

Прием  
письменного  
умножения.

- $234 \times 2$

-

$$\begin{aligned} 234 \times 2 &= (200 + 30 + \\ &+ 4) \times 2 = 200 \times 2 + \\ &+ 30 \times 2 + 4 \times 2 = \\ &= 400 + 60 + 8 = \\ &= 468 \end{aligned}$$

$$234 \times 2 = (200 + 30 +$$

$$+ 4) \times 2 = 200 \times 2 +$$

$$+ 30 \times 2 + 4 \times 2 =$$

$$= 400 + 60 + 8 =$$

$$= 468$$

- $234 \times 2 = 468$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$

# Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.

234

2



## Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.

234

x

2



## Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Полученное число записываю в разряд единиц ответа.

234

x

2



8

# Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Полученное число записываю в разряд единиц ответа.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд десятков ответа.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

# Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Полученное число записываю в разряд единиц ответа.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд десятков ответа.
5. Умножаю цифру сотен 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд сотен ответа.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$



# Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Полученное число записываю в разряд единиц ответа.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд десятков ответа.
5. Умножаю цифру сотен 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд сотен ответа.
6. Умножение закончено, так как цифра старшего разряда 1-го множителя оказалась умноженной. Читаю ответ.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$

- $136 \times 4$

-

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

?

## Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель.

■ 6 единиц × 4  
единицы = 24  
единицы

■

24 единицы – это  
2 десятка  
и 4 единицы

.

## Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. **Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.**



2

136

x

4

4



# Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель.

■ 3 десятка x 4  
единицы = 12  
десятков

■

# Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число десятков, которое запоминал.

12 десятков + 2  
десятка = 14  
десятков

■

14 десятков - это  
1 сотня  
и 4 десятка

.

# Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число десятков, которое запоминал. **Количество десятков записываю в разряд десятков ответа, а количество сотен запоминаю.**

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{2} \\ \phantom{1} \phantom{2} \\ 1 \phantom{2} \\ \times 4 \\ \hline 44 \end{array}$$



# Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число десятков, которое запоминал. Количество десятков записываю в разряд десятков ответа, а количество сотен запоминаю.
5. Умножаю цифру сотен 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число сотен, которое запоминал. Полученное число записываю в разряд сотен ответа.

1 2

136

x

4

---

544

# Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число десятков, которое запоминал. Количество десятков записываю в разряд десятков ответа, а количество сотен запоминаю.
5. Умножаю цифру сотен 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число сотен, которое запоминал. Полученное число записываю в разряд сотен ответа.
6. Умножение закончено, так как цифра старшего разряда оказалась умноженной. Читаю ответ.

1 2

136

x

4

---

544

Определи, сколько знаков будет  
содержать значение каждого  
произведения, не вычисляя столбиком.

$$724 \times 2$$

$$295 \times 6$$

$$125 \times 3$$

$$365 \times 7$$

$$128 \times 4$$

$$875 \times 5$$

Определи, сколько знаков будет содержать значение каждого произведения, не вычисляя столбиком.

$$724 \times 2$$

(4 знака)

$$125 \times 3$$

(3 знака)

$$128 \times 4$$

(3 знака)

$$295 \times 6$$

(4 знака)

$$365 \times 7$$

(4 знака)

$$875 \times 5$$

(4 знака)

Не вычисляя значений произведений, выбери из чисел, записанных справа, правильные ответы.

$$3907 \times 3$$

$$43432$$

$$5429 \times 8$$

$$14546$$

$$2078 \times 7$$

$$11721$$

$$8105 \times 4$$

$$32420$$

Не вычисляя значений произведений, выбери из чисел, записанных справа, правильные ответы.

$3907 \times 3$

43432

$5429 \times 8$

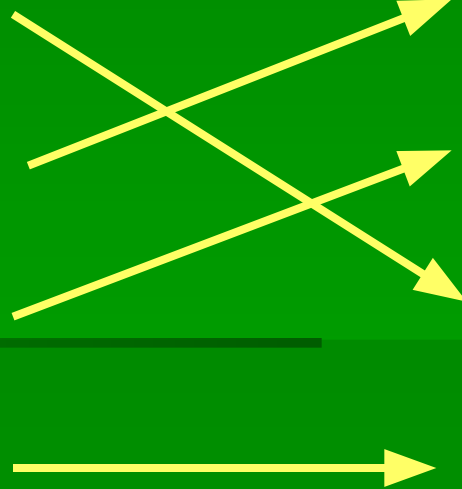
14546

$2078 \times 7$

11721

$8105 \times 4$

32420





Найди ошибки в вычислениях.

$$\begin{array}{r} \times 5006 \\ \quad 7 \\ \hline 35772 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5006 \\ \quad 7 \\ \hline 35002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5006 \\ \quad 7 \\ \hline 35812 \end{array}$$

Презентацию выполнили студенты  
325 группы школьного отделения  
Тюменского педагогического  
колледжа №1

Преподаватель: Кузнецова Ю.Ю.