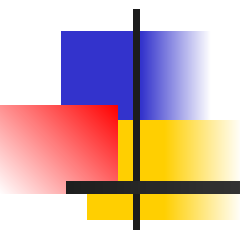


**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
Пальниковская средняя общеобразовательная  
школа.**



---

# Урок немецкого языка ( 5 класс)

Пермский район, с.Н.Пальник  
2007г.



*Тема:*

## *Итак, что мы делаем сейчас?*

---

*Цели:*

- *Тренировка в использовании новой лексики ( глаголов, обозначающих действие);*
- *систематизация знаний учащихся о спряжении ЭТИХ глаголов в настоящем времени.*

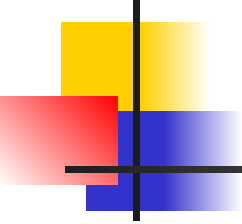


# 1. Организационный момент.

---

Для выявления лучшего знатока по теме «**Спряжение глаголов**» необходимо выполнить ряд упражнений.

## 2.Речевая зарядка.



**Прочитай стихотворение и выпиши глаголы, обозначающие действия.**

---

### **Mal rechnen wir.**

**Mal rechnen wir, mal lesen wir,  
Mal spielen wir draussen rum,  
Mal schreiben wir, mal malen wir,  
Wer lernt ,der bleibt nicht dumm,  
Mal singen wir, mal turnen wir,  
Mal horn wir Marchen an,  
Mal bauen wir, mal schauen wir,  
Wer selbst erzahlen kann.**

## 4. Переведи глаголы на русский язык.

Übersetze ins Russische

machen \_\_\_\_\_  
lernen \_\_\_\_\_  
turnen \_\_\_\_\_  
singen \_\_\_\_\_  
springen \_\_\_\_\_





### 3. Вставь пропущенные буквы.

---

ma - - en

s - - re - ben

re - - nen

sp - - len

tan - en

se - en

le - en

ma - en



## 5. Вставь нужное окончание.

---

ich mach –

du lies –

er mal -

wir lern –

ihr tanz –

sie sprech -

## 6. Поставь указанные в скобках глаголы в нужную форму.

- Heike ... (lesen).
- Zehn Kinder... Russisch (lernen).
- Ich ... Schach (spielen).
- Ihr ...fleissig (arbeiten).
- Wir ... gern (malen).





## 7. Выбери нужное местоимение (ich, du, er, wir, ihr, sie).

---

... siehst gern fern

...arbeitet viel

...lacht lustig

...malen gern

...spricht Russisch



## 8. Игра в переводчика.

---

Übersetze ins Deutsche.

Я рисую.

Мы решаем.

Ты поешь.

Они играют.

Вы прыгаете.



## 9.Найдите ошибки и исправьте их.

Ich lernt Deutsch.

Du malen gern.

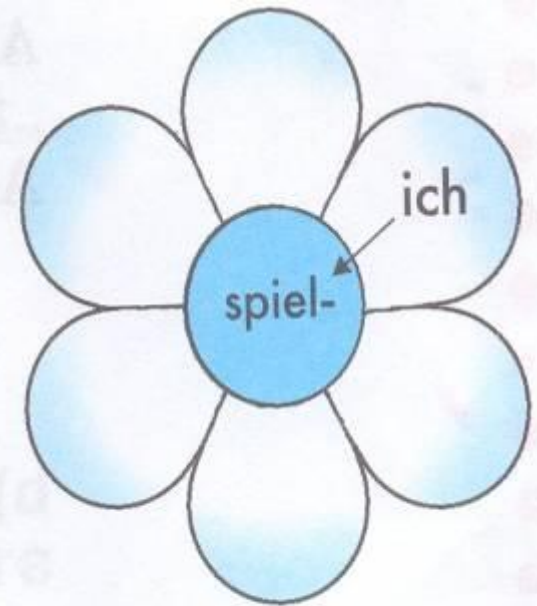
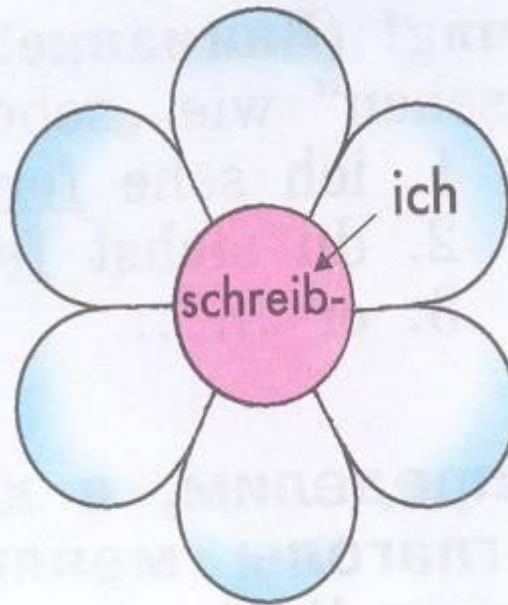
Ihr turnst.

Wir spielt Klavier.

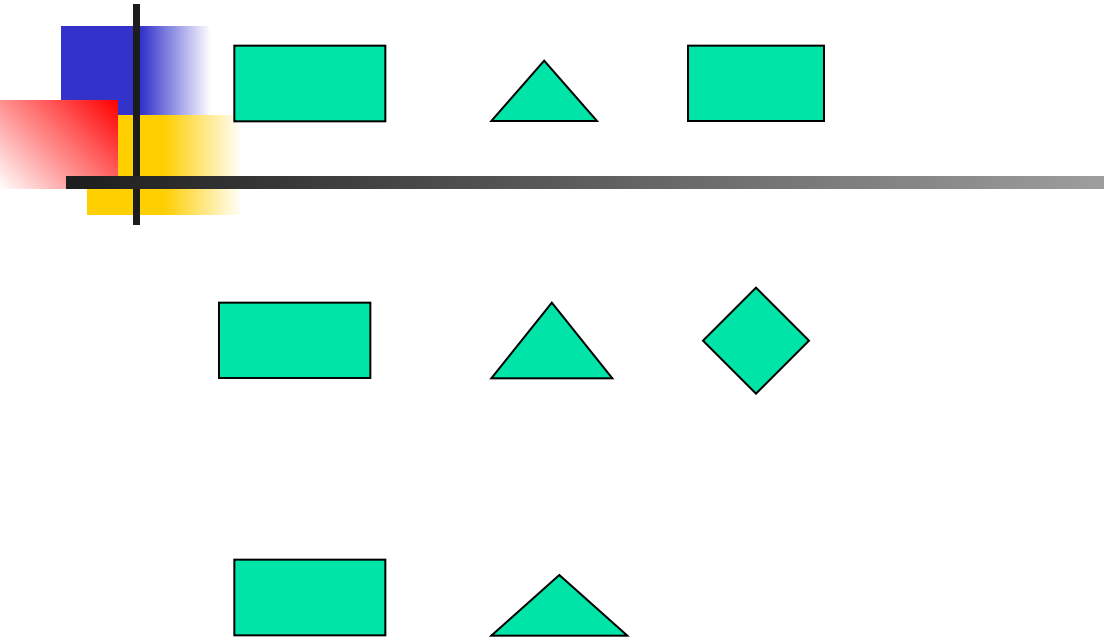
Er lest viel.



# 10. Wie ist das richtig?



# 11.Используя схему, составь рассказ по картинке.





## Заключительный этап.

А теперь подведем итоги урока.

( Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.)

*Если ты набрал:*

1- 28 баллов - тема не усвоена...?

29 - 42 балла - подтянись.

43 – 56 баллов – молодец!

57 – 70 баллов - лучший знаток по теме!!!



*Презентацию составила  
учитель немецкого языка  
Бич Любовь Петровна*