

Московский городской педагогический университет  
Городской информационный ресурсный центр

Учебно-методический пакет

*коррозия металлов*

Юрченкова Марина  
Геннадьевна

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

Москва, 2005

# Аннотация

Каждый человек в повседневной жизни очень часто сталкивается с проблемой ржавления различных металлических вещей. Но многие практически ничего не знают про коррозию: ни из-за чего она возникает, как развивается, а самое главное как с ней бороться или предотвратить!

Поэтому при создании этого сайта мы хотели поведать вам об этой проблеме. Которая достигла всеобъемлющего масштаба.

intel®

innovation in  
education

# Вопросы

**Основополагающий вопрос:**  
**Защита металлов от коррозии**

**Проблемные вопросы учебной программы:**

На сколько глубока опасность которую несет коррозия?

Как защитить машины от ржавчины?

Нужна ли защита трубопроводу?

Сколько времени могут прожить железные мосты?

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# План проведения занятий с использованием проектного метода

Изучение материала рекомендуется организовать на 3 уроках:

1. Метод и средство проведения исследования.
2. Подготовка текста к анализу, анализ и оформление рабочих материалов к отчету.
3. Обсуждение результатов исследования, формулировка выводов, оформление отчета.
4. Представление результатов.

На 4 уроке проводится контроль усвоения материала: учащиеся представляют творческие отчеты (**презентации, публикации**).

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# Компоненты учебно-методического пакета

- Описание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования в предметной области ([визитка](#))
- Примеры работ учеников:
  - [презентация ученика](#)
  - публикации ученика ([буклет](#))
- [WEB-сайт проекта](#) – разрабатывается с учетом необходимости представления проекта
- Критерии оценивания ([презентации](#)(презентации, [публикации](#)(презентации, публикации, [Web-сайта](#))
- Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся (с использованием [Word](#))
- Организационные документы ([планирование](#))
- Список информационных материалов, необходимых для самостоятельных исследований учащихся в ходе учебной работы ([вариант](#))

# Контактная информация

**Юрченкова Марина**

**Студентка химико-биологического  
факультета**

**МГПУ.**

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education