

*Работа выполнена в рамках
проекта «Повышения
квалификации различных
категорий работников образования
и формирования у них базовой
педагогической ИКТ-
компетентности» по программе
«Информационные технологии в
деятельности учителя-
предметника»*

Работу выполнила

Бушавиева

Татьяна Николаевна

учитель начальных классов

МОУ - СОШ №4 г.Искитима

Основополагающий вопрос

Что такое симметрия?

Вопросы учебной части

- Познакомить с симметрией как преобразованием фигур на плоскости
- Учить строить симметричные фигуры

Учебное занятие

Урок математики

Участники проекта

Учащиеся 3 класса


СИММЕТРИЯ

Цели урока:


- Познакомить с симметрией как преобразованием фигур на плоскости; изучить закономерности расположения симметричных точек и фигур; учить строить симметричные фигуры;
- Повторить материал о перпендикулярных линиях, вертикальных и горизонтальных. Формировать вычислительные навыки;
- Развивать наблюдательность, воображение.


Математика пришла,
Занимай свои места!
Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения!




 $400 \cdot 3$

 $825 \cdot 0$

 $376 \cdot 10$

 $420 \cdot 100$

 $8600 : 100$



Алиса в Зазеркалье

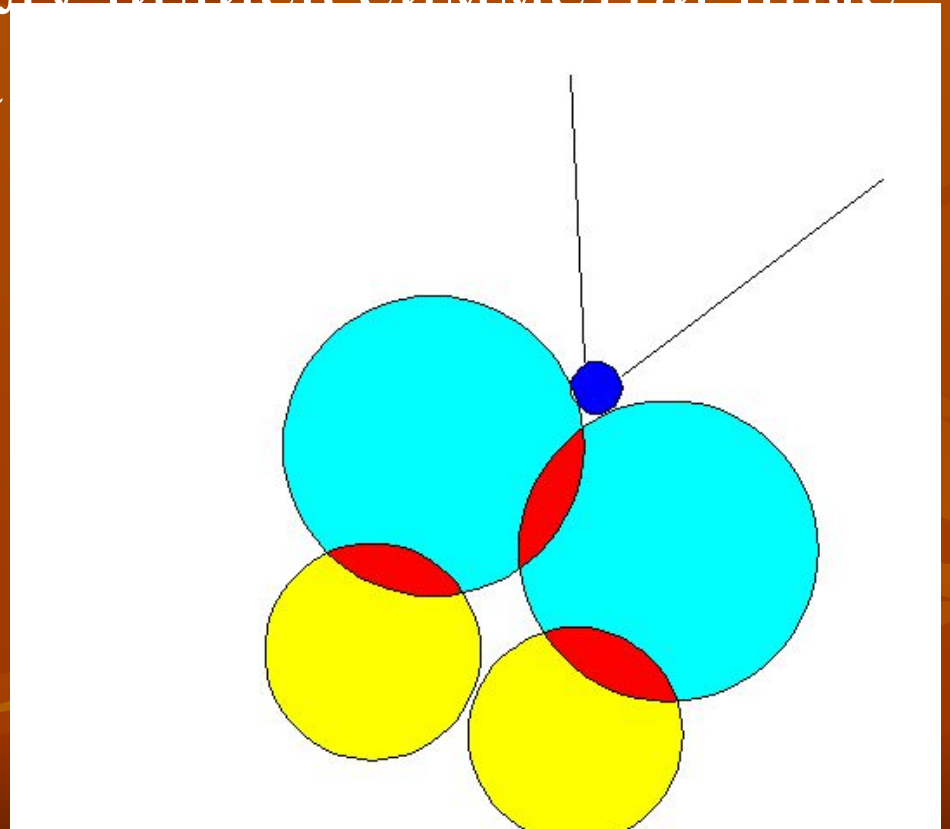
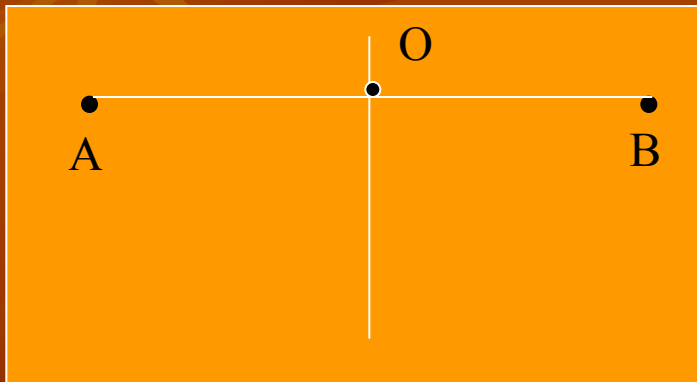
Зеркало



Симметрия

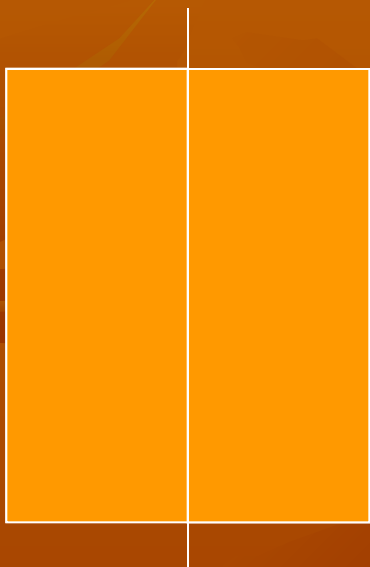
Практическая работа

Учащиеся сгибают лист бумаги пополам, прокалывают обе половинки иголкой или ножкой циркуля. Разгибая листок, убеждаются, что получились симметричные относительно сгиба



Дорисуй симметричные фигуры.

а)



в)



б)

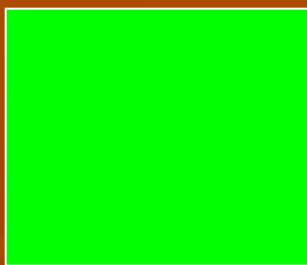


г)

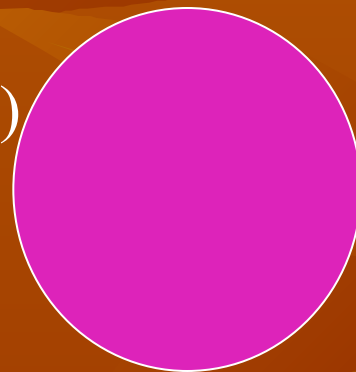


Вырежи из бумаги модели указанных фигур и с помощью перегибания найди их оси симметрии.

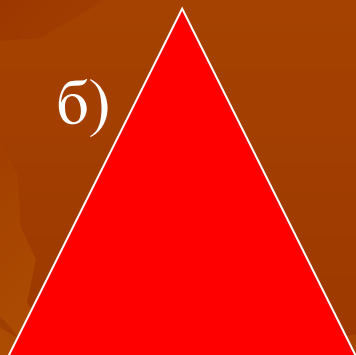
а)



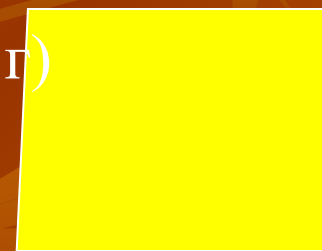
в)



б)



г)



Игра со словами

Палиндромы (перевертыши) - это слова и предложения, которые читаются одинаково слева направо и справа налево.

ПОТОП

шалаш

казак

ДОХОД

Итог урока:



- Что такое симметрия?
- Приведите примеры симметричных фигур?
- Можно ли считать симметричной фигуру человека, у которого вырвали зуб?