Умножение и деление и десятичных дробей на натуральные числа

Ульянова Антонина Николаевна,
МБОУ» Малобуяновская ООШ»
2012

Цели урока

- Повторить пройденный материал и активизировать знания по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа ».

Устно: прочитайте десятичные дроби:

12,6

30

2,1

3,7

44

4,4

0,7

66,6

8,8

70

7,7

Прочитайте десятичные дроби:

4,63

43,07

3,5 26

32,78

0,33

0,40

0,08

0,69

Запишите в виде десятичной дроби

1. Сорок две целых пять десятых.
2. Пять сотых.
3. Двенадцать целых четыре тысячных.
4. Три целых семьдесят сотых.

Проверка

Проверка

1. 42,5
2. 0,05
3. 12,004
4. 3,70

Определить порядок действий и вычислить:

3 1 2

91,8:(10,56-1,56)*3

Какие правила необходимо повторить, чтобы решить пример?

Ответ

Повторим правила

Сложение (вычитание) десятичных дробей

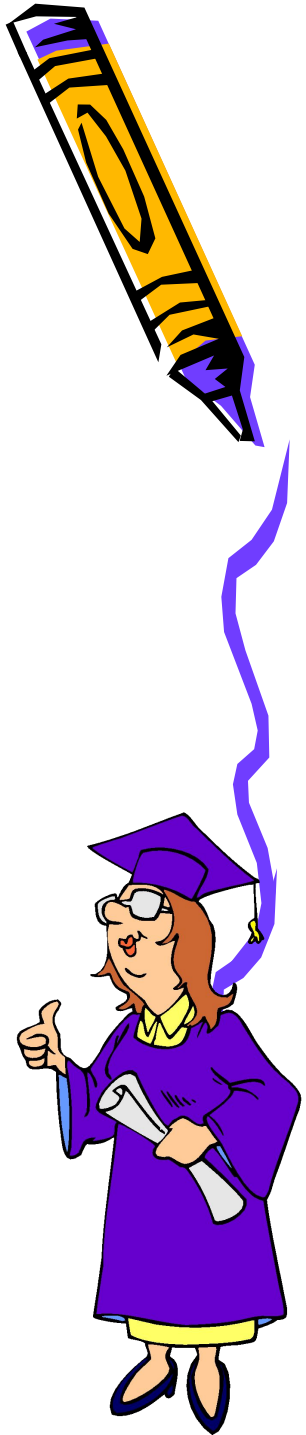
Чтобы сложить (вычесть) две десятичные дроби, надо:

1) уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;
2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
3) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
4) поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.

61,50-5,16=56,34

Выполните
сложение и вычитание

1. 18,01-2,9
2. 47,28-34,98 _____
3. 55,02+34,98



Повторим правила

- Умножения десятичной дроби на натуральное число

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

1) Умножить ее на это число,не обращая внимания на запятую.
2) В полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби
3) Чтобы умножить десятичную дробь на 10;100;1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоит в множителе после единицы

1ряд

1. 8,9*6
2. 0,63*100

2ряд

1. 2,3*4
2. 4,52*1000

3 ряд
1. 3,4*5
2. 0,57*10

Повторим правила

- **Деления десятичной дроби на натуральное число**

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:

1) **Разделить дробь на это число,не обращая внимания на запятую.**
2) **<u>Поставить в частном запятую ,когда кончится деление целой части</u>**

91,8:(10,56-1,56)*3

91,8:(10,56-1,56)*3

Ответ: 10,56-1,56=9

91,8:9=10,2

10,2*3=30,6

0.3×2

0.8×30

$0.55 + 0.45$

3.7×10

$0.64 - 0.15$

0.87×0

$55.5 : 5$

$0.48 : 6$

- Найдите соответствие

- 11,1
- 1,00
- 24
- 0,6
- 37
- 0,08
- 0,49
- 0

Найдите корень уравнения.

Найдите корень уравнения.

$$7 \times (6.2 - x) = 17.5$$

Подумай!

3,2

3,7

Правильно!

37

Неверно!

Блиц-турнир

- Знаете ли вы, ребята, что означает словосочетание "блиц-турнир"? Каково происхождение слова "блиц"? Давайте выясним это с вами вместе.

-Сначала узнайте, из какого языка попало к нам это слово. Для этого раскройте скобки и найдите значение выражения, а затем по таблице определите нужное слово.

Задание 1

найдите значение выражения.

- 5 * (5,9 +1,1)

Греческий	32
Латинский	30
Английский	11
Немецкий	35
Французский	23
Русский	14

- Теперь, ребята, когда вы узнали, что слово "блиц" пришло к нам из немецкого языка, давайте определим, что оно означает в переводе на русский язык.

- Задание 2. Найдите значения выражений
- 1-й ряд 1)8,75*4
- 2)20,7:9
- 2-й ряд 1)3,75*5
- 2)243,2:8
- 3-й ряд 1)25,8*7
- 2)16,24:8

О

18,75	180,6	187,5	30,4	35	20,5	2,03	2,3
Л	И	Е	Н	М	А	Я	О

- - Итак, "блиц-турнир" - это молния.
- - Вопрос - "блиц" означает, что на обдумывание вопроса время сокращается в три раза - три вопроса за одну минуту.
- - Давайте и мы с вами сыграем в "блиц-турнир".

Блиц.

1. Надо разделить поровну 4 яблока между 13 детьми. Как лучше всего это сделать?

Лучше всего сделать яблочный сок.

2. У остановки такси стоят 3 машины; три первые отъезжают. Сколько машин осталось на месте?

Нисколько.

3. Яйцо всмятку варится 4 минуты. А сколько варятся 5 яиц?

4 минуты.

Ответы (3)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

1	11*4	12*3	48:12	16*2	38:18	15*4	
2	48:12	50:25	14*3	33:11	15*3	88:11	
3	13*5	45*2	30:15	29*2	75:25	17*2	
4	36:3	48:16	16*3	100:4	12*6	58:2	
5	16*4	36*2	54:27	18*3	52:26	6*12	
6	45:15	90:5	15*4	56:14	17*3	68:17	
7	17*3	14*5	75:25	12*7	60:15	5*12	
8	63:3	150:25	6*14	95:19	15*6	52:13	
9							
10							

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

1	44	36	4	32	2	60
2	4	2	42	3	45	8
3	65	90	2	58	3	34
4	12	3	48	25	72	29
5	64	72	2	54	2	72
6	3	18	60	4	51	4
7	51	70	3	84	4	60
8	21	6	84	5	90	4

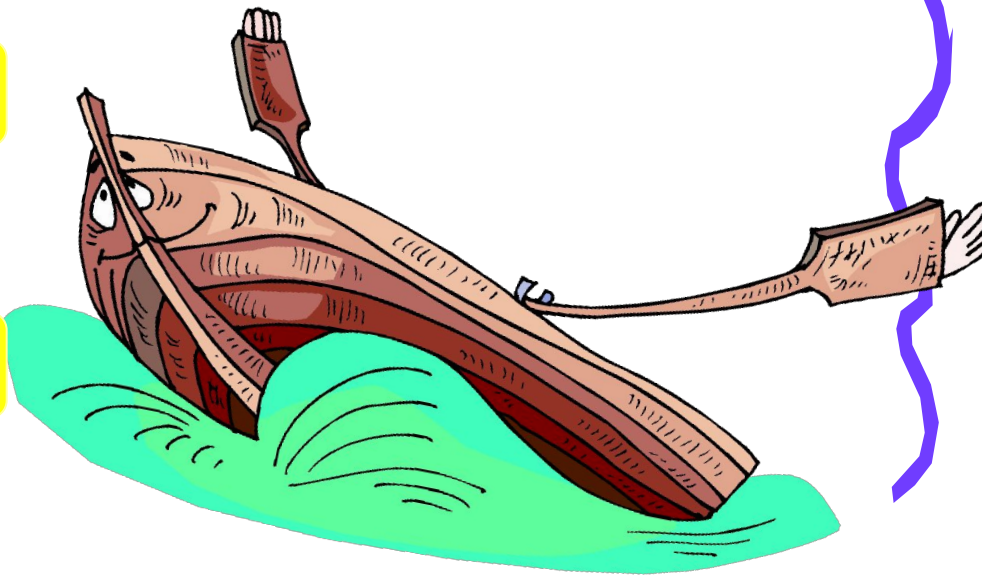
Задача.

Собственная скорость лодки 22,8 км/ч.
Скорость по течению реки 24,4 км/ч.
Какой путь пройдет лодка против течения за 2,5 ч?

53 — *Молодец!*

57 — *Неверно!*

61 — *Подумай!*



Домашнее задание

1. Повторить правила умножения и деления десятичных дробей на натуральные числа.
2. Решить примеры по карточкам.

ВСЕМ СПАСИБО!!!

МОЛОДЦЫ!!!