

Что мы едим?

Конфеты, печенье, картофель, колбаса, сосиски, помидоры, огурцы, чипсы, капуста, сыр, молоко, торты, мороженое, чеснок и другое...

(ответы детей)

Почему взрослые заставляют нас есть много овощей и фруктов?

Любят лошади овес,
Обожает мясо пес,
Хочет сыр стащить мышонок,
Лист капустный съест зайчонок!

Посади на грядку или повесь на дерево:

- Капуста, яблоко, морковь, редис, лук, груша, кабачок, свекла, картофель, апельсин, чеснок, банан, айва
- (дерево, грядка)

Чем полезны овощи?

(ответы детей)

- Может тем, что в них много воды?
- А может тем, что они ..
- Раз их едят животные, то их надо есть и людям
- Ничем

Чем полезны фрукты?

(ответы детей)

- Они сладкие, значит в них много сахара
- Они красивые
- В них много витаминов

Почему???

- Почему апельсин и морковь бывают только оранжевого цвета, а яблоки разных цветов?
- Почему фрукты растут на деревьях, а овощи - в земле?
- Почему лук горький?
- Почему разрезанное яблоко со временем темнеет?

Для того, чтобы ответить на эти вопросы мы должны:

1. Найти как можно больше информации об овощах и фруктах (*теоретики*)
2. Провести эксперименты с разными овощами и фруктами (*наблюдатели*)
3. Провести социологический опрос (*социологи*)
4. Найти как овощи и фрукты изображены в произведениях искусства (*художники*)
5. Собрать рецепты витаминных салатов и приготовить их (*практики*)

Задания теоретикам:

- Подобрать загадки, пословицы, сказки, интересный материал из энциклопедий об овощах и фруктах.
- Оформить слайды, используя полученную информацию.
- Рассказать ребятам о найденной информации.

Задания наблюдателям:

- Провести эксперимент с яблоком, картофелем, помидором, апельсином, морковью.
- Найти подтверждение полученным выводам в литературе.
- Рассказать одноклассниками о проведенной работе.
- Оформить слайды по итогам эксперимента.

Задания социологам:

- Провести социологический опрос среди детей младшего школьного возраста, подростков, взрослых на вопрос: ***Что мы едим?***
- Сделать выводы из проведенного опроса.
- Составить список полезных продуктов и выстроить рейтинг частоты их употребления.

Задания художникам:

- Подобрать галерею картин, на которых изображены натюрморты из овощей и фруктов.
- Создать свои натюрморты.
- Оформить слайды о найденном материале и своих работах.

Задания практикам:

- Найти литературу о вкусной и здоровой пище.
- Выбрать рецепты приготовления блюд из овощей и фруктов.
- Создать свою «Кулинарную книгу» о вкусной и здоровой пище.
- Приготовить витаминные салаты.

***Удачи всем в
выполнении проекта!!!***