ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Выполнила учитель
МОУ СОШ № 91
Лучкина Татьяна
Александровна

Десятичные дроби

Тема:

Сложение и вычитание десятичных дробей

Этапы урока

- Организационный момент
- Устная работа
- Индивидуальная работа (с проверкой)
- КОЗ
- Домашнее задание
  Рефлексия
- Подведение итогов
  Анализ результатов работы учащихся

Цель урока:

- Демонстрирование умений вычислительных навыков при сложении и вычитании десятичных дробей

Задачи:

- Отработать чтение и запись десятичных дробей
- Повторить алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей
- Применять алгоритм «сложение и вычитание десятичных дробей» при решении разноуровневых задач
- Развить речь, логическое мышление, внимательность
- Воспитать познавательный интерес, само и взаимоконтроль

Запись десятичных дробей

$$\frac{4}{10} = 0{,}4\,,\quad \frac{12}{100} = 0{,}12\,,\quad \frac{75}{1000} = 0{,}075$$

$$2\frac{5}{10} = 2{,}5 \qquad 14\frac{27}{100} = 14{,}27$$

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

- Уравнять количество знаков после запятой
- Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой
- Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую
- Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях

Примеры сложения (вычитания) десятичных дробей :

$3{,}7+2{,}651$

$$\begin{array}{r} 3{,}700 \\ + \quad 2{,}651 \\ \hline 6{,}351 \end{array}$$

$22{,}191 - 5{,}8$

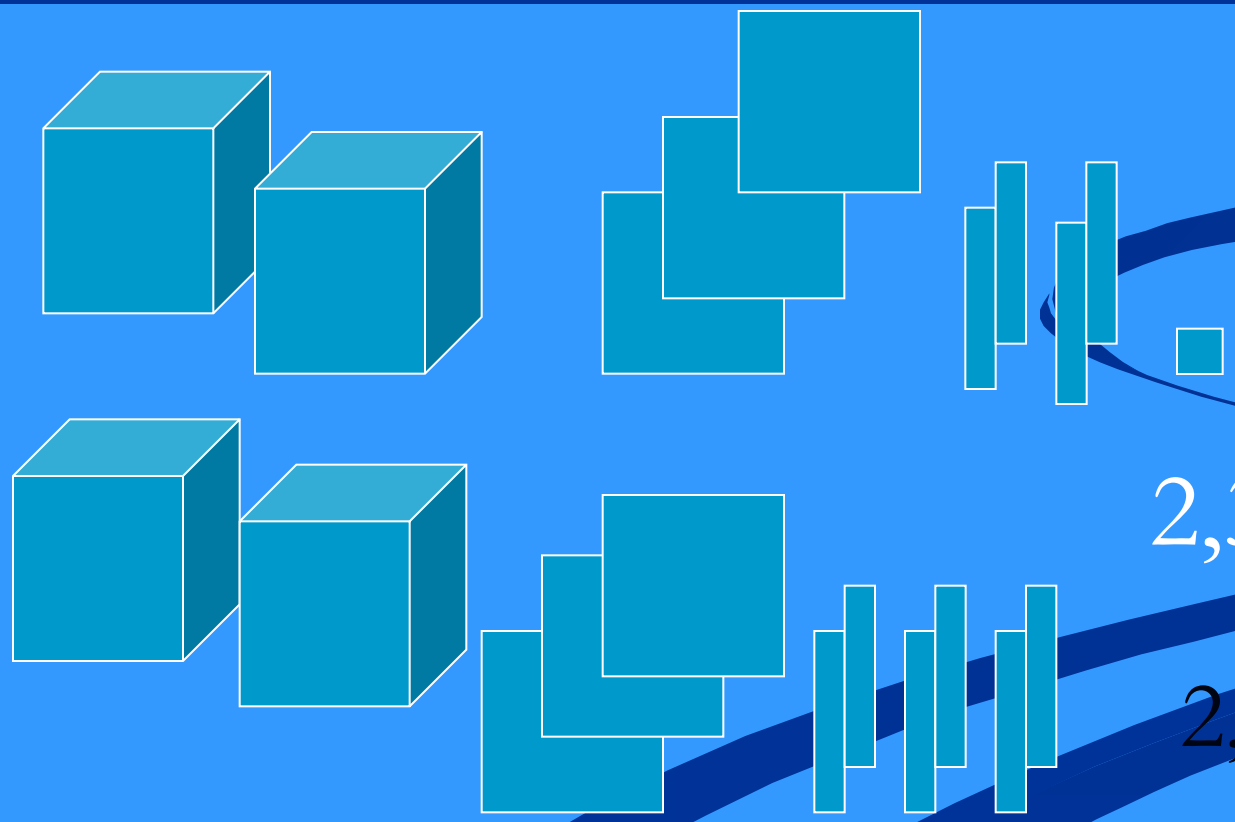
$$\begin{array}{r} 22{,}191 \\ - \quad 5{,}800 \\ \hline 16{,}391 \end{array}$$

Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000

- Чтобы умножить на **10, 100, 1000** и т.д. надо запятую перенести **вправо** на 1, 2, 3, и т.д. цифры:
- 0,043 • 10 =0,43 ; 2,124 •100 =212,4
- Чтобы разделить на **10, 100, 1000** и т.д. надо запятую перенести **влево** на 1, 2, 3, и т.д. цифры:
- 0,043 0,02124= 100: 2,124 ; 0,0043= 10:

Сравнение десятичных дробей

- десятичные дроби можно сравнивать по разрядам:



2,341

2,36 > 2,341

2,36

Выполните действия:

1 уровень

7,8 - 6,9=

8,1 – 5,46=

0,02 + 0,0156=

89- 82,877=

0,746 + 41,26=

2,9 + 9,8=

7,9 + 3,79=

0,003- 0,00089=

37 + 34,422=

9,477 + 60,12=

2 уровень

- 1задание. Вычислить:
- а) 3,8 • 10 + 3,8 • 100 + 3,8 • 1000
- б) 4,7 1000 : 4,7 – 100 : 4,7 + 10 :
- 2 задание: Применяя законы арифметических действий, вычислите: а) 35,7 + 88,2 – 5,7 – 8,2
- б) 18,34 + 31,66 – 18,5 – 1,5
- 3 задание. Решите задачу: Длина изгороди 5,5 м, а ширина 45дм. Найдите периметр изгороди (в метрах)

Ответы к 1 уровню:

7,8 - 6,9=14,7

2,9 + 9,8=12,7

8,1 – 5,46=2,64

7,9 + 3,79=4,11

0,02 + 0,0156=0,0044

0,003- 0,00089=0,00211

89- 82,877=6,123

37 + 34,422=2,578

0,746 + 41,26=42,006

9,477 + 60,12=69,597

Ответы ко 2 уровню

- 1. а) 3,8 • 10 + 3,8 • 100 + 3,8 • 1000 = 4218
- б) 4,7 0,5123 = 1000 : 4,7 – 100 : 4,7 + 10 :
- 2. а) 35,7 + 88,2 – 5,7 – 8,2 =
- (35,7 – 5,7) + (88,2 – 8,2) = 110
- б) 18,34 + 31,66 – 18,5 – 1,5 =
- (18,34 + 31,66) - (18,5 + 1,5) = 30
- 3. 45 дм = 4,5 м
- Р = (4,5 + 5,5) • 2 = 20 м

КОЗ

- А) Прочитайте внимательно тексты , выберите ту информацию, которая соответствует теме “Десятичные дроби” и объясните выбор
- Сегодня у Ани и Вани день рождение. Ваня стал вдвое старше Ани, а в прошлом году Ваня был на 5 лет старше Ани. Сколько лет каждому?
- От мотка проволоки длиной 17,86 м отрезали три куска. Длина первого 51, 2 дм, длина второго на 10,7 дм и меньше первого и на 3, 25 м больше третьего. Сколько проволоки осталось в мотке?
- Апельсин стоит 60 руб и еще того, что он стоит. Сколько стоит апельсин?

В группе

- Б) В группе обсудить условие, составить алгоритм решения и решить
- От мотка проволоки длиной 17,86 м отрезали три куска. Длина первого 51, 2 дм, длина второго на 10,7 дм и меньше первого и на 3, 25 м больше третьего. Сколько проволоки осталось в мотке?

Домашнее задание

- Составить свою задачу, используя сложение и вычитание дробей, решить ее

- СПАСИБО ВСЕМ ЗА УРОК!