

Безударные гласные в корне

В2



Готовимся к ГИА

Подготовила Хребтищева Е.Ю.,
учитель русского языка и
литературы МОУ «СОШ №8 г.
Петровска»

Проанализируйте задание и определите блок орфографических правил, регулирующих написание данных слов:

В2. Из предложений 2 – 3 выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне.

(2) В бесконечном мраке ночи растворилась горная саванна, застыл воздух, притихло зверье, казалось, все вокруг замерло в ожидании нового дня... (3) Беззвучно расступились ветви кустарника, и на звериную тропу вышла газель.

В2. Из предложений 30 – 32 выпишите слово с чередующейся в зависимости от глагольного суффикса безударной гласной в корне. (30) – *О-о-о, Зурико, здравствуй, дорогой!* (31) *Скатывайся сейчас же вниз да захвати с собой пару гроздей!* (32) *Я так и сделал, вытер о штаны липкие пальцы и пожал руку Илико.*

Гласная в корне

Чередующиеся
гласные в корне

Безударные
гласные в корне

Словарные слова

ВСПОМНИМ

Алгоритм написания безударной гласной в корне

1. Найти в тексте слово с безударной гласной в корне.
2. Выяснить, входит ли корень в список корней с чередованием (**чередующаяся** безударная гласная).
3. Если корень в слове не входит в список корней с чередованием, необходимо проверить безударную гласную однокоренным словом или формой этого же слова (**проверяемая** безударная гласная).
4. Если невозможно подобрать проверочное слово, значит, это словарное слово (**непроверяемая** безударная гласная).

В русском языке чередуются... гласные в корне слова

а/о

е/и

и/а(я)

Чередующиеся гласные в корне слова

1. Чередование гласных в зависимости от суффикса **-а-**.

бир // бер	убирать — уберу
дир // дер	сдирать — сдеру
блист // блест	блистать — блестеть, НО: <u>блеснуть</u>
жиг // жег	выжигать — выжег
мир // мер	умирать — умер
пир // пер	запирать — запер
стил // стел	застилать — застелить
тир // тер	протирать — вытереть
чит // чет	вычитать — вычет, НО: <u>сочетание, слово- сочетание, чета</u>
им (ин) // а(я)	занимать — занял, сжимать — выжать
кас // кос	касаться — коснуться
лаг // лож	предлагать — сложить, НО: <u>полог</u>

2. Чередование гласных в зависимости от последующей согласной.

раст // ращ // рос растение — выращенный — заросли, НО:
росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, отрасль, подростковый
скак // скоч скакать — выскочить, НО: скачу, скачок
лаг // лож возлагать — предположение, НО: полог

3. Чередование гласных в зависимости от ударения.

Под ударением пишется та гласная (**а** или **о**), которая слышится:

гар // гор (без ударения — **о**): загорать — загар, НО: изгарь,
выгарки, пригарь

зар // зор (без ударения — **а**): заря — зорька, НО: зоревать

клан // клон (без ударения — **о**) наклоняться — кланяться

плав // плов // плив (без ударения — **а**): поплавок, НО: пловец, пловчиха, плыву

твар // твор (без ударения — **о**): сотворить — тварь, НО: утварь

4. Чередование гласных в зависимости от значения слова.

мак (погружать в жидкость) // моч (впитать жидкость): макать
в мёд — промочить ноги

равн (равный, одинаковый) // ровн (ровный, гладкий): уравнивать в льготах — подровнять кусты, НО: уровень, поровну, равнина, равнение

Не путайте: сидеть, НО: седок

Ассоциативный словарный слайд-диктант.

Запиши слова под диктовку, отметь, соответствует ли ассоциативная картинка значению слова:

Т...л...фон



К...МПЬЮТЕР



с...НТЯбрь



В...Н...Грет



Л...йт...нант



заг...л...вок

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ МОГУТ ОСТАТЬСЯ БЕЗ ЖЕТОНОВ

ХАРЬКОВСКИЕ ШКОЛЬНИКИ НЕ БЛЕДУТ ЗНАНКАМИ

КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ «ЦЫГАНСКОГО ГИПНОЗА»

УБИЙЦА МОГЛО БЫТЬ ТРОЕ

ЧЕТВЕРГ
24 МАЯ 2010 ГОДА
№101 (5042)

Вечерний ХАРЬКОВ

75 КОПЕЕК

СВАРГА ЗА ТЫ... — ВО ЧЕРНОМ ВАРЯЩЕ... — ВОПРОС РЕШЕНИЮ КАНАЛОНИЦ

18.30 ТЫ НАШЕГО ГОРОДА

НА УЛИЦУ ЧКАЛОВА ЗАГЛЯНУЛА ВЕСНА

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ МОГУТ ОСТАТЬСЯ БЕЗ ЖЕТОНОВ



М...Л...КО



Проверьте написанное

- тЕлЕфон
- кОмпьютер
- сЕнтябрь
- вИНЕгрет
- лЕЙтЕНант
- заГОЛОВОК
- МОЛОКО

Винегрет



- 1) Холодное кушанье в виде смеси мелко нарезанных овощей (куда обязательно входит свекла, иногда рыба или мясо), приправленное растительным маслом, уксусом и т.п.
- 2) перен. разг. Совокупность или смешение чего-л. разнородного, разнообразного

в словаре Ефремовой



Проверка. Группа №2.

Единица измерения времени, равная 60 секундам	ми<u>н</u>ута
Лицо, имеющее право на пользование абонементом.	<u>а</u>бо<u>н</u>ент
Часть какого-нибудь изделия	де<u>т</u>аль
Тот, кому адресовано письмо, телеграмма, почтовое отправление.	адрес<u>а</u>т
Выборный представитель, член выборного государственного учреждения	де<u>п</u>утат
Крупная птица отряда вороновых с блестящим синевато-черным оперением	во<u>р</u>она
Человек, совершающий поездку в поезде, на пароходе и т. п., проезжающий	п<u>а</u>сса<u>ж</u>ир

*На какие орфограммы нам встретились
слова?*

**В2. Найдите слово с безударной
гласной в корне, правописание которой
определяется правилом
о полногласии/неполногласии.**

Или:

**В2. Из предложений ... выпишите
слово с непроверяемой безударной
гласной в корне.**

Тренировочная работа

Тренировочные упражнения

1. Распределите слова в 4 колонки в зависимости от условия выбора гласной в корне:

непроверяемая гласная в корне,

проверяемая гласная в корне,

чередующаяся гласная в корне,

полногласие / неполногласие в корне.

Извещение, наслаждаться, расстилающийся, смирение, прокладительный, обмакнуть, роскошный, касательная, сокращение, отвратительный, интеллект, преподаватель, педагог, стражник, примерять, вымирающий, градоначальник, занимательный, космодром, холодильник, ослепительный, лепнина, одобрение, минимум, согласие, проскочить, отрасль, телефон.

КОНТРОЛЬ

2. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Тихий океан вмещает почти половину всех земных вод.
(2) Почти половина земного экватора также проходит по Тихому океану. (3) Найди его на глобусе, и ты увидишь, что он занимает чуть ли не целое полушарие.

(4) Когда на одном берегу Тихого океана наступает день, на противоположном — ночь. (5) Когда на одном берегу наступает утро, на противоположном — вечер.

(6) Ветры, не встречая на пути препятствий, по целым месяцам дуют в одном направлении. (7) Громадные длинные волны катятся, не зная преград. (8) Бутылка, брошенная в океан, может плыть столетия и не доплыть до берега.

(По Н. Чуковскому)

♦ Из предложений 1—2 выпишите слово(-а) с безударной проверяемой гласной в корне.

♦ Из предложений 3—4 выпишите слово(-а) с безударной чередующейся гласной в корне.

♦ Из предложений 5—6 выпишите слово(-а) с безударной не-проверяемой гласной в корне.

♦ Из предложений 7—8 выпишите слово(-а) с безударной гласной в корне, правописание которой определяется правилом о полногласии / неполногласии.

Домашнее задание

- 1) Подготовьте устное выступление, с помощью которого убедите своего одноклассника в том, что изучение этой темы просто необходимо.
- 2) Письменные задания по выбору:

Уровень 1. Самостоятельно составить тест из 4 заданий на основе отрывка из повести Пушкина «Капитанская дочка»

- ♦ Из предложений выпишите слово(-а) с безударной проверяемой гласной в корне.
- ♦ Из предложений выпишите слово(-а) с безударной чередующейся гласной в корне.
- ♦ Из предложений выпишите слово(-а) с безударной непроверяемой гласной в корне.
- ♦ Из предложений выпишите слово(-а) с безударной гласной в корне, правописание которой определяется правилом о полногласии / неполногласии.

Уровень 2. тест выписать из текста стр 34, задание 2 слова

1. с непроверяемой гласной в корне
2. с проверяемой гласной в корне
3. с чередующейся гласной в корне
4. с безударной гласной в корне, правописание которой определяется правилом о полногласии/неполногласии