Как вырасти здоровым, сильным и красивым?

Учитель начальных классов
МОУ «Основная общеобразовательная школа №10 г. Вольска Саратовской области»
Смирникова Елена Владимировна

Основной вопрос:

- **Вопрос учебной темы:** Какие продукты полезны для организма человека?
- **Учебный предмет:** окружающий мир, Разговор о правильном питании /в рамках внеаудиторной занятости».
- **Участники:** учащиеся 1-2 классов.
- **Информационные ресурсы:** ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы.

Дидактическая цель

Формировать компетентности в сфере познавательной деятельности, навыки самостоятельной работы с разными источниками информации, умений видеть проблему и наметить пути её решения.

Методические задачи

1. **Расширять и углублять знания о правильном питании.**

2. **Научить отрабатывать полученную информацию, полученную в результате проведённых опытов, экспериментов.**

3. **Воспитывать бережное отношение к своему здоровью**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- Знакомство с проектом
- Выдвижение гипотез решения проблем
- Формирование групп
- Обсуждение плана работы
- Самостоятельная работа групп
- Защита полученных результатов
- Оценивание результатов и рефлексия

Как вырасти здоровым, сильным и красивым?

Проблемные вопросы

/Темы самостоятельных исследований/

- «Почему нужно кушать овощи и фрукты?»

- «Какие продукты полезны для человека?»

- «Почему без хлеба плох обед?»

Гипотезы.

- Овощи и фрукты – витаминные продукты.
- Овощи и фрукты полезны для человека.
- Без хлеба нет обеда.

Результаты представления исследований.

- Презентация «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

- Создание презентации «Вкусные загадки», буклета «Вкусные рецепты»

- Буклет»Без хлеба нет обеда»

спасибо за внимание!