

**Крепостное право
отменяется навсегда**



Урок истории. 8класс.

2008г.

Первушина Т.А.



Цели и задачи урока

- Познакомить с личностью Александра II
- Сформировать представления о причинах отмены крепостного права.
- Путём анализа основных положений реформы выявить её прогрессивные и крепостнические черты.
- Содействовать воспитанию уважения к истории России.



План урока

Крестьянская реформа 1861 г.

- Введение.
- Характеристика личности императора.
- Предыстория отмены крепостного права.
- Причины отмены крепостного права.
- Подготовка крестьянской реформы.
- Основные положения реформы.
- Значение и последствия отмены крепостного права.
- Заключительная часть урока. (закрепление).

Ход урока.



18 февраля 1855 года в самый разгар Крымской войны умирает император Николай I. Существует версия, что это было самоубийство человека, осознавшего, что страна находится на грани катастрофы, и своей смертью открывавшего путь новому поколению правителей.



Продолжение:

« Сдаю тебе мою команду, но, к сожалению, не в таком порядке, как желал. Оставляю тебе много трудов и забот» - говорил, умирая, отец Александра, Николай I.

Подумайте и постарайтесь ответить на вопрос:

Какие проблемы оставил Александру его отец?



Предыстория отмены крепостного права.

- **18 век** – А.Н.Радищев « Путешествие из Петербурга в Москву».
- **1797 г.**- Указ Павла I о трёхдневной барщине.
- **1803 г.**- Указ Александра I о «вольных хлебопашцах».
- **1816-1819 гг.**- Закон Александра I об отмене крепостного права в Прибалтике.
- **1842 г.**- Закон Николая I об «обязанных крестьянах» (реформа Киселёва).
- **1847 г.**- Николай I даровал крестьянам права выкупа на свободу в случае продажи имения их владельца.

Предпосылки отмены крепостного права.

- Поражение в Крымской войне;
- Массовое крестьянское движение;
- Военное и техническое отставание России;
- Социально – экономическая отсталость России в сравнении с Европой;
- Общественное мнение.





Отношение к крепостному праву в российской печати.

Подумайте и постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Как относилось русское общество к крепостному праву?
- Вспомните, кто из русских писателей обличал ужасы крепостного права?
- Какие тайные общества и организации выступали за отмену крепостного права



Подготовка к отмене крепостного права.

- **Январь 1857 г.** – образование Секретного комитета «для обсуждения мер по устройству быта крестьян».
- **Ноябрь 1857 г.** – царский рескрипт об учреждении дворянских губернских комитетов для обсуждения условий освобождения крестьян.
- **Февраль 1858 г.** - Секретный комитет переименован в Главный комитет по крестьянскому делу.
- **Март 1858 г.** – учреждена Редакционная комиссия (председатель Я.И.Ростовцев). **Главная задача:** составить на основе поступивших материалов из губерний общий проект закона об освобождении крестьян.

Постарайтесь ответить на вопрос:



? Как вы думаете, почему Александр II добивался, чтобы инициатива исходила от дворян? Какую роль в этих реформах он отводил себе?

Варианты освобождения крестьян;
слои общества, поддерживающие их

```
graph TD; A[Варианты освобождения крестьян; слои общества, поддерживающие их] --> B[Освобождение крестьян без земли. (Дворяне в губернских комитетах).]; A --> C[Освобождение крестьян с землёй за выкуп. (либеральные помещики).]; A --> D[Освобождение крестьян с землёй без выкупа. (Революционно настроенная часть общества).];
```

Освобождение крестьян без земли. (Дворяне в губернских комитетах).

Освобождение крестьян с землёй за выкуп. (либеральные помещики).

Освобождение крестьян с землёй без выкупа. (Революционно настроенная часть общества).

- Как вы думаете, какой вариант избрал Александр и почему?

**1. Личное
освобождение
крестьян**

**2. Наделение крестьян
землей**

**Основные положения
Манифеста от
19 февраля 1861 г.**

**3. Выкупная
операция**

**4. Порядок
управления
крестьянской
общиной**

Порядок личного освобождения крестьян



Таким образом,

Крестьяне юридически свободны,
наделены гражданскими и
имущественными правами.

НО! СОХРАНЯЛОСЬ:

- Сословное деление.
- Подать с крестьян.
- Рекрутские наборы.
- Зависимость от общины.



Порядок наделения землёй.

- Сохранялось помещичье землевладение
- Крестьяне наделялись землёй, но в ограниченном размере и за выкуп на особых условиях. (размер выкупной нормы составлял от 3 до 12 десятин. Крестьяне за землю должны были отбывать барщину и оброк до полного её выкупа (временнообязанное состояние).)
- Размер надела, оброка определялся Уставной грамотой. Срок её подписания – 2 года.

Выкупная операция.

- 25% стоимости земли крестьянин платит помещику.
- 75% стоимости земли помещику возмещает государство.
- Государство выдаёт крестьянину кредит на 49 лет с начислением 6% годовых на сумму долга. Отказаться от выкупной операции нельзя.



Порядок управления крестьянской общиной.

- **Во-первых**, государство проводило расчёт за землю с крестьянской общиной.
- **Во-вторых**, контроль осуществлялся мировыми посредниками.



Значение отмены крепостного права

- Реформа 1861 г. способствовала развитию капитализма в России. Цивилизационная задача была решена.
- Отмена крепостного права нанесла удар прежней системе крепостного произвола и создала условия для свободных договорных отношений (было освобождено 20 млн. крестьян).



Последствия крестьянской реформы 1861 года

- Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство.
- Формирование рынка свободной рабочей силы и сельской буржуазии.
- Развитие новых отраслей экономики и всероссийского рынка.
- Консервация крепостнических порядков.
- Рост недовольства крестьян условиями «свободы», всплеск восстаний крестьян.

В целом, крестьянская реформа носила половинчатый характер и была построена на компромиссах, учитывая интересы помещиков в гораздо большей степени.

В заключение, ответим на следующие вопросы:

- Как вы думаете, какие настроения в народе вызвал «Манифест» от 19 февраля 1861года?
- Чем было вызвано, что опубликование «Манифеста» произошло не 19 февраля, а 5 марта 1861года?
- Стал ли русский крестьянин благодаря «Манифесту» собственником земли?



Закрепление рассмотренного материала



- **Постарайтесь ответить на вопрос:**
 - Почему крестьянская реформа носила половинчатый характер, заполнив следующую таблицу:

Прогрессивные черты реформы (+)	Пережитки крепостничества (-)

Домашнее задание:

- Читать параграф 20.
- Знать основные положения реформы.
- Уметь раскрыть новые термины на стр.92.
- **Постарайтесь объяснить** слова Н.А.Некрасова из поэмы «Кому на Руси жить хорошо»:
 **«Порвалась цепь великая,
 Порвалась – и ударила:
 Одним концом по барину,
 Другим – по мужику.**

Желаю удачи!



