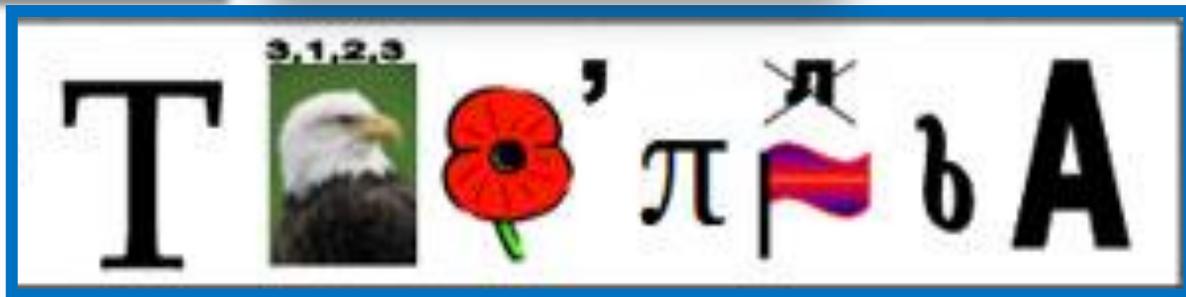
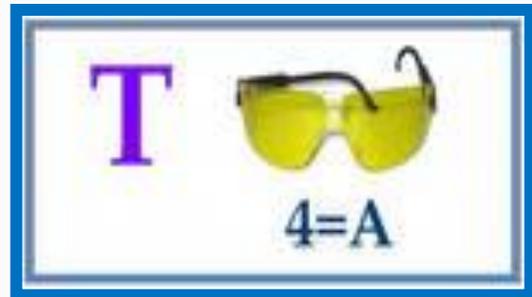
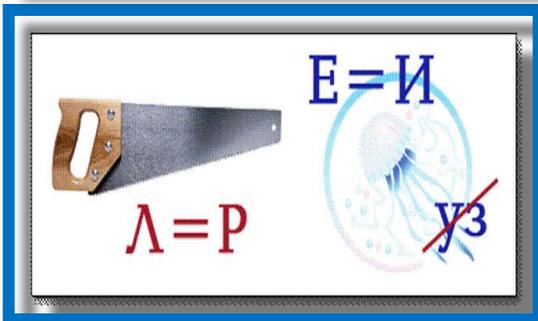


МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Составили ученики 2 – 6 класса

МОУ «Ракитовская средняя
общеобразовательная школа»

Учитель: Бондаренко Н.В.



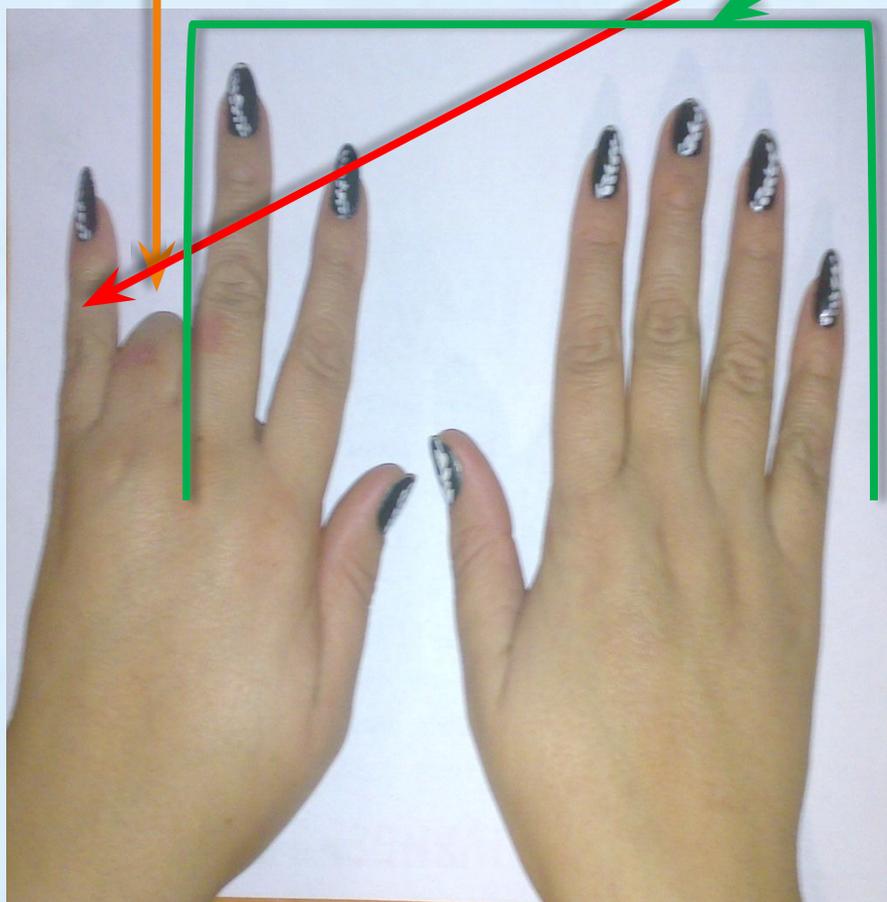


ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ ЗНАЕТ ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ НА 9.

На пальцах можно безошибочно считать таблицу умножения на 9.

Посмотрите как это можно сделать.

$$2 * 9 = 18$$



При умножении на 9 обе руки кладутся на парту (или под парту).

Используются все 10 пальцев. Пусть требуется умножить $2 * 9$.

1. Слева на право найдите второй палец и загните его.

2. Тогда слева от загнутого пальца выпрямленным будет один палец, он означает 1 десяток.

3. Справа от загнутого пальца выпрямленными окажутся 8 пальцев, они означают 8 единиц.

1 десяток 8 единиц = 18.



$$3 * 9 = 27$$



$$4 * 9 = 36$$



$$5 * 9 = 45$$



$$6 * 9 = 54$$



$$7 * 9 = 63$$



$$8 * 9 = 72$$



$$9 * 9 = 81$$



Задача–ребус

Сначала прочитай, а потом
решай!

За столом сидит 7я, 7 их и с
ними я. Сосчитай–ка, сколько нас.

За столом сидят сейчас ?

Выручи зайку!

Поймал злой охотник одного зайку и посадил в клетку. На клетку повесил замок с секретом. На замке имелись два круга с числами: 2, 10, 18, 26, 34, ..., ..., ... и 1, 3, 9, 27, 81, ..., ..., В двух кругах по три пустых места. В них засекречены номера трёх ключей от замка. Посмотри как изменяются числа в кругах, и догадайся, какие числа должны стоять в пустых местах. Получишь ключи и выручишь зайку!

