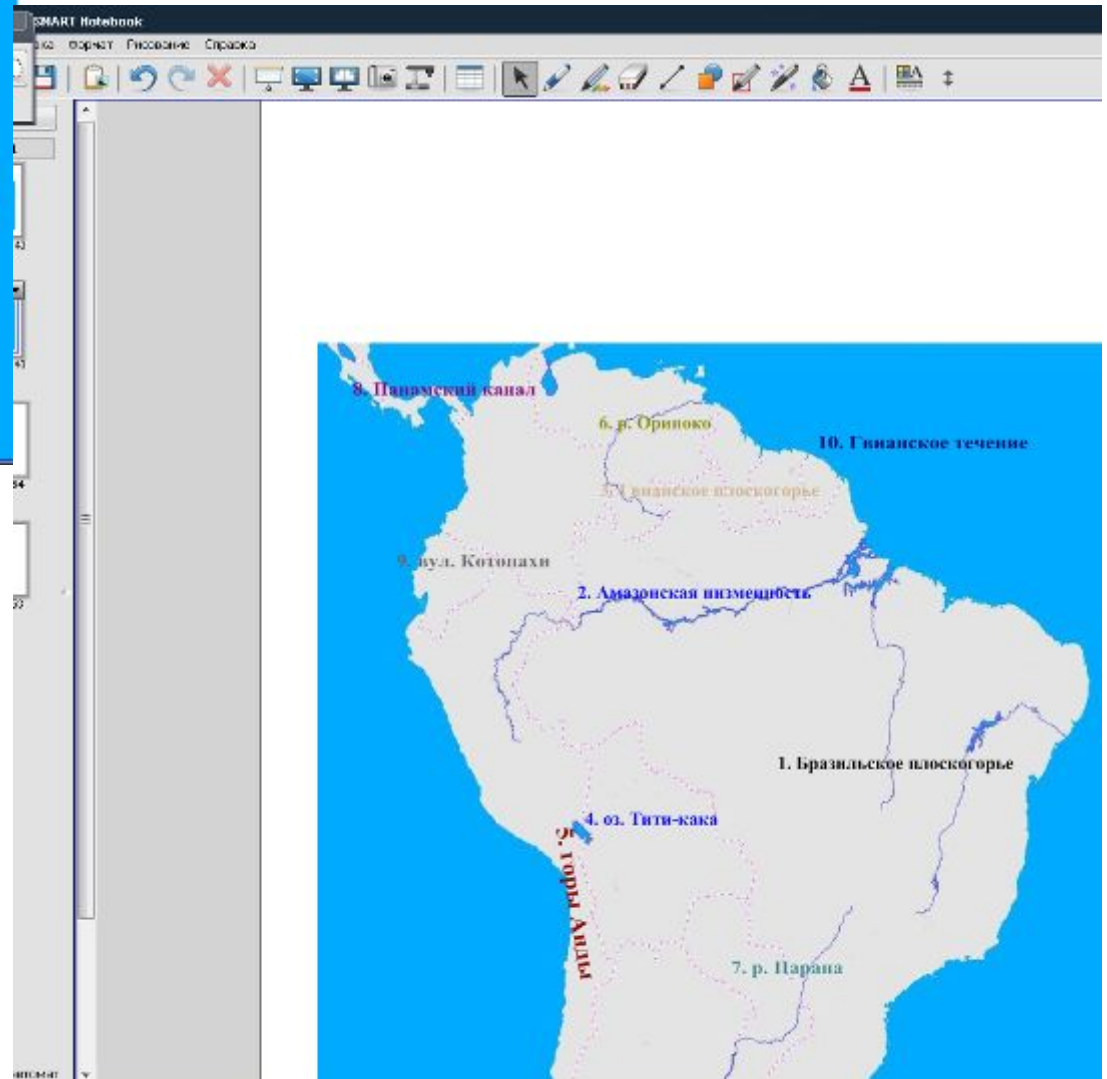
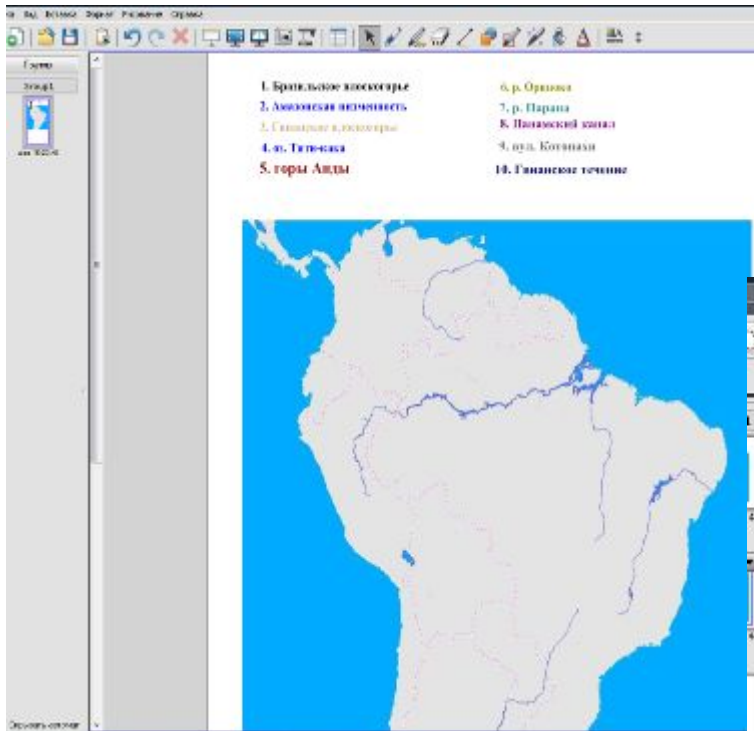


Фестиваль
«Использование информационных технологий в образовательной деятельности»

**ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Из опыта работы
учителя географии и экологии,
руководителя ШНО Лицея 554
Платонова Андрея Александровича

Использование программы Smart Notebook при контроле знаний и навыков учащихся



ИКТ-презентация №44 - SMART Notebook

Файл Правка Вид Вставка Формат Избранное Справка

Группы
Group1

1
фев 16-21-43

2
фев 16-21-43

3
фев 16-21-43

4
фев 17-0-34

5
фев 17-0-33

Скрывать автомат

8. Панамский канал

6. р. Ориноко

10. Гвианское течение

9. вул. Котопахи

2. Амазонская низменность

1. Бразильское плоскогорье

4. оз. Тити-кака

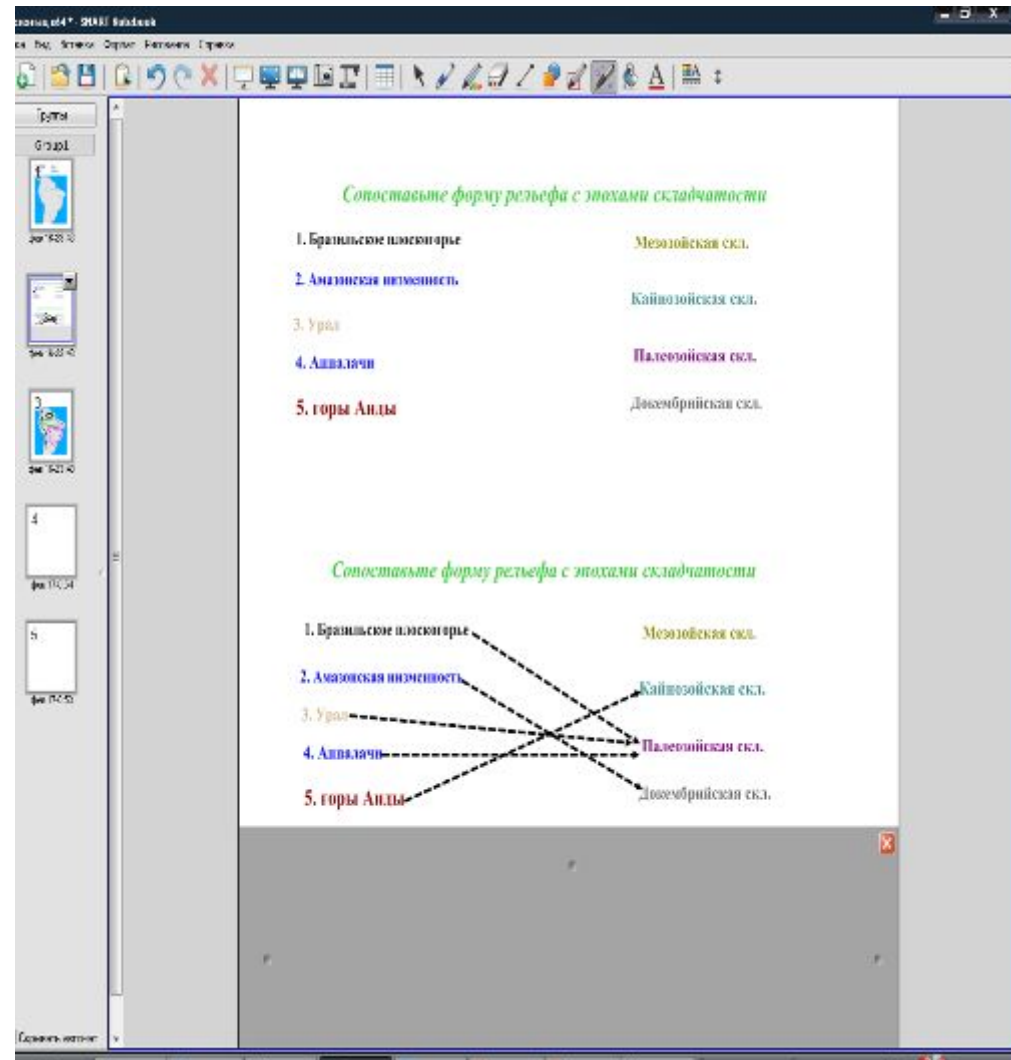
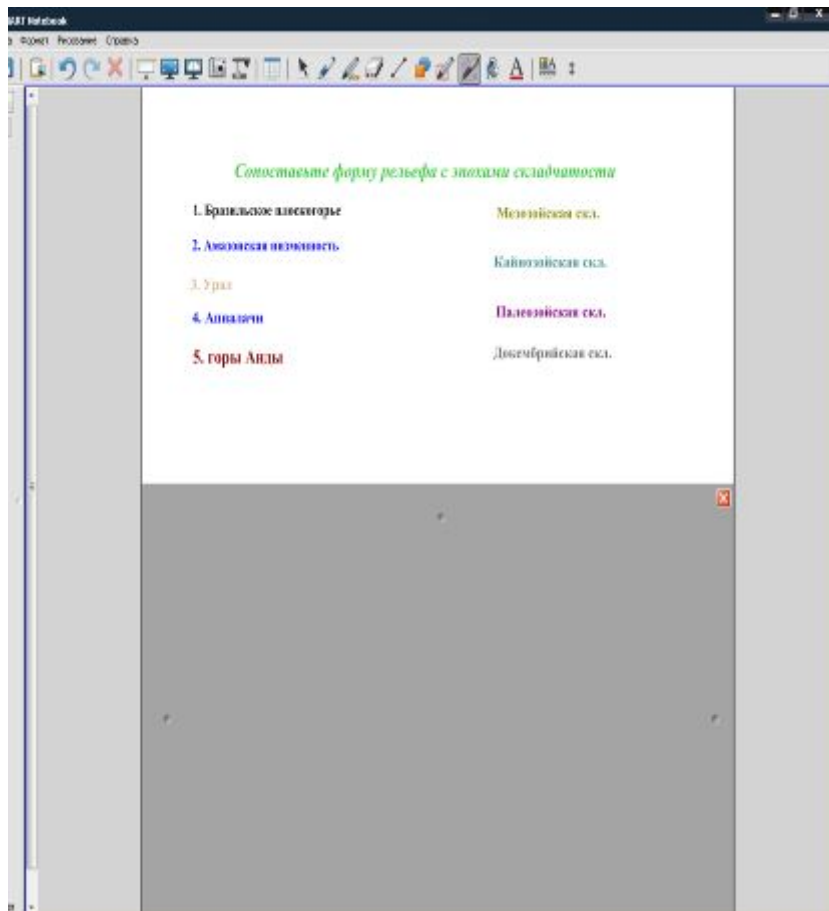
7. р. Парана

5. горы Анды

Гвианское плоскогорье

The image shows a SMART Notebook interface with a map of South America. The map is annotated with ten numbered labels and corresponding lines or shapes. Label 1 is a pink dashed line outlining the Brazilian Plateau. Label 2 is a green line tracing the Amazon basin. Label 3 is a black dashed line tracing the Andes mountains. Label 4 is a blue line indicating Lake Titicaca. Label 5 is a red line along the Andes. Label 6 is a black outline of the Guianan Plateau. Label 7 is a green line tracing the Parana river. Label 8 is a black dashed line showing the Panama Canal. Label 9 is a green line indicating Mount Cotacachi. Label 10 is a pink dashed arrow pointing to the Guianan current. The notebook interface includes a toolbar with various drawing tools and a sidebar with a slide navigation pane.

Использование программы Smart Notebook при контроле знаний и навыков учащихся



Региональный экологический центр для
Центральной и Восточной Европы при
поддержке Программы грантов в области
окружающей среды «Тойоты» и
Министерства окружающей среды
Финляндии представляет



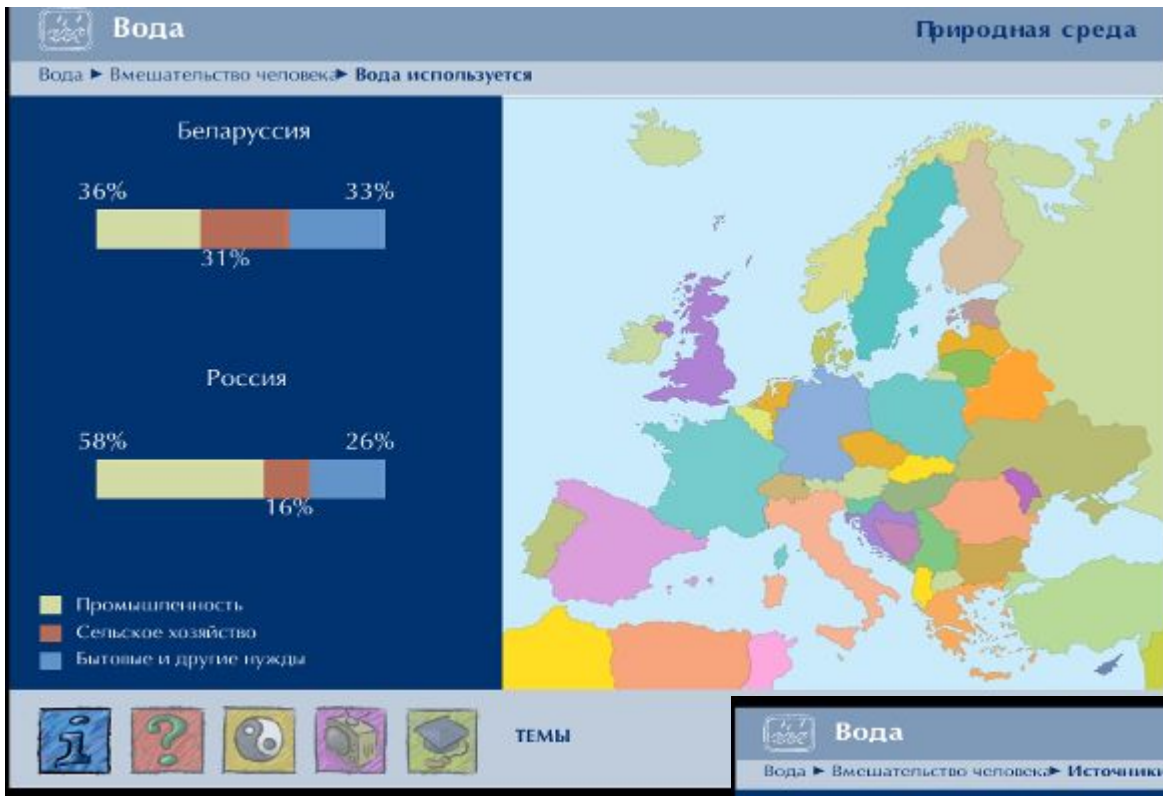
THE REGIONAL ENVIRONMENTAL CENTER
for Central and Eastern Europe

TOYOTA

<http://www.ecoaccord.org/greenpack-rus/>

Разделы мультимедийного приложения





Распределение водопотребления в Европе

Основные источники загрязнения воды

Вода Природная среда

Вода ► Вмешательство человека ► Источники загрязнения воды

Источники загрязнения воды

Промышленные стоки без соответствующей обработки и очистки опасны для животного и растительного мира в воде, а также для здоровья человека.

ТЕМЫ

Очистка сточных вод



Вода

Природная среда

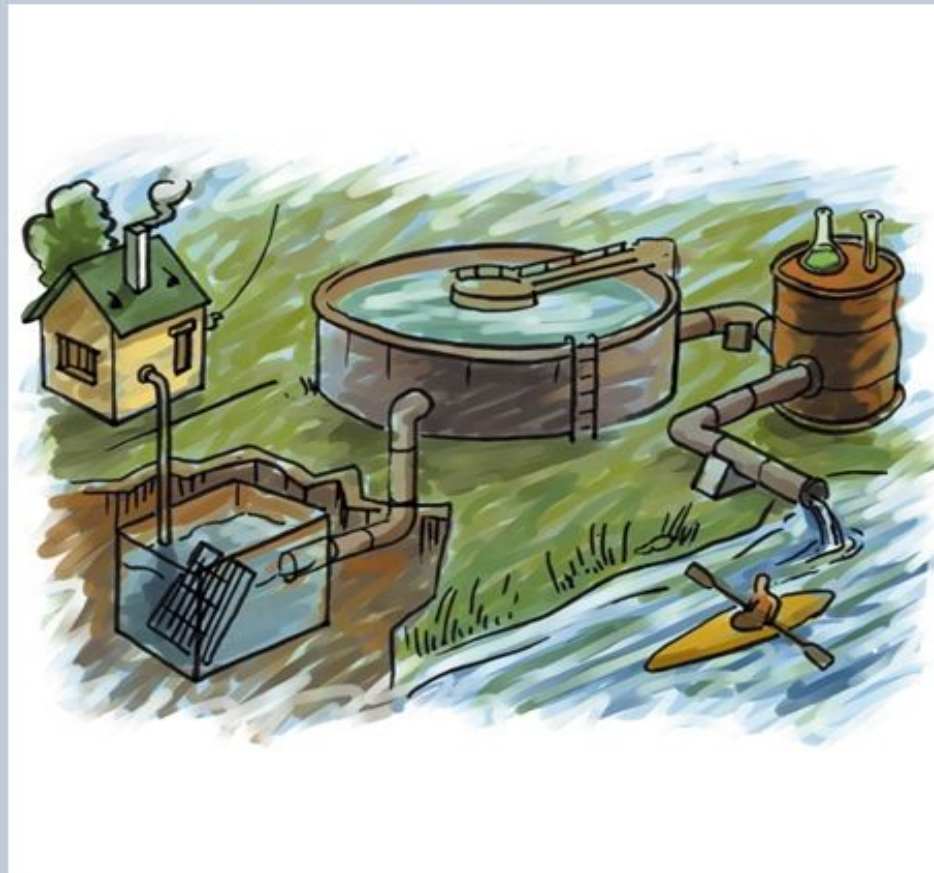
Вода ► Вмешательство человека ► Очистка сточных вод ► Очистная станция сточных вод

Очистная станция сточных вод (ОССВ)

Третья степень очистки

Это серия химических и физических процессов в результате которых должны быть устранены специфические загрязнители, оставшиеся в воде после первых двух фаз очистки.

Третьичная очистка пока используется редко, так как стоит слишком дорого. Несмотря на дороговизну, третичной очистке подвергается треть бытовых стоков в населения Финляндии. Она используется и в западных землях Германии, в Швейцарии, Шв и Дании и Норвегии.



ТЕМЫ



Бытовое водопотребление



Вода

Природная среда

Вода ► Вода и люди ► Как люди используют воду у себя дома



для стирки: 20%



ТЕМЫ





Как экономить воду дома



Видеоклип любезно предоставлен TVE International



ВИДЕОКЛИПЫ





6. Сколько воды можно сэкономить в промышленности при использовании современных технологий?

- a. 15 процентов
- b. 30 процентов
- c. 50 процентов
- d. 90 процентов

a b c d



ТЕСТЫ



Тестовый самоконтроль

7/8:
87%



ТЕСТЫ



ГИС «Живая география»



ШКОЛЬНАЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

«Школьная геоинформационная система» – часть учебно-методического комплекта «Живая География», включающего программную оболочку с инструментарием для работы с географической информацией, цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков территории России и методические рекомендации. Комплект предназначен для использования на уроках географии в общеобразовательной школе как в режиме выполнения практических работ учащимися в компьютерном классе, так и в кабинете географии в демонстрационном режиме при изучении новых тем, повторении и обобщении пройденного.

УМК «Живая География» позволяет:

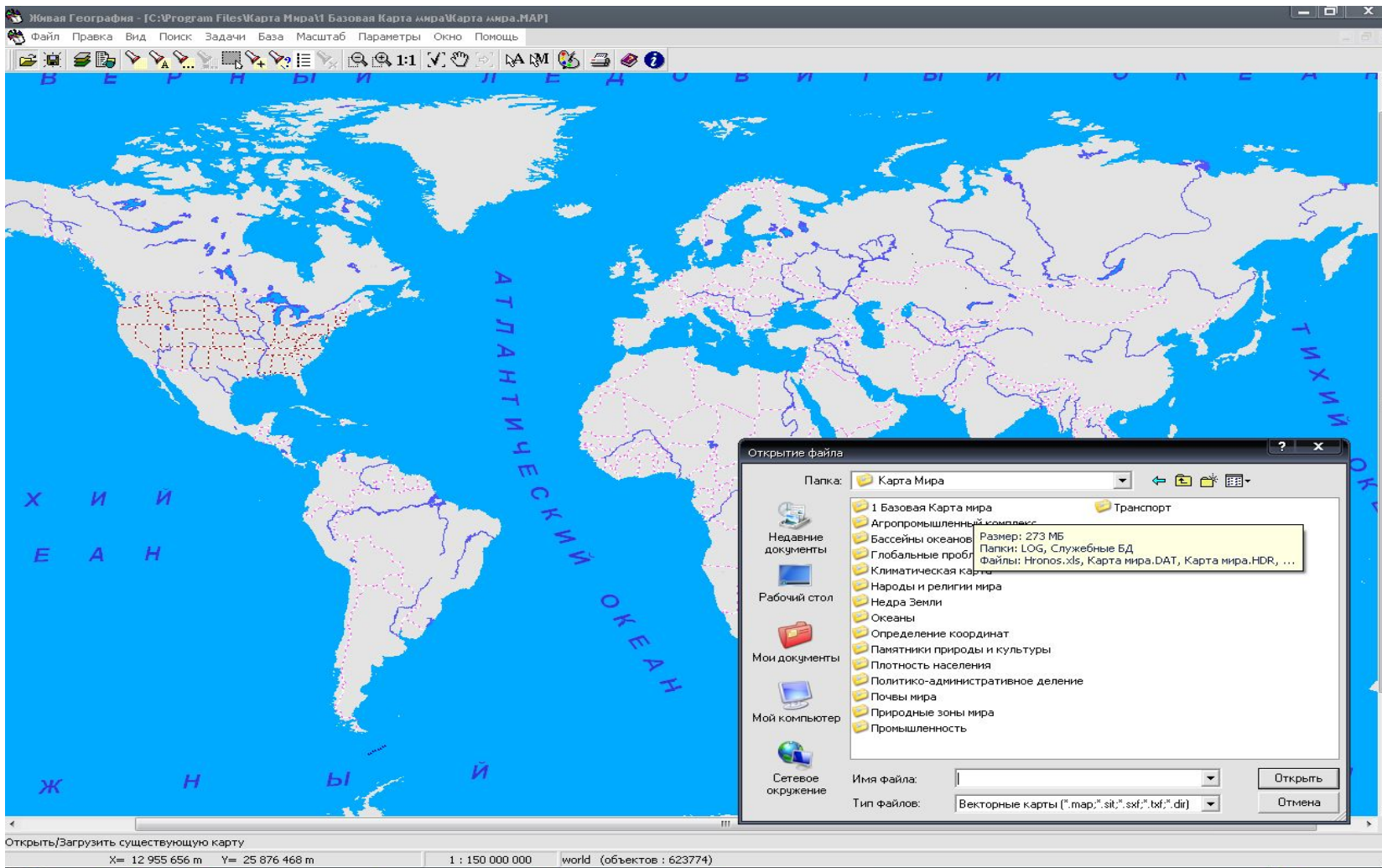
- найти и описать любой уголок земного шара;
- создать собственную цифровую карту любой территории;
- легко получить объемное изображение местности;
- точно и быстро провести измерения и расчеты по карте;
- обработать и проанализировать статистические данные;
- создать и заполнить цифровые контурные карты;
- увидеть всю территорию нашей страны из космоса.

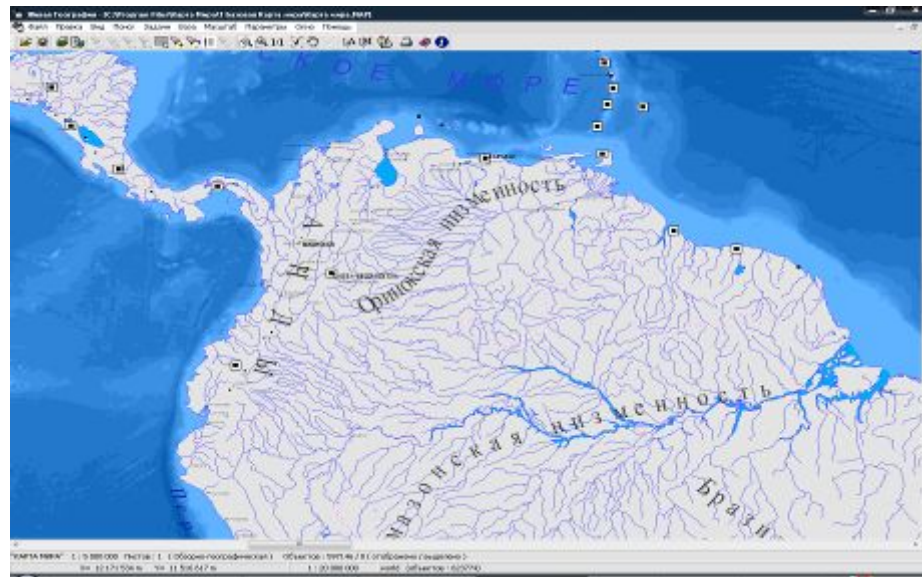
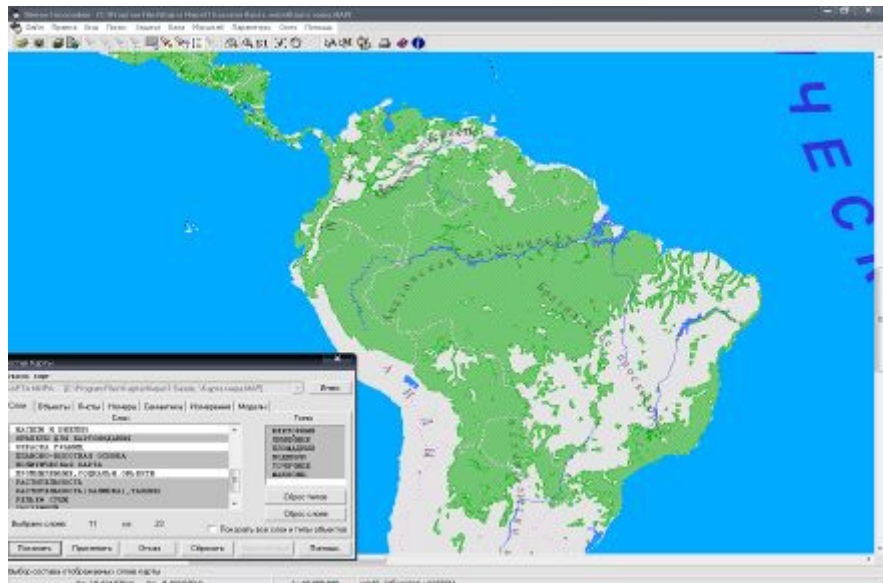
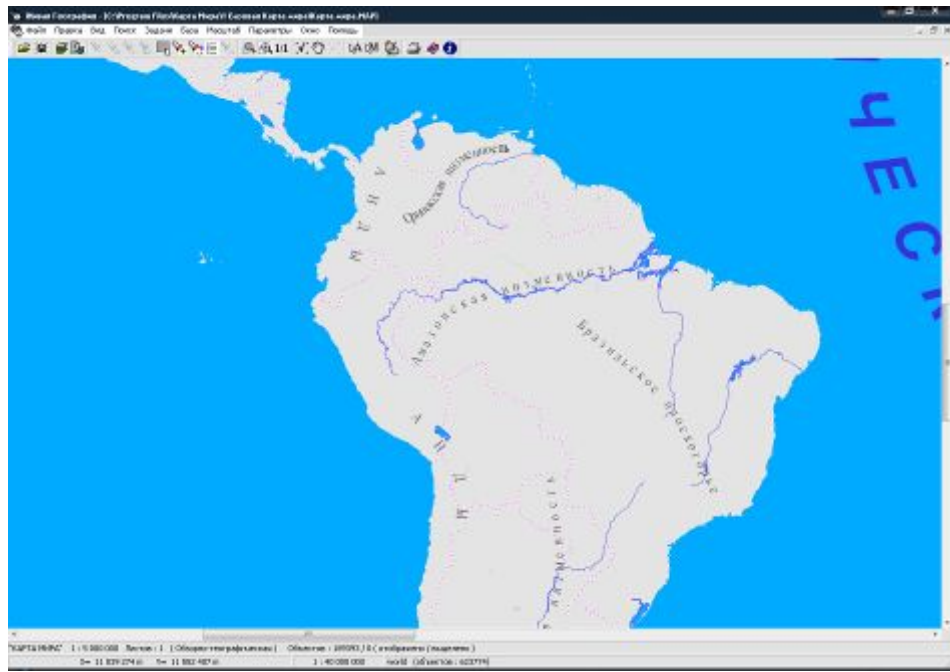
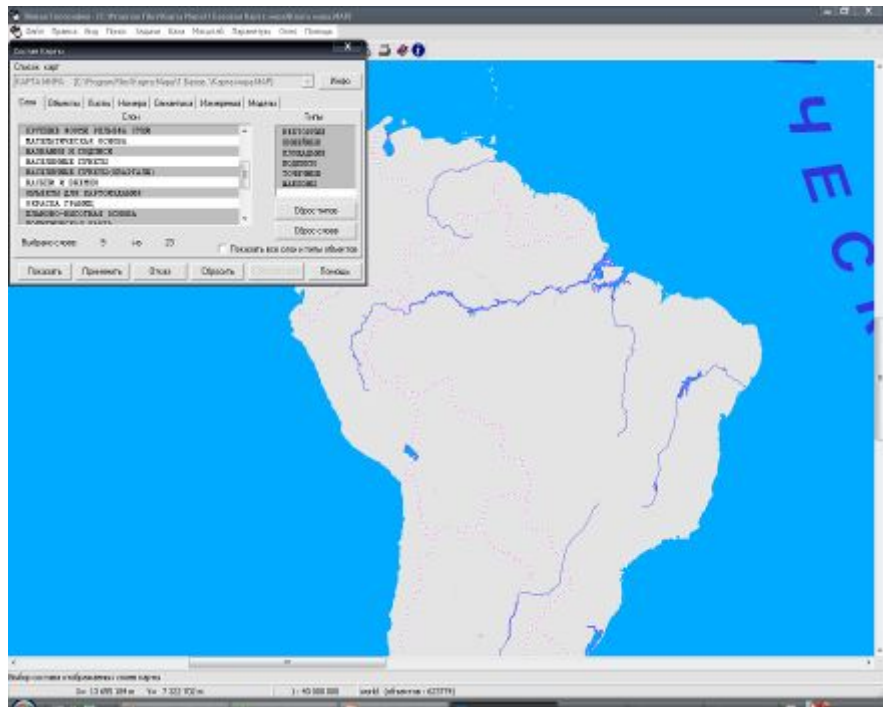
Минимальные системные требования:
Операционная система Windows 98/2000/XP
Процессор Intel Celeron 700 MHz
Оперативная память 128 Мб
Объем жесткого диска от 20 Гб
Объем свободного дискового пространства не менее 5 Гб
Видеоадаптер SVGA
Устройство для чтения компакт-дисков
Манипулятор «мышь»

ЖИВАЯ ГЕОГРАФИЯ 2.0

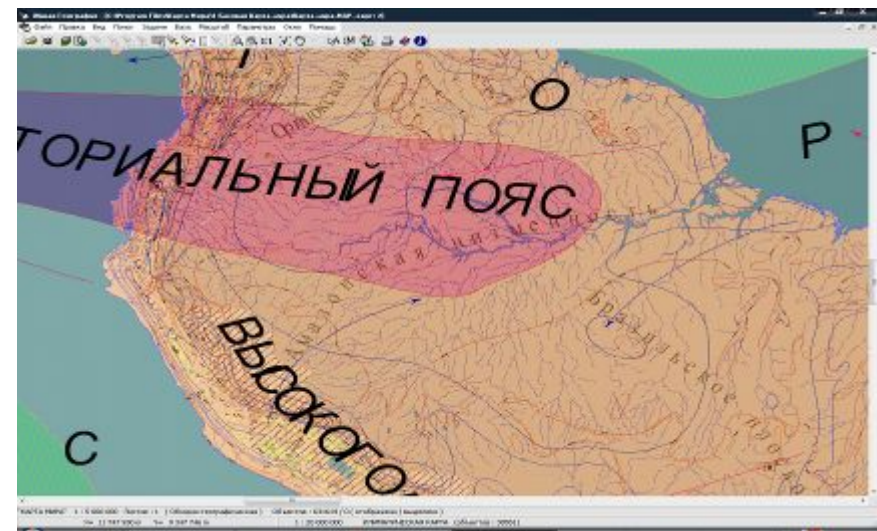
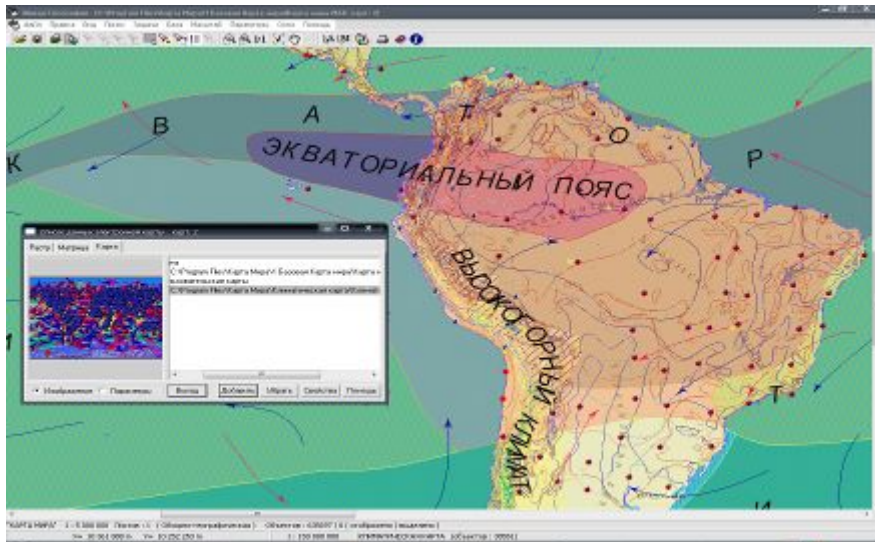
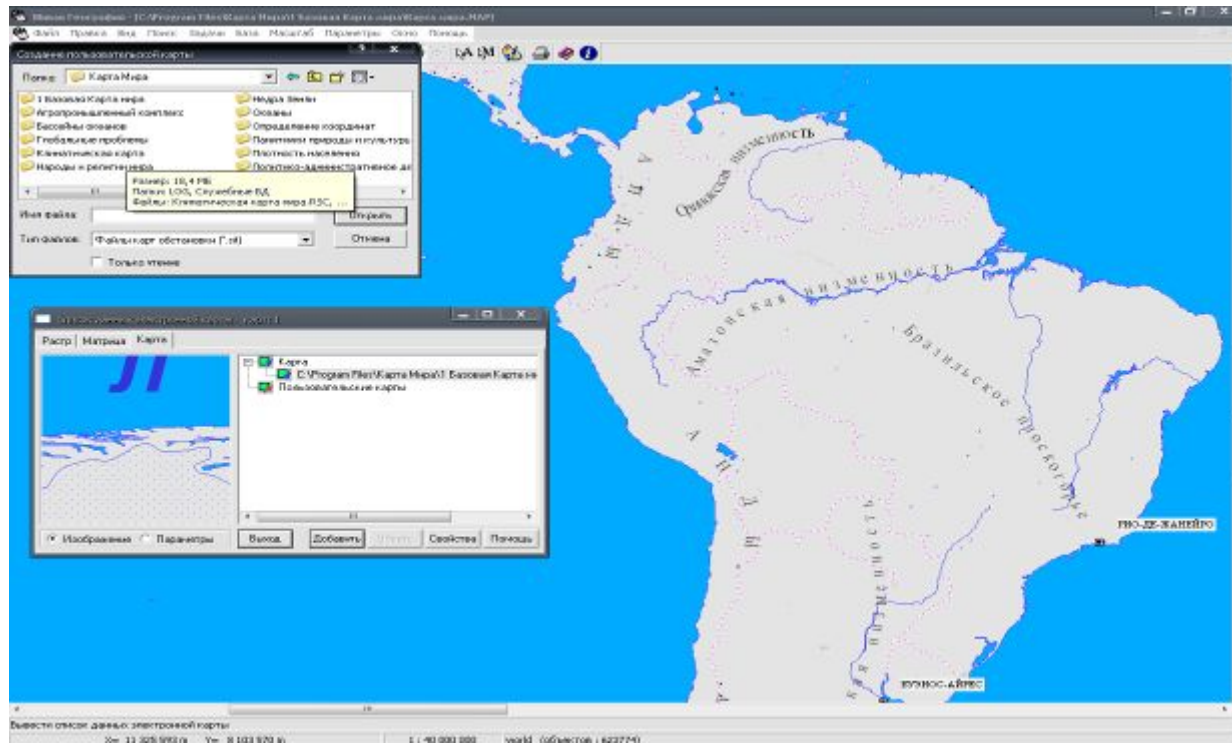
© Институт новых технологий
© ЗАО «КБ Панорама»
© Картографическая оспена, Роскартография

Работа с ГИС и картографическими приложениями

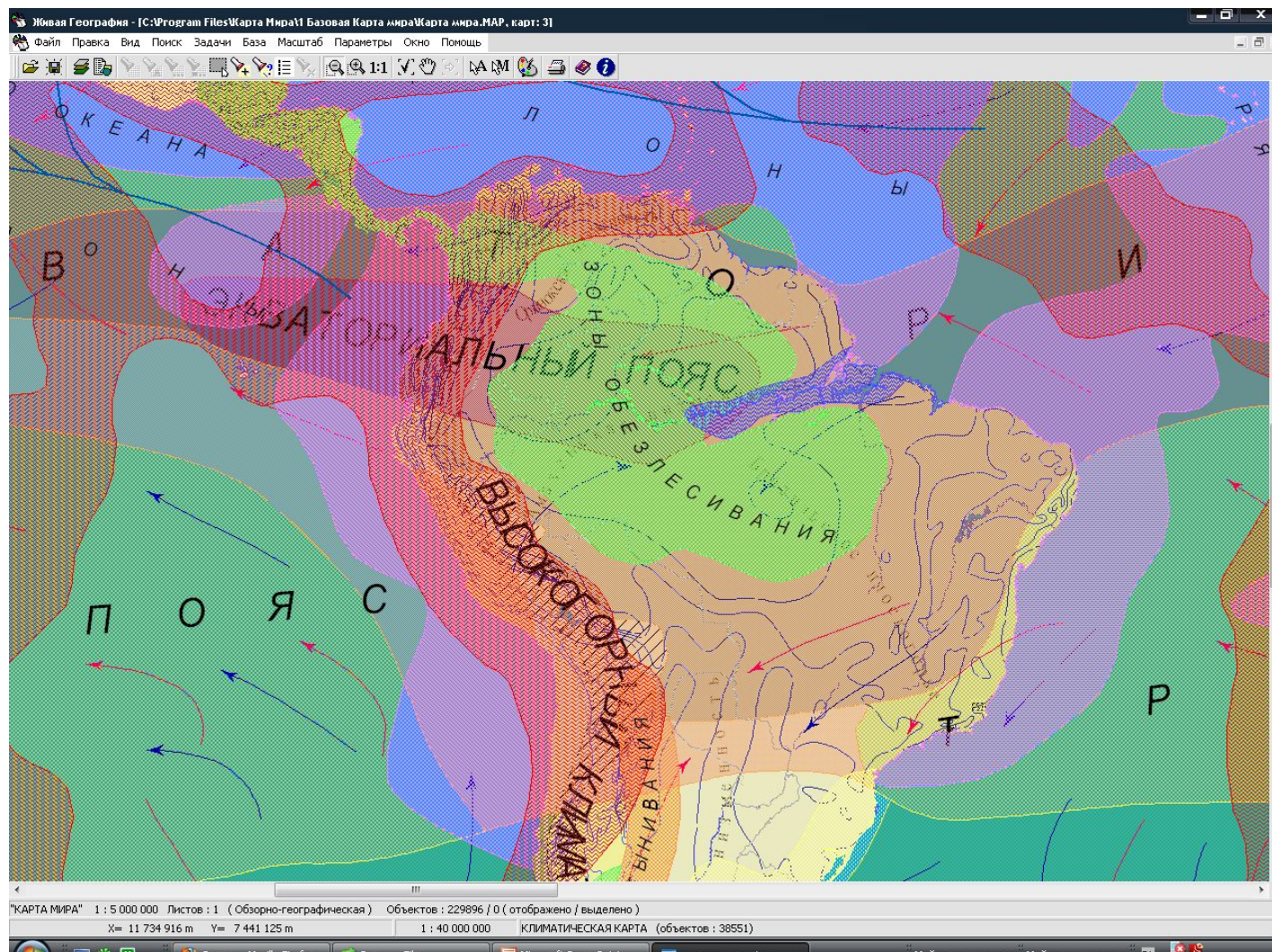




Создание собственных цифровых карт



Возможные трудности при работе с ГИС «Живая география»



Измерения на карте

