

**МОУ Заозерная средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных
предметов №16 г. Томска**

**ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТ»**

**Руководитель: Астраханцева Елена
Владимировна, Зам. директора по ВР**

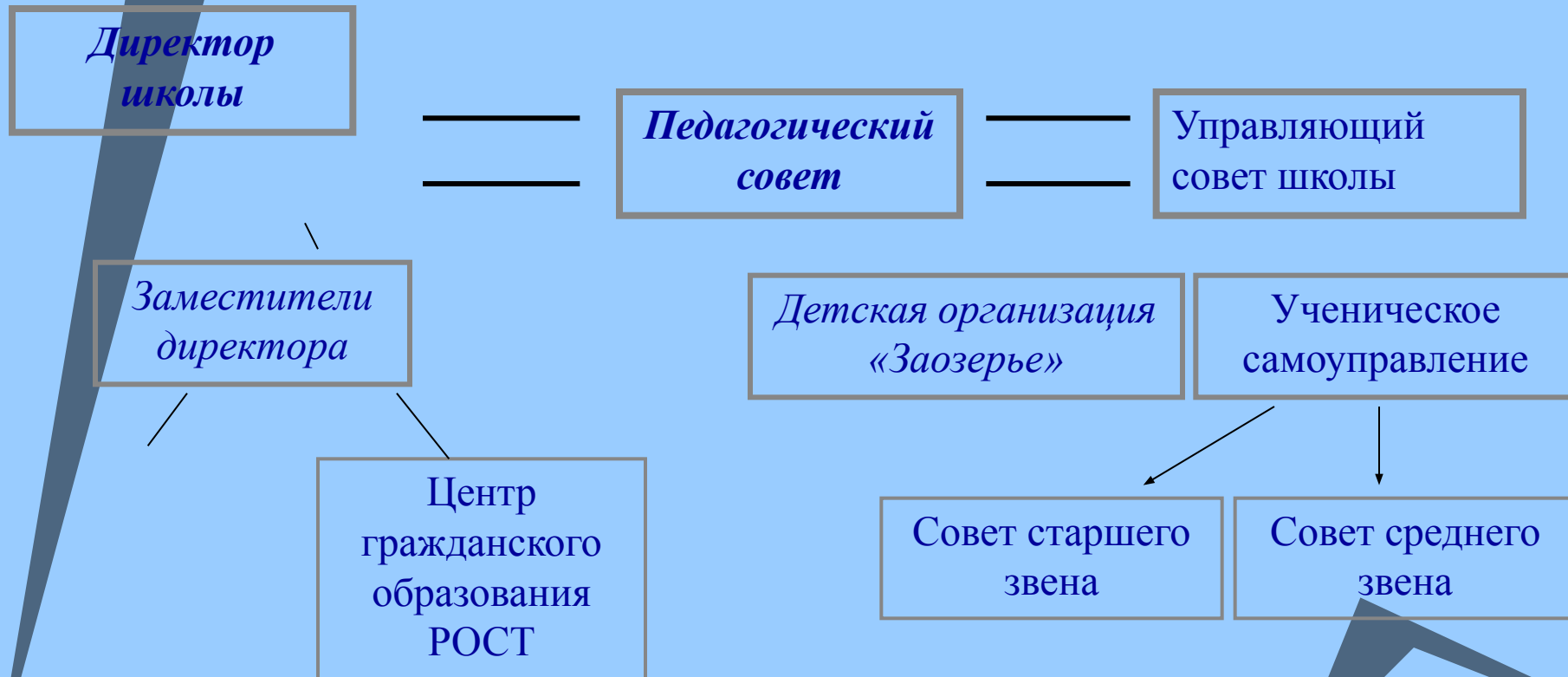


ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТ»

- ◆ В 2005 году в Заозерной школе начал работу Центр гражданского образования детей и молодежи «РОСТ»

РОСТ – растем, организуем, сотрудничаем, творим

Центр является структурным подразделением школы





Количество слушателей: 45

Количество консультантов: 7

Количество педагогов: 3 (Астраханцева Е.В.,
Петрова Л.Е, Козловская О.И)

Основные формы работы:

- ролевая (деловая) игра,
- работа с документами,
- сбор и обработка информации,
- выпуск листовок,
- решение правовых задач,
- тренинги,
- дискуссии,
- проекты





«Образовательная программа для обучающихся социального лидерства»

Авторы:

Астраханцева Елена Владимировна

Петрова Людмила Егоровна

Дата разработки программы: сентябрь 2010

Срок реализации 2010 – 2011уч.год



Категория слушателей:

- обучающиеся 8 – 11 классов Заозёрной школы № 16 и школ микрорайона;
- члены детских организаций, творческих объединений;
- представители органов ученического самоуправления
- представители активов детских организаций.

Цель: создание условий для развития гражданских, лидерских, толерантных качеств и компетенций обучающихся, для активного участия школьников в общественной жизни школы, города, страны.

Задачи:

Помощь школьникам в освоении роли гражданина, овладении навыками гражданского поведения.

Создание условий для освоения обучающимися гражданско-правовых знаний и ценностей, как составной части общей культуры.

Выработка установок правового поведения в образовательном процессе и овладение их нравственным смыслом.

Воспитание демократических потребностей обучающихся в условиях демократизации жизни образовательного учреждения.

Активизация школьного ученического самоуправления в условиях развития деятельности ЦГО и государственно – общественного управления.

Модули программы



Социальное проектирование (общая победа) –
12 часов

Эффективное лидерство (личная победа) – 42
часа

Правовой компас - 26 часов

Результаты реализации программы

Участие в городской научно-практической конференции «Юные дарования Томску» в секции «Воспитание гражданского сознания»

Участие в городской Ассамблее «Гражданин XXI века» (победители в номинации «Лучший исследовательский проект»)

3 место в региональном конкурсе «Социальное проектирование»

3 место в областном конкурсе «Лидер ученического самоуправления»

Результаты реализации программы

Реализация проектов:

«Обыкновенное чудо», «Доска Почета», «Птичий городок», «Дети – детям», «Школа ведущих», «В дружбе – сила»

Участие в организации Молодежного Форума гражданских инициатив «Россия – это мы»

Организация и участие в городском семинаре «Обучение школьников, членов органов государственного – общественного управления общеобразовательных учреждений города Томска»

Результаты реализации программы

Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Молодежное самоуправление»

Участие в областном слете школьных управляющих Томской области

Участие в городском фестивале ученического самоуправления

Участие в конкурсе проектов «Школа РОСТА»

Организовали и провели образовательное событие ЦГО «Школа ученического актива» для школ города

Ожидаемые результаты



Слушатели должны обладать ключевыми компетенциями:

Аналитическими:

уметь видеть и анализировать проблемные ситуации;

обобщать информацию, выделять главное, анализировать и делать выводы;

формулировать проблему и определять потребности;

ставить цель и определять задачи для ее достижения;

четко описать конкретный результат деятельности;
знать о своих ресурсах и правильно оценивать свои возможности;

уметь планировать свою деятельность;

уметь принимать коллективные и самостоятельные решения;

уметь прогнозировать ситуацию;

уметь адекватно определять и оценивать результат собственной деятельности,

находить причины успеха или неудачи.

Ожидаемые результаты



Информационными:

знать различные источники получения информации по проекту;
уметь пользоваться различными видами литературы: справочниками, учебниками, пособиями, монографиями, статьями и др.;
уметь пользоваться ресурсами Интернет-сети;
быстро находить нужную информацию;
делать критический анализ литературы и отбор необходимой информации;
составлять информационный обзор деятельности по проекту;
грамотно представить информацию о проекте и его результатах.

Коммуникативными:

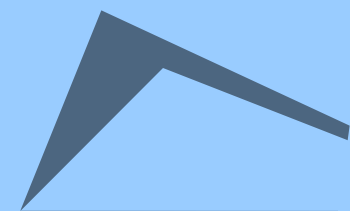
знать о видах успешной коммуникации;
уметь работать в группе: слушать и слышать членов группы, уважать чужое мнение, конструктивно обсуждать вопросы, аргументировать собственную позицию в их решении;
уметь выстраивать контакт с партнерами по



Формы итоговой аттестации:



1. Участие в образовательном событии ЦГО «РОСТ» в рамках Молодежного Форума гражданских инициатив «Россия – это мы»;
2. Защита коллективного (или индивидуального) проекта
3. Реализация социального проекта в летнем школьном оздоровительном лагере «Муравьишка».



Обеспечение программы:

нормативное:

1. Закон РФ «Об образовании»,
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Национальная доктрина образования в РФ.
6. Положение о ЦГО
7. Положение о ЦГО «РОСТ»
8. Приказ о начале образовательной деятельности ЦГО «РОСТ»

Учебно- методическое:

Мультимедийное пособие «Гражданское образование в школе»,
методическая разработка деловой игры «Научись успеху»,
методические рекомендации к проведению дискуссии «Права человека в школе»,
методические интерактивные разработки занятий по модулям,
материалы лекций,
контрольные и промежуточные тесты.



Обеспечение программы

Материально-техническое

Учебные кабинеты

Компьютер, мультимедийная доска. Ноутбук, экран, выставочные стенды

Финансовое

Ресурсы дополнительного образования

Список использованной литературы

1. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. Под ред. И.В.Дубровиной. Екатеринбург 2000 г.
 2. Самоутверждающееся поведение. Р.Алберти, М.Эммонс. Санкт-Петербург 1998 г.
 3. Психология саморазвития. Р.Цукерман Москва 1995 г.
 4. Общение и мыслительный рост. Учебный центр АКИПКРО Барнаул 1994 г.
 5. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. Москва 2002 г.
 6. Первые шаги. Начальный курс обучения правам человека. Москва. 2003 г.
- Основы правоведения. С.Володина и др. Москва 1999 г.
- «Права человека», Бюллетень Томского исследовательского центра по правам человека, Томск, 1998-1999г.г.
- «Мир наших прав», Методические материалы Томской городской ДЮОО «УЛЕЙ», Томск, 2003г
- Европейская конвенция о защите прав человека, Пособие для преподавателей, 2001г
- Понимание прав человека. Информация для начинающих. Пособие по правозащитному образованию молодежи «Компас» , 2002г
- О нашей Конвенции. Методическое пособие по преподаванию прав ребенка. Томск:ООО «Компания Янсон», 2002г

Перспективы работы ЦГО «РОСТ»



Организация участия во Всероссийской компании «Будь с нами» (16.11 – 10.12. 2011)

Участие во XI I Всероссийская акция «Я - гражданин России»

Участие в VI I Форуме гражданских инициатив «Россия – это мы»

Участие в Всероссийском дистанционном конкурсе «Лидер ученического самоуправления - 2012»

Участие в 4 областном слете обучающихся Томской области




Перспективы работы ЦГО «РОСТ»

Конкурс социальных проектов
«Школа «РОСТА»

Фестиваль школ «Школа «РОСТА»



Участие в Молодежном Форуме в Байкальске летом
2011.



Наш адрес

Г. Томск

Пер Сухоозерный, 6

Astrahan@sibmail.com

Спасибо за внимание

