

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОГИМНАЗИЯ № 1723



РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОО

**Педагоги-психологи прогимназии № 1723:
Гузанова Татьяна Вячеславовна
Яновская Анжелика Владимировна**

10 февраля 2011 года

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ в начальной школе:

Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

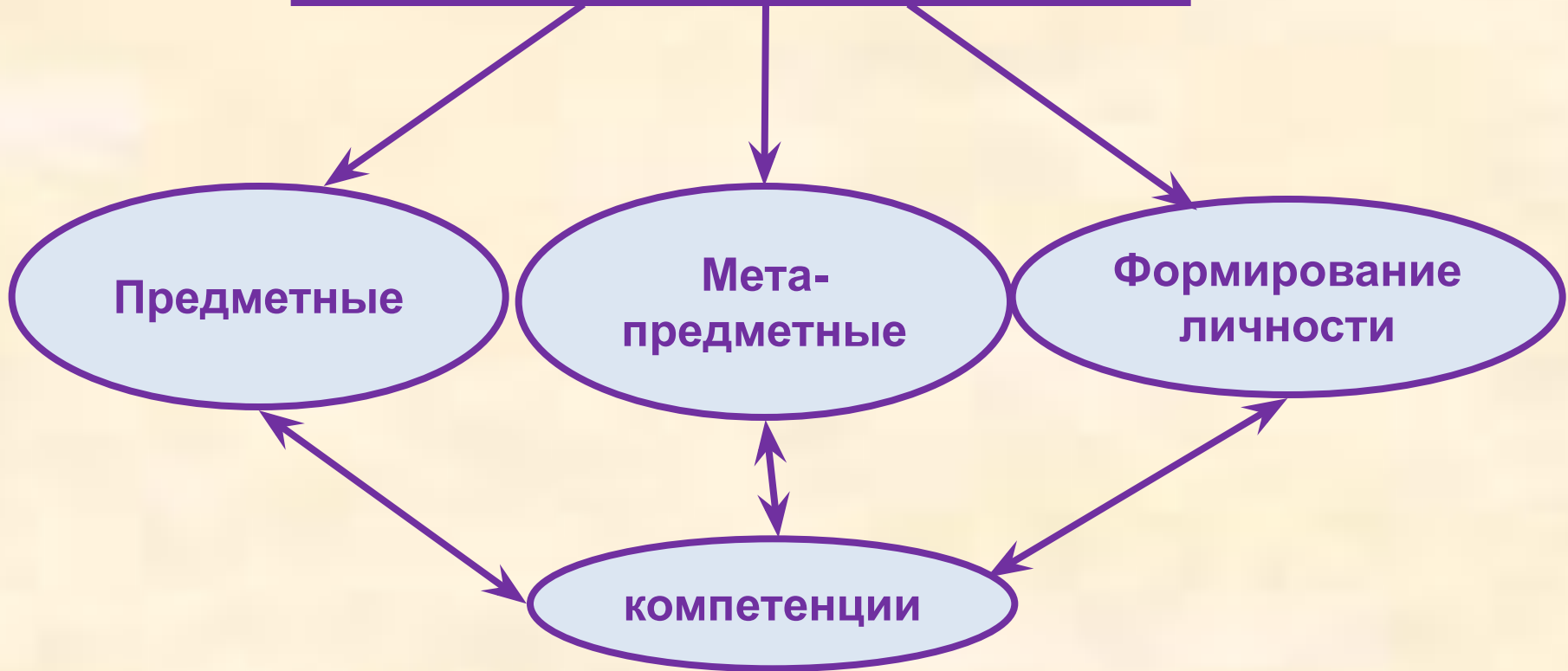
Посвоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ученика как субъекта разнообразных видов деятельности;

Похрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

Псохранение и поддержка индивидуальности ребенка.



Результаты обучения в школе



ууд:

- Регулятивные учебные действия
- Познавательные
- Коммуникативные
- Личностные умения



ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

Г. А. ЦУКЕРМАН, К. Н. ПОЛИВАНОВА
«ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ»
программа адаптации детей к школе



ЦЕЛЬ КУРСА:

помочь
ребенку
построить
содержатель-
ный образ
«настоящего
школьника»



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕННОСТИ:

- эмоциональное благополучие
- умение учиться
- навыки сотрудничества





умение работать в
паре, команде,
группе

Иногда ребенку
легче научиться у
сверстника.





**Умение
общаться с
учителем на
новом уровне**

ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РЕБЕНКА СО ВЗРОСЛЫМ:

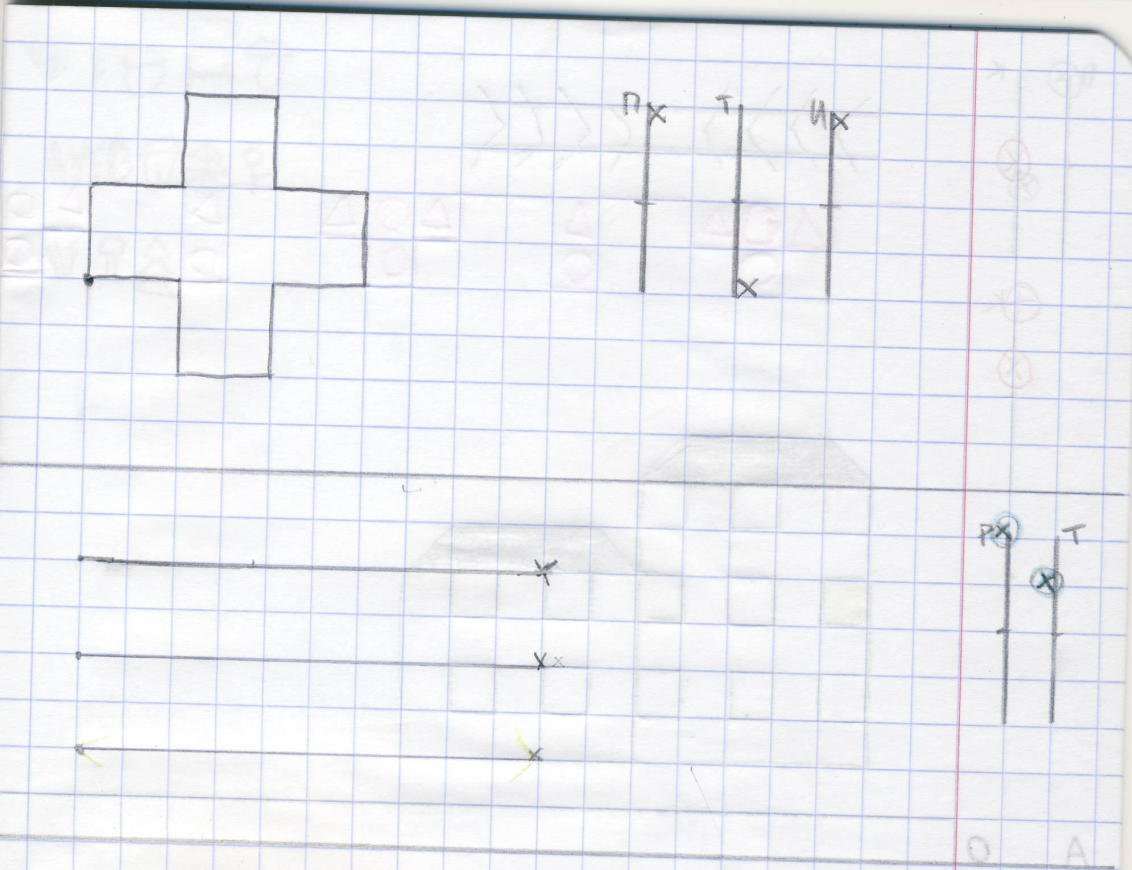
- оно несимметрично — ребенок не имитирует взрослого;
- оно предполагает познавательную инициативу ребенка, указывающего взрослому ближайшую учебную цель их совместных усилий;
- ученик обращается к учителю не с жалобой на свои трудности, а с конкретным запросом по поводу нового знания.



Задача учителя ставить учебную задачу, вооружить учащихся способами решения задачи, научить контролю деятельности.



ОЦЕНИВАНИЕ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

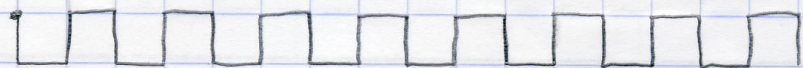


П – правильно
Т – трудно
И – интересно



ЕРМОЛАЕВА АННА

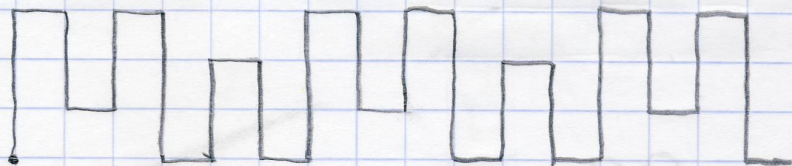
К П
X
X



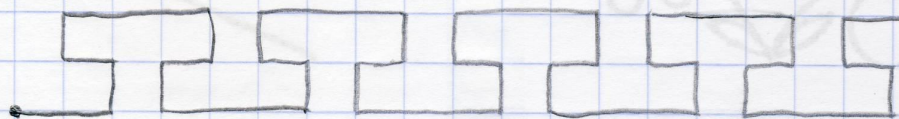
К П
X X



X X



К X П
X



К X П
X

К – красиво
П – правильно

Оценка
учителя

Оценка
ученика

Оценки
учителя
и ученика
совпали

Принципы приемов обучения детей оцениванию:

- Обучение разумному оцениванию целесообразно начинать с самооценочного суждения ребенка.
- Оценка не должна носить обобщающий характер.
- Самооценка ребенка должна соотноситься с оценкой взрослого лишь там, где есть объективные критерии оценки, равно обязательные и для учителя, и для ученика (образцы написания букв, правила сложения и т. п.).
- Там, где оцениваются качества, не имеющие однозначных образцов-эталонов, каждый человек имеет право на собственное мнение, и дело взрослого — знакомить детей с мнениями друг друга, уважая каждое, ничье не оспаривая и не навязывая ни своего мнения, ни мнения большинства.

ТЕМА УРОКА : «СРАВНЕНИЕ ДОЛЕЙ»

71 Сравнение долей

Найди:

а) $\frac{1}{2}$ часть числа 50; в) $\frac{1}{4}$ часть числа 100;
б) $\frac{1}{7}$ часть числа 84; г) $\frac{1}{3}$ часть числа 33.

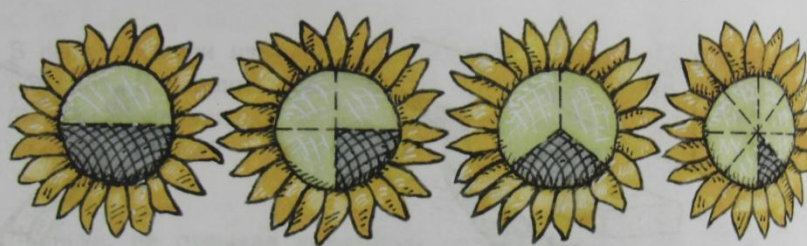
Что больше:

а) $\frac{1}{5}$ от 10 см или $\frac{1}{4}$ от 20 см?
б) $\frac{1}{12}$ от 60 см или $\frac{1}{5}$ от 35 см?
в) $\frac{1}{3}$ от 3 дм или $\frac{1}{10}$ от 1 м?

12 см

5 Рассмотрни рисунок и сравни доли:

$\frac{1}{2} \dots \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \dots \frac{1}{3}$ $\frac{1}{3} \dots \frac{1}{8}$



6 Назови доли в порядке возрастания:
 $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{9}$.

8

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ



Отметка в журнал?

ПРАВИЛА СРАВНЕНИЕ ДОЛЕЙ



Спасибо за внимание!

Вопросы?

