

# Презентация.

Ахметзяновой Алины

из самого классного

6в класса.



- ▶ Михайлова А.Ф., учитель математики муниципального образовательного учреждения «Средняя(полная) общеобразовательная школа №8»Елабужского муниципального района
- ▶ 2007-2008 уч. г.г.

# Взаимно обратные числа



# Определение.

Два числа, произведение которых равно 1, называют взаимно обратными.

А вы это знали?



# Например.

Если умножить  $9/19$  на  $19/9$ , то получится

$$1: 9/19 * 19/9 = 1,$$

значит числа  $9/19$  и  $19/9$  **взаимно обратные  
числа**



Найдем число, обратное числу  $2 \frac{3}{5}$

1. Превратим наше число в неправильную дробь:  $2 \frac{3}{5} = \frac{13}{5}$ .
2. Значит, обратным  $2 \frac{3}{5}$  будет число  $\frac{5}{13}$ .



# Найдем число, обратное числу 14



1. Запишем число 14 в виде обыкновенной дроби:  $14 = 14/1$

2. Найдем дробь, обратную дроби 14/1.

Ответ:  $1/14$

Привет, ребята!

Помогите пожалуйста мне решить

вот такое уравнение:  $\frac{3}{4} * x = 1$

- ▶ У нас произведение двух множителей равно 1. А что дальше?
- ▶ О чем то таком мы сегодня говорили на уроке!
- ▶ Да, точно! Мы узнали, что произведение двух взаимно-обратных чисел равно 1.
- ▶ Значит мы должны найти число, обратное числу  $\frac{3}{4}$ .
- ▶ Да, это число  $\frac{4}{3}$ .
- ▶ Значит надо умножить на  $\frac{4}{3}$ , то есть на число обратное числу  $\frac{3}{4}$ .

Ответ:  $x = 1 \frac{1}{3}$



# Физкультминутка.

Встали дружно, потянулись,  
И налево повернулись.  
Посмотрели на завод,  
А теперь опять вперед.  
Наклонились, сели, встали.  
Носик глазками достали.  
Отдохнули? Не устали?  
А теперь на место сядь,  
А ну, оценки получать!!!





# Проверь тетрадь у Фроси.

а)  $3/9 * 3/9 = 1$

б)  $5/8 * 8/5 = 1$

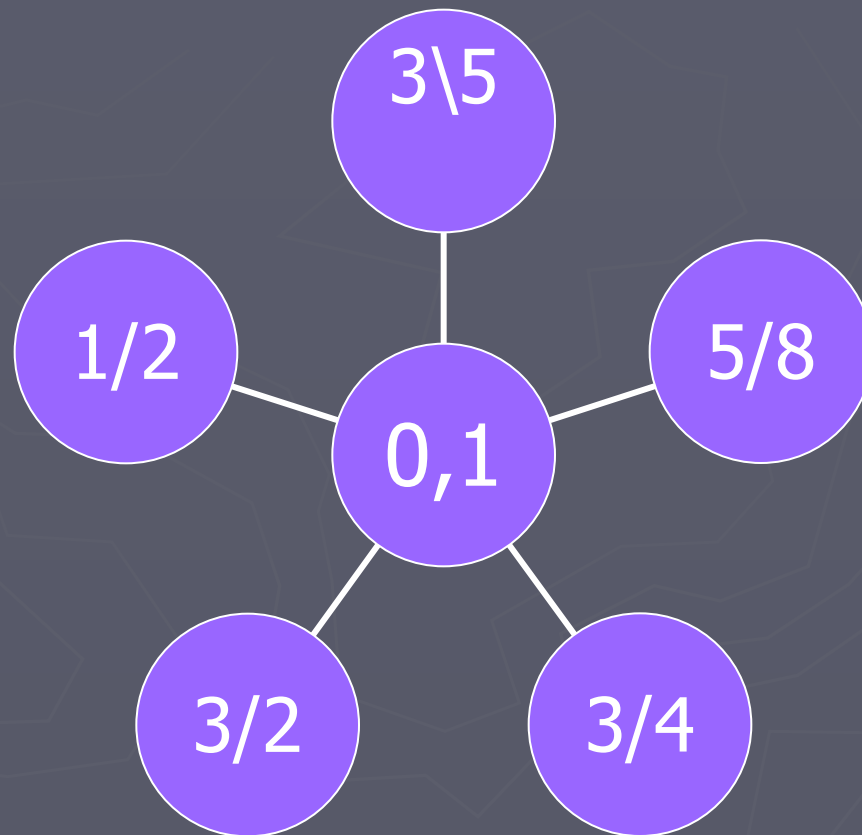
в)  $8/3 * 3/8 = 1$

г)  $1 = 6/7 * 7/6$

Эх, она так не любит учиться



Поиграем? Умножь и поставь  
цифры по порядку.



# Что получилось?

0,06 – Е

0,0625 – П

0,075 – У

0,05 – Р

0,15 – С



Ответ: СУПЕР, это мое имя!!!

**ВЫ ПРОСТО МОЛОДЦЫ!!!**

**До новых математических открытий!!!**