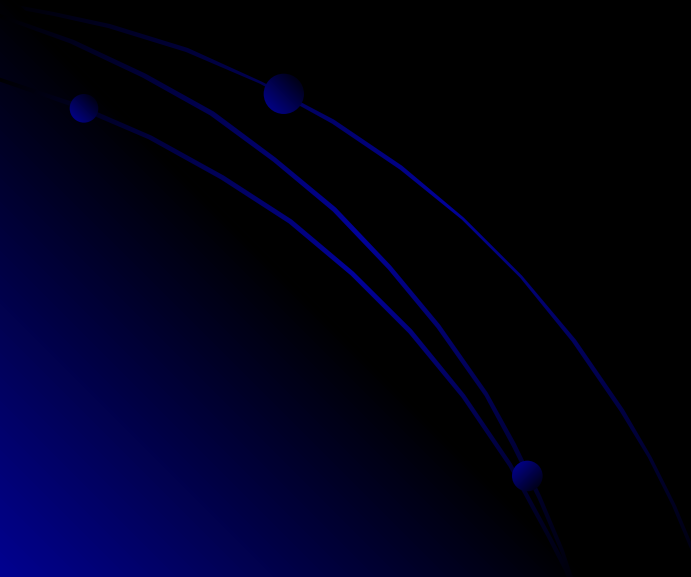


урок-путешествие

на планету МИФ



тема урока:

действия

с натуральными

числами.

Цель урока:

1. Систематизировать знания, умения и навыки учащихся с действиями натуральных чисел;
2. Проверить умения нахождения неизвестных компонентов;
3. Выявить навыки решения текстовых задач;
4. Подготовиться к контрольной работе;
5. Привить интерес к предмету.

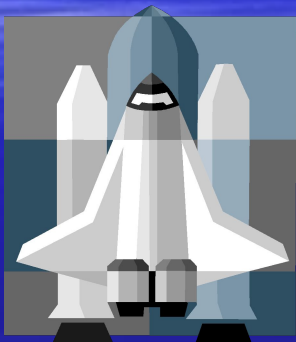
Программа путешествия

Сегодня мы совершим путешествие на планету МИФ (математика и фантазия), население которой составляют натуральные числа. План нашего путешествия изображён на схеме. В путешествие отправляется весь класс (экипаж ракеты) и вместе нами наш друг мышонок Пик.

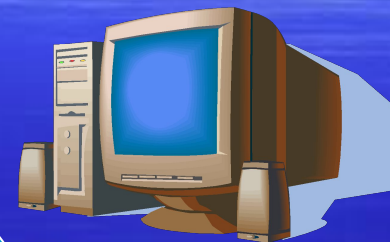


Схема путешествия

Стартовая



Гонимая



Секретная



Мудрая



Точная



Неизвестная

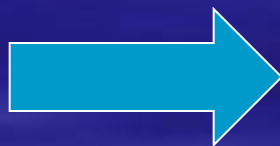
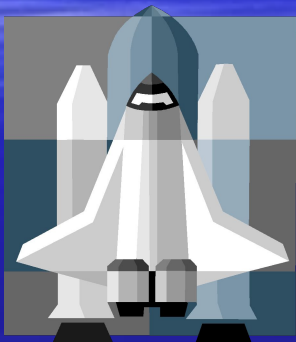
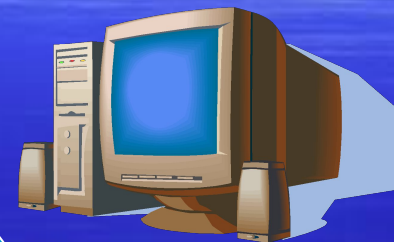


Схема путешествия

Стартовая



Гонимая



Секретная



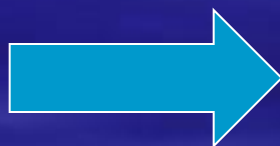
Мудрая



Точная



Неизвестная



Побываем на озере «Неизвестности» и попытаемся переправится на другой берег. Полёт будет лежать через станцию «Секретную» на «Точную» станцию. В полёте нам помогут строки стихотворения:

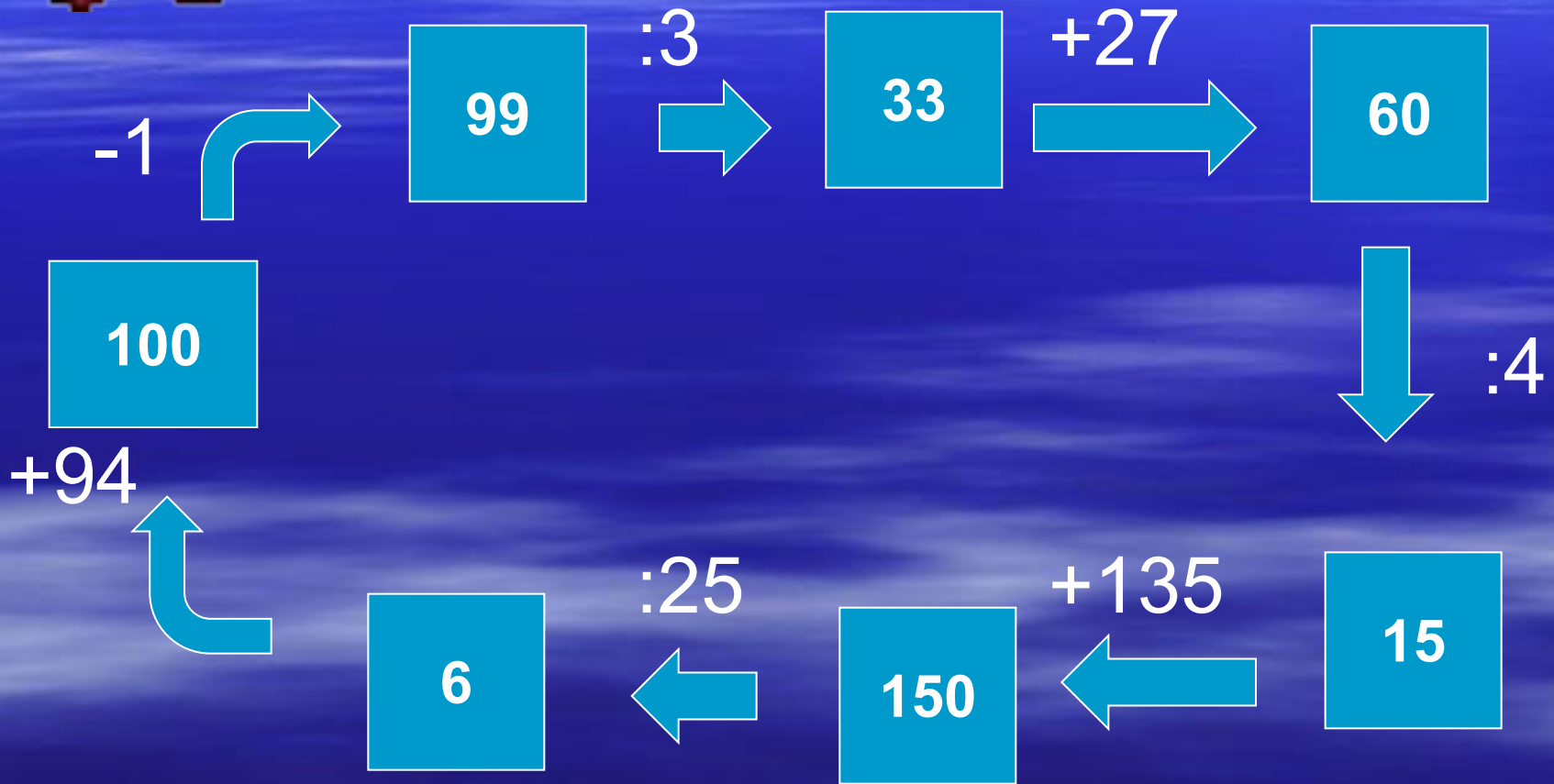
Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден,

- Мы побываем где-то давным-давно в лёгкой посадке, где вспомним основные свойства с натуральными числами. **Достижения людям.** Побываем на станции «Глобальной» и узнаем зашифрованный девиз полёта.



Стартовая

1. Восстановить цепочку вычислений:



2 задание старта

- Упростите выражения:

$$1. 460 + 530 + X = 990 + X;$$

$$2. 20 * 30 * Y = 600 * Y;$$

$$3. K + 591 + 209 = K + 800;$$

$$4. 24 * 5 * C = 220 * C;$$

$$5. 342 - (102 + X) = 240 - X;$$

$$6. (X + 115) - 75 = X + 40;$$



3 задание старта:

Выразите:

- 6 кг 215 г = г ■ 6215 г
- 7 ц 4 кг = кг ■ 704 кг
- 7080 кг = т кг ■ 7 т 80 кг
- 2 ч 25 мин = мин ■ 145 мин
- 3600 мин = ч ■ 60 ч



Гоночная

- Ключ: 1-п; 2-ш; 3-л; 4-и; 5-н; 6- а; 7- т; 8-е; 9 -с; 0-!

38

74

58

91

82

60

ЛЕ
ТИ
НЕ
СП
ЕШ
А!



Лети не спеша!

★ Секретная ★

Вариант – 1.

1 задание: Записать выражения:

1. $38 + 16$;
2. $65 : 5$;
3. $(a + c) * 6$;
4. $x - bc$
5. $K : (a - y)$;
6. $X : 4 = 16$.

2 задание: Разложить на равные множители:

$$49 = 7 * 7; \quad 100 = 10 * 10.$$

Вариант – 2.

1 задание: Записать выражения:

1. $108 - 17$;
2. $64 : 4$;
3. $(x + y) * 8$;
4. $p - ac$;
5. $C : (a - 6)$;
6. $X : 3 = 18$.

2 задание: Разложить на равные множители:

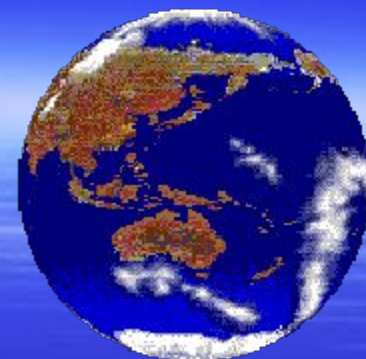
$$81 = 9 * 9; \quad 25 = 5 * 5.$$

Мудрая



- Занявшим места в ракете определить параметры – скорость, время, расстояние.
- Решить задачу: « Расстояние от Земли до планеты МИФ равно 90 млн.км. Мы посылаем световой сигнал жителям планеты со скоростью $300000\text{ км}\backslash\text{с}$. Через какое время на планете узнают, что к ним придут гости? Сколько времени мы будем находиться в полёте, если скорость ракеты $45\text{ км}\backslash\text{сек}$?

Решение задачи.



1). $900000000 : 300000 = 300(с),$

2) $900000000 : 45 = 2000000(с).$

Ответ: через 300 секунд жители получают сообщение, 2000000 секунд мы будем в полёте.



Спортивная

Верны ли утверждения?

И. Л.

- Чтобы найти расстояние, нужно скорость умножить на время. ★
- От перестановки слагаемых произведение не меняется. ★
- Верно ли равенство $x * 0 = x$ ★
- Число нельзя делить на нуль. ★
- Чтобы из числа вычесть сумму двух чисел, нужно из этого числа вычесть первое слагаемое и прибавить второе слагаемое. ★
- Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное. ★
- Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение умножить на другой множитель. ★



- Решите уравнения:

1. $124 : (y - 5) = 31$;

2. $9x - 54 = 162$.

- Решите уравнения:

1. $124 : (y - 5) = 31$;

2. $9x - 54 = 162$.

Неизвестная

Решение:

1. $y - 5 = 124 : 31$;

$y - 5 = 4$;

$y = 4 + 5$;

$y = 9$. Ответ: $y = 9$.

2. $9x = 162 + 54$;

$9x = 216$;

$x = 216 : 9$;

$x = 24$. Ответ: $x = 24$.



Наш экипаж возвращается домой,
оставив мышонка в гостях на планете
МИФ. Он шлёт всем привет и даёт
задания №511 (е), № 514 (д),
№ 474 (б).



Итог урока:

- Повторили: действия с натуральными числами, нахождение неизвестного компонента, решение задач с параметрами времени, скорости, расстояния.
- Вспомнили: основные свойства с натуральными числами.



До скорого

полёта!



МОУ «Средняя школа № 5»

- Урок подготовила:

Учитель 1 категории Карпунина М. М.