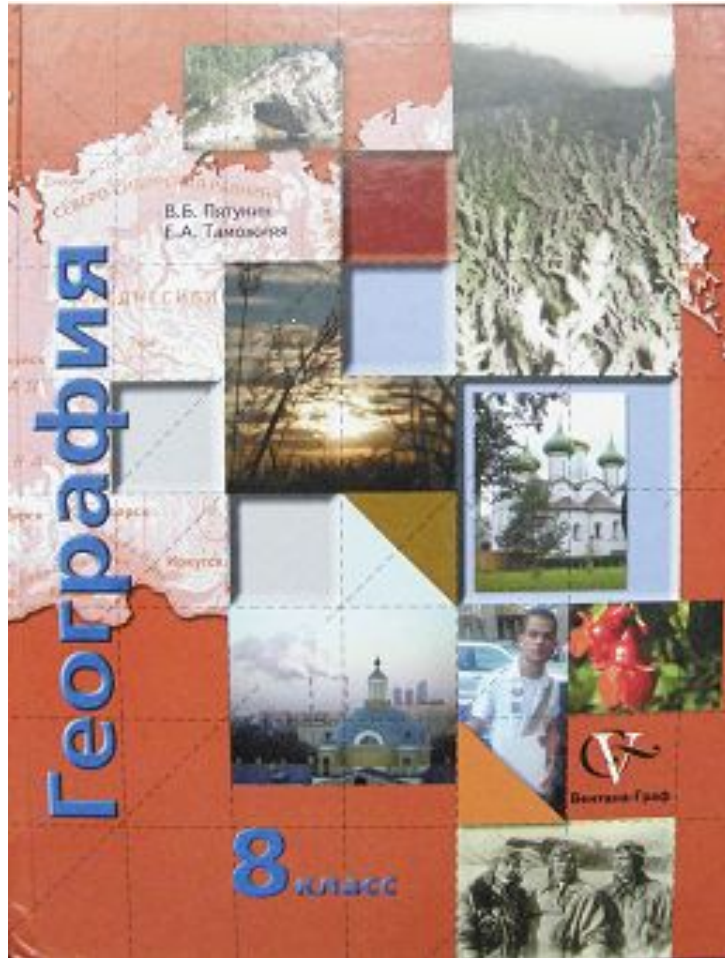
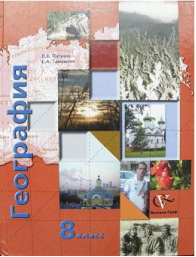


География 9 класс



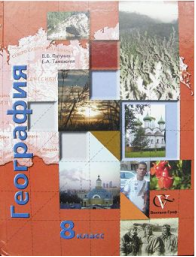
Учебник для учащихся
общеобразовательных
учреждений. – М.:
Вентана-Граф, 2008.

Часть 1. Природа.
Население.



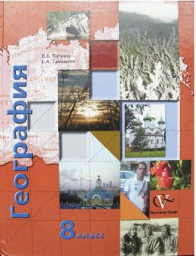
Комплексный подход

- Комплексный подход – это традиционный подход географической науки наряду с территориальным, историческим и типологическим.
- Применение комплексного подхода давно уже стало неотъемлемой частью географических исследований.
- В течение XX в. именно комплексный подход привел к тому, что география все более переставала быть наукой об отдельных фактах, превращаясь в науку о взаимосвязях, в первую очередь между природой и обществом.
- Комплексный подход все более широко используется в современных географических исследованиях.



Комплексность – главная черта географического мышления

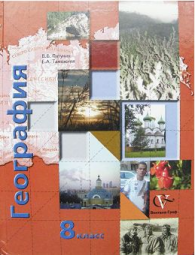
- «Географическое мышление – это мышление, во-первых, привязанное к территории, кладущее свои суждения на карту, и во-вторых, связанное, комплексное, не замыкающееся в рамках одного элемента или одной отрасли, иначе говоря, играющее аккордами, а не одним пальчиком» (Н.Н. Баранский).



Комплексный подход в географической науке

Уровни комплексности (интеграции):

- в пределах основных ветвей географии (физической, экономической)
- между научными направлениями, изучающими проблематику взаимодействия общества и природы
- комплексная картография
- комплексное страноведение
- новые научные направления на стыке географии с другими науками



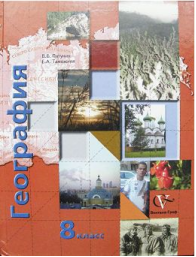
Виды страноведения

Информационное

- информационно-популярное
- информационно-справочное

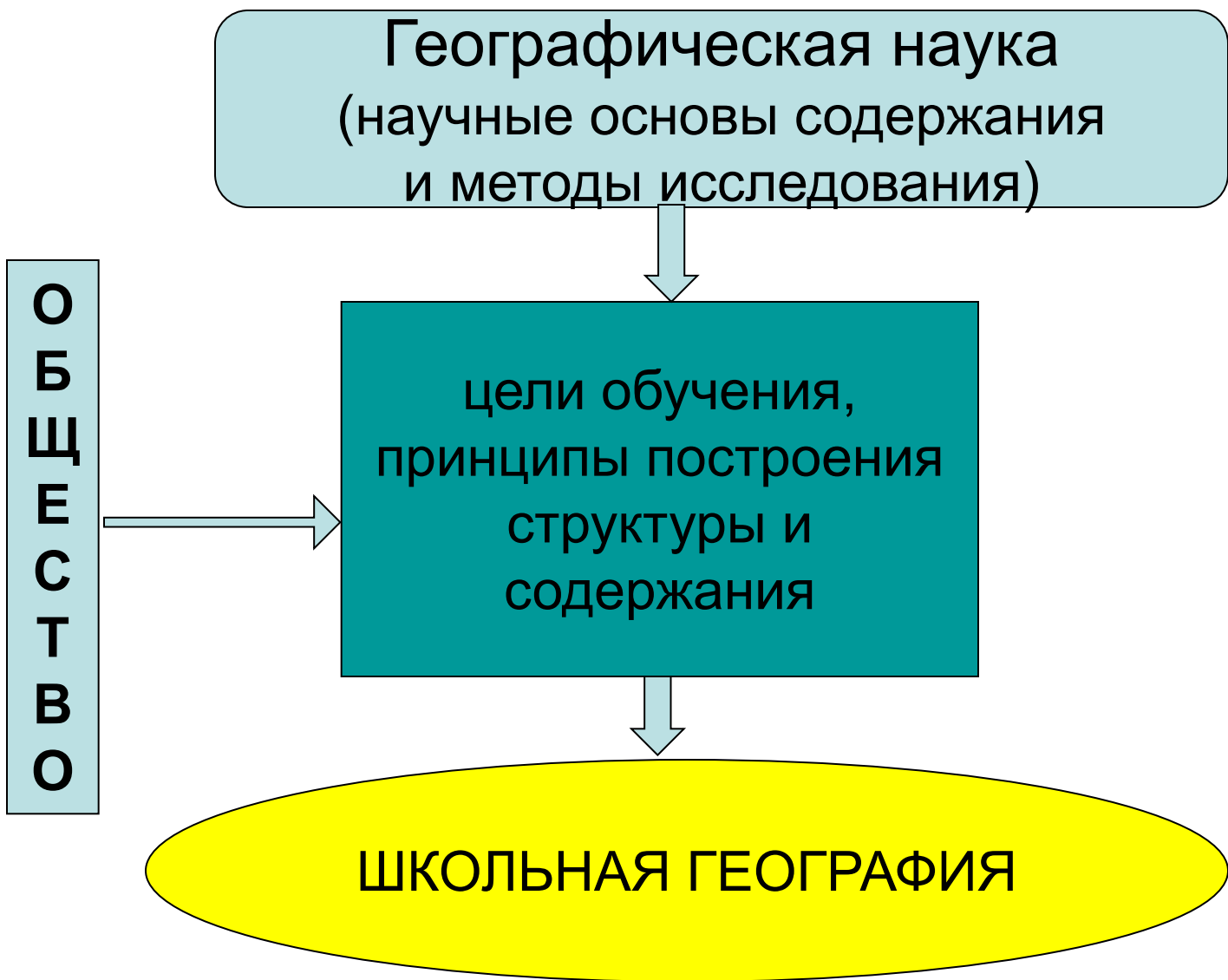
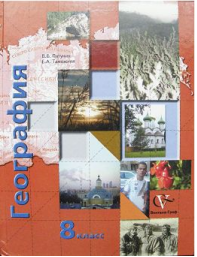
Научное

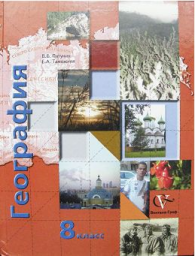
- физико-географическое
- социально-экономическое
 - **комплексное**
 - другие виды



Особенности комплексного страноведения

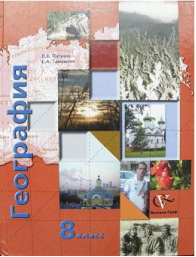
- глубокий анализ взаимосвязей природы, человека, культуры и хозяйства
- историзм
- аналитичность и проблемность
- широта тематического охвата фактического материала
- особое внимание к проблемам человека и всем сторонам его жизни
- стремление к емкости и выразительности страноведческих характеристик и описаний (по Я.Г.Машбицу).





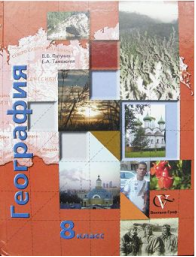
- Методически оправданная цель интеграции в школьной географии – помочь учащимся в обобщении, интегрировании знаний и умений.
- Настоящее овладение географической культурой невозможно на основе специальных знаний, без целостного понимания мира, без формирования целостной картины природы, общества, взаимоотношений между ними.

клас-сы	Структура школьной географии		
	в конце XIX-нач. XX вв.	по единой обязательн. программе 1921 г.	по типовой программе 1955-1980 гг.
1	Общее землевед., краткий обзор мира и Родиноведение		
2	География Азии, Африки, С. и Ю. Америки и Австралии		
3	География Европы	Родиноведение	
4	Отечествоведение	Отечествоведение	Природоведение
5		Страноведение	Начальный курс физической геогр.
6		География России	Физическая география материков
7			Физическая география СССР
8		Основы эконом. геогр.	Экономическая география СССР
9		Общее землеведение	Экономическая география зарубежных стран



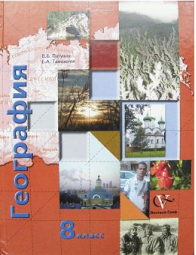
Из истории становления курса «География России»

- XIX-на. XX вв. - комплексный страноведческий курс «Отечественноеведение», «География России» (Э. Лесгафта, Г.И.Иванова, А.А.Крубера, А.С.Баркова, С. Г.Григорьева, С.В.Чефранова)
- в 1921 г. - первая единая программа по географии с III по IX классы (Д.Н.Анучин) - двухгодичный курс «География России» в 6-7 классах
- 1924 г. -1933-х гг. - «комплексная» система обучения.
- 1934 г. - восстановление курса «География России» в качестве самостоятельного предмета
- 1960-80 гг. – научные основы школьной географии
- 1991 г. – новые концепции школьной географии



Аргументы противников комплексного подхода

- Курс школьной географии не нужно очеловечивать, так как антропоцентризм только поставит природу в роль «подстилки» для экономической географии
- Антропоцентризм в географии приведет к сокращению времени на изучение природы



Соотношение разделов

Основные блоки содержания учебников

Географическое
положение
12 §

Природа
30 § + 3 §

Население
9 §

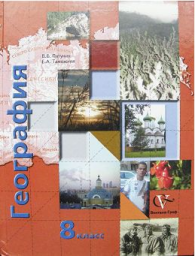
Общая
характеристика
хозяйства
3 §

География
отраслей
и МОК
19 §

Экологич.
потенциал
России
1 §

Природно-
хозяйств.
регионы
34 §

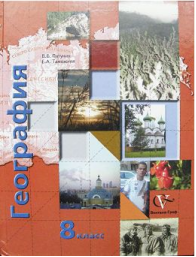
Россия
в мире
1 §



Структура учебника

Раздел V. Хозяйство России

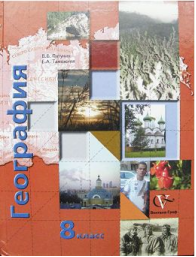
- Общая характеристика хозяйства – 3 §
- География отраслей и МОК - 19 §
 - ТЭК
 - металлургический
 - химико-лесной
 - машиностроительный
 - АПК
 - инфраструктурный
- Экологический потенциал России – 1 §



Структура учебника

Раздел VI. Природно-хозяйственные районы

- Районирование территории России – 1 §
- Европейская часть России – 1 §
 - Центральная Россия - 3 §
 - Европейский Север - 3 §
 - Северо-Запад - 3 §
 - Поволжье - 3 §
 - Европейский Юг - 3 §
 - Урал - 3 §

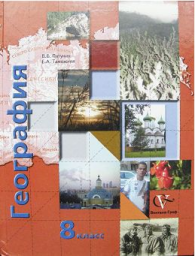


Структура учебника

Общая характеристика азиатской части России – 1 §

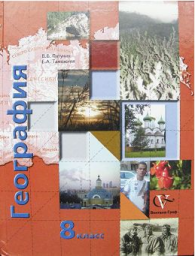
- Сибирь - 2 §
- Западная Сибирь - 3 §
- Восточная Сибирь - 3 §
- Южная Сибирь - 3 §
- Дальний Восток - 3 §

Раздел VII Россия в современном мире - 1 §



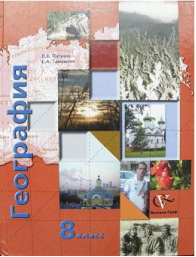
Районирование территории России.

- Районирование является важнейшим и основным методом географической науки.
- Виды районирования определяются *набором признаков*, который лежит в его основе.
- Районирование по одному признаку называют *частным (типы климата)*.
- По нескольким – *общее (ф-г страны)*



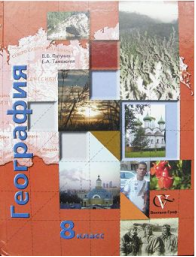
Комплексные регионы

- Районирование по совокупности признаков, охватывающих многие компоненты – *комплексное*.
- *Комплексные природно-хозяйственные регионы* выделены с учетом физико-географических особенностей территории, исторических особенностей ее заселения и хозяйственного освоения, расселения населения, размещения городов и сельских поселений, социально-экономических и экологических условий жизни людей, миграций населения и других принципов.



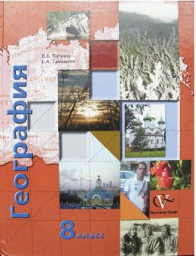
Состав регионов

- Европейский Север (Мурманская, Вологодская области, Архангельская с Ненецким АО, Республики Коми, Карелия)
- Европейский Юг (Краснодарский, Ставропольский края, Ростовская область, республики Адыгея, Карачаево-Черкесская, Кабардино-Балкарская, Северная Осетия-Алания, Ингушская, Дагестан, Чеченская)



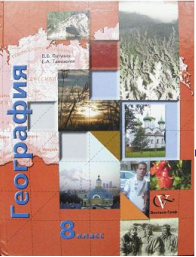
Состав регионов

- Северо-Запад (Ленинградская, Новгородская, Псковская, Калининградская области)
- Поволжье (Татария, Калмыкия, Ульяновская, Самарская, Пензенская, Саратовская, Волгоградская, Астраханская)
- Урал (Республики Удмуртия, Башкортостан, Пермский край, Свердловская, Оренбургская, Челябинская, Курганская)



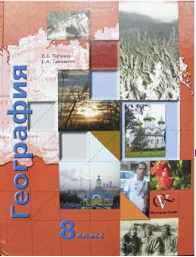
Состав регионов

- Западная Сибирь (Омская, Томская, Тюменская, в том числе Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский АО)
- Восточная Сибирь (*Республика Саха (Якутия)*, северные территории Красноярского края).
- Южная Сибирь (*Республика Алтай*, Алтайский край, Кемеровская, Новосибирская области, Республики Хакасия, Тыва, южные территории Красноярского края, Иркутская область, Республика Бурятия, Забайкальский край)
- Дальний Восток (Приморский, Хабаровский края, Амурская, Сахалинская, Магаданская, Камчатский край, Еврейская АО, Чукотский АО).



§ 41. Состав, географическое положение и особенности природы Урала.

- Состав региона (таблица субъектов РФ)
- Доля в России (по территории – 5%; по численности населения – 14%; по объёму промышленной продукции – 17%; по объёму сельскохозяйственной продукции – 15%; по экспорту – 13%)

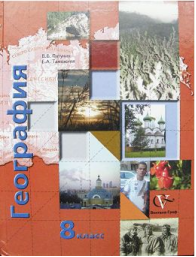


§ 41. Состав, географическое положение и особенности природы Урала.

- Особенности природы и ПР
- ООПТ, памятники Всемирного природного и
- культурного наследия

Кунгурская пещера в Пермской области является памятником природы всероссийского значения. Пещера находится на правом берегу реки Сылвы в Ледяной горе на северо-восточной окраине Кунгура. Это одна из самых больших в России и 6-я в мире по протяженности пещера гипсового карста. Ее длина составляет 5600 м. В пещере насчитывается 4 яруса (этажа), 58 ледяных гротов, около 60 озер с изумительно чистой водой.

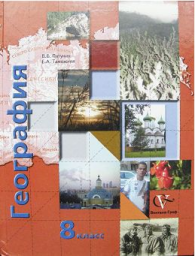




§ 42. Население Урала.

- Заселение и хозяйственное освоение Урала.
- Особенности современного населения Урала.



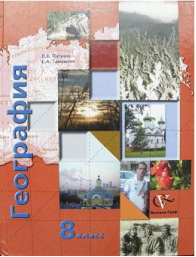


§ 43. Хозяйство Урала.

- Особенности формирования хозяйства в XVIII-XX вв.
- Отраслевая и территориальная структура хозяйства.
- Проблемы развития региона.

Интегрированная структура регионального раздела создает возможности:

- 1) усиления социальных аспектов в содержании школьной географии за счет включения вопросов изучения населения в разделы «природа» и «хозяйство». По словам Н.Н.Баранского, не должны существовать «бесчеловечная» физическая география и «противоестественная» экономическая;
- 2) усиления причинно-следственных связей между природой, особенностями населения и его хозяйственной деятельностью;
- 3) снятие годового разрыва во времени изучения физико-географических и экономических регионов;
- 4) разгрузки содержание курса за счет отказа от излишней детализации и дублирования;
- 5) усиления эффективности обучения за счет формирования у учащихся целостного восприятия изучаемых территорий, комплексного образа регионов;
- 6) усиления воспитательного аспекта содержания.



Другие направления реализации комплексного подхода

- Комплексное географическое положение
- Историзм
- Природно-хозяйственные зоны
- Аспекты взаимодействия общества и природы, ПУ и ПР