

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Выполнила учитель  
МОУ СОШ № 91  
Лучкина Татьяна  
Александровна



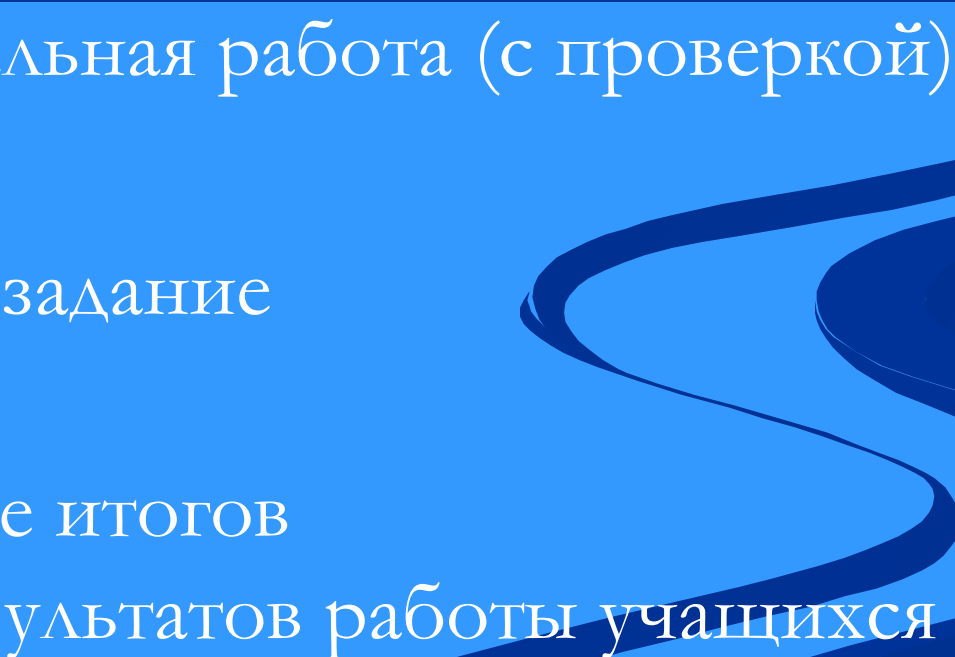
# Десятичные дроби



Тема:

Сложение и вычитание  
десятичных дробей

# Этапы урока

- Организационный момент
  - Устная работа
  - Индивидуальная работа (с проверкой)
  - КОЗ
  - Домашнее задание
  - Рефлексия
  - Подведение итогов
  - Анализ результатов работы учащихся
- 

# Цель урока:

- Демонстрирование умений  
вычислительных навыков при сложении  
и вычитании десятичных дробей

# Задачи:

- Отработать чтение и запись десятичных дробей
- Повторить алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей
- Применять алгоритм «сложение и вычитание десятичных дробей» при решении разноуровневых задач
- Развить речь, логическое мышление, внимательность
- Воспитать познавательный интерес, само и взаимоконтроль

# Запись десятичных дробей

$$\frac{4}{10} = 0,4, \quad \frac{12}{100} = 0,12, \quad \frac{75}{1000} = 0,075$$

$$2 \frac{5}{10} = 2,5 \quad 14 \frac{27}{100} = 14,27$$



# Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

- Уравнять количество знаков после запятой
- Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой
- Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую
- Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях

# Примеры сложения (вычитания)

десятичных дробей :

$$3,7 + 2,651$$

$$\begin{array}{r} 3,700 \\ + 2,651 \\ \hline 6,351 \end{array}$$

$$22,191 - 5,8$$

$$\begin{array}{r} 22,191 \\ - 5,800 \\ \hline 16,391 \end{array}$$

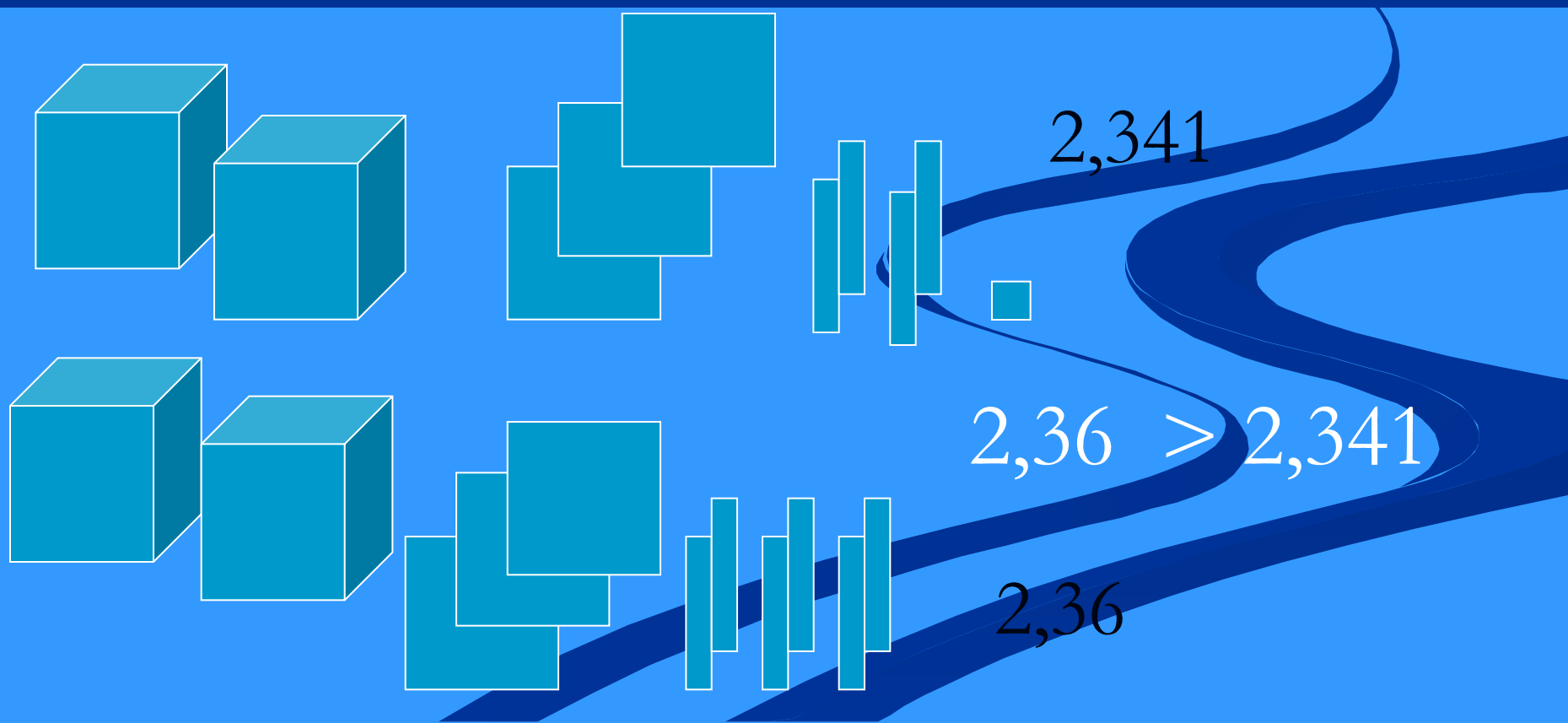


# Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000

- Чтобы умножить на 10, 100, 1000 и т.д. надо запятую перенести вправо на 1, 2, 3, и т.д. цифры:
  - $0,043 \cdot 10 = 0,43$  ;  $2,124 \cdot 100 = 212,4$
- Чтобы разделить на 10, 100, 1000 и т.д. надо запятую перенести влево на 1, 2, 3, и т.д. цифры:
  - $0,043 : 10 = 0,0043$  ;  $2,124 : 100 = 0,02124$

# Сравнение десятичных дробей

- десятичные дроби можно сравнивать по разрядам:



# ВЫПОЛНИТЕ ДЕЙСТВИЯ:

1 уровень

$$7,8 - 6,9 =$$

$$2,9 + 9,8 =$$

$$8,1 - 5,46 =$$

$$7,9 + 3,79 =$$

$$0,02 + 0,0156 =$$

$$0,003 - 0,00089 =$$

$$89 - 82,877 =$$

$$37 + 34,422 =$$

$$0,746 + 41,26 =$$

$$9,477 + 60,12 =$$

## 2 уровень

- 1 задание. Вычислить:
- а)  $3,8 \cdot 10 + 3,8 \cdot 100 + 3,8 \cdot 1000$
- б)  $4,7 \cdot 1000 : 4,7 - 100 : 4,7 + 10 :$
- 2 задание: Применяя законы арифметических действий, вычислите: а)  $35,7 + 88,2 - 5,7 - 8,2$
- б)  $18,34 + 31,66 - 18,5 - 1,5$
- 3 задание. Решите задачу: Длина изгороди 5,5 м, а ширина 45 дм. Найдите периметр изгороди (в метрах)

# Ответы к 1 уровню:

$$7,8 - 6,9 = 14,7$$

$$2,9 + 9,8 = 12,7$$

$$8,1 - 5,46 = 2,64$$

$$7,9 + 3,79 = 4,11$$

$$0,02 + 0,0156 = 0,0044$$

$$0,003 - 0,00089 = 0,00211$$

$$89 - 82,877 = 6,123$$

$$37 + 34,422 = 2,578$$

$$0,746 + 41,26 = 42,006$$

$$9,477 + 60,12 = 69,597$$

# ОТВЕТЫ КО 2 УРОВНЮ

- 1. а)  $3,8 \cdot 10 + 3,8 \cdot 100 + 3,8 \cdot 1000 = 4218$
- б)  $4,7 \overline{)0,5123} = 1000 : 4,7 - 100 : 4,7 + 10 :$
- 2. а)  $35,7 + 88,2 - 5,7 - 8,2 =$   
 $(35,7 - 5,7) + (88,2 - 8,2) = 110$
- б)  $18,34 + 31,66 - 18,5 - 1,5 =$   
 $(18,34 + 31,66) - (18,5 + 1,5) = 30$
- 3.  $45 \text{ дм} = 4,5 \text{ м}$
- $P = (4,5 + 5,5) \cdot 2 = 20 \text{ м}$

# КОЗ

- А) Прочитайте внимательно тексты, выберите ту информацию, которая соответствует теме “Десятичные дроби” и объясните выбор
- Сегодня у Ани и Вани день рождения. Ваня стал вдвое старше Ани, а в прошлом году Ваня был на 5 лет старше Ани. Сколько лет каждому?
- От мотка проволоки длиной 17,86 м отрезали три куска. Длина первого 51,2 дм, длина второго на 10,7 дм и меньше первого и на 3,25 м больше третьего. Сколько проволоки осталось в мотке?
- Апельсин стоит 60 руб и еще того, что он стоит. Сколько стоит апельсин?

# В группе

- Б) В группе обсудить условие, составить алгоритм решения и решить
- От мотка проволоки длиной 17,86 м отрезали три куска. Длина первого 51,2 дм, длина второго на 10,7 дм и меньше первого и на 3,25 м больше третьего. Сколько проволоки осталось в мотке?



# Домашнее задание

- Составить свою задачу, используя сложение и вычитание дробей, решить ее



A decorative graphic consisting of several thick, dark blue wavy lines that flow from the bottom right towards the center of the slide.

■ СПАСИБО ВСЕМ ЗА УРОК!