

**Работа выполнена в рамках проекта
«Повышение квалификаций различных
категорий
работников образования
и формирование у них базовой
педагогической ИКТ – компетентности»
по программе
«Информационные технологии в
деятельности
учителя – предметника»**



Работу выполнила
Волкова Наталья
Владимировна
Воспитатель
2 квалификационной
категории
МДОУ № 9 «Незабудка»
города Искитима
Новосибирской области

НАШОНИ ПИРОДА



Основополагающий вопрос: *Действительно ли природа наш дом?*

Вопросы учебной темы: *Что такое живая природа, и что такое неживая природа? Как подготовить семена к посеву?*

Учебные предметы: *Экология*

Участники проекта: *Средняя группа*

Информационные ресурсы: *Интернет, печатные издания, мультимедийные приложения.*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Закреплять знания о живой и неживой природе;
- Подвести детей к понятию, что природа - второй дом человека, а человек частица этого огромного дома;
- Познакомить с разнообразием семян овощных культур, дать представление о процессе подготовки семян к посеву и их проращивании;
- Развивать у детей познавательные интересы - любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать бережное отношение к

ПРИРОДА

```
graph TD; A[ПРИРОДА] --> B[ЖИВАЯ]; A --> C[НЕЖИВАЯ];
```

ЖИВАЯ

НЕЖИВАЯ

ЖИВАЯ



НЕЖИВАЯ



МИНУТКА ОТДЫХА



Возле ёлочки
весёлой
Веселятся воробьи,
Чик-чирик, чик-
чирик.

Вдруг собачка
прибежала,
Воробушек
разогнала

Посадка лука:

посадка
семян

полив

прорастание



Исследовательская работа

**ПРОРАЩИВАНИЕ
СЕМЯН**



**замачива
ние**

**пророста
ние**

высадка

П Р И Р О Д А



НАШ ДОМ





В Ы В О Д:

ПРИРОДА-НАШ ДОМ

