



Внедрение ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс ДООУ

Михайлова Н.В.
Ст. воспитатель МДОУ «Д/с№144-РАДУГА»
г. Магнитогорск

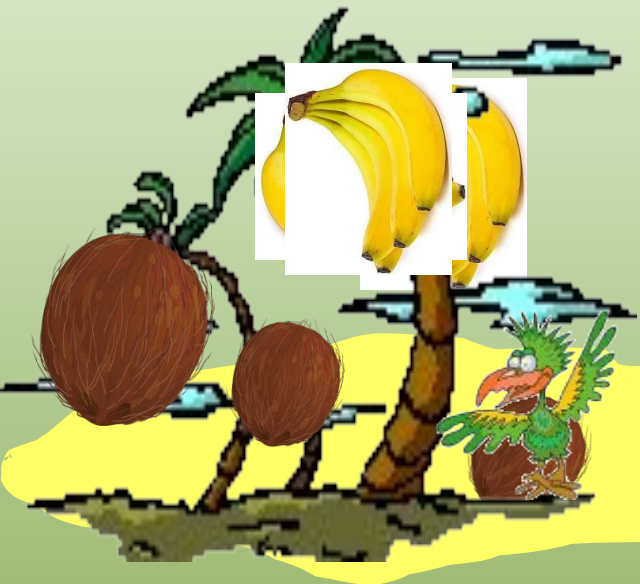
The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a garden. In the foreground, a young boy with red hair in a yellow shirt and a girl with blonde hair in a green dress are holding hands. A yellow bee is flying near them. The garden is filled with various flowers, including pink and red ones, and a small red mushroom. In the background, there are green trees and a blue sky with a sun. The text is overlaid on this scene in blue and pink boxes.

**Причины внедрения
ЛЕГО в
образовательный
процесс**

**Введение ФГТ к
структуре основной
общеобразовательной
программы дошкольного
образования в основу
которых положен:**

**интегративный
подход;
системно-
деятельностный
подход.**

Рабочая программа



«Мы играем в ЛЕГО»

МДОУ «Детский сад №144»

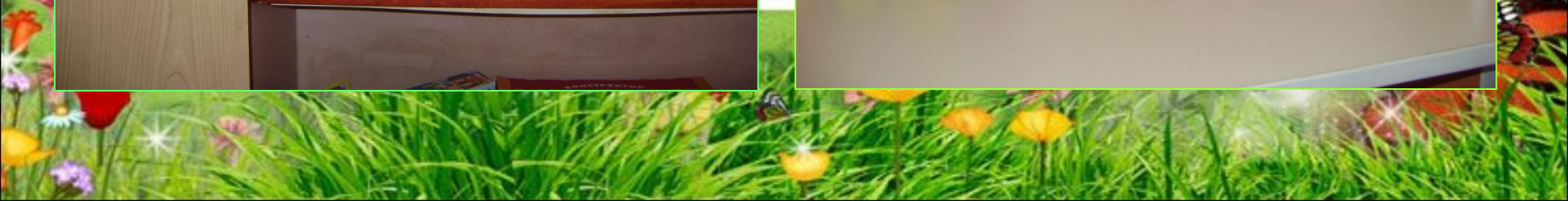
Срок реализации программы 2012-2015 гг





Девиз программы:

**С ЛЕГО легче все уметь,
С ЛЕГО легче поумнеть.**



Цель программы: Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

Задачи:

- 1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.**
- 2. Учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.**
- 3. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.**
- 4. Закреплять знания детей об окружающем мире.**
- 5. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.**
- 6. Выявить и обеспечить дальнейшее развитие одарённым, талантливым детям, обладающим нестандартным мышлением, способностями в конструктивной деятельности.**

Коррекционные задачи:

* Развитие лексико-грамматических средств речи в рамках определенных лексических тем;

* Развитие сенсорных представлений;

* Формирование пространственной ориентации;

* Тренировка тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук;

* Развитие и совершенствование высших психических функций.



Ожидаемый результат:

- 1. Формирование конструкторских умений и навыков у детей.**
- 2. Воспитание творческой личности.**
- 3. Развитие речи и коммуникативных умений детей.**
- 4. Развитие одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением, способностями в конструкторской деятельности.**



Кабинет детского творчества

«ЛЕГО-СТУДИЯ»

