



Реализация комплексного проекта модернизации образования

Пермский край

Ноябрь, 2008



Направление 3: Система оценки качества образования

Целевые показатели РСОКО

| Наименование показателя | Факт | | Обязательства | | |
|---|------|-------|----------------|----------------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 (план) | 2008 (факт) | 2009 |
| 3.2. Количество учебных предметов, по которым выпускникам ОУ предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в форме ЕГЭ | 8 | 9 | 10 | 10 | 13 |
| 3.3. Доля выпускников ОУ, проходящих итоговую аттестацию не менее, чем по двум предметам в форме ЕГЭ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3.4. Доля выпускников ОУ, сдающих ЕГЭ по трем и более учебным предметам | 32% | 38,5% | 50% | 53% | 60% |
| 3.5. Доля выпускников 9-х классов, проходящих не менее, чем по двум предметам, внешнюю независимую итоговую аттестацию | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Основные действия по разработке РСОКО

| Основные действия (по дорожной карте) | Дата |
|--|-------------------------|
| 1. Разработка Положения о региональной системе оценки качества образования (РСОКО) | апрель 2008 |
| 2. Разработка Положения о региональном Центре оценки качества образования (ЦОКО) | март 2008 |
| 3. Проведение творческого конкурса на разработку системы показателей и индикаторов для оценки деятельности учителя (в привязке к стимулирующей части оплаты труда) | май 2008 |
| 4. Разработка с участием органов государственно-общественного управления проекта и утверждение Программы мониторинговых обследований образовательных достижений учащихся на 2008-2010 годы | май 2008 |
| 5. Разработка механизмов оценки состояния муниципальных и институциональных образовательных систем | ноябрь 2008 |
| 6. Проведение мониторинговых обследований, введение новых форм итоговой аттестации | май-сентябрь 2008 |
| 7. Модернизация и поддержка сайта «Региональная система оценки качества образования» | в течение всего периода |

РСОКО

В течение 2008 года в соответствии с дорожной картой:

Проведена оценка уровня образовательных достижений обучающихся:

- ЕГЭ - 10 предметов, 51349 человеко/тестов
- Апробация итоговой аттестации 9-х классов в новой форме – 14 предметов, 72076 человеко/тестов, из них 15292 по компетентностно-ориентированным измерительным материалам.

Проведена оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых обследований:

- 1 классы – 27617 человек на предмет готовности к обучению в школе
- 2-3 классы – 98930 человеко/тестов по русскому языку и математике
- 5-7 классы – 149948 человеко/тестов по русскому языку и математике

Компетентностно-ориентированное тестирование

Информатика

Информационно –
технологическая
компетентность



Обществознание

Компетентность
гражданственности



Физическая культура

Компетентность
здоровьесбережения



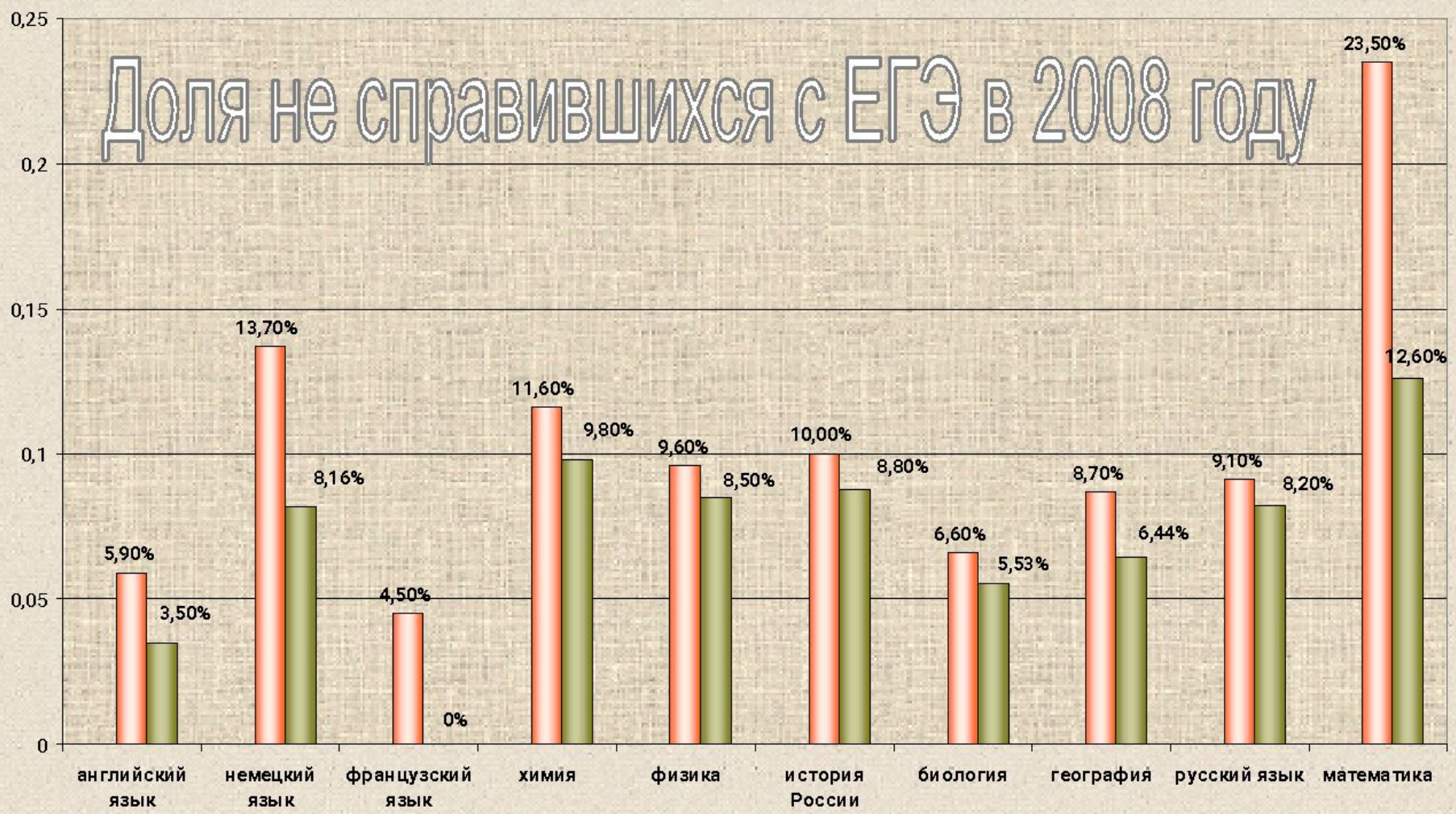
В качестве ключевых компетентностей нами выбраны следующие:

- **Компетентность здоровьесбережения:** знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, знание и соблюдение правил личной гигиены; свобода и ответственность выбора образа жизни и др.;
- **Компетентность гражданственности:** знания и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свобода и ответственность, гражданский долг; знание и гордость за символы государства и др.;
- **Информационно-технологическая компетентность:** как способность пользоваться, воспроизводить, совершенствовать средства и способы получения и воспроизведения информации и др.



Мониторинговые обследования качества общего образования

Доля не справившихся с ЕГЭ в 2008 году

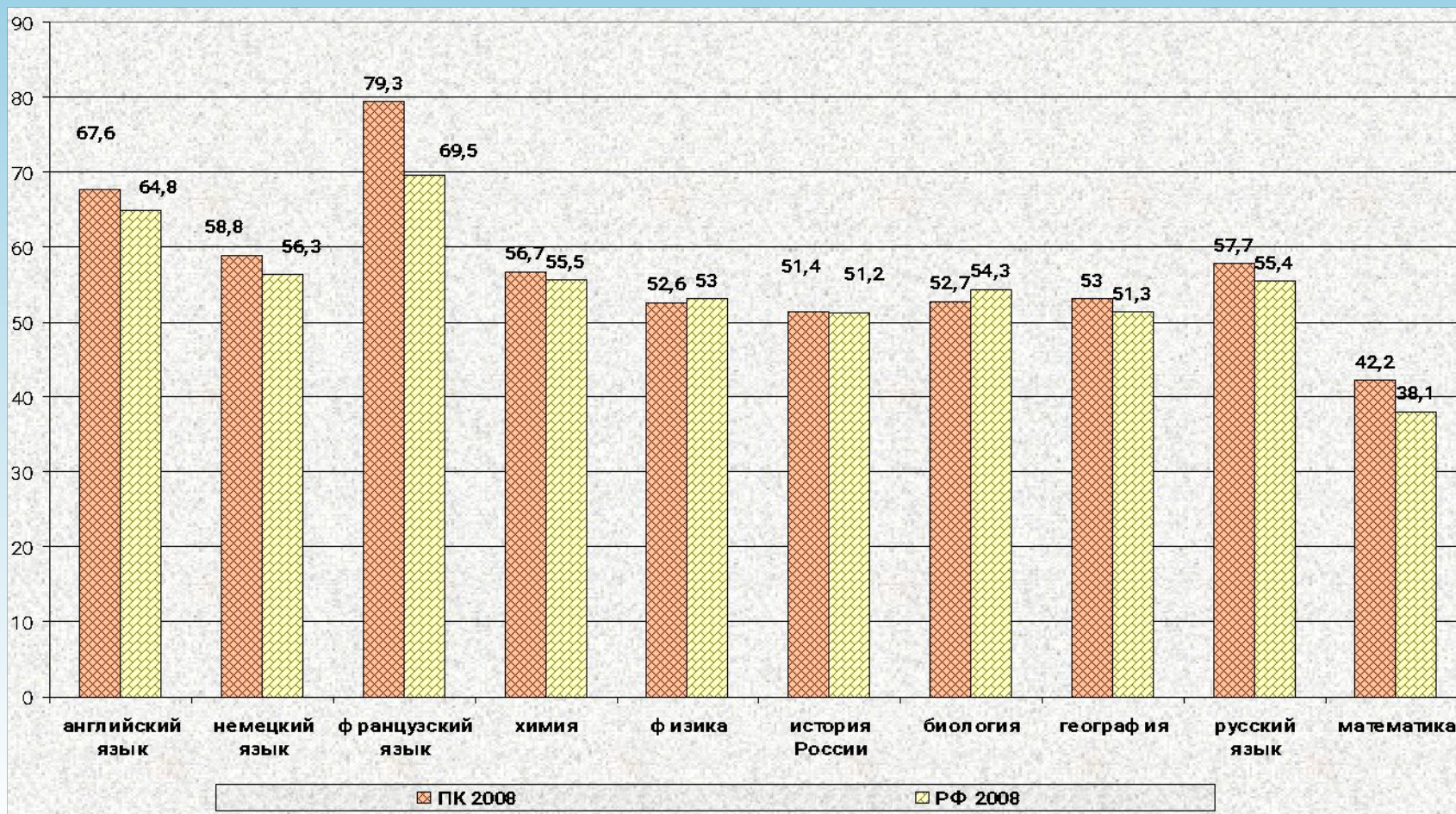


Российская Федерация

Пермский край

Мониторинговые обследования качества общего образования

Результаты ЕГЭ Пермского края 2008 года в сравнении с 2007 годом и результатами РФ 2008 года:





Мониторинговые обследования качества общего образования

Рейтинги по ЕГЭ, итоговой аттестации 9-х классов:

| Код АТЕ | АТЕ | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 5 класс | | 6 класс | |
|---------|----------------------------------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| | | место | ср. балл | место | ср. балл | место | ср. балл | место | ср. балл | место | ср. балл |
| 02 | Дзержинский район г. Перми | 8 | 51,51 | 9 | 57,34 | 9 | 56,13 | 4 | 55,79 | 11 | 51,57 |
| 03 | Индустриальный район г. Перми | 7 | 52,15 | 2 | 59,43 | 2 | 59,40 | 2 | 58,67 | 2 | 55,83 |
| 04 | Кировский район г.Перми | 18 | 49,85 | 8 | 57,37 | 7 | 56,42 | 6 | 54,96 | 4 | 53,05 |
| 05 | Ленинский район г. Перми | 1 | 58,63 | 1 | 66,96 | 1 | 66,66 | 1 | 61,19 | 1 | 58,52 |
| 06 | Мотовилихинский район г. Перми | 5 | 53,31 | 4 | 58,84 | 4 | 57,29 | 3 | 56,65 | 3 | 53,38 |
| 07 | Орджоникидзевский район г. Перми | 22 | 48,89 | 16 | 53,62 | 22 | 51,46 | 16 | 51,04 | 26 | 49,51 |
| 08 | Свердловский район г. Перми | 6 | 52,22 | 6 | 57,63 | 6 | 56,42 | 5 | 55,30 | 6 | 52,14 |
| 21 | Александровский район | 25 | 48,78 | 20 | 53,34 | 13 | 54,34 | 19 | 50,50 | 28 | 49,23 |
| 22 | г. Березники | 4 | 53,56 | 11 | 55,95 | 12 | 54,40 | 11 | 52,50 | 13 | 51,20 |
| 23 | Гремячинский район | 16 | 50,38 | 22 | 52,71 | 8 | 56,17 | 7 | 53,14 | 5 | 52,70 |

Формы оценки качества образования на уровне региона

- ЕГЭ
- Лицензирование
- Аккредитация ОУ
- Социологические и психолого-диагностические исследования
- Итоговая аттестация 9-х классов в новой форме
- Мониторинговые международные исследования
- Мониторинговые диагностические обследования
- Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников
- Портфолио
- Оценка образовательных систем

Коммуникационная региональная образовательная сеть

Цель: изменение качества образования посредством технологий Web2.0.

Направления:

Виртуальные объединения педагогов.

Создание и размещение уроков в сети, в т. ч. с использованием технологий Web2.0.

Размещение расписания уроков и домашних заданий в сети для пользования родителями.

Обучение у лучших учителей (дистанционно) и др.



Потенциальные пользователи:

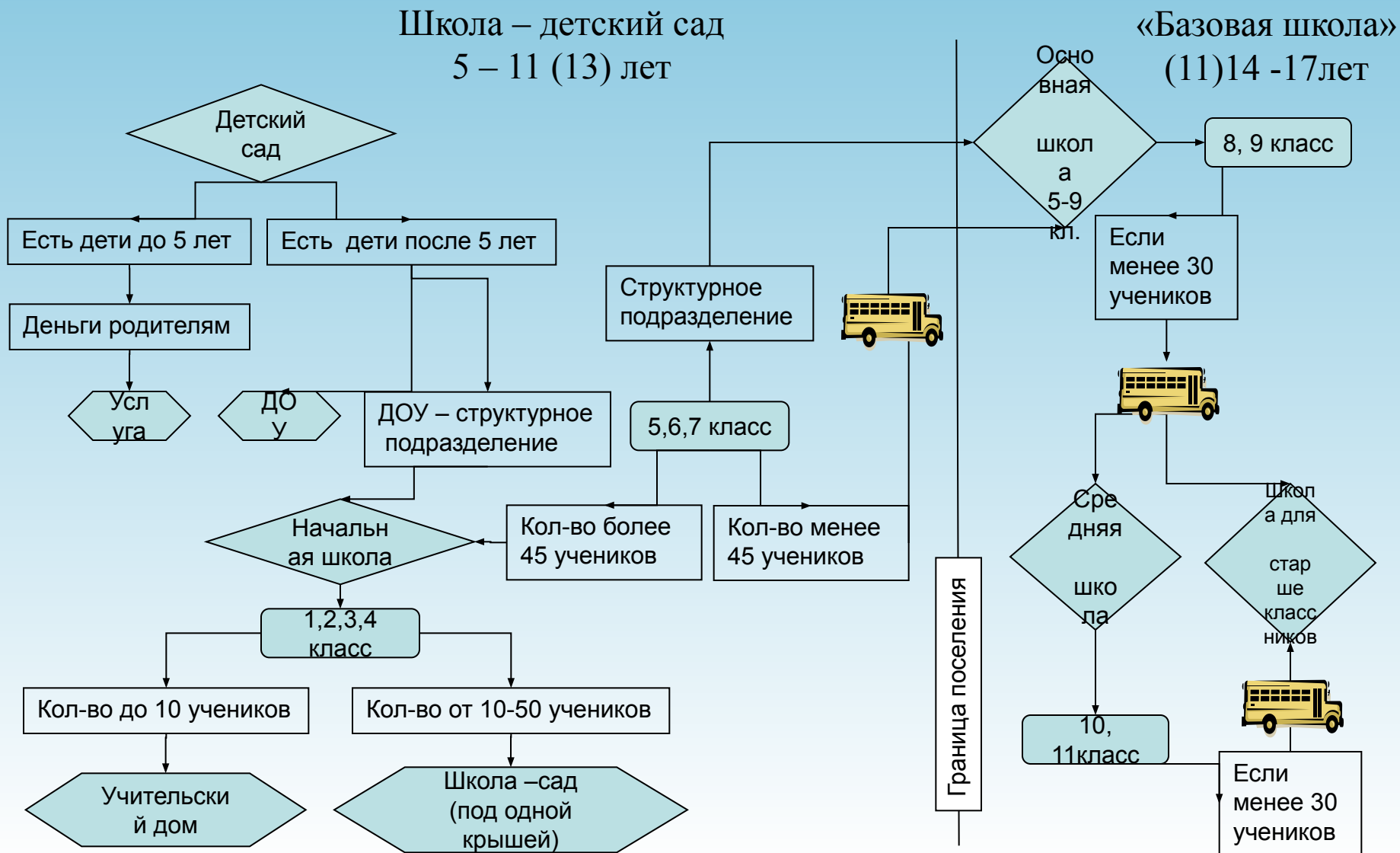
- педагоги
- родители
- учащиеся

Направление 4: Развитие сети общеобразовательных учреждений

Целевые показатели развития сети

| Наименование показателя | Факт | | Обязательства | | |
|---|-------|-------|---------------|----------------------------------|------|
| | 2006 | 2007 | 2008 (план) | 2008 (факт) | 2009 |
| 4.1. Доля школьников, обучающихся в ОУ, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | 45% | 50% | 70% | Таблица сайта не доступна | 85% |
| 4.2. Средняя наполняемость классов в ОУ, расположенных в городской местности | 23,2 | 23,2 | 24,0 | 23,5 | 25,0 |
| 4.3. Средняя наполняемость классов в ОУ, расположенных в сельской местности | 12,67 | 12,52 | 13,7 | 12,6 | 15 |
| 4.4. Число обучающихся на старшей ступени в расчете на одно ОУ, имеющего старшую ступень | 52 | 51 | 65 | 40 | 80 |

Модель сети образовательных учреждений



Международный бакалавриат в Перми



ПРОГРАММЫ
 МЕЖДУНАРОДНОГО
 БАКАЛАВРИАТА
 В ПЕРМСКОМ КРАЕ !

<http://www.iboperm.perm.ru/>

Программы международного бакалавриата

**ТОЧКА
РОСТА** →

ГЛАВНАЯ
 НОВОСТИ
 РУКОВОДСТВО ПРОЕКТА
 КАДРОВО-РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
 ПОЛОЖЕНИЕ О КРЦ МБ
 ГОДОВЫЕ ОТЧЕТЫ
 УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА
 ШКОЛА №7
 ШКОЛА №9
 ЛИЦЕЙ №10
 ДОКУМЕНТЫ
 КОНЦЕПЦИЯ
 ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Дорога в Оксфорд

Первые пермские школьники в этом году начнут обучение по программе международного бакалавриата и получат дипломы о среднем образовании международного образца, дающие право поступления в зарубежные вузы.

Школы международного бакалавриата работают в 125 странах мира. На сегодняшний день 11 школ в Пермском крае Министерством образования Пермского края разработан проект «Создание системы, который будет реализован на базе трех образовательных учреждений: физико-математического лицея № 10 при пермском филиале Высшей школы экономики, лицея № 9. Планируется, что в рамках проекта первые первоклассники будут обучаться по программе в 2009. А диплом международного образца первые выпускники получат уже в 2011 году.

Что такое система международного бакалавриата

Система международного бакалавриата – это универсальная школьная образовательная система, дающая дипломами. Частые переезды из страны в страну не самым лучшим образом сказывались на образовании детей, осваивать разные языки, обучаться по разным программам. Вот тогда и родилась идея создать единую для всего мира и дающую качественное современное образование. Штаб-квартира международного бакалавриата сегодня находится в Женеве, другие структурные подразделения находятся по всему миру.

Прежде всего, международный бакалавриат предполагает солидный объем знаний, который

Международный бакалавриат в Перми

| | РУР – Шк.7 | МУР – Шк.9 | DP – Лицей 10 |
|------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 2006 | | «Школа-кандидат» Первый набор | |
| 2007 | «Интересующаяся школа» | «Школа- кандидат» | «Интересующаяся школа» |
| 2008 | «Школа-кандидат» Первый набор | Авторизация | Подготовка к авторизации |
| 2009 | Авторизация | Обучение | Авторизация Первый набор |
| 2010 | Обучение | Обучение | Обучение |
| 2011 | Обучение | Сертификат МУР | Экзамены Диплом МБ |

Проект «Школы для старшеклассников»

- Цель проекта: создание модели школы для старшеклассников, ориентированной на достижение нового качества образования, за счет концентрации ресурсов.
- 01.09.2008 года – открытие ШС в 4-х районах края для 2 400 учащихся (г. Пермь, Нытвенский, Добрянский, Чернушинский районы)
- 01.09.2009 года – открытие ШС в 4 районах края для 1 750 учащихся (г. Березники, Губахинский, Чайковский, Чусовской районы)

Образовательная среда школы для старшекласников



**Поточные
аудитории**



**Аудитории для индивидуальных-
групповых занятий**



**Библиотечный
информационный центр**



Лаборатория физики



Лаборатория химии



Студия



Спортзал



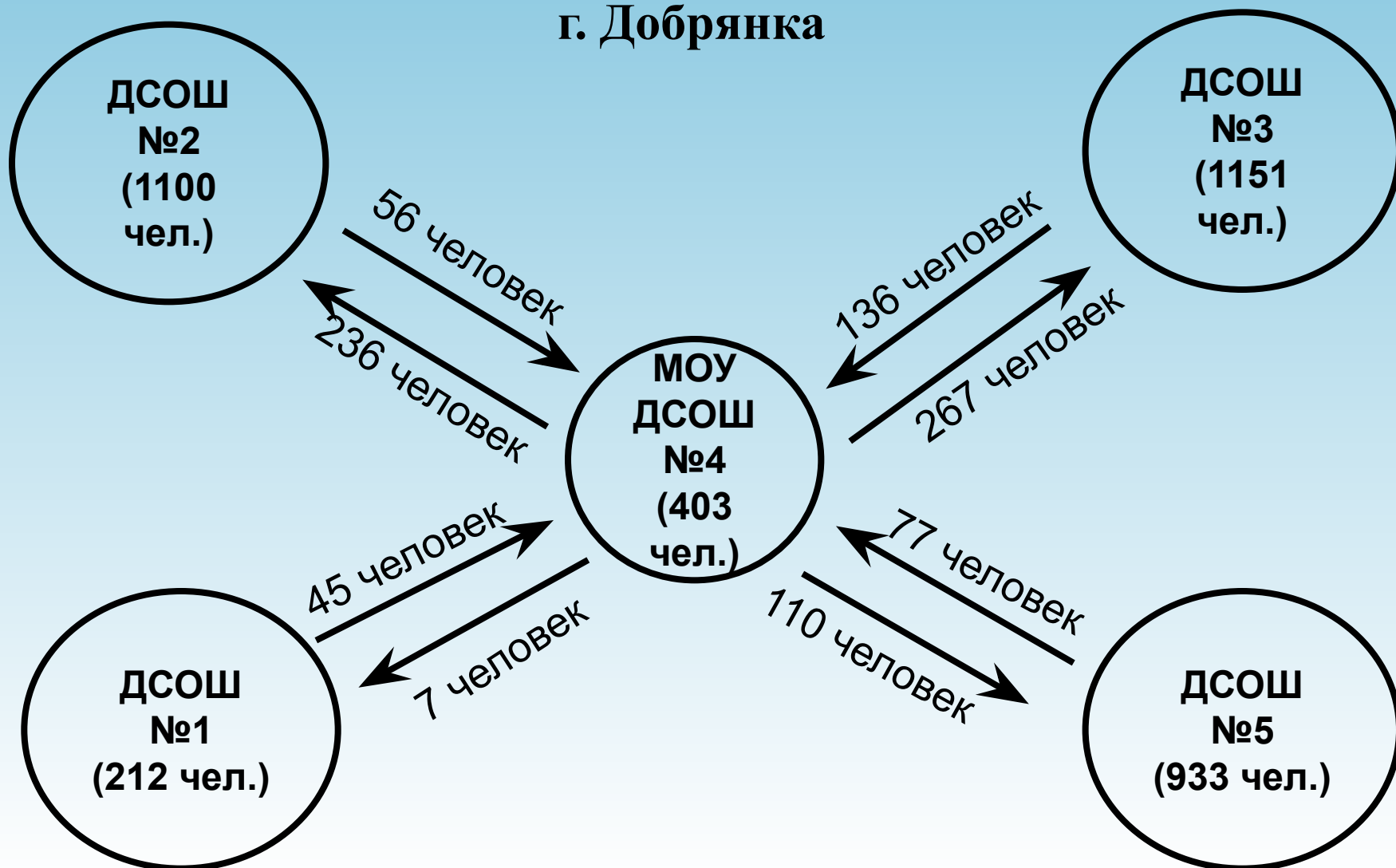
Актовый зал



Мастерские

Распределение потоков учащихся в школе для старшекласников

г. Добрянка



Сотрудничество с предприятиями в организации образовательного процесса школы для старшеклассников

ШКОЛА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Класс А



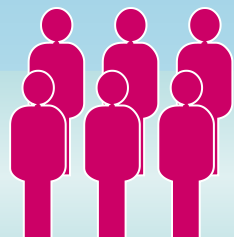
Класс Б



Класс В



Профильные группы



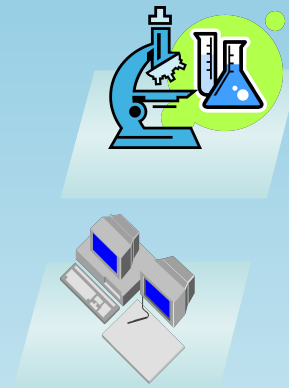
50 чел.



30 чел.



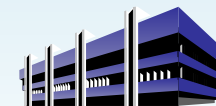
45 чел.



Пермская ГРЭС



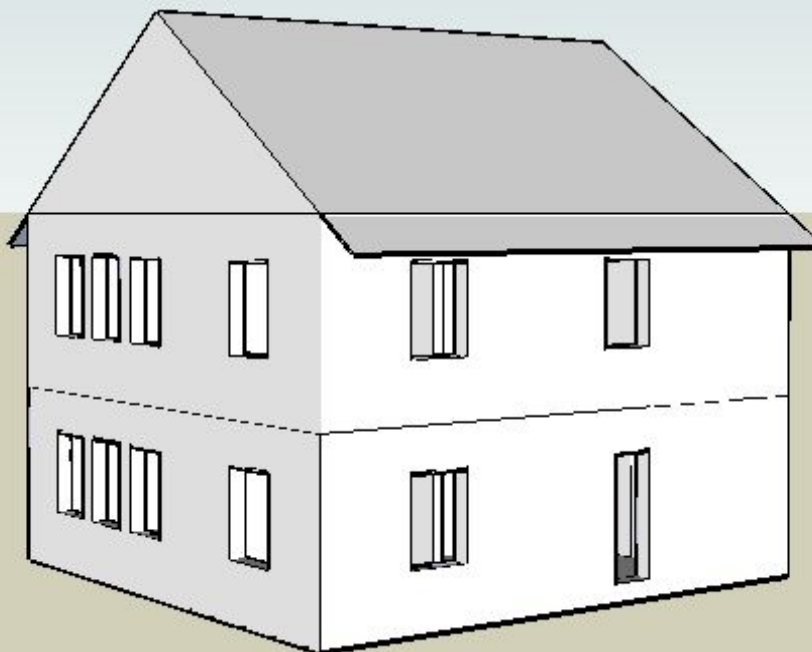
Оборудование,
финансовые
ресурсы,
проекты,
спецкурсы,
проф-
ориентация



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



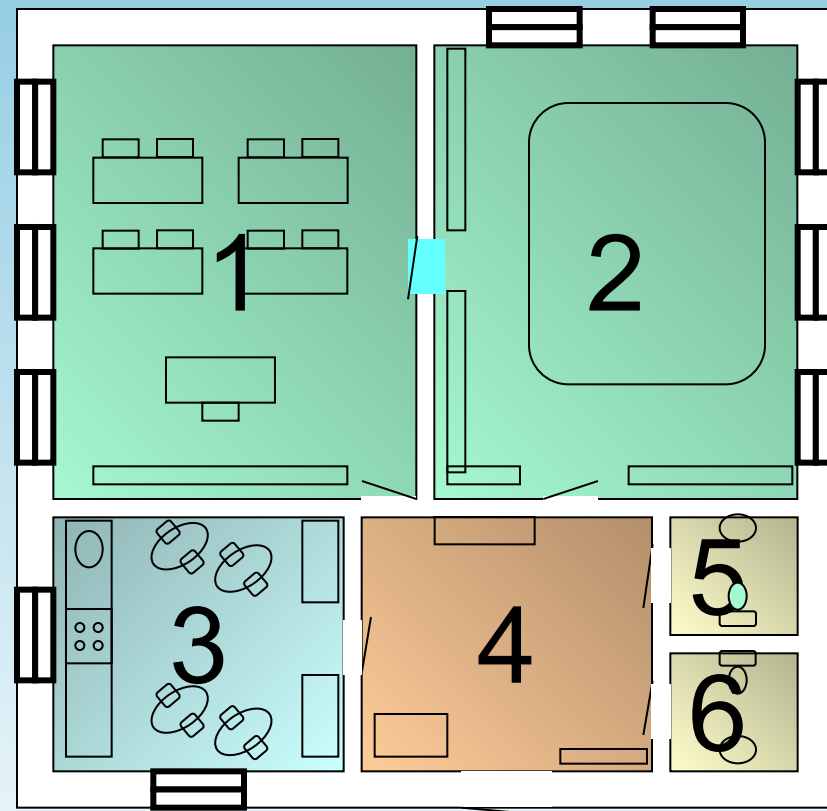
Учительский дом



Учительский дом

1 ЭТАЖ:

1. Учебный класс
2. Игровая комната
3. Кухня
4. Раздевалка
5. Туалет (М)
6. Туалет (Ж)



2 ЭТАЖ: жилой

Дистанционное образование

интернет-школа
ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU

Свидетельство об аккредитации
АА 157957 № 007356

 **О Школе**

 **Учительская**

 **Учебный план**

 **Расписание занятий**

 **Психолог**

 **Проекты**

 **Библиотека**

 **Энциклопедия**

 **Стоимость услуг**

 **Наши вакансии**

 **Контакты**

Новому поколению -
Новое образование!



↓ **НОВОСТИ**

↓ **добро пожаловать**

E-mail
Ваш E-mail

Пароль

войти в школу

Забыли пароль?
Регистрация

↓ **демонстрационные
уроки**

 **Русский язык**

Урок 21. Имя
существительное

 **Химия**

Урок 21. Спирты

 **Химия**

Пример урока



[Главная страница](#)

[Энциклопедия](#)

Урок 21. Имя существительное



Имя существительное



Имя существительное и его значение



Имя существительное обладает универсальными возможностями для передачи информации об окружающей действительности.

С помощью этой части речи мы называем конкретные **предметы** (отвечающие на вопрос **что?**), **живые существа** и **организмы**

План урока

- Имя существительное и его значение. Имя существительное как часть речи
- [Род и число существительных](#)
- [Собственные и нарицательные существительные](#)
- [Одушевлённые и неодушевлённые](#)
- [Категория падежа](#)
- [Развитие речи. Употребление падежных форм существительных](#)
- [Синтаксические функции имён существительных в предложении](#)
- [Тестовые задания](#)
- [Тесты](#)

Интернет-библиотека

интернет-школа
ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU

Главная » Библиотека, рефераты

↓ Библиотека, рефераты

В Интернет – школе создана и постоянно пополняется база данных, которая включает в себя по каждому предмету следующие категории источников: списки рекомендованной литературы для учащихся, учебно – методические пособия для учителя, источники в Интернете, а также рефераты и проекты, выполненные учащимися.

Общие вопросы

[Закон об образовании](#)

[Положение об экстернате и аттестации](#)

[ЕГЭ](#)

[Базисный учебный план](#)

[Профильная школа](#)

[Методические рекомендации по организации учебного процесса в образовательном учреждении с использованием дистанционных педагогических технологий](#)

География

[Основные учебники и учебные пособия для учащихся](#)

[Дополнительные учебники и учебные пособия для учащихся](#)

[Пособия для учителя](#)

[Электронные справочные издания](#)

[Полезные ссылки в Интернете](#)

План развития сети

Горнозаводский район
 15 школ, 10 тыс. кв. м.
 свободных площадей



План развития сети

Горнозаводский район
 7 школ, 100% загрузка,
 учительские дома – по
 потребности от заказа



Мероприятия по изменению сети, проведенные в 2008 году

1. Создано 55 Базовых школ
2. Открыто 4 школы для старшеклассников
3. Дистанционное обучение для 1440 учащихся края.
4. Выявлено 264 учреждения, подлежащие реорганизации
5. Ликвидировано 18 школ
6. Ликвидировано 21 структурное подразделение
7. Изменен статус 34 учреждений
8. Определен список 177 учреждений, не подлежащих реорганизации

Ресурс под изменения сети

Строительство 17 новых объектов образования

Ремонтные работы на сумму 997 млн. руб.

Приобретение:

- ✓ 84 автобусов на сумму 51,5 млн. руб.
- ✓ 67 предметных кабинетов на сумму 28,2млн. руб.
- ✓ 359 комплектов компьютерной техники на сумму 71,4 млн. руб.
- ✓ лабораторных комплектов и карт на сумму 5,1 млн. руб.
- ✓ оборудование для школ для старшеклассников на сумму 63,2 млн. руб.



Основные действия по развитию сети до конца текущего года

| Мероприятия | Срок |
|--|------------------|
| 1. Доработка муниципальных программ развития сети | до 20.11.2008 |
| 2. Утверждение муниципальных программ развития сети нормативно-правовым актом Главы ОМС | до 15.12.2008 |
| 3. Заключение Соглашений Министерства образования Пермского края по проводимым мероприятиям и показателям результативности на 2009-2010 г.г. | до 20.12.2008 |



Спасибо за внимание!

Ноябрь, 2008