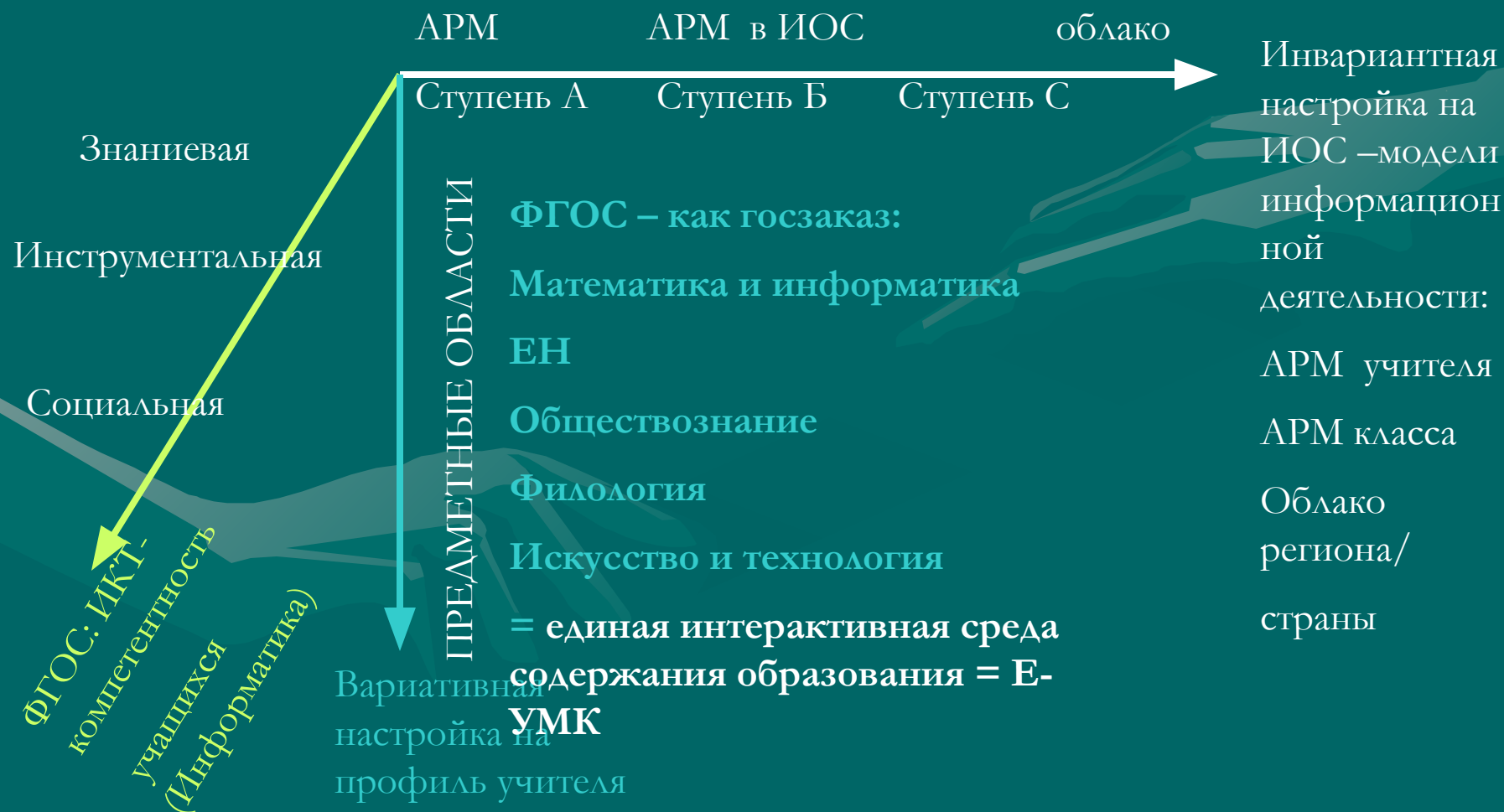
ИОС школы:

Погружение в ИОС
школы-
гарантия
информационной
активности личности



Параметры информационной активности педагога

Учитель- ИОС



Параметры информационной активности педагога:

Ученик- ИОС

Компьютер АРМ ИОС –
цифровая школа

Ступень А Ступень Б Ступень С

Знаниевая

Инструментальная

Социальная

ИКТ-
компетентность
учащихся
(Информатика)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

Готовность учителя использовать ИКТ подготовку учеников, в том числе:

Информационная деятельность

Личное информационное пространство

Информационная культура в облаке

Электронный дневник, электронное портфолио, электронные книги, Интернет-ресурсы ЭОР и

Интернет-конкурсы, олимпиады, Интернет-конкурсы, олимпиады, ДО, сетевые школьные клубы
– сотрудничество с учителями

Параметр ИОС – Учитель

Компьютер

АРМ-ИС школы
образование

ИОС – открытое цифровое

Ступень А

Ступень Б

Ступень С

Динамика ИОС

информационная активность педагога

Общая базовая
ИКТ –
компетентность:
Знаниевый блок
Инструментальны
й блок
Социальный блок

ИС и Е-УМК
Предметные
проекции:
АРМ - Математика
АРМ - информатика
АРМ- ЕН
АРМ-
Обществознание
АРМ - Филология
АРМ- Искусство и
технология

Проектирование ИОС
региона:
БД школ региона
Единый Электронный
дневник/журнал
ДО школ региона
ЭОР- система региона
Сетевые образовательные
сервисы региона
Педагогические сетевые
ассоциации региона

Вариативная
настройка на
траекторию ученика

Параметр Учитель-Ученик: проекция на предмет ФГОС

Инвариантная
настройка на
индивидуаль
ную
траекторию

Компьютер АРМ ИОС
Ступень А Ступень Б Ступень С

Я в ИОС школы
Мы в ИОС региона
Я в облаке образования

Урок в ИОС школ региона: с e-УМК/ ЭОР + цифровое оборудование + ДО/АСУ/ИС

До 2020

Метод. папка	Эл.почта	Сетевые сообщества
Тесты	Медиа урок	Открытые ЭОР- системы
Презентации	Сайт школы-портфолио До 2010	Сервисы ИОС региона

Знаниевая

Инструментальная

Социальная

ИКТ-
компетентность
учащихся и
(Информатика)

Информационная
активность в
информационном
обществе

ИКТ активность учеников



Общая ИКТ компетентность
педагога: базовая и расширенная
(профильная) – степень А

Системная ИКТ
компетентность – степень Б

Проектная ИКТ
компетентность – степень С

ИОС :

ПК и ЭОР учителя -
уровень А

АРМ-ИС школы –
степень Б

Открытая межшкольная
ИОС региона – степень
С

Цветкова М.С.
К.п.н., доцент,
доцент АПК и ППРО

tsvetkova@Lbz.ru

Авторские сайты:

www.metodist.Lbz.ru

www.digital-edu.ru