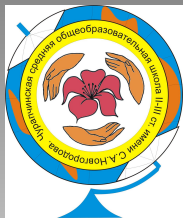


МОУ Чурапчинская средняя общеобразовательная школа им. С.А. Новгородова

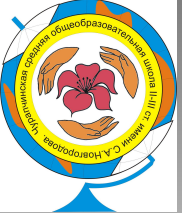
Философия жизни С.А. Новгородова как способ формирования жизнеспособного поколения



ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования жизнеспособной в современной культурно-социальной реальности личности, основываясь на философии жизни С.А. Новгорода, на мудрости народа Саха и природосообразности ребенка.

ЗАДАЧИ:

- Создать атмосферу, способствующую воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.
- Воспитать гражданственность, патриотизм, интеллигентность, уважение к правам и свободам человека.
- Формировать гуманистическое мировоззрение, ответственность перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.
- Помочь осознать и реализовать богатство жизненных возможностей



АКТУАЛЬНОСТЬ

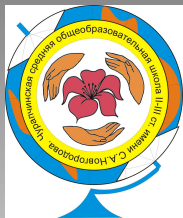
Человеческая жизнь бессмысленна без памяти, без бережного отношения к прошлому, к народным героям, к заветам и победам наших предков. Тот человек, которого ждет общество, должен хорошо знать свои корни, родовые и национальные традиции.

Нужно формировать у учащихся положительное отношение к нравственным и эстетическим ценностям общества. Сегодня в общеобразовательных учреждениях нужна современная, педагогически обоснованная программа, имеющая гражданско-патриотическое звучание.

В связи с этим для формирования у учащихся положительного личного отношения к нравственным и эстетическим ценностям общества разработали проект. Мы составили свой проект, опираясь на идею преемственности культурно-исторического наследия своего народа. Это воспитание детей на примере выдающихся людей нации, героев нации, национальных лидеров (Саха саарыннара), на примере их яркой неповторимой жизни.

Таким идеалом, безусловно, может стать наш земляк, просветитель якутского народа, талантливый лингвист, основатель первого якутского алфавита С.А.Новгородов, чье имя носит наша школа. Роль идеала в становлении духовного мира личности исключительно велика. Прожив недолгую жизнь – всего 32 года – он сделал очень много для родного народа. Видя пример такой продуктивной, беспрецедентной по интенсивности жизни, нельзя не задаться таким вопросом: почему то, что многим не удается сделать и за 70 лет жизни, этому человеку удалось за 32 года? В чем причина: в особых способностях, в каких-то особенностях характера? Конечно, и в том и другом. Но главное – это особая высокая цель, которая, как светоч, вела его по этой жизни, двигала всем его существом, умом, душой. Цель эта – служение родному народу. Вот как об этом говорил он сам: «Мы должны приступить к всемерному поднятию духовного развития своего бедного народа, лишенного света учения, живущего в темноте». В каждом его выступлении, в каждой статье – боль за родной народ, горячее желание вывести его на один уровень с развитыми нациями современности. И все дальнейшие его шаги были predeterminedены, продиктованы этой высокой целью.

Наша цель заключается в том, чтобы дети знали своих знатных земляков, гордились ими, подражали им. Чтобы они ценили прошлое, что было благородного и высокого в истории народа. Мы хотим, чтобы наши дети становились социально активной личностью, осознавали, реализовали и развивали свои мотивы и потребности, цели и идеалы в соответствии с ценностями гражданского общества.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап – 2008-2009 уч. год:

Подготовительный:

- проведение информационно-разъяснительной работы среди учащихся и педагогического коллектива, разработка методического обеспечения.

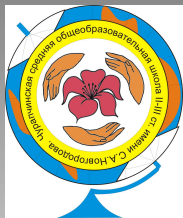
II этап

Основной:

- реализация подпроектов и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

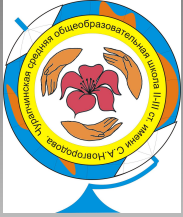
Проект включает 6 направлений, связанных между собой философией С.А. Новгородова:

1. Узнаю свою родословную и отбираю всё лучшее. («Удбуор утума») *“Единство наших поколений не подлежит никакому сомнению”.*
/С.А.Новгородов/
2. Развиваю коммуникативные способности («Моя речь – мой путь к успеху», «Сахалы сацалаах Саха сайдам ыала») *“Характер народной словесности определяет характер народа”.*
/С.А.Новгородов/
3. Познаю своё “Я” («Герут угэс», «Сибэки кэриэтэ кэрэчээн», «Боотур уерэбэ») *“Принимая все меры к собиранию и сохранению образцов национальной мудрости якутов, мы должны учиться по ним этой мудрости в целях культурного самоопределения”.* /С.А.Новгородов/
4. Осуществляю выбор в игровых и учебных ситуациях («Школа жизни») *“Я вижу необходимость упорядочения духовного развития якутского народа”.*
/С.А.Новгородов/
5. Изучаю жизнь и личность выдающихся соотечественников («Новгородоведение») *“У нас появится возможность оставить после себя достойные следы былого существования”.*
/С.А.Новгородов/
6. Опираясь на мудрость родного народа, познаю другие культуры («Лингвистический клуб») *“Для развития духовной культуры, помимо своего национального источника, надо прибегать и к другим источникам”.* /С.А.Новгородов/



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Подпроект «Угэс эргиирэ» - приобщение учащихся к основам мудрости народа Саха в процессе обучения и воспитания.
- Подпроект «Новгородоведение» - учебная программа, посвященная жизни С.А. Новгородова как примера высокого служения своему народу; организация работы школьных ДОО на философии С.А. Новгородова.
- Подпроект «Моя речь – мой путь к успеху» - программа развития коммуникативных способностей учащихся посредством развития устной речи.
- Подпроект «Удьуор утума» - обоснование выбора профиля и будущей профессии школьника его родословной.
- Подпроект «Школа жизни» - помощь в целеполагании учащихся (постановке дальних и ближних целей) на примере жизнедеятельности С.А. Новгородова в современных социокультурных условиях.
- Подпроект «Сибэкки кэриэтэ кэрэчээн» - специальная программа развития духовных, физических данных девушек на основе традиционного воспитания девочек в якутской этнической педагогике.
- Подпроект «Боотур уерэ5э» - специальная программа развития духовных, физических данных юношей на основе традиционного воспитания мальчиков в якутской этнической педагогике.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие в учащихя потребности жить ради высокой цели. Согласование с ней краткосрочных ближних целей.
- Воспитание социально активную личность, осознающую свое высокое предназначение как гражданина, патриота.
- Воспитание толерантного, уважающего культуру других народов человека.
- Воспитание наследника культуры Саха.