

# Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа



Ульянова Антонина Николаевна,  
МБОУ» Малобуяновская ООШ»  
2012

# Цели урока



- Повторить пройденный материал и активизировать знания по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».



**УСТНО:** прочитайте десятичные дроби:

12,  
6

30  
2,1

3,7

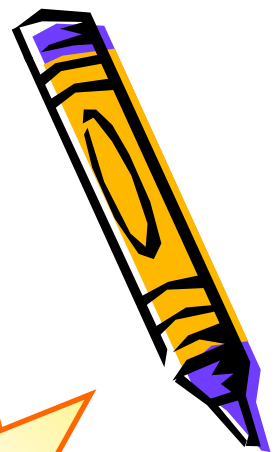
44  
4,4

0,7

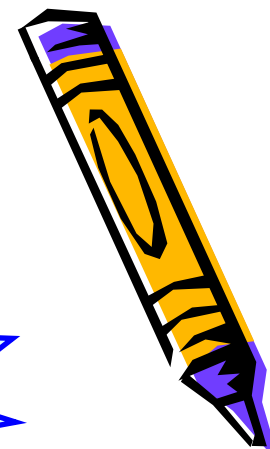
66,  
6

8,8

70  
7,7



# Прочитайте десятичные дроби:



4,6  
3

43,  
07

0,3  
51,516

32,  
78

0,3  
3

0,4  
0

0,0  
8

0,6  
9



# Запишите в виде десятичной дроби

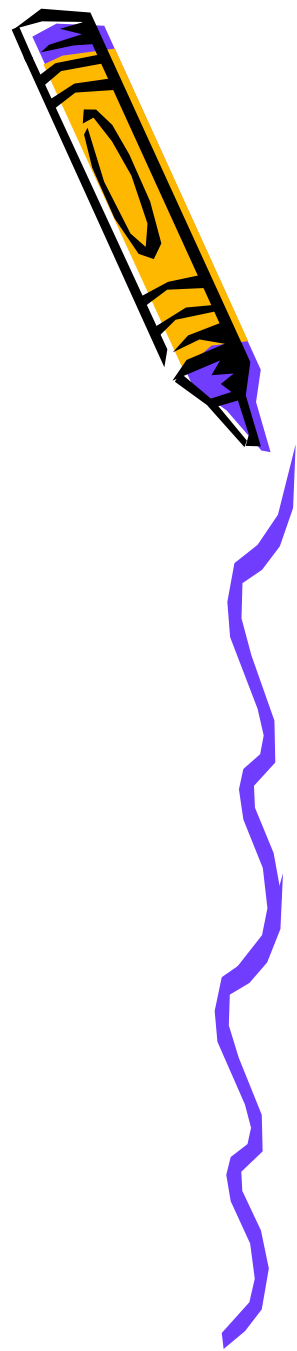
1. Сорок две целых пять десятых.
2. Пять сотых.
3. Двенадцать целых четыре тысячных.
4. Три целых семьдесят сотых.



Проверка

# Проверка

1. 42,5
2. 0,05
3. 12,004
4. 3,70



# Определить порядок действий и вычислить:



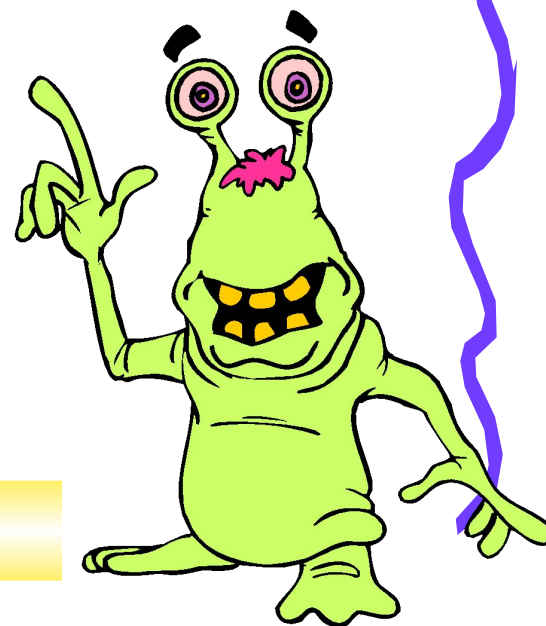
2      1      3

91,8:(10,56-1,56)\*3

Какие правила необходимо повторить, чтобы решить пример?



Ответ

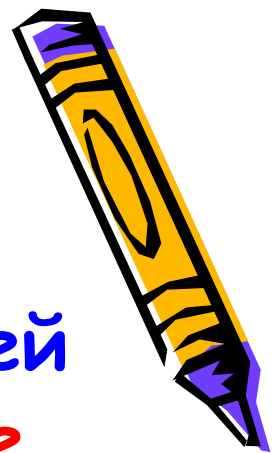


# Повторим правила

Сложение (вычитание) десятичных дробей

Чтобы сложить (вычесть) две десятичные дроби, надо:

- 1) уравнивать в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- 4) поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.





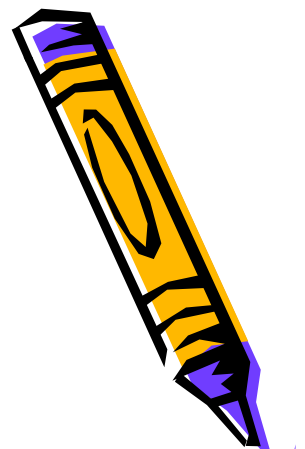
$$61,50 - 5,16 = 56,34$$

Выполните  
сложение и вычитание

1.  $18,01 - 2,9$

2.  $47,28 - 34,98$  \_\_\_\_\_

3.  $55,02 + 34,98$



# Повторим правила



- Умножения десятичной дроби на натуральное число

**Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:**

- 1) **Умножить ее** на это число, не обращая внимания на запятую.
- 2) В полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби
- 3) **Чтобы умножить десятичную дробь на 10;100;1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр вправо, сколько нулей стоит в множителе после единицы**



1 ряд

2 ряд

1.  $8,9 \cdot 6$

2.  $0,63 \cdot 100$

1.  $2,3 \cdot 4$

2.  $4,52 \cdot 1000$

3 ряд

1.  $3,4 \cdot 5$

2.  $0,57 \cdot 10$

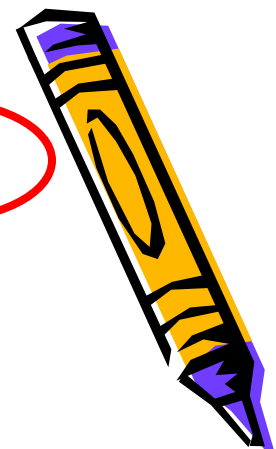


# Повторим правила

- Деления десятичной дроби на натуральное число

Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:

- 1) Разделить дробь на это число, не обращая внимания на запятую.
- 2) Поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части



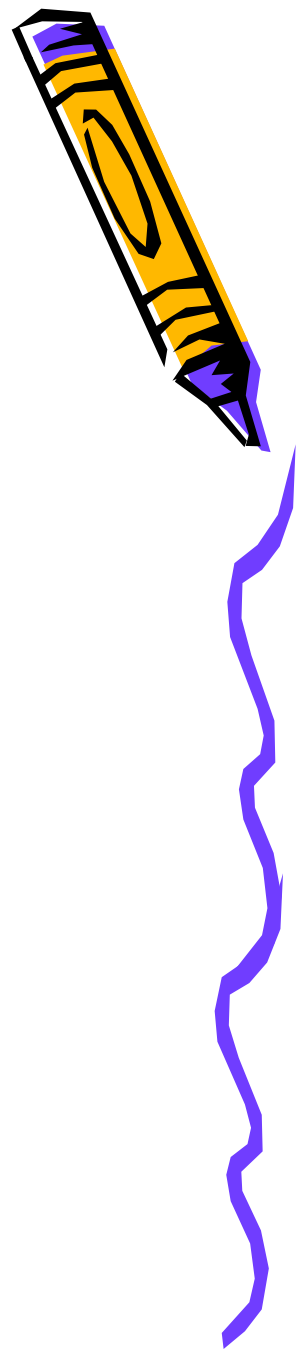
$$91,8:(10,56-1,56)*3$$

$$91,8:(10,56-1,56)*3$$

Ответ:  $10,56-1,56=9$

$$91,8:9=10,2$$

$$10,2*3=30,6$$



$0.3 \times 2$

$0.8 \times 30$

$0.55 + 0.45$

$3.7 \times 10$

$0.64 - 0.15$

$0.87 \times 0$

$5.5 : 5$

$0.4 : 6$

• Найдите соответствие

• 11,1

• 1,00

•

•

•

•

• 37

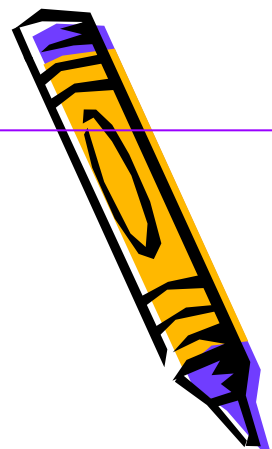
• 0,08

0,49

24

0,6

0



**Найдите корень уравнения.  
Найдите корень уравнения.**

**Подумай!**

**3,2**

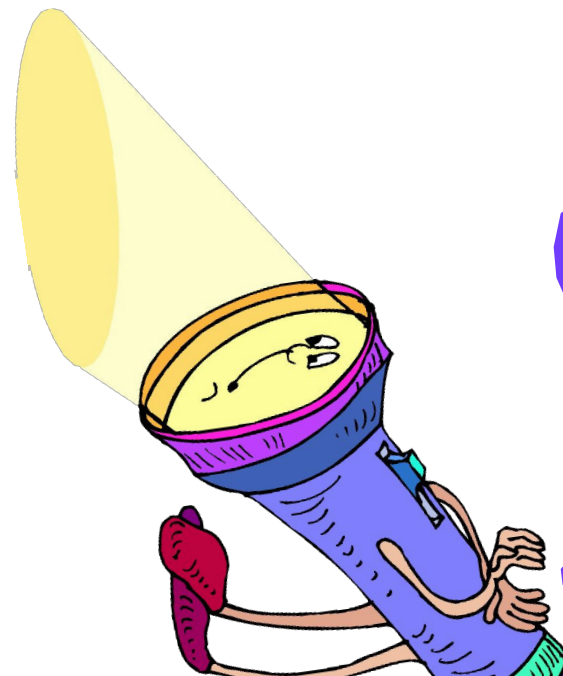
$$7 \times (6.2 - x) = 17.5$$

**3,7**

**37**

**Правильно!**

**Неверно!**





# Блиц-турнир

- Знаете ли вы, ребята, что означает словосочетание "блиц-турнир"? Каково происхождение слова "блиц"? Давайте выясним это с вами вместе.

- Сначала узнайте, из какого языка попало к нам это слово. Для этого раскройте скобки и найдите значение выражения, а затем по таблице определите нужное слово.



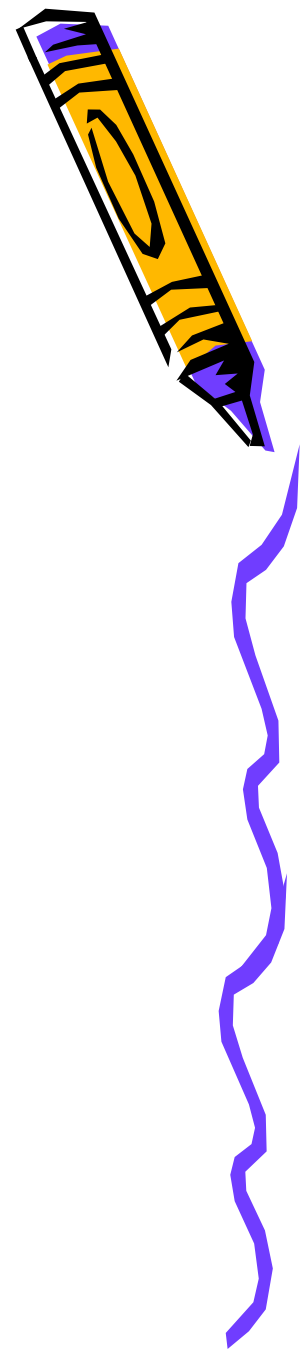


# Задание 1

найдите значение выражения.

$$\cdot 5 * (5,9 + 1,1)$$

Греческий	32
Латинский	30
Английский	11
Немецкий	35
Французский	23
Русский	14



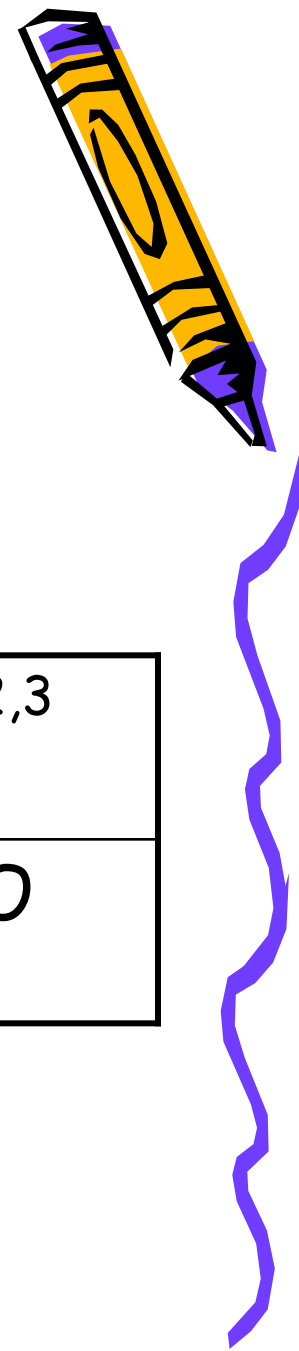
- Теперь, ребята, когда вы узнали, что слово "блиц" пришло к нам из немецкого языка, давайте определим, что оно означает в переводе на русский язык.



- Задание 2. Найдите значения выражений
- 1-й ряд 1)  $8,75 \cdot 4$
- 2)  $20,7 : 9$
- 2-й ряд 1)  $3,75 \cdot 5$
- 2)  $243,2 : 8$
- 3-й ряд 1)  $25,8 \cdot 7$
- 2)  $16,24 : 8$

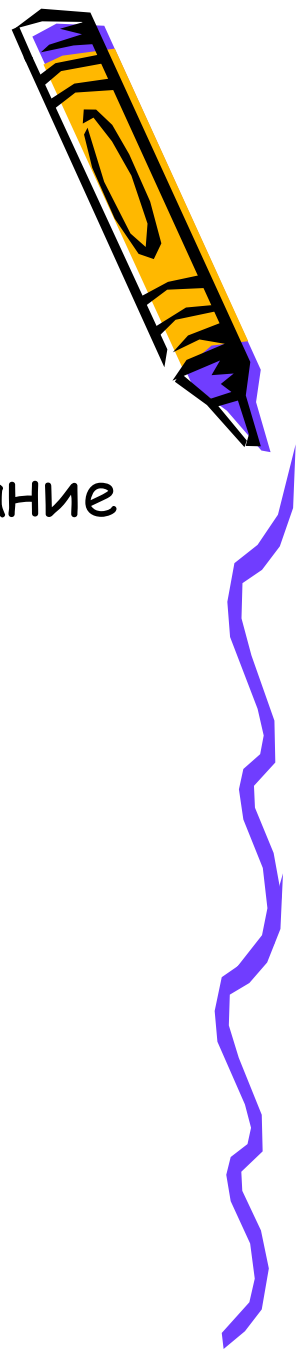


О



18,75	180,6	187,5	30,4	35	20,5	2,03	2,3
Л	И	Е	Н	М	А	Я	О





- - Итак, "блиц-турнир" - это молния.
- - Вопрос - "блиц" означает, что на обдумывание вопроса время сокращается в три раза - три вопроса за одну минуту.
- - Давайте и мы с вами сыграем в "блиц-турнир".



## Блиц.

1. Надо разделить поровну 4 яблока между 13 детьми. Как лучше всего это сделать?

*Лучше всего сделать яблочный сок.*

2. У остановки такси стоят 3 машины; три первые отъезжают. Сколько машин осталось на месте?

*Нисколько.*

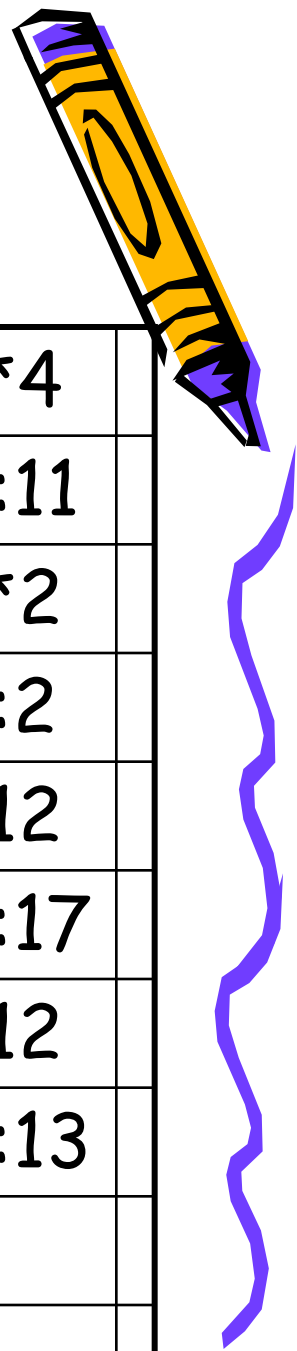
3. Яйцо всмятку варится 4 минуты.  
• А сколько варятся 5 яиц?

*4 минуты.*

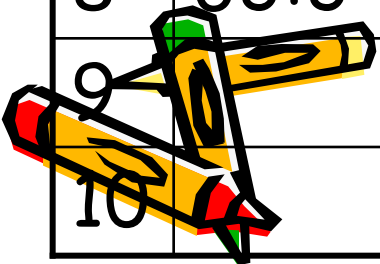
Ответы (3)



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР



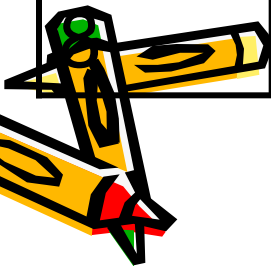
1	$11 \cdot 4$	$12 \cdot 3$	$48 : 12$	$16 \cdot 2$	$38 : 18$	$15 \cdot 4$	
2	$48 : 12$	$50 : 25$	$14 \cdot 3$	$33 : 11$	$15 \cdot 3$	$88 : 11$	
3	$13 \cdot 5$	$45 \cdot 2$	$30 : 15$	$29 \cdot 2$	$75 : 25$	$17 \cdot 2$	
4	$36 : 3$	$48 : 16$	$16 \cdot 3$	$100 : 4$	$12 \cdot 6$	$58 : 2$	
5	$16 \cdot 4$	$36 \cdot 2$	$54 : 27$	$18 \cdot 3$	$52 : 26$	$6 \cdot 12$	
6	$45 : 15$	$90 : 5$	$15 \cdot 4$	$56 : 14$	$17 \cdot 3$	$68 : 17$	
7	$17 \cdot 3$	$14 \cdot 5$	$75 : 25$	$12 \cdot 7$	$60 : 15$	$5 \cdot 12$	
8	$63 : 3$	$150 : 25$	$6 \cdot 14$	$95 : 19$	$15 \cdot 6$	$52 : 13$	
9							
10							



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР



1	44	36	4	32	2	60
2	4	2	42	3	45	8
3	65	90	2	58	3	34
4	12	3	48	25	72	29
5	64	72	2	54	2	72
6	3	18	60	4	51	4
7	51	70	3	84	4	60
	21	6	84	5	90	4



## Задача.

Собственная скорость лодки  $22,8$  км/ч.

Скорость по течению реки  $24,4$  км/ч.

Какой путь пройдет лодка против течения за  $2,5$  ч?

53

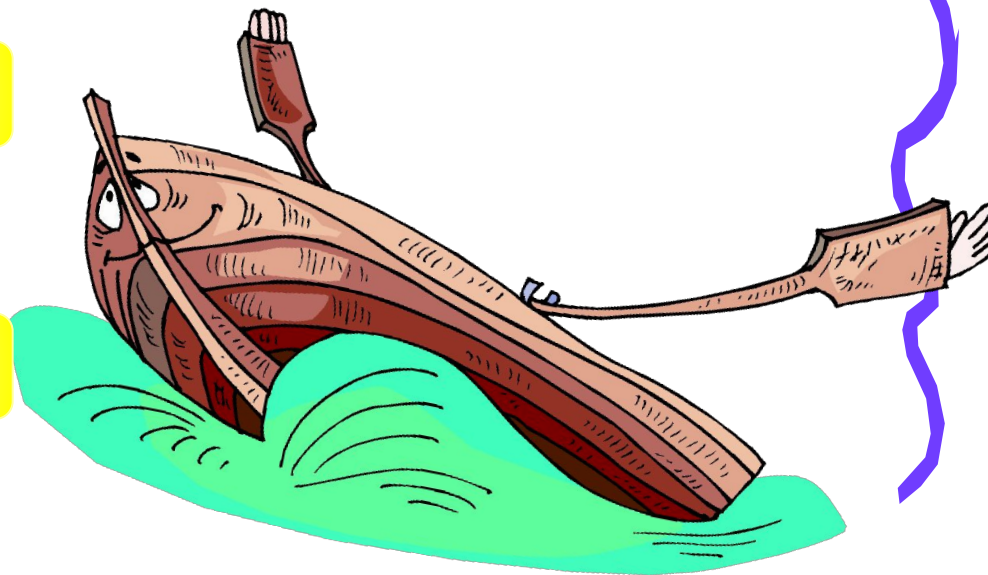
Молодец!

57

Неверно!

61

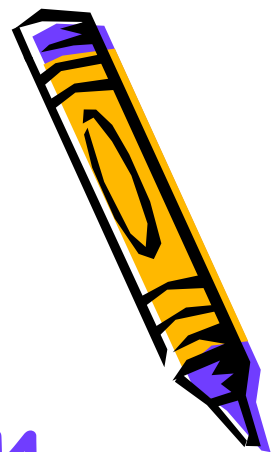
Подумай!





# Домашнее задание

1. Повторить правила умножения и деления десятичных дробей на натуральные числа.
2. Решить примеры по карточкам.



**ВСЕМ СПАСИБО!!!**

**МОЛОДЦЫ!!!**

