

Опыт академической мобильности в британских вузах и его применение в казахстанских реалиях

**Сагинбек Шункеев, управляющий директор
АО «Региональный финансовый центр города Алматы»**

- **«Академическая мобильность - перемещение учащегося или преподавателя на определенный академический период, как правило, семестр или учебный год, в другое образовательное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания, проведения исследований или повышения квалификации»**

Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан

(обсуждена и одобрена на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2011г.)

Задачи вуза для развития академической мобильности

- Создание и развитие системы грантов для студентов и преподавателей;
- Совершенствование организационных механизмов и внутривузовского нормативно-методического обеспечения академической мобильности;
- Выделение целевых средств в бюджетах вузов на мобильность и международное развитие;
- Обеспечение качественной подготовки студентов, преподавателей и сотрудников вузов по иностранным языкам, формирующей адекватный для участия в программах международного сотрудничества уровень владения языками;
- Разработка внутривузовской системы оценки мобильности;
- Создание инфраструктуры для поддержки в адаптации;
- Создание социально-бытовых условий, развитие академического наставничества;
- Развитие системы информирования о программах академической мобильности.

Сравнение учебно-образовательных систем Великобритании и Казахстана

Великобритания

Модульная система обучения – 1 неделя, 40 часов с участием 4-5 преподавателей, в т.ч. из других вузов и стран.

Широкое привлечение научно-исследовательских организаций, экспертов-практиков

Большой упор на самостоятельное обучение

Устоявшаяся система образования

Казахстан

Семестровая форма обучения

Слабое привлечение практиков с рынка

Преподаватель зачастую представляет весь учебный материал

Переходный период от советской системы (кандидат наук – доктор наук) к западной системе (магистр-PhD)

Предложения по постепенному переходу к академической мобильности

Усиление качества преподавания в вузах

Развитие академической мобильности студентов/преподавателей на региональном уровне

Привлечение сотрудников научно-исследовательских организаций и практиков с рынка

Развитие академической мобильности на основе краткосрочных курсов/модулей

Повышение уровня английского языка

Преподавание отдельных модулей/предметов на английском языке

Спасибо за внимание

saginbek@gmail.com