


Решение линейных уравнений с параметром



Цели и задачи проекта

- 
- ❖ Показать, что уравнение с параметром не выходит за рамки школьной программы;
 - ❖ Научить использовать дополнительную литературу и поисковые серверы Интернета;
 - ❖ Научить составлять презентацию;
 - ❖ Систематизировать и обрабатывать полученные знания;
 - ❖ Использовать полученные знания в процессе изучения математики.

План проведения урока-проекта



- ❖ Создание проблемной ситуации
- ❖ Работа с новым понятием «параметр»
- ❖ Составление плана действий
- ❖ Работа в группах
- ❖ Работа дома
- ❖ Презентация
- ❖ Рефлексия

Проблемная ситуация



Решите уравнения:

а) $1 + x = 2 - x$

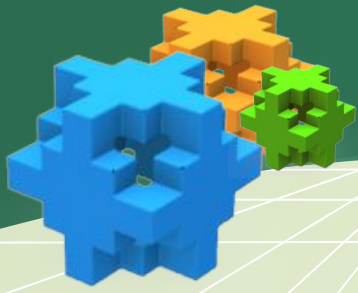
б) $9x - 4 = 9x + 5$

в) $3x + 1 = 3x + 1$

г) $3(x-2) = 2x+3$

д) $vx+4=-2$

е) $4x=3v-4x$

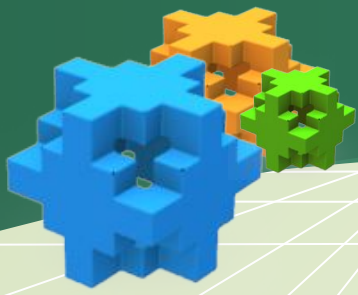


Представьте себе пруд, в нем - рыбки. Количество рыбы в пруду зависит от многих параметров:

- ❖ От степени загрязненности воды
- ❖ От количества улова
- ❖ От корма
- ❖ От числа хищных рыб
- ❖ От погоды и т.д.

Изменяя эти параметры и регулируя их можно добиться рентабельности производства рыбы (но не все параметры можно изменить).

Количество рыбы ,зависящее от параметров, можно представить в виде уравнения, исследуя его делаем прогноз. Вообще любой процесс можно описать уравнением с параметрами.



«Решение линейных уравнений с параметром»

Для того, чтобы решить эти уравнения у нас достаточно в запасе теоретического материала.

Словарь терминов



- ❖ Уравнение
- ❖ Линейное уравнение
- ❖ Параметр
- ❖ Корень уравнения



Вопросы, требующие изучения

- ❖ Теория решения линейных уравнений
- ❖ Переход к уравнению с параметром
- ❖ Изучение условий в заданиях с параметром в заданиях ЕГЭ
- ❖ Решение уравнений с параметром
- ❖ Составление итогового теста

Подготовка к презентации



- ❖ Консультация по оформлению презентации
- ❖ Знакомство с критериями оценки проекта

Спасибо!

