



**ПОСТРОЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ СИСТЕМЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЬЮТОРСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ И РЕСУРСОВ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Балагина Елена Викторовна

- Директор центра развития тьюторской практики АО ИППК РО

Реализация основных направлений государственной политики в сфере «непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров»

Разные уровни образования

АО ИППК РО

Разные субъекты образовательного процесса

Создание системных инновационных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогов и руководителей

АО ИППК РО

**Создание системных инновационных моделей
повышения квалификации и переподготовки педагогов и
руководителей**

Инновационность форм
ПК и ПП



Модель построения и реализации
индивидуальной образовательной
программы повышения квалификации

Специфика организации
деятельности



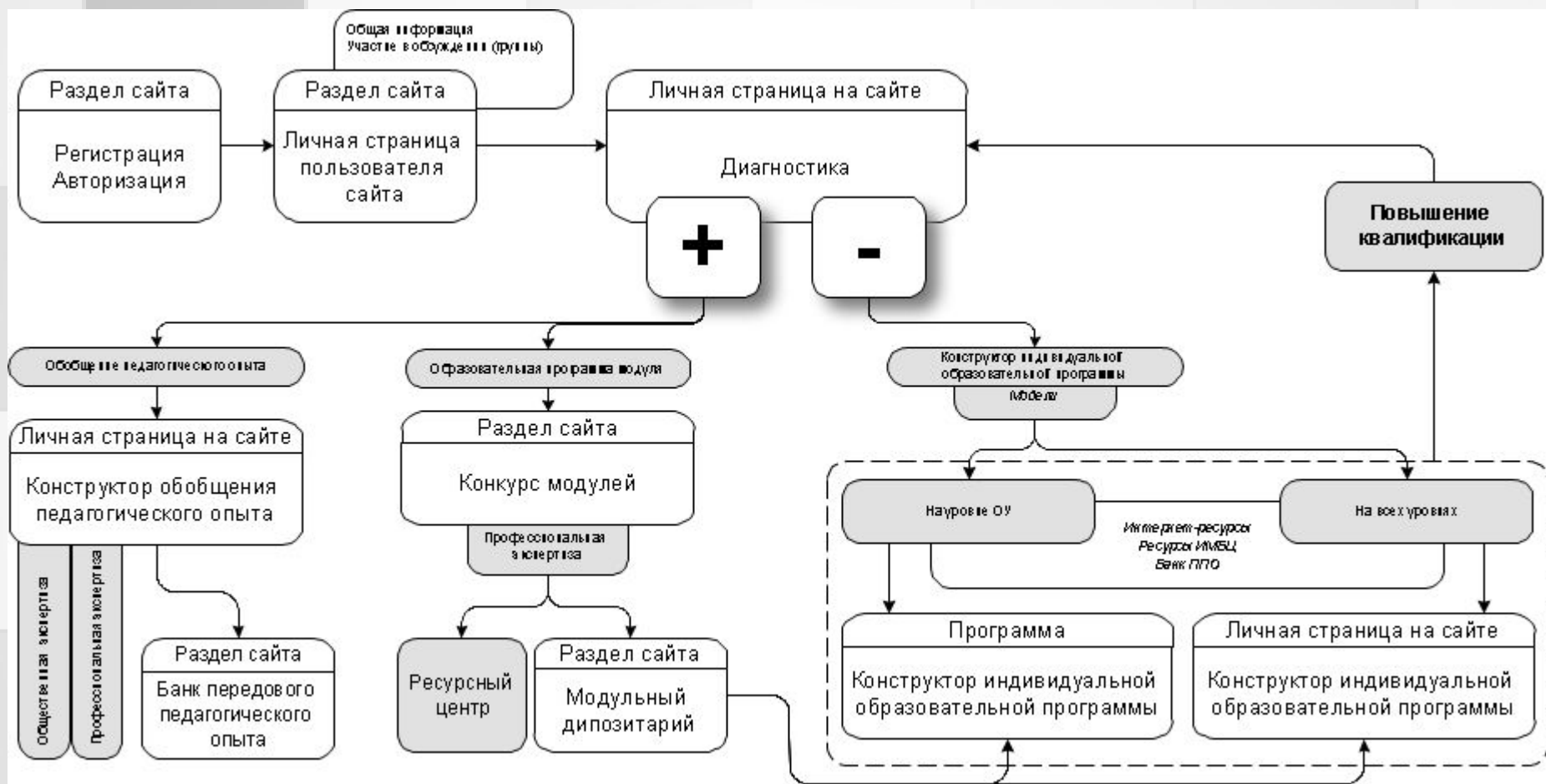
Модель сетевого взаимодействия на
региональном уровне

МОДЕЛЬ

ПОСТРОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



АВТОРИЗАЦИЯ
ДИАГНОСТИКА
ОПИСАНИЕ ОПЫТА
КОНСТРУИРОВАНИЕ ИОП



Обучение по индивидуальной образовательной программе

[Войти](#) [Регистрация](#)

Главная

Диагностика

Обучение

Опыт

Тьютор

Настройки

Главная

Положение

Описание модели

Основные понятия

Базовые площадки

Заявление

Главная

Обучение по индивидуальной образовательной программе

[Положение о повышении квалификации специалистов по индивидуальным образовательным программам \(от 22 февраля 2011 года\)](#)

[Программа вводного инструктажа](#)

Правила работы обучающегося (тьюторанта) с сайтом «Обучение по индивидуальным образовательным программам»

1. Заходите на сайт «Обучение по ИОП» (<http://iop.arkh-edu.ru>).
2. Регистрируетесь и/или авторизуетесь на сайте. На главной странице сайта для регистрации необходимо выбрать ссылку «Регистрация», а для авторизации – ссылку «Войти»; введите логин и пароль.
3. [Оформляете заявление](#) на повышение квалификации по ИОП, которое находится на главной странице. Отправляете заявление в электронном виде на адрес elenabalagina@yandex.ru
4. Выбираете раздел «Диагностика» и проходите самодиагностику по выбранному направлению (направлениям). При необходимости можете посмотреть результаты диагностики.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА
ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

ДИАГНОСТИКА



ПОМОЩЬ В ПОСТАНОВКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ

РОЛЬ ТЬЮТОРА

Сайт «Обучение по индивидуальной образовательной программе»
<http://iop.arkh-edu.ru>

Главная

Диагностика

Обучение

Опыт

Ты

Раздел «Диагностика»

Диагностика

Выберите диагностики для прохождения

- Название диагностики
- Профессиональная компетентность педагога ОУ
- Коммуникативная компетентность педагога ОУ
- Информационная компетентность педагога ОУ
- Профессиональная компетентность руководителя ОУ
- Самодиагностика профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения
- Самодиагностика профессиональной компетентности руководителя учреждения дополнительного образования детей
- Самодиагностика профессиональной компетентности заместителя директора образовательного учреждения по административно-хозяйственной работе
- Самодиагностика профессиональной компетентности главного бухгалтера образовательного учреждения

[Результаты](#) [Удалить](#)

[Результаты](#) [Удалить](#)

Заполнение диагностик

1. Знаю	
1.1. Законодательство: <i>- Конституцию РФ;</i> <i>- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;</i> <i>- Конвенцию о правах ребенка;</i> <i>- Закон «Об образовании»;</i> <i>- административное;</i> <i>- трудовое.</i>	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет
1.2. правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	<input type="radio"/> да <input type="radio"/> скорее да <input type="radio"/> скорее нет <input type="radio"/> нет

Главная

Результаты диагностики

Название вопроса	Варианты ответов
Коммуникативная компетентность - качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком; установление контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, родителями (лицами, их замещающими), коллегами по работе; умение выработать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.	
1. Уровень владения приемами эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком	
1.1. Знаю различные приемы эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией	
1.2. Умею осуществить оптимальный выбор приемов эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией	
1.3. Владю приемами эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией	
1.4. Могу провести самооценку эффективности конструирования прямой и обратной связи с другим человеком в соответствии с речевой ситуацией	
2. Уровень владения приемами установления контакта с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста	

**КОНСТРУКТОР “ОПИСАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА”**

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ОПИСАНИЕ ОПЫТА



МОДУЛЬНЫЙ ДЕПОЗИТАРИЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**КОНКУРС ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Тема опыта [?]

Данный опыт возник при решении следующей проблемы:

• Данный опыт
возник при решении
следующей проблемы:

Опыт помог мне понять, что...

Каковы отличительные черты вашего опыта:

система подготовки
учащихся 6-8
классов через

Что вам помогло решить проблему?

Тема опыта: Развитие проектно-и

Ключевые слова: проектно-исследоват

Добавить информационные источники:

Обзор...

Назад

Далее

Педагогический опыт

[Аннотированный каталог областного банка педагогической информации. Выпуск VIII](#)

Дата публикации: 19.10.2010

Автор: Составители: Наумова Н.В., директор Центра развития профессионального мастерства АО ИППК РО, Федосеева И.В., зав. кафедрой управления образованием АО ИППК РО, Лисенко Н.В., Абасова Н.Ю., методист ЦРПМ АО ИППК РО, Винтилова Т.Н., специалист ЦРПМ АО ИППК РО
Место работы: АО ИППК РО

[Модель методической службы образовательного учреждения](#)

Дата публикации: 28.01.2011 13:59:20

Автор: Берсенёва Вера Михайловна, зам. директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №93 г.Коряжмы»

[Методическая служба – новой школе](#)

Дата публикации: 28.01.2011 13:55:49

Автор: Зайцева Екатерина Михайловна, заместитель директора по УВР МОУ «Общеобразовательная сред-няя школа №91 п. Савинский», Плесецкий район

[Методическая работа в МОУ «Коневская СОШ» как условие развития творческого потенциала учителя](#)

Дата публикации: 28.01.2011 13:52:05

Автор: Чернокова Валентина Леонидовна, заместитель директора по УВР МОУ «Коневская СОШ» Плесецкий район

[Подготовка к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении \(для детей старшей и подготовительной группы ДОУ\)](#)

Дата публикации: 13.12.2010 10:43:03

Автор: Плотникова Любовь Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 18 «Сказка» МО «Котлас»

[Организация деятельности педагогического коллектива МОУ «Открытая \(сменная\) общеобразовательная школа № 2» г. Мирный по единой методической теме «Формирование у учащихся мотивации к обучению в результате сотрудничества всех участников образовательного пр](#)

Дата публикации: 06.05.2010 14:34:42

Автор: Чернышова Вероника Васильевна, заместитель директора по УВР МОУ «ОСОШ № 2» г. Мирный

**КОНСТРУКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОБУЧЕНИЕ

ПОМОЩЬ В ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

ЗНАКОМСТВО СЛУШАТЕЛЯ
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

РОЛЬ ТЬЮТОРА

Сайт «Обучение по индивидуальной образовательной программе»
<http://iop.arkh-edu.ru>

Раздел «Обучение»

Главная

Диагностика

Обучение

Опыт

Т

Моя индивидуальная образовательная программа

Сформировать навыки делового общения

Профессионализм, профессиональная культура и профессиональное развитие социального педагога

Зачтено

16ч.

В рамках: Профессиональная компетентность социального педагога (Курсы очно-дистанционные)

Дата (время): 14.02-18.02 (очно) 21.02-28.02 (дистанционно)

Место: АО ИППК РО

Сообщение от тьютора: 15.02 - Открытый урок

Файл

Описание файла

Обзор...

Загрузить

Деловой этикет в профессиональной деятельности

8ч.

Дата (время): 15.06.2011

Место: АО ИППК РО

Файл

Описание файла

Обзор...

Загрузить

Сайт «Обучение по индивидуальной образовательной программе»
<http://iop.arkh-edu.ru>

Главная

Тьютор

Настройки

Администратор

Раздел «Тьютор»

Редактирование индивидуальной образовательной программы

Системно-деятельностный подход в контексте ФГОС нового поколения. Экспертная оценка учебного занятия в контексте системно-деятельностного подхода

зачет

Количество часов

8

Дата (время)

12 мая 2011 г. (13.00-15)

Место проведения

АО ИППК РО, Новгород

Примечание

Зачет после выполнения практических заданий, которые будут даны лектором на семинаре.

Удалить модуль

Конференция ИТО-Архангельск-2011

зачет

Количество часов

4

Дата (время)

декабрь 2011

Место проведения

АО ИППК РО

Примечание

Выступление на секции

Удалить модуль

Индивидуальная образовательная программа повышения квалификации

Согласовано Руководитель ОУ /_____/	Согласовано Зав. кафедрой /_____/	Утверждаю Проректор по УМР /С.А. Горячкова/
«__» ____ 20__ г. → М.П. »	→ «__» ____ 20__ г. »	→ «__» ____ 20__ г. »

¶

Задачи на повышение квалификации: → ¶

1. Познакомиться с особенностями работы с различными категориями детей
2. Научиться организовывать образовательный процесс на психологической основе
3. Подготовиться к введению ФГОС НОО
4. Поделиться опытом подготовки к введению ФГОС НОО
5. Освоить использование ЭОР в образовательном процессе

Информация о слушателе: ¶

Ф.И.О слушателя: Фролова Татьяна Олеговна

Место работы: МОУ ОГ №6

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Сроки освоения ИОП: с «7» октября 2011 по «16» января 2012 г. ¶

¶

Наименование программы модуля и темы обучающих мероприятий (регионального и муниципального уровней)	Количество часов	Сроки реализации	Место проведения	Форма проведения	Результат
Семинар "Применение ЭОР в образовательном процессе"	4	07.10.11	АО ИПК РО	Участие в семинаре	зачёт сертификат

Главная

Администрирование

Сводная ведомость

Поиск пользователя

Скачать сводную ведомость

Тьюиторанты

№	ФИО	МО	ОУ	Должность	ИОП	Функционал
1	Кабакова Татьяна Борисовна [2757]	г.Архангельск	школа-45	зам. дир. по ИТ	+	Изменить
2	Саморукова Кира Евгеньевна [6390]	г.Котлас	МОУ СОШ №4	Педагог- организатор		Изменить