

Важнейшие документы ФГОС нового поколения

- базисный учебный план
- фундаментальное ядро образования, включающее как систему основных научных идей, концепций, понятий (основной учебный материал), так и основные виды УУД
- программа воспитания и социализации обучающихся
- модель оценки результатов освоения основных образовательных программ

Стандарты и образовательный процесс

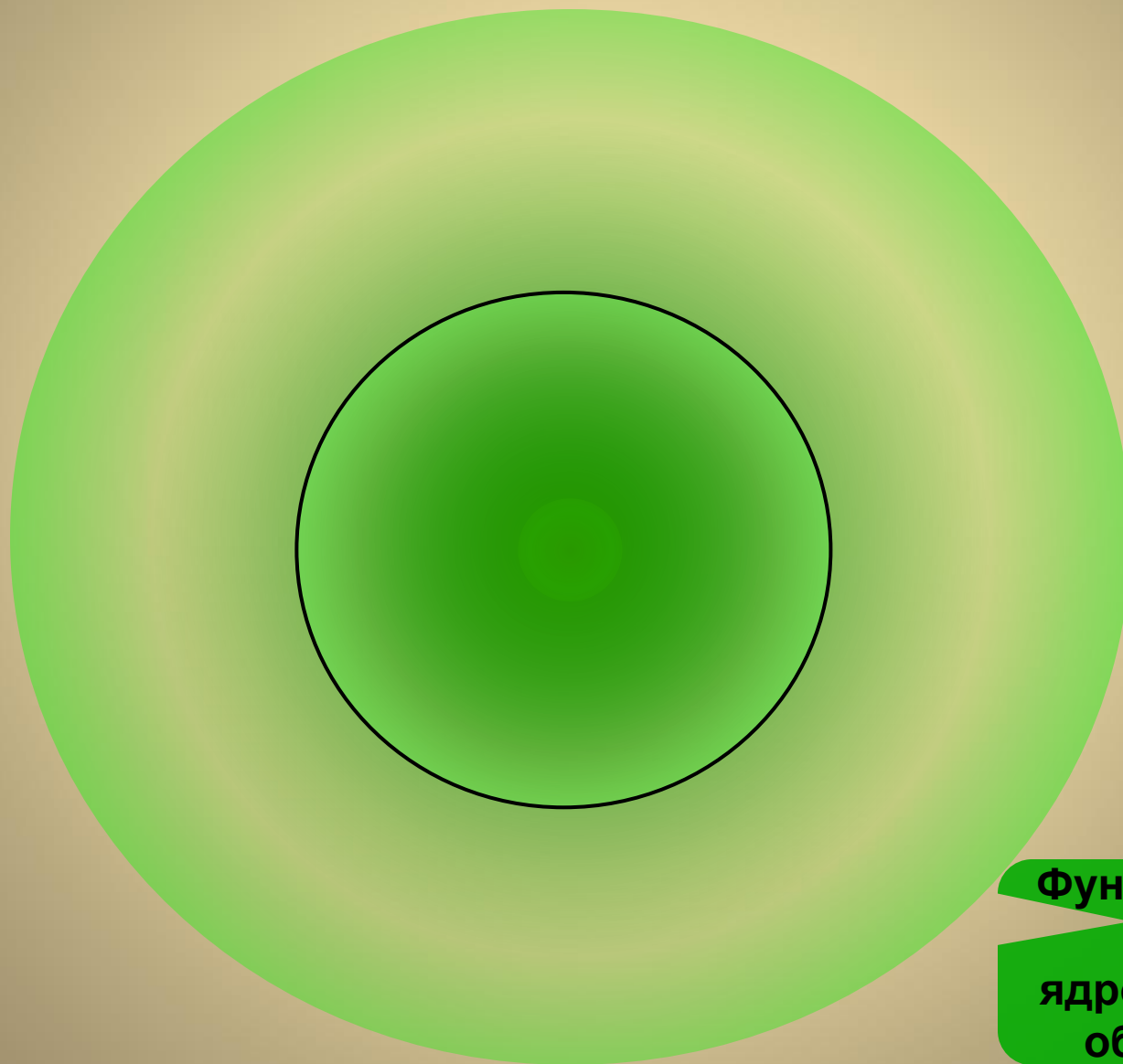


поколения

- стандарт как общественный договор, отражающий целевые установки функционирования и развития системы общего образования
- реализация педагогики сотрудничества
- реализация принципа вариативности – **признание права ученика на полный или частичный выбор изучаемого содержания и уровня его освоения**, возможно при реализации **дифференцированного подхода** к построению учебного процесса и **индивидуализации** обучения
- ориентация на **результаты образования** на основе **системно-деятельностного подхода** к образованию
- изменение представления о содержании образования

определение своего места оценки / и как цель и как средство

Содержание образования



Фундаментальное
ядро содержания
образования

Задача проектирования учебного процесса, направленного на достижение требований стандарта, сводится, таким образом, к

- анализу требований, предъявляемых к организации и содержанию как целостного учебного процесса, так и его отдельных компонентов,
- анализу существующих подходов к реализации ведущих компонентов, и прежде всего, как это вытекает из представленных выше результатов анализа особенностей стандарта,
- к способам реализации дифференцированной подхода в обучении,
- к формам установления нового типа отношений – субъект-субъектных отношений в системе «учитель - ученик»,
- к способам реализации деятельностного подхода,
- к способам реализации контрольно-оценочной деятельности, отвечающей указанным выше требованиям,
- изучению возможности интеграции этих подходов в целостном учебном процессе, причем, желательно - на базе апробированных педагогических технологий, доказавших свою педагогическую эффективность.