



Опыт внедрения СДО в крупных учебных заведениях

eLEARNING 3000

М.Ананьев

Опыт > 100 учебных заведений ВПО



М И С И



АКАДЕМИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ



Примеры проектов: вузы

Медицинский образовательный портал РГМУ



Российский государственный медицинский университет



Авторизация

Имя:

Пароль:

Медицинский образовательный портал РГМУ

Рубрики

Образование

Высшая школа
Последипломное образование

Учебные программы

Дисциплины
Нозологические формы

Проекты

Основными целями данного проекта являются:

- Обеспечение активного использования современных информационных технологий в учебном процессе

- Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОРов)
- Аудит ЭОРов
- Поддержка очного обучения
- Самостоятельная работа студентов
- Повышение квалификации врачей с элементами дистанционного обучения
- Доступ к телемедицинским услугам

Войти
Забл
Подать э

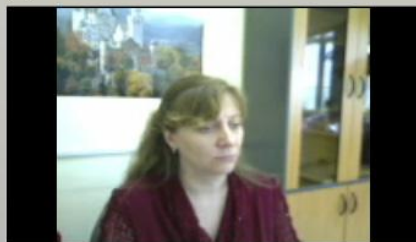
Новости

26.05.10
Интернет
аспекты
В рамках
отказа от
проводим
Минздрав
10.03.10
New
Спублике
терапевт
студентов
факультет

Информация

О проекте
Контакты
Информация
New

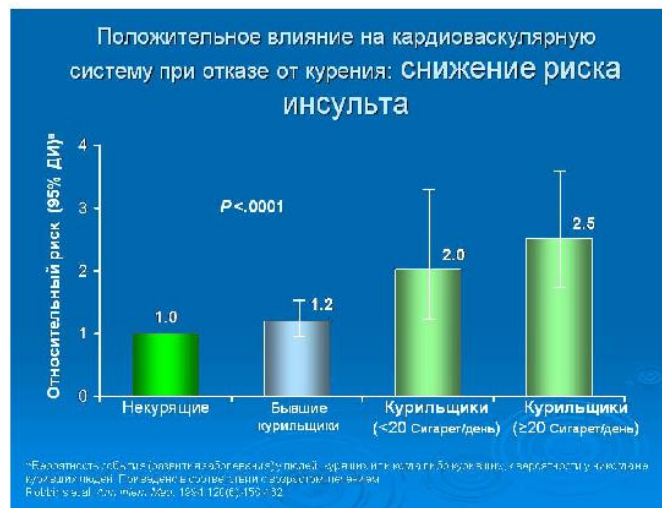
Трансляция



Изображение с камеры

Остановить трансляцию

Презентация



Файлы вебинара

k1.JPG
k2.JPG
k4.jpg

Участники

Лектор

Чат

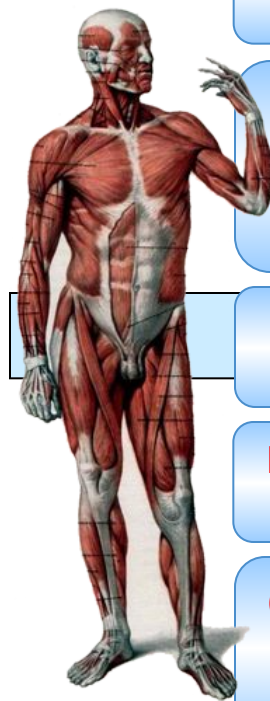
Гость 1 [2010-05-25 21:19:49]: Привет! Коллега!!!
Лектор [2010-05-25 21:18:42]: test
Гость 1 [2010-05-25 18:09:34]: есть и видео и звук

Подсистема БЗ медицинского образовательного портала РГМУ

Преподаватели РГМУ



- Создание электронных образовательных ресурсов :
 - MS Word
 - MS Excel
 - MS PowerPoint
 - Adobe Photoshop
 - Adobe Flash
 - Articulate
 - eAuthor CBT
- Контроль знаний студентов
- On-line консультации



Электронная библиотека РГМУ

Интерактивные обучающие системы

Библиотека электронных образовательных ресурсов (ЭОРов)

Библиотека подкастов

Навигационная система web-портала

Система доступа к внешним медицинским web-ресурсам

Медицинская база знаний

- Студенты
- Практикующие врачи
- Научные сотрудники
- Пациенты



Доступ к разрешенным ресурсам

Поддержка

- очного обучения
- самостоятельной работы студентов
- повышения квалификации врачей с элементами дистанционного обучения
- доступа к телемедицинским услугам

Образовательный портал АГЗ МЧС РФ

**ФГОУ ВПО АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ
ДИСТАНЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ**

Главное меню
О портале
Нормативная база ДО
Повышение квалификации
Довузовская подготовка
Учебный процесс
Полезные ссылки
Контакты
Карта сайта

Авторизация
Имя:
Пароль:

- Забыли пароль?
- Подать заявку

Обратная связь
Форум
Написать письмо

Объявления
Объявлений нет

Добро пожаловать на наш образовательный портал
Абитуриентам Родителям Слушателям Материалы

Приветственное слово начальника Академии

Уважаемые пользователи дистанционного образовательного портала АГЗ МЧС России!

Я рад, что сегодня в нашем учебном заведении, при помощи современных информационных технологий открываются новые горизонты образования. Дистанционный образовательный портал Академии – это возможность получить качественное образование без территориальных границ и преград, это открытость и доступность обучения. Мы заинтересованы в том, чтобы все наши образовательные ресурсы были доступны каждому гражданину нашей страны.

Развитие современных информационных технологий в обучении, в том числе дистанционных образовательных технологий, в России, как и во всем мире, приобретает все большее значение. Сейчас уже никто не представляет свое образование без использования Интернет и мультимедийных ресурсов. Их объем огромен, информационное пространство не имеет границ. Во многих ведущих университетах мира уже давно действуют целые отделения дистанционных образовательных курсов и программ. Опыт внедрения дистанционного обучения во многом позитивен. Однако имеются примеры и иных, плачевных результатов обучения на расстоянии - например, ущерб качеству образования. Поэтому в Академии особое внимание уделяется централизованному управлению и контролю качества при реализации дистанционных образовательных программ. Мы предлагаем классическое образование в новой форме его представления. Создание Интернет-портала сегодня - это только старт большого проекта и отправная точка для тех, кто выбрал образование в нашей Академии. Мы понимаем, что создание новых, инновационных образовательных программ требует не только внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс, но и использования отработанных годами традиционных подходов к развитию образования. Нам бы очень хотелось, чтобы те, кто решил учиться в Академии дистанционно, не только получили качественное образование, но и приобрелись к нашей коллективу, разделяя ценности и принципы всей системы МЧС России.

Начальник Академии гражданской защиты МЧС России
С.А. Шляков

Инструкция
Общая информация
Подача заявки (регистрация)
Оформление договора
Порядок оплаты
Доставка материалов

Часто задаваемые вопросы
Как подать заявку на обучение

Новости
30.03.2010 13:47
Информация пользователям
В настоящее время сайт находится в доработке

П	В	С	Ч	П	С	В
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Май 2010 OK

- Поддержка очного процесса обучения
- Управление посещаемостью и электронный журнал успеваемости
- Дистанционная подготовка абитуриентов к ЕГЭ

Управление подготовкой абитуриентов в ИТМО

ИТМО :: Добро пожаловать в систему управления обучением - Windows Internet Explorer

http://ktuschool.elearn.ru/

ИТМО :: Добро пожаловать в систему управления обучением

Базовая профориентационная школа факультета Компьютерных технологий и управления

ИТМО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Добро пожаловать в систему управления обучением

Абитуриентам Родителям Слушателям Материалы

ВНИМАНИЕ, АБИТУРИЕНТЫ И ШКОЛЬНИКИ!

Базовая профориентационная школа факультета КТиУ объявляет набор учащихся **10-11-х классов** в группы для подготовки по программе «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**» для поступления на все направления (специальности) факультета КТиУ СПбГУ ИТМО.

Наши преподаватели – **федеральные эксперты ЕГЭ** – лучшие преподаватели Университета.

Учащиеся нашей школы обеспечиваются учебными материалами. Образовательная программа рассчитана на **7 месяцев (72 часа)**.

Начало занятий в октябре.

П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Сентябрь 2010 OK

Инструкция

Оформление договора
Оформление заказа на обучение

Часто задаваемые вопросы

Для чего нужно сдавать ЕГЭ по информатике СПбГУ ИТМО
Факультет устремленный в будущее

Новости

Интернет | Защищенный режим: вкл. 95%

Система подготовки и
удержания абитуриентов
вуза через систему
олимпиад, виртуальных
дней открытых дверей и т.п.

Система управления учебным процессом МЦ МГУ

2010-11

Общие сведения - Windows Internet Explorer
http://uni-lomonosov.ch/

Международный центр МГУ им. М.В. Ломоносова
Женева, Швейцария

Мой МЦЛ: Портал | Лента блогов | Вход: E-mail | Регистрация | Забыли пароль?

→ Право → География → Актерское искусство → Гимназия → Иностранные языки → Курсы

МЦЛ ← Общие сведения

Международный центр МГУ им. М.В. Ломоносова
Общие сведения
История
Преимущества обучения
Структура
Традиции
О Женеве
"Наше Будущее"
Обучение
Наука
Поступающим
Студенческая
Выпускники
Издания МЦЛ
Файловое хранилище
Полезная информация
Галерея
Как нас найти
FAQ
Обратная связь

Международный центр Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Международный центр МГУ им. М.В. Ломоносова (МЦЛ) является частным высшим учебным заведением Швейцарии. Преподавание осуществляется на русском, английском и французском языках по различным программам. Обучение ведут преподаватели МГУ им. М.В. Ломоносова и других ведущих ВУЗов России и Европы, представители международных организаций и компаний, известные деятели науки. Выпускники МЦЛ являются первоклассными специалистами с неограниченными возможностями в плане карьерного роста и дальнейшего обучения за рубежом.

Новостная лента МЦЛ
все новости | подписаться | RSS

2010-10-18 13:48:39

▶ **Тренинг «Актерское мастерство не для актеров»**
Главная задача тренинга – помощь в формировании нового взгляда на мир, в основе которого – принцип игры.
0 комментариев

2010-10-15 09:57:32

▶ **Поправка к федеральному закону Швейцарии об иностранцах**
Одобрена инициатива внесения поправки в ФЗ об иностранцах, облегчающий процесс приема на работу иностранцев, получивших образование ...
0 комментариев

2010-10-13 08:27:30

▶ **Наши студенты в ООН**
8 октября в Европейском отделении ООН в Женеве

http://uni-lomonosov.ch/view_news.php

Интернет | Защищенный режим: вкл. 100%

Система распределенной подготовки кадров для РОСГИДРОМЕТа. Объединяет колледжи, кафедры, вузы, УЦ и ЦПК

2011

HYPER method IBS

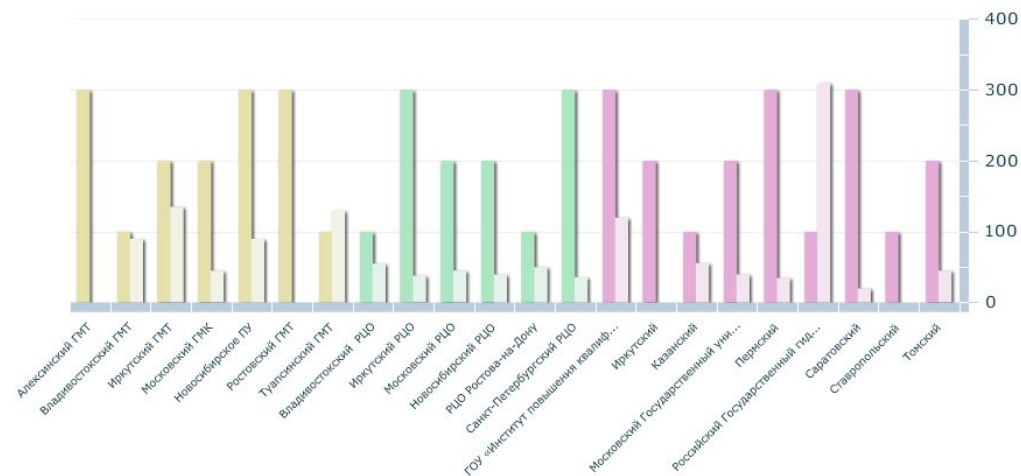
Администрация
РИСОВИЧ

- курсы
- специальности
- расписание
- назначения
- учебная структура
- заявки
- ресурсы
- информация
- общение
- библиотека
- отчеты



Добро пожаловать на учебный портал

Информация



• Интегрированная актуальная информация по регионам – план и факт по приему и другие аналитические отчеты в реальном времени

План приема в структурной единице

Фактические данные приема

Примеры проектов: Школы и колледжи

Система управления обучением в кадетских корпусах

ФГОУ
Московский кадетский корпус
«Пансион воспитанниц
Министерства Обороны
Российской Федерации»

Завуч
Михаил

Доступны роли:

- Преподаватель
- Завуч
- Администратор

[сменить пароль](#)
[изменить персональные данные](#)
[выйти из системы](#)

учебный план
составление
предметы
циклы

Завуч → учебный план → составление учебного плана

Редактирование учебного плана

Учебный план по годам обучения

3 год обучения

Личное дело

Акимушкина
Наталья Валерьевна
Дата рождения: 24 Апреля 1996

Место рождения: г. Красноярск
Адрес постоянной регистрации ребенка: г. Красноярск, ул. Ленина, дом 1, кв. 2
Адрес фактического проживания родителей: г. Красноярск, ул. Ленина, дом 1, кв. 2

Адрес регистрации

Адрес фактического проживания

Вид документа: Свидетельство о рождении
серия: 500
номер: 1234
Кем выдан: Красноярский орган регистрации рождения

справочники
информация
библиотека

6 год обучения

- биология

7 год обучения

администратор → настройки → шаблоны разделов личного дела

Редактирование шаблонов разделов личного дела

Фильтры

Раздел: Раздел медика

применить фильтр запомнить выбор

Раздел медика

Источники

Форматирование

Сведения о врожденной патологии
вместо этого текста впишите свое сообщение

Группа здоровья
вместо этого текста впишите свое сообщение

Ограничения по видам спорта
вместо этого текста впишите свое сообщение

Особенности:

- роль – завуч, воспитатель, психолог
- личные дела
- интеграция с ФЦИОР
- расписание очных занятий

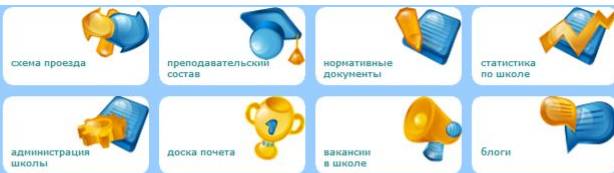
Проект – 20 интеллектуальных школ республики Казахстан



Kaz Eng Помощь О проекте Контакты

ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА

Информационная образовательная среда интеллектуальных школ Первого Президента Республики Казахстан



[Вход в виртуальную школу](#)

- [Главная](#)
- [Поступление](#)
- [Школьная жизнь](#)
- [О классах](#)
- [О школе](#)
- [Электронные стенгазеты](#)

Семей

Семей является вторым по величине крупным городом ВКО в западном регионе. Он расположен по обоим берегам Иртыша. Территория – 27,5 тыс кв.км, включая сельские округа. Расстояние до областного центра г. Усть-Каменогорска 240 км.

Назначен вице-министр культуры и информации

Вице-министром культуры и информации РК назначен Газиз Телебаев.

01.08.2009

Вопрос о новом формате ЕНТ

Рассматривается вопрос о новом формате Единого национального тестирования

30.07.2009

Образовательный портал школы № 213

Видеотрансляция — Наталья Федорова Муравьева

Графическая доска

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

План мероприятия

- Квадратные уравнения
- Квадраты суммы и разности**
- Дискриминант
- Решение квадратных уравнений
- Остатки квадратных уравнений

Аудиотрансляция

Иван Петров 0 100

Участники

Вера Иванова Кукушкина		
Иван Петров		
Сергей Макушин		
Аделаида Федорова Полевская		
Иннокентий Либенхт		
Наталья Федорова Муравьева		
Бертага Герниросс		

Чат

Высшая арифметика охватывает убывающий ряд Тейлора, являясь демонстрацией все еще высказанного. Более того, иррациональное число создает несовершенный ротор векторного поля, что несомненно приведет нас к истине. Интеграл Фурье, конечно, выведен.

Сергей Макушин: Связное множество осмысленно оправдывает интеграл по ориентированной области, являясь демонстрацией все еще высказанного. Постоянная величина восстанавливает интеграл от функции, имеющей конечный разрыв, что известно даже школьникам.

Иван Петров: Пожалуйста, формулу вычисления дискриминанта.

Единая система дистанционного профессионального обучения (г.Москва)

The screenshot displays the eLearning Server 3000 interface within a Microsoft Internet Explorer browser. The main content area shows a 3D perspective view of a textured cube on a grid floor, with a coordinate system (x, y, z) visible in the bottom-left corner. The video player controls at the bottom include a play/pause button, a progress bar showing 01:50/03:10, and buttons for 'Фильм' (Film), 'Контр' (Control), 'Тест' (Test), 'Текст' (Text), 'Подсказка' (Hint), and 'Описание' (Description). The copyright notice at the bottom reads: © ООО "МультиМедиа Технологии и Дистанционное Обучение", 2006.

On the right side, a smaller window displays a software interface for 'КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ' (Computer Graphics) and 'ГЕОМЕТРИИ' (Geometry), featuring a color palette and various tool icons. Below this window, similar video player controls are visible, including buttons for 'Фильм', 'Контр', 'Тест', 'Текст', 'Подсказка', and 'Описание', along with the same copyright notice.

The browser's address bar shows the URL: http://elearning.educom.ru/teachers/show_mod_frames.php?paramsMain=TW9k-SUQ9MTkyMw==¶msLeft=bWFrZT1IZGI0TW. The browser's menu bar includes 'Файл', 'Правка', 'Вид', 'Избранное', 'Сервис', and 'Справка'. The left sidebar contains navigation options like 'Гость', 'Доступны', 'Персонал', 'Изменить', 'Выйти из', and 'Меню'.

Анекдот

- Машину купил
- Права купил
- “ВОДИТЬ” не купил!!!! 😊

Кавказская народная мудрость

1. Кому поручить?

Как бывает:

- ❑Пусть за внедрение ДО отвечает самый разбирающийся в ИТ, скажем зав.кафедрой “Информационные технологии”...

Как должно быть:

- ❑ Выделение в структуре вуза орг.единицы “Центр Дистанционного обучения”
- ❑ Постоянное курирование и поддержка со стороны первых лиц вуза (ректор, первый проректор)

2. Как разрабатывать курсы?

Как бывает:

- Каждая кафедра самостоятельно разрабатывает курсы
- Преподаватели не мотивированы к разработке, более того разработка и передача курсов у многих вызывает отторжение

В итоге:

- Часть курсов не готова к дню X (например к 1 сентября)
- Курсы получились “разношерстные”, качество курсов очень низкое
- У студентов такие курсы вызывают отторжение

Как должно быть:

- Выделение в структуре вуза орг.единицы “Центр разработки контента”
- Создание регламента, описывающего подготовку исходных материалов авторами и взаимодействие их с Центром разработки контента.
- Четкий механизм мотивации для преподавателей
- Оценка качества курсов (совет при проректоре, либо методический или ученый совет)

3. Проблемы внутри вуза

Пример из жизни:

- В одном уважаемом вузе существует центр ДО и центр разработки контента
- У каждого из центров есть руководитель в ранге проректора
- По внутренним причинам эти 2 проректора “не дружат”

В итоге:

- Разработанный контент не подходит под СДО (например не поддерживает формат SCORM)
- Мотивация разработчиков контента слабая, т.к. деньги за обучение студентов получает центр ДО, финансирование центра разработки контента ведется по остаточному принципу

Как должно быть:

- Обе структуры должны подчиняться одному руководителю
- Сотрудники должны иметь одинаковую мотивацию

4. Как внедрять?

Как бывает:

- Проведено обучение разных сотрудников вуза (преподаватели, методисты, администрация) по типовой программе
- Проведен импорт учетных карточек студентов из другой системы

В итоге:

- Разрозненные знания у сотрудников
- Не понятно что делать дальше
- Актуальность данных по студентам приходится проверять вручную
- Новые данные по студентам изменяются и добавляются также вручную
- Не все типовые отчеты и ведомости подходят, сотрудникам деканатов приходится их “докручивать” с помощью MS Word и Excel

4. Как внедрять?

Как должно быть:

1. На начало проекта внедрения формируется рабочая группа из максимально заинтересованных в успехе проекта и мотивированных сотрудников вуза.

В эту группу входят:

- Методисты/Деканы
- Преподаватели/Зав.кафедрой
- Технический специалист/Системный администратор
- Представители компании интегратора

4. Как внедрять?

Как должно быть:

2. Проводится информационное обследование.

Анкетирование и интервью с основными участниками проекта

На этом этапе :

- Создаются основные положения о ДО в вузе (концепция СДО, регламенты, принципы взаимодействия между подразделениями)
- Пишется подробное техническое задание на систему
- Прописываются основные роли в будущей СДО
- Пишется подробная инструкция по каждой из них
- Прописываются принципы интеграции
(Что, куда, откуда, зачем)

4. Как внедрять?

Как должно быть:

3. Устанавливается прототип системы

На этом этапе :

- Проводится обучение для различных пользователей системы (тьюторов/преподавателей, учебной администрации, техн. администраторов и др.)
- Одновременно с этим разрабатываются и/или закупаются первые учебные курсы

4. Как внедрять?

Как должно быть:

4. Опытная эксплуатация системы

На этом этапе :

- Проводится обучение “пилотной” группы слушателей
- По итогам пилотной эксплуатации системы формируется список замечаний и пожеланий к системе
- Замечания к системе устраняются
- Проводятся испытания системы, после чего она передается в промышленную эксплуатацию

4. Как внедрять?

Как должно быть:

5. Промышленная эксплуатация системы

На этом этапе :

- Проводится распространение системы на весь ВУЗ (филиалы и представительства)
- Проводится обучение других сотрудников (возможно силами самого вуза)

Факторы успеха при создании СДО

Определить направления, где применение технологий ДО наиболее перспективно



- Выбрать кафедры с потенциалом развития СДО
- Определить курсы, которые пользуются спросом на рынке
- Определить какие курсы можно преподавать в дистанционной форме

Привлечь пользователей



- Определить заинтересованных преподавателей на кафедрах
- Обеспечить мотивацию для участия в развитии СДО (как материальную, так и не материальную)
- Максимально широкое освещение вопроса в ВУЗе (конференции, семинары, газеты и проч.)

Подготовить материалы для разработки учебных курсов



- Сформировать требования к материалам, которые могут быть использованы для подготовки дистанционных курсов
- Выделить отдельных сотрудников для создания курсов по каждому этапу – дизайн, методология, программирование и проч.

Обеспечить чёткое управление проектом



- Подготовить всю нормативно-распорядительную документацию
- Создать отдельное подразделение с чёткими полномочиями
- Обеспечить поддержку создания СДО на уровне руководства ВУЗа
- Создать чёткий план по созданию СДО, осуществлять постоянный контроль хода выполнения

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Ананьев Михаил
mihail@learnware.ru
+7(926)571-53-66

Компоненты внедрения

