



















**Сочинение – рассуждение
по тексту В. Пескова
«Чувство Родины»
Подготовка к ГИА (С2.2)**



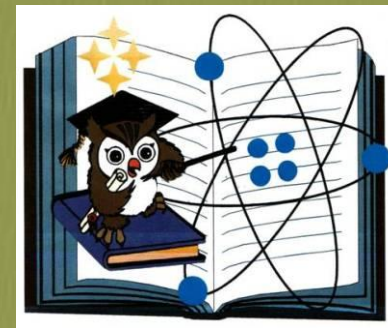
Цель урока:



- ❖ подготовиться к написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту;
- ❖ совершенствовать навыки анализа текста;
- ❖ воспитывать уважительное отношение к чужому мнению, формировать умение корректно и доказательно обосновывать свою точку зрения.



**РОДИНА,- ы, ж. 1.Отечество,
родная страна. *Любовь к
родине. Защита родины.* 2.
Место рождения,
происхождения кого –
нибудь, возникновения чего –
нибудь. *Москва – его родина.
Индия – родина шахмат.***



РОДИНКА
РОДИТЕЛИ
РОДНИК
РОДНЯ
РОДСТВЕННИКИ
НАРОД
РОД
РОДНОЙ
РОДИТЕЛЬСКИЙ
РОДСТВО
РОЖДЕНИЕ

...Чувство Родины (обратите внимание на корни слов: *род – родник – Родина*) прорастает, как все большое, из малого зернышка. Этим зернышком в детстве могла быть речка, текущая в ивняках по степи, зеленый косогор с березами и пешеходной тропинкой. Это могла быть лесная опушка с выступающей в поле грушей.

Родина – это очень много. Это и тропинка через ручей. Это и ракета, нацеленная к Луне, и птицы, летящие на север над нашим домом. Это и Москва, и малые, в десять дворов, деревеньки, это имена людей, названия новых машин, которым неистово хлопают во всех городах Земли.

По праву человека, изрядно поездившего, должен поделиться своей тревогой. Много говорим о красоте земли, но бережем плохо то, что надо непременно беречь. Грустно признать, но на «клочке земли, припавшем к трем березам», частенько видишь кучу бетонного мусора, или забытую ржавую сеялку, или нетленную кучу полиэтиленовых мешков из – под удобрений. Песчаный берег «украшают» автомобильное колесо или какие-то ящики.

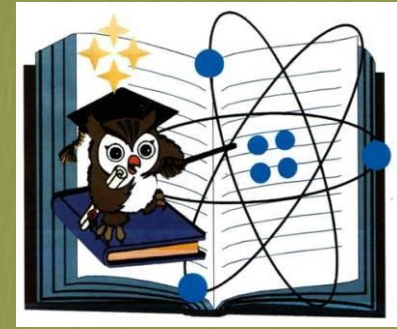
Пренебрежение обликом всего, что нас на земле окружает, встречаешь настолько часто, что нет возможности всего даже и перечислить. И как – то неловко уже после всего этого говорить о некоторых тонкостях восприятия человеком пейзажа. О том, например, что всегда внимание людей останавливало и волновало одиноко стоящее дерево.

Вспомните песни «Среди долины ровныя...», «При долине куст калины...», «Во поле березонька стояла...». В основе их человеческое волнение, вызванное родным пейзажем, изюминкой в нем – кустом калины, березой, одиноко стоящим дубом.

Забота об облике нашей земли мне представляется очень важной. Истоки сыновнего чувства к Отчизне лежат там, где мы рождаемся и живем. Наш общий дом – Родина – должен оставаться прекрасным во

Физминутка для глаз



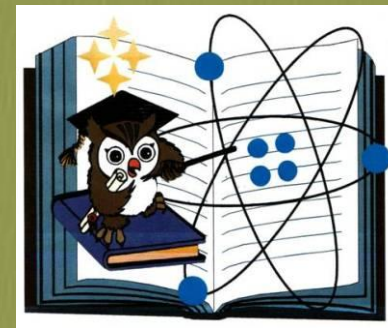


Композиция сочинения-рассуждения:

- 1. Тезис* (фраза, смысл которой нужно будет объяснить в сочинении)
- 2. Первый аргумент.*
- 3. Второй аргумент.*
- 4. Вывод.*

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ

(СПОСОБЫ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ТЕЗИСОМ И АРГУМЕНТАМИ)



- вводные слова: *во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом, итак, в заключение, как видим ...*
- союзы: *однако, хотя, потому что, так как, для того чтобы...*
- синтаксические конструкции: *итак, можно убедиться в том, что...; таким образом, можно увидеть, что...; в результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что...; примеры из текста стали убедительным доказательством того, что...*



C2.2 Напишите сочинение – рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Истоки сыновнего чувства к Отчизне лежат там, где мы рождаемся и живём»?

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



Вступление (тезис)	Выразить своё отношение к поставленной проблеме	
Основная часть Доказательства (аргументы)	1 аргумент	
	2 аргумент	
Заключение (вывод)		

- ❖ *Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.*
- ❖ *Ах, как я устал от этой суеты...*
- ❖ *Ты понял блаженство занятий, удачи закон и секрет.*
- ❖ *Готовиться к экзамену не так-то просто.*



**СПАСИБО
ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО!**

