

**МОУ Заозерная средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением отдельных  
предметов №16 г. Томска**

**ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТ»**

**Руководитель: Астраханцева Елена  
Владимировна, Зам. директора по ВР**

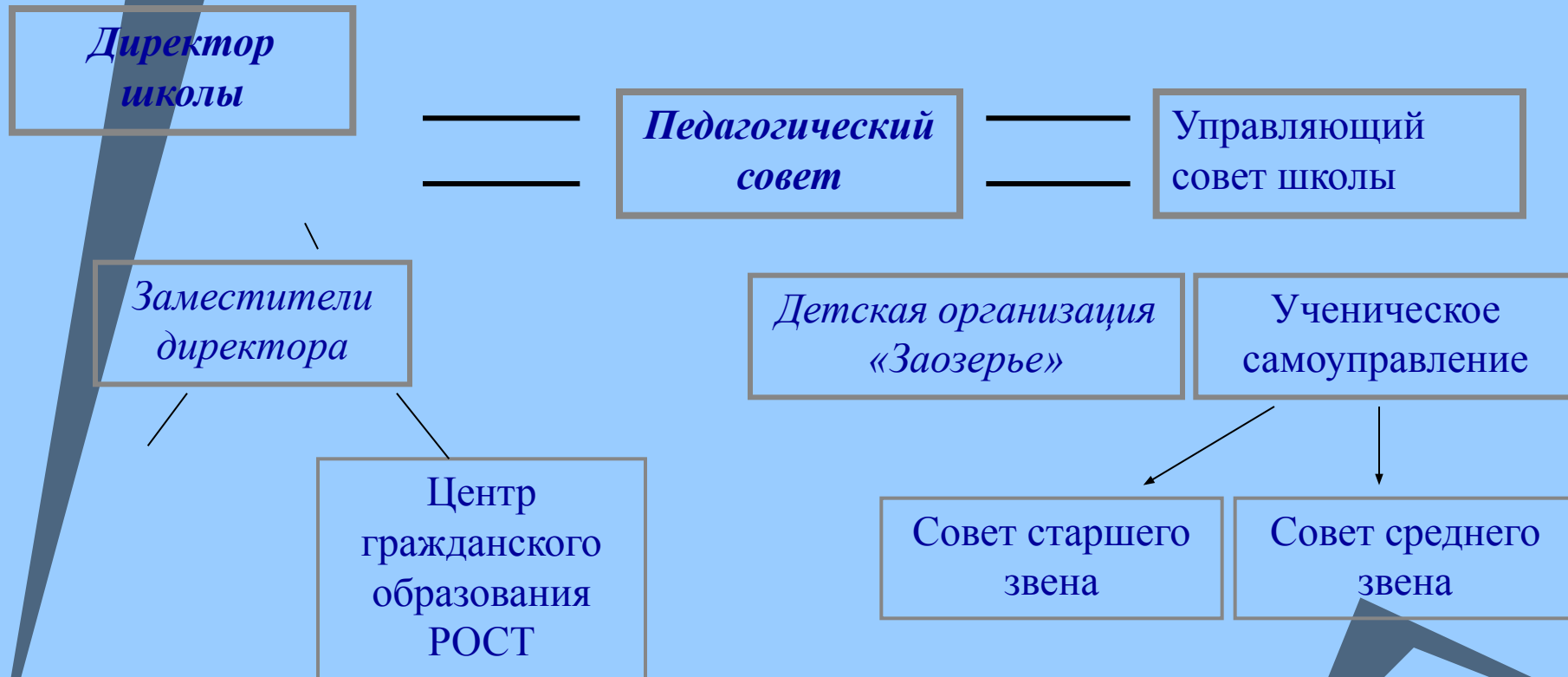


# ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТ»

- В 2005 году в Заозерной школе начал работу Центр гражданского образования детей и молодежи «РОСТ»

РОСТ – растем, организуем, сотрудничаем, творим

Центр является структурным подразделением школы





Количество слушателей: 45

Количество консультантов: 7

Количество педагогов: 3 (Астраханцева Е.В.,  
Петрова Л.Е, Козловская О.И)

Основные формы работы:

- ролевая ( деловая) игра,
- работа с документами,
- сбор и обработка информации,
- выпуск листовок,
- решение правовых задач,
- тренинги,
- дискуссии,
- проекты





## «Образовательная программа для обучающихся социального лидерства»

Авторы:

Астраханцева Елена Владимировна

Петрова Людмила Егоровна

Дата разработки программы: сентябрь 2010

Срок реализации 2010 – 2011уч.год



Категория слушателей:

- обучающиеся 8 – 11 классов Заозёрной школы № 16 и школ микрорайона;
- члены детских организаций, творческих объединений;
- представители органов ученического самоуправления
- представители активов детских организаций.

**Цель:** создание условий для развития гражданских, лидерских, толерантных качеств и компетенций обучающихся, для активного участия школьников в общественной жизни школы, города, страны.

**Задачи:**

Помощь школьникам в освоении роли гражданина, овладении навыками гражданского поведения.

Создание условий для освоения обучающимися гражданско-правовых знаний и ценностей, как составной части общей культуры.

Выработка установок правового поведения в образовательном процессе и овладение их нравственным смыслом.

Воспитание демократических потребностей обучающихся в условиях демократизации жизни образовательного учреждения.

Активизация школьного ученического самоуправления в условиях развития деятельности ЦГО и государственно – общественного управления.

# Модули программы



Социальное проектирование (общая победа) –  
12 часов

Эффективное лидерство (личная победа) – 42  
часа

Правовой компас - 26 часов

# Результаты реализации программы

Участие в городской научно-практической конференции «Юные дарования Томску» в секции «Воспитание гражданского сознания»

Участие в городской Ассамблее «Гражданин XXI века» (победители в номинации «Лучший исследовательский проект»)

3 место в региональном конкурсе «Социальное проектирование»

3 место в областном конкурсе «Лидер ученического самоуправления»

# Результаты реализации программы

## **Реализация проектов:**

«Обыкновенное чудо», «Доска Почета», «Птичий городок», «Дети – детям», «Школа ведущих», «В дружбе – сила»

**Участие в организации** Молодежного Форума гражданских инициатив «Россия – это мы»

**Организация и участие** в городском семинаре «Обучение школьников, членов органов государственного – общественного управления общеобразовательных учреждений города Томска»



# Результаты реализации программы

Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Молодежное самоуправление»

Участие в областном слете школьных управляющих Томской области

Участие в городском фестивале ученического самоуправления

Участие в конкурсе проектов «Школа РОСТА»

Организовали и провели образовательное событие ЦГО «Школа ученического актива» для школ города

# Ожидаемые результаты



Слушатели должны обладать ключевыми компетенциями:

***Аналитическими:***

уметь видеть и анализировать проблемные ситуации;

обобщать информацию, выделять главное, анализировать и делать выводы;

формулировать проблему и определять потребности;

ставить цель и определять задачи для ее достижения;

четко описать конкретный результат деятельности;  
знать о своих ресурсах и правильно оценивать свои возможности;

уметь планировать свою деятельность;

уметь принимать коллективные и самостоятельные решения;

уметь прогнозировать ситуацию;

уметь адекватно определять и оценивать результат собственной деятельности,

находить причины успеха или неудачи.

# Ожидаемые результаты



## *Информационными:*

знать различные источники получения информации по проекту;  
уметь пользоваться различными видами литературы: справочниками, учебниками, пособиями, монографиями, статьями и др.;  
уметь пользоваться ресурсами Интернет-сети;  
быстро находить нужную информацию;  
делать критический анализ литературы и отбор необходимой информации;  
составлять информационный обзор деятельности по проекту;  
грамотно представить информацию о проекте и его результатах.

## *Коммуникативными:*

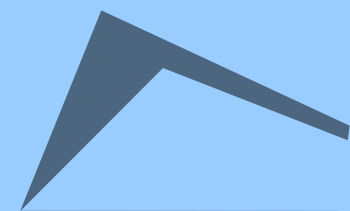
знать о видах успешной коммуникации;  
уметь работать в группе: слушать и слышать членов группы, уважать чужое мнение, конструктивно обсуждать вопросы, аргументировать собственную позицию в их решении;  
уметь выстраивать контакт с партнерами по



# Формы итоговой аттестации:



1. Участие в образовательном событии ЦГО «РОСТ» в рамках Молодежного Форума гражданских инициатив «Россия – это мы»;
2. Защита коллективного (или индивидуального) проекта
3. Реализация социального проекта в летнем школьном оздоровительном лагере «Муравьишка».



# Обеспечение программы:

нормативное:

1. Закон РФ «Об образовании»,
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Национальная доктрина образования в РФ.
6. Положение о ЦГО
7. Положение о ЦГО «РОСТ»
8. Приказ о начале образовательной деятельности ЦГО «РОСТ»

Учебно- методическое:

Мультимедийное пособие «Гражданское образование в школе»,  
методическая разработка деловой игры «Научись успеху»,  
методические рекомендации к проведению дискуссии «Права человека в школе»,  
методические интерактивные разработки занятий по модулям,  
материалы лекций,  
контрольные и промежуточные тесты.



# Обеспечение программы

## **Материально- техническое**

Учебные кабинеты

Компьютер, мультимедийная доска. Ноутбук, экран, выставочные стенды

## **Финансовое**

Ресурсы дополнительного образования

# Список использованной литературы

1. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. Под ред. И.В.Дубровиной. Екатеринбург 2000 г.
  2. Самоутверждающееся поведение. Р.Алберти, М.Эммонс. Санкт-Петербург 1998 г.
  3. Психология саморазвития. Р.Цукерман Москва 1995 г.
  4. Общение и мыслительный рост. Учебный центр АКИПКРО Барнаул 1994 г.
  5. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. Москва 2002 г.
  6. Первые шаги. Начальный курс обучения правам человека. Москва. 2003 г.
- Основы правоведения. С.Володина и др. Москва 1999 г.
- «Права человека», Бюллетень Томского исследовательского центра по правам человека, Томск, 1998-1999г.г.
- «Мир наших прав», Методические материалы Томской городской ДЮОО «УЛЕЙ», Томск, 2003г
- Европейская конвенция о защите прав человека, Пособие для преподавателей, 2001г
- Понимание прав человека. Информация для начинающих. Пособие по правозащитному образованию молодежи «Компас» , 2002г
- О нашей Конвенции. Методическое пособие по преподаванию прав ребенка. Томск:ООО «Компания Янсон», 2002г

# Перспективы работы ЦГО «РОСТ»



Организация участия во Всероссийской компании «Будь с нами» (16.11 – 10.12. 2011)

Участие во XI I Всероссийская акция «Я - гражданин России»

Участие в VI I Форуме гражданских инициатив «Россия – это мы»

Участие в Всероссийском дистанционном конкурсе «Лидер ученического самоуправления - 2012»

Участие в 4 областном слете обучающихся Томской области






# Перспективы работы ЦГО «РОСТ»

Конкурс социальных проектов  
«Школа «РОСТА»

Фестиваль школ «Школа «РОСТА»



Участие в Молодежном Форуме в Байкальске летом  
2011.



Наш адрес

Г. Томск

Пер Сухоозерный,6

[Astrahan@sibmail.com](mailto:Astrahan@sibmail.com)

Спасибо за внимание

