ПОСТРОЕНИЕ **НЕПРЕРЫВНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ** С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Балагина Елена Викторовна

- Директор центра развития тьюторской практики АО ИППК РО

Реализация основных направлений государственной политики в сфере «непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров»

Разные уровни образования

АО ИППК РО

Разные субъекты образовательного процесса

Создание системных инновационных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей

АО ИППК РО

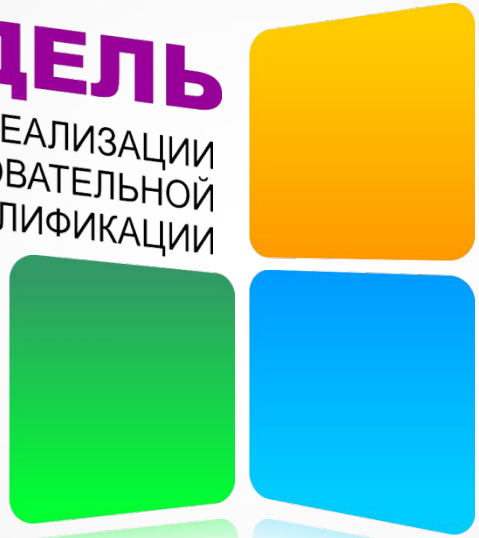
Создание системных инновационных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей

Инновационность форм ПК и ПП → Модель построения и реализации индивидуальной образовательной программы повышения квалификации

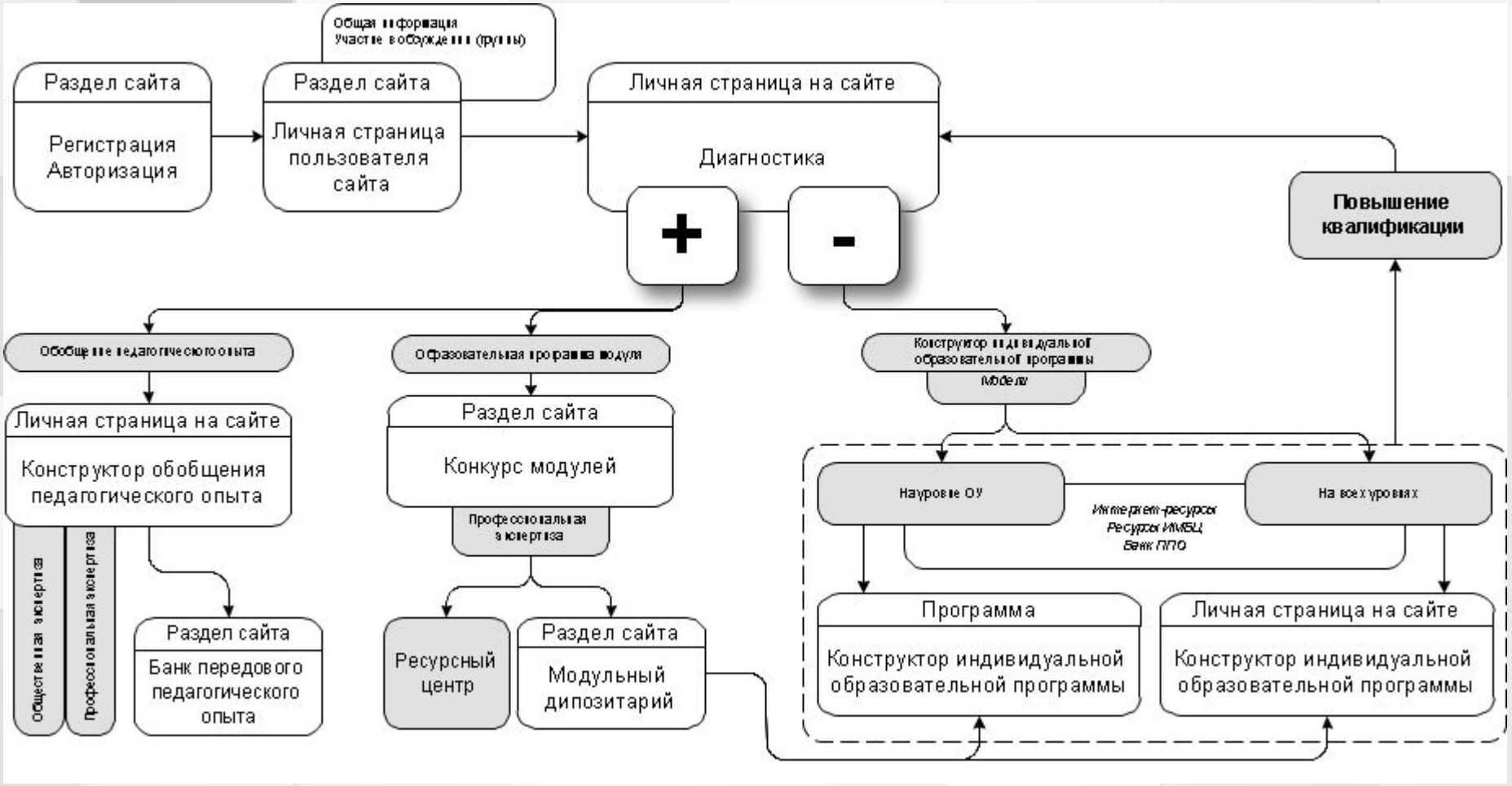
Специфика организации деятельности → Модель сетевого взаимодействия на региональном уровне

МОДЕЛЬ

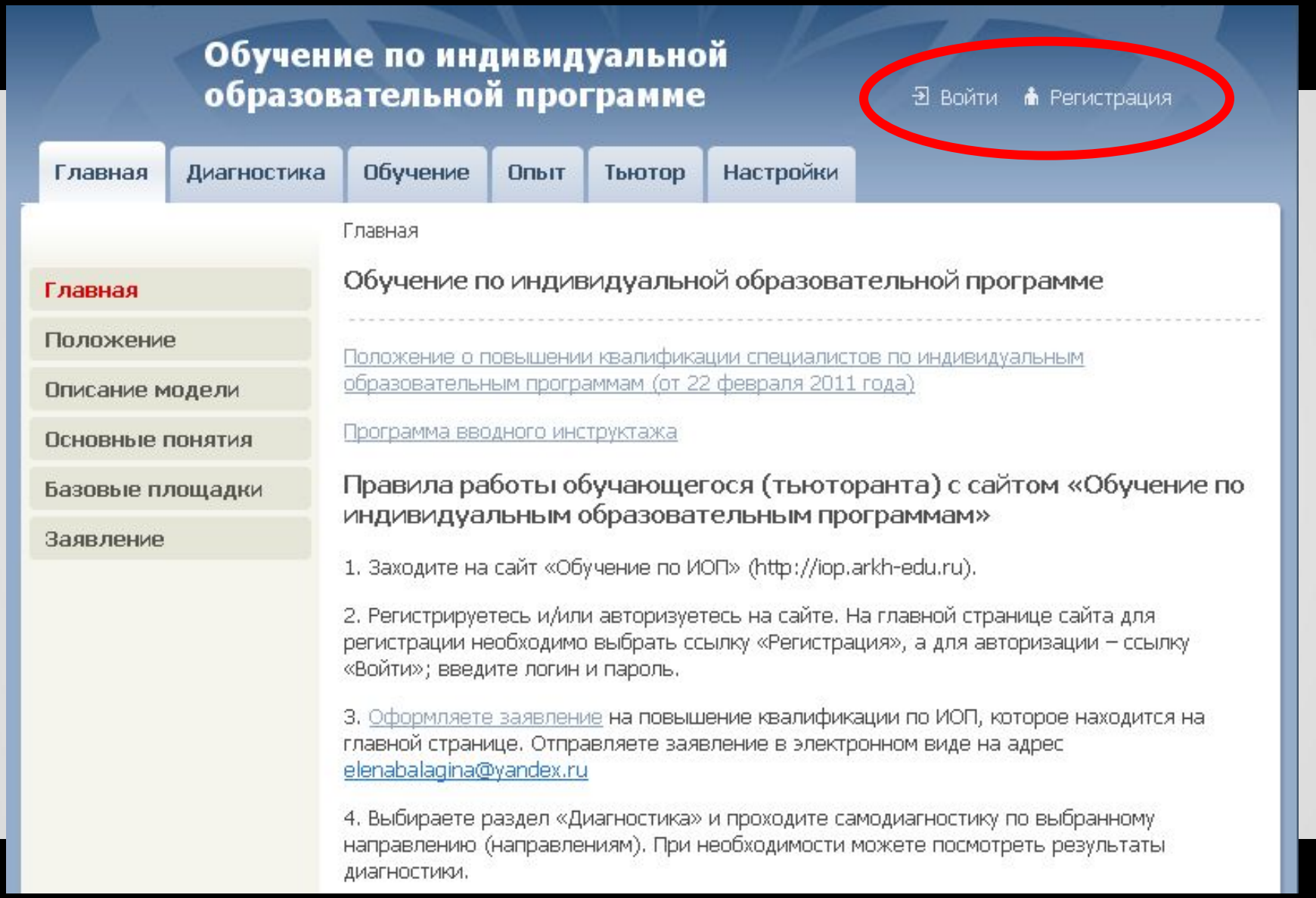
ПОСТРОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



АВТОРИЗАЦИЯ
ДИАГНОСТИКА
ОПИСАНИЕ ОПЫТА
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИОП


Общая информация
Участие в обсуждениях (группы)
Раздел сайта
Регистрация
Авторизация
Раздел сайта
Личная страница пользователя сайта
Личная страница на сайте
Диагностика
+
-
Повышение квалификации
Обобщение педагогического опыта
Образовательная программа модуля
Конструктор индивидуальной образовательной программы
Модели
Личная страница на сайте
Конструктор обобщения педагогического опыта
Раздел сайта
Конкурс модулей
Профессиональная экспертиза
Общественная экспертиза
Профессиональная экспертиза
Раздел сайта
Банк передового педагогического опыта
Ресурсный центр
Раздел сайта
Модульный дипозитарий
На уровне ОУ
Интернет-ресурсы
Ресурсы ИМЦ
Банк ППО
На всех уровнях
Программа
Конструктор индивидуальной образовательной программы
Личная страница на сайте
Конструктор индивидуальной образовательной программы

АО ИПКРО


Обучение по индивидуальной образовательной программе
Войти
Регистрация
Главная
Диагностика
Обучение
Опыт
Тьютор
Настройки
Главная
Главная
Положение
Описание модели
Основные понятия
Базовые площадки
Заявление
Обучение по индивидуальной образовательной программе
Положение о повышении квалификации специалистов по индивидуальным образовательным программам (от 22 февраля 2011 года)
Программа вводного инструктажа
Правила работы обучающегося (тьюторанта) с сайтом «Обучение по индивидуальным образовательным программам»
1. Заходите на сайт «Обучение по ИОП» (http://iop.arkh-edu.ru).
2. Регистрируетесь и/или авторизуетесь на сайте. На главной странице сайта для регистрации необходимо выбрать ссылку «Регистрация», а для авторизации – ссылку «Войти»; введите логин и пароль.
3. Оформляете заявление на повышение квалификации по ИОП, которое находится на главной странице. Отправляете заявление в электронном виде на адрес elenabalagina@yandex.ru
4. Выбираете раздел «Диагностика» и проходите самодиагностику по выбранному направлению (направлениям). При необходимости можете посмотреть результаты диагностики.

ДИАГНОСТИКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

ПОМОЩЬ В ПОСТАНОВКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

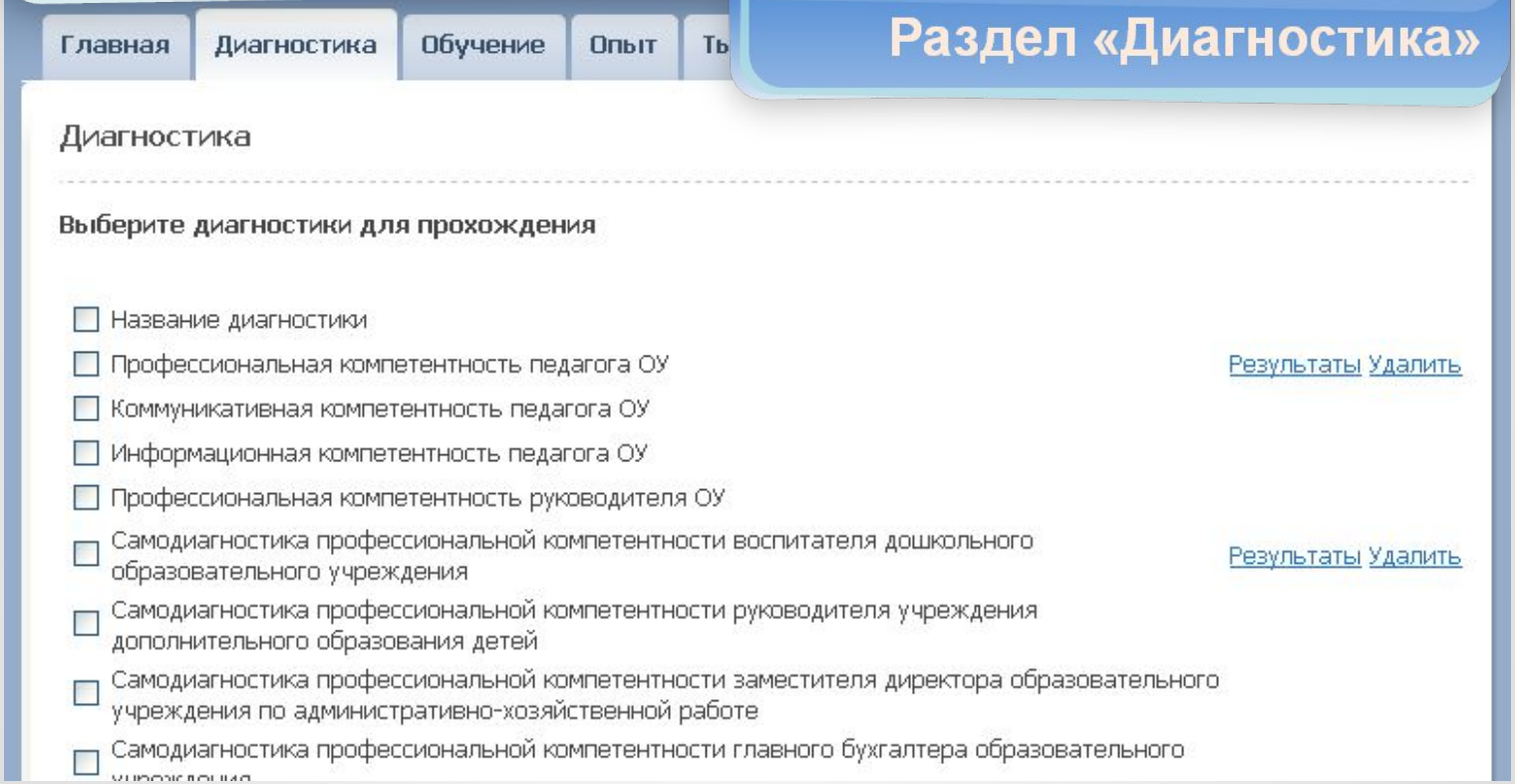
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ

РОЛЬ ТЬЮТОРА

АО ИППК РО

Сайт «Обучение по индивидуальной образовательной программе» http://iop.arkh-edu.ru

Раздел «Диагностика»



Главная | Диагностика | Обучение | Опыт | Тьютор | Настройки

Главная

Заполнение диагностик

1. Знаю	
1.1. Законодательство: *-Конституцию РФ;* *-основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;* *-Конвенцию о правах ребенка;* *-Закон «Об образовании»;* *-административное;* *-трудовое.*	○ да ○ скорее да ○ скорее нет ○ нет
1.2. правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	○ да ○ скорее да ○ скорее нет ○ нет

АОИПКРО

Главная | Диагностика | Обучение | Опыт | Тьютор | Настройки

Главная

Результаты диагностики

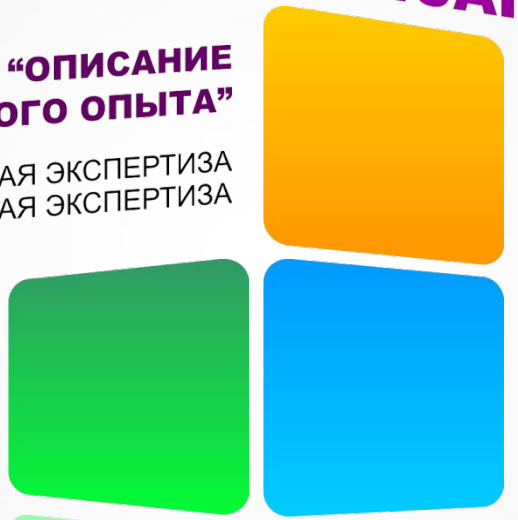
Название вопроса	Варианты ответов
Коммуникативная компетентность - качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе; умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.	
1. Уровень владения приемами эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком	
1.1. Знаю различные приемы эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией	
1.2. Умею осуществить оптимальный выбор приемов эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией	
1.3. Владею приемами эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией	
1.4. Могу провести самооценку эффективности конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией	
2. Уровень владения приемами установления контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста	

АОИПКРО

ОПИСАНИЕ ОПЫТА

КОНСТРУКТОР “ОПИСАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА”

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА



МОДУЛЬНЫЙ ДЕПОЗИТАРИЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

КОНКУРС ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АОИППКРО

Тема опыта [?]

Данный опыт возник при решении следующей проблемы: • Данный опыт возник при решении следующей проблемы:	Опыт помог мне понять, что...
Каковы отличительные черты вашего опыта: система подготовки учащихся 6-8 классов через	Что вам помогло решить проблему?
Тема опыта: Развитие проектно-и	
Ключевые слова: проектно-исследоват	
Добавить информационные источники: Обзор...	
Назад Далее	

АОИППКРО

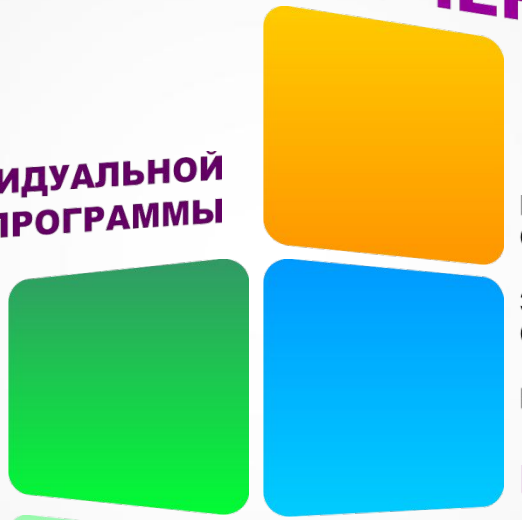
АО ИППК РО

Сайт «Обучение по индивидуальной образовательной программе» http://iop.arkh-edu.ru

Раздел «Опыт работы»

ОБУЧЕНИЕ

КОНСТРУКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ПОМОЩЬ В ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

ЗНАКОМСТВО СЛУШАТЕЛЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

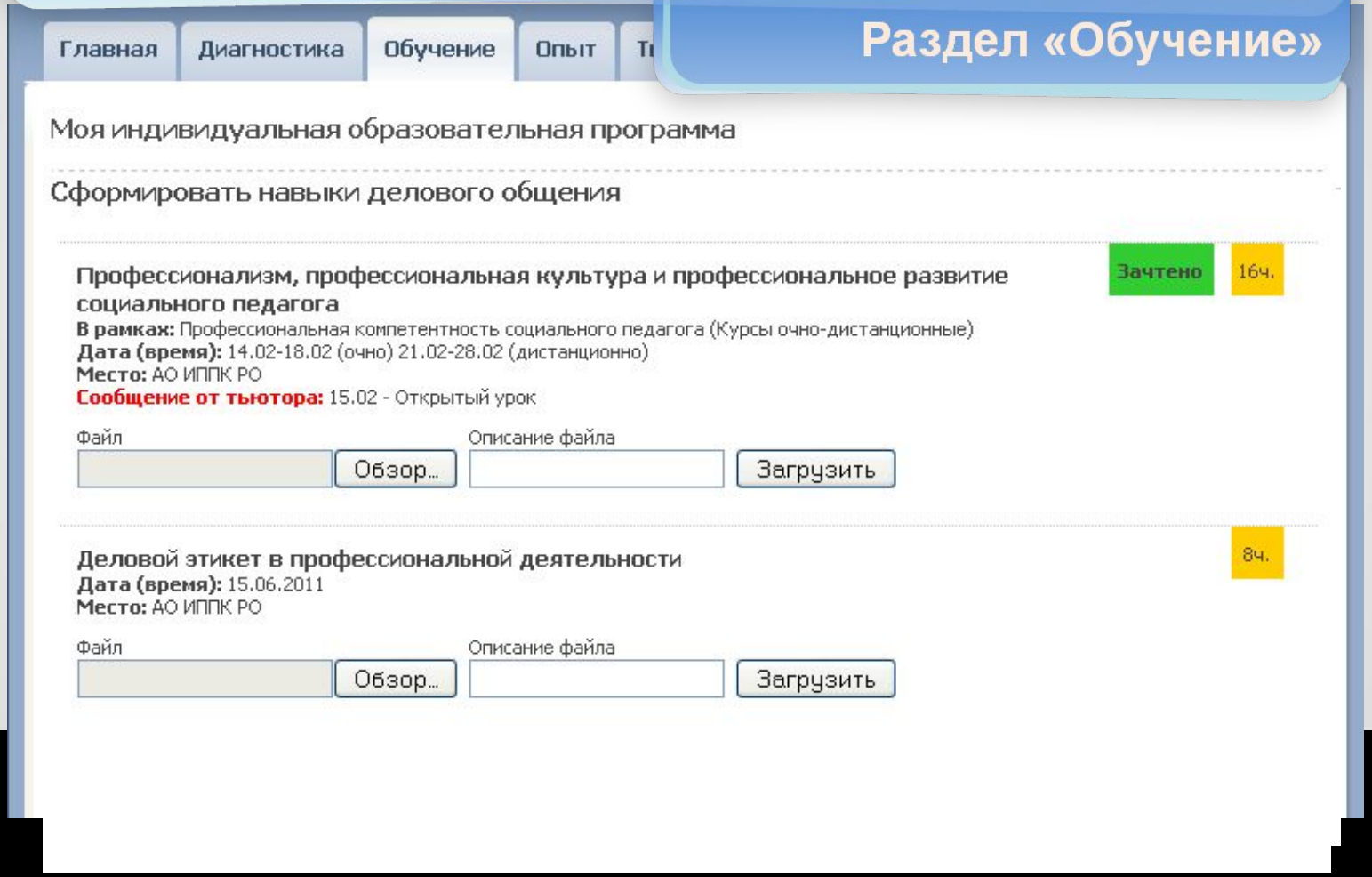
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

РОЛЬ ТЬЮТОРА

АО ИППК РО

Сайт «Обучение по индивидуальной образовательной программе» http://iop.arkh-edu.ru

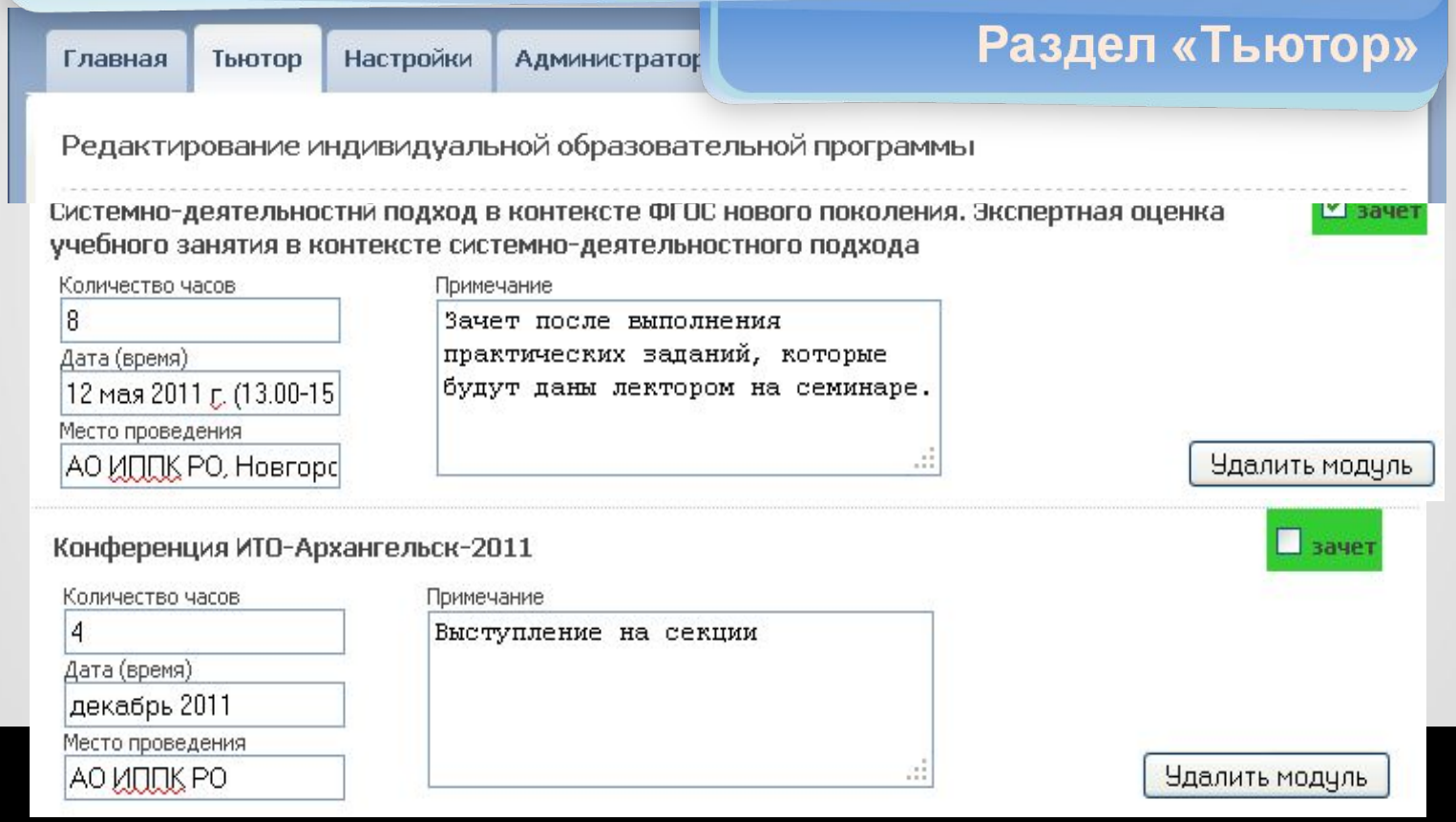
Раздел «Обучение»



АО ИППК РО

Сайт «Обучение по индивидуальной образовательной программе»
http://iop.arkh-edu.ru

Раздел «Тьютор»



Индивидуальная образовательная программа повышения квалификации

Согласовано	Согласовано	Утверждаю
Руководитель ОУ _____ /_____/ «__» _____ 20__ г. М.П.	Зав. кафедрой _____ /_____/ «__» _____ 20 г.	Проректор по УМР _____ /С.А. Горячкова/ «__» ·20 г.

Задачи на повышение квалификации:

1. Познакомиться с особенностями работы с различными категориями детей
2. Научиться организовывать образовательный процесс на психологической основе
3. Подготовиться к введению ФГОС НОО
4. Поделиться опытом подготовки к введению ФГОС НОО
5. Освоить использование ЭОР в образовательном процессе

Информация о слушателе:

Ф.И.О слушателя: Фролова Татьяна Олеговна

Место работы: МОУ ОГ №6

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Сроки освоения ИОП: с « 7 » октября 2011 по « 16 » января 2012 г.

Наименование программы модуля и темы обучающих мероприятий (регионального и муниципального уровней)	Количество часов	Сроки реализации	Место проведения	Форма проведения	Результат
Семинар "Применение ЭОР в образовательном процессе"	4	07.10.11	АО ИППК РО	Участие в семинаре	зачёт сертификат

Главная
Сводная ведомость
Поиск пользователя
Администрирование
Скачать сводную ведомость
Тьюторанты
№ | ФИО | МО | ОУ | Должность | ИОП | Функционал
1 | Кабакова Татьяна Борисовна [2757] | г.Архангельск | школа-45 | зам. дир. по ИТ | + | Изменить
2 | Саморукова Кира Евгеньевна [6390] | г.Котлас | МОУ СОШ №4 | Педагог-организатор | | Изменить

АОИППК.RU