

Прием
письменного
умножения.

- 234×2

-

$$\begin{aligned} 234 \times 2 &= (200 + 30 + \\ &+ 4) \times 2 = 200 \times 2 + \\ &+ 30 \times 2 + 4 \times 2 = \\ &= 400 + 60 + 8 = \\ &= 468 \end{aligned}$$

$$234 \times 2 = (200 + 30 +$$

$$+ 4) \times 2 = 200 \times 2 +$$

$$+ 30 \times 2 + 4 \times 2 =$$

$$= 400 + 60 + 8 =$$

$$= 468$$

- $234 \times 2 = 468$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.

234

2

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.

234

x

2



Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Полученное число записываю в разряд единиц ответа.

234

x

2



8

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Полученное число записываю в разряд единиц ответа.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд десятков ответа.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

Алгоритм письменного умножения.


1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Полученное число записываю в разряд единиц ответа.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд десятков ответа.
5. Умножаю цифру сотен 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд сотен ответа.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Полученное число записываю в разряд единиц ответа.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд десятков ответа.
5. Умножаю цифру сотен 1-го множителя на 2-й множитель. Записываю полученное число в разряд сотен ответа.
6. Умножение закончено, так как цифра старшего разряда 1-го множителя оказалась умноженной. Читаю ответ.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$


$$136 \times 4$$



$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

?

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц.
Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель.

■ 6 единиц x 4
единицы = 24
единицы

■

24 единицы – это
2 десятка
и 4 единицы

.

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. **Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.**

2

136

x

4

4



Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель.

■ 3 десятка x 4
единицы = 12
десятков

■

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число десятков, которое запоминал.

12 десятков + 2
десятка = 14
десятков

■

14 десятков - это
1 сотня
и 4 десятка

.

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число десятков, которое запоминал. **Количество десятков записываю в разряд десятков ответа, а количество сотен запоминаю.**

$$\begin{array}{r} \\ \\ 1 \\ \times 4 \\ \hline 44 \end{array}$$

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число десятков, которое запоминал. Количество десятков записываю в разряд десятков ответа, а количество сотен запоминаю.
5. Умножаю цифру сотен 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число сотен, которое запоминал. Полученное число записываю в разряд сотен ответа.

1 2

136

x

4

544

Алгоритм письменного умножения.

1. Записываю 2-й множитель под первым.
2. Слева ставлю знак умножения "x", провожу под записью черту.
3. Начинаю умножение с разряда единиц. Умножаю цифру единиц 1-го множителя на 2-й множитель. Количество единиц записываю в разряд единиц ответа, а количество десятков запоминаю.
4. Умножаю цифру десятков 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число десятков, которое запоминал. Количество десятков записываю в разряд десятков ответа, а количество сотен запоминаю.
5. Умножаю цифру сотен 1-го множителя на 2-й множитель. К полученному числу прибавляю число сотен, которое запоминал. Полученное число записываю в разряд сотен ответа.
6. Умножение закончено, так как цифра старшего разряда оказалась умноженной. Читаю ответ.

1 2

136

x

4

544

Определи, сколько знаков будет
содержать значение каждого
произведения, не вычисляя столбиком.

$$724 \times 2$$

$$295 \times 6$$

$$125 \times 3$$

$$365 \times 7$$

$$128 \times 4$$

$$875 \times 5$$

Определи, сколько знаков будет содержать значение каждого произведения, не вычисляя столбиком.

$$724 \times 2$$

(4 знака)

$$125 \times 3$$

(3 знака)

$$128 \times 4$$

(3 знака)

$$295 \times 6$$

(4 знака)

$$365 \times 7$$

(4 знака)

$$875 \times 5$$

(4 знака)

Не вычисляя значений произведений, выбери из чисел, записанных справа, правильные ответы.

$$3907 \times 3$$

$$43432$$

$$5429 \times 8$$

$$14546$$

$$2078 \times 7$$

$$11721$$

$$8105 \times 4$$

$$32420$$

Не вычисляя значений произведений, выбери из чисел, записанных справа, правильные ответы.

3907×3  43432

5429×8  14546

2078×7  11721

8105×4  32420

Найди ошибки в вычислениях.

$$\begin{array}{r} \times 5006 \\ \quad 7 \\ \hline 35772 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5006 \\ \quad 7 \\ \hline 35002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5006 \\ \quad 7 \\ \hline 35812 \end{array}$$

Презентацию выполнили студенты
325 группы школьного отделения
Тюменского педагогического
колледжа №1

Преподаватель: Кузнецова Ю.Ю.