



# Внедрение ЛЕГО- конструирования в образовательный процесс ДОУ

Михайлова Н.В.  
Ст. воспитатель МДОУ «Д/с№144-РАДУГА»  
г. Магнитогорск



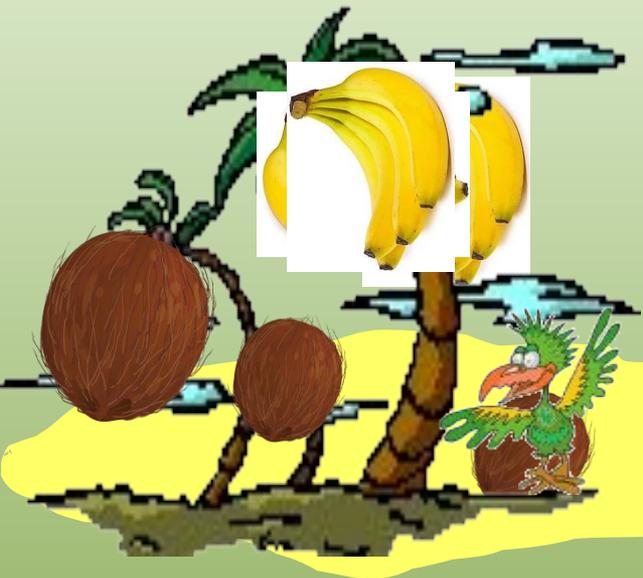
A vibrant, cartoon-style illustration of a garden. In the foreground, a young boy with red hair in a yellow shirt and a girl with blonde hair in a green dress are holding hands. A yellow bee is flying nearby. The background features green trees and a blue sky. The scene is framed by a blue border.

**Причины внедрения  
ЛЕГО в  
образовательный  
процесс**

**Введение ФГТ к  
структуре основной  
общеобразовательной  
программы дошкольного  
образования в основу  
которых положен:**

**интегративный  
подход;  
системно-  
деятельностный  
подход.**

# Рабочая программа



# «Мы играем в ЛЕГО»

МДОУ «Детский сад №144»

Срок реализации программы 2012-2015 гг





*Девиз программы:*

**С ЛЕГО легче все уметь,  
С ЛЕГО легче поумнеть.**



**Цель программы:** Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

**Задачи:**

- 1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.**
- 2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.**
- 3. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.**
- 4. Закреплять знания детей об окружающем мире.**
- 5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.**
- 6. Выявить и обеспечить дальнейшее развитие одарённым, талантливым детям, обладающим нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности.**

## Коррекционные задачи:

\* Развитие лексико-грамматических средств речи в рамках определенных лексических тем;

\* Развитие сенсорных представлений;

\* Формирование пространственной ориентации;

\* Тренировка тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук;

\* Развитие и совершенствование высших психических функций.



## **Ожидаемый результат:**

- 1. Формирование конструкторских умений и навыков у детей.**
- 2. Воспитание творческой личности.**
- 3. Развитие речи и коммуникативных умений детей.**
- 4. Развитие одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями в конструкторской деятельности.**



# Кабинет детского творчества

## «ЛЕГО-СТУДИЯ»

