

Как вырасти здоровым, сильным и красивым?



Учитель начальных классов
МОУ «Основная общеобразовательная
школа №10 г. Вольска Саратовской области»
Смирникова Елена Владимировна

Основной вопрос:


- **Вопрос учебной темы:** Какие продукты полезны для организма человека?
- **Учебный предмет:** окружающий мир, «Разговор о правильном питании /в рамках внеаудиторной занятости».
- **Участники:** учащиеся 1-2 классов.
- **Информационные ресурсы:** ссылки на мультимедиа и Интернет-ресурсы.

Дидактическая цель

Формировать компетентности в сфере познавательной деятельности, навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, умений видеть проблему и наметить пути её решения.

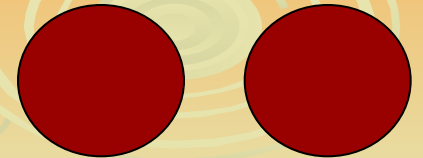


Методические задачи

- 1. Расширять и углублять знания о правильном питании.**
 - 2. Научить обрабатывать полученную информацию, полученную в результате проведённых опытов, экспериментов.**
 - 3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью**
- 

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- Знакомство с проектом
- Выдвижение гипотез решения проблем
- Формирование групп
- Обсуждение плана работы
- Самостоятельная работа групп
- Защита полученных результатов
- Оценивание результатов и рефлексия



Как вырасти здоровым, сильным и красивым?

Проблемные вопросы

/Темы самостоятельных исследований/

- «Почему нужно кушать овощи и фрукты?»
- «Какие продукты полезны для человека?»
- «Почему без хлеба плох обед?»

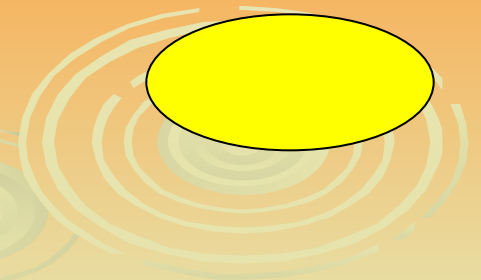
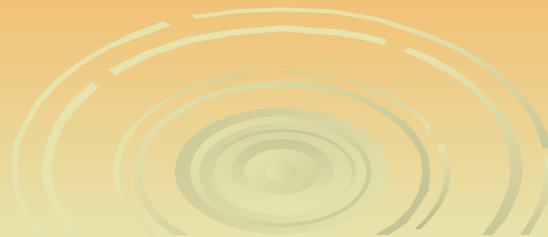
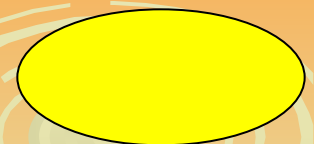
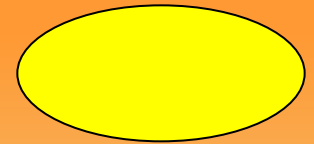
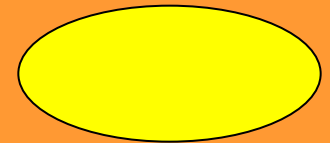
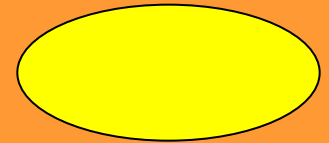
Гипотезы.

- Овощи и фрукты – витаминные продукты.
- Овощи и фрукты полезны для человека.
- Без хлеба нет обеда.



Результаты представления исследований.

- Презентация «Овощи и фрукты – витаминные продукты»
- Создание презентации «Вкусные загадки», буклета «Вкусные рецепты»
- Буклет «Без хлеба нет обеда»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

